

# «Относись к больному так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе и твоим родным и близким»



Проблема кадровой обеспеченности и профессионализма сегодня в отрасли здравоохранения остается одной из наиболее важных. О подготовке кадров для неврологии нашему журналу рассказывает заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации Гомельского медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Латышева Валентина Яковлевна.

## **– Валентина Яковлевна, каковы сегодня наиболее важные задачи в области подготовки кадров для неврологии?**

– Невролог – это врач, который должен владеть не только знаниями предмета неврологии, нейрохирургии, но и хорошо ориентироваться в тех заболеваниях, которые поражают нервную систему вторично. Это реаниматология, ортопедия. Он должен владеть знаниями по педиатрии, геронтологии и гериатрии, медицинской реабилитации и др.

Хочу остановиться на трех положениях, относящихся к подготовке студентов по неврологии, ответственности невролога и укомплектованности кадрами Гомельской и Могилевской области. В учебной программе 1997 г. для подготовки студента по неврологии и нейрохирургии отводится только 72 часа практических занятий и 36 часов лекций, из них на освоение нейрохирургии отводится только 1 занятие (5 часов).

В первом полугодии (4 курс, 7 семестр) изучаются вопросы топической диагностики, во втором (8 семестр) полугодии за 6 дней (7-й день – нейрохирургия) студент должен купировать больного и написать историю болезни.

Основным диагностом реанимационных отделений у больных, находящихся в коме, являются неврологи. Вместе с тем, подготовка студентов по нейрореаниматологии на кафедре неврологии и нейрохирургии на 6 курсе не проводится.

И третье, врачей-интернов после окончания медицинского университета при распределении на работу неврологами в Гомельской и Могилевской области явно недостаточно. В 2009 г. было направлено на

стажировку только 8 человек. Только в Гомельской области не укомплектовано штатное расписание и недостает около 50 неврологов.

В связи с этим, необходимо изменить программу подготовки неврологов не на 4 курсе, а на 5-м, и ввести цикл по нейрореанимации на 6 курсе; увеличить цикл на 5 курсе до месяца, только после циклов по офтальмологии и ЛОР-болезней, что позволит значительно улучшить подготовку студентов по неврологии и нейрохирургии.

**– Какие научные изыскания составляют сейчас основу работы кафедры? Происходит ли внедрение научных достижений вашей кафедры за последние несколько лет в практику?**

– Основным научным направлением кафедры является тема: «Факторы риска сосудистых и нейродегенеративных заболеваний нервной системы, суицидального поведения, особенности патогенеза ранних форм, основы ранней профилактики». Номер госрегистрации 20082149 от 20.08.2008 года. На кафедре подготовлено 6 кандидатов медицинских наук, из них 3 для зарубежных стран (Республика Шри-Ланка, Сирия, Йемен).

В настоящее время работают над диссертацией 4 соискателя и 1 аспирант заочной формы обучения.

Научные разработки широко внедряются в практическое здравоохранение. Больным рассеянным склерозом проводится комплексное лечение плазмаферезом, методом гипербарической оксигенации с назначением гормональных препаратов (получен патент), что позволяет значительно увеличить ремиссии, сократить трудопотери и предупредить ранний выход на инвалидность. При ишемической болезни сердца внедрен метод озонотерапии, что послужило основанием к сокращению или даже отмене антиангинальных препаратов.

Использование КВТ-терапии у больных с вертеброгенной кардиалгией при шейном остеохондрозе позволило не только сократить временную нетрудоспособность у работающего контингента, в связи с ранним купированием болевого синдрома, но улучшить психоэмоциональный и психовегетативный статус пациентов.

Значительные научные разработки проводятся на кафедре совместно с неврологами, реабилитологами Гомельского областного клинического госпиталя ИОВ, который является базой кафедры.

**– Учебный процесс – семестр, зачет, экзамен – обязательные предметы, лекторы, лекции – как Вы думаете, в самой постановке учебного процесса при подготовке неврологов и нейрохирургов сегодня должны быть какие-либо нововведения?**

– Учебный процесс организован четко и последовательно: лекции, циклы, зачеты, экзамены.

Увеличение числа дней подготовки студентов по неврологии и нейрохирургии (до месяца) позволит студенту больше времени проводить у постели больного и получить хорошие практические навыки. Этот вопрос необходимо совместно решить Министерству образования, к которому относятся вузы (увеличить время подготовки) и Министерству здравоохранения (издать новые программы), для которого мы готовим врачей.

**– Охарактеризуйте сегодняшнего студента кафедры неврологии и нейрохирургии. Готов ли он по окончании вуза к практической работе?**

– Студент, окончивший медицинский университет, по окончании вуза работать неврологом, оказывать помощь взрослому населению и детям не может. Он должен обязательно пройти годичную, а лучше двухгодичную стажировку с подготовкой по основной специальности – неврологии со знанием нейротравматологии, нейрореаниматологии, геронтологии, детской неврологии. Невролог должен уметь оценить рентгеновские снимки, результаты компьютерной и магнитно-резонансной томографии, электроэнцефалографии, электронейромиографии.

**– Велик ли нынче престиж профессии врача-невролога в нашей стране? Востребована ли эта специализация отечественными студентами-медиками?**

– Престиж профессии врача-невролога не только велик. Эта профессия является элитной и очень востребованной в медицине. Не удивительно, что многие студенты хотели бы стать неврологами, но при распределении их число очень ограничено. Несмотря на низкую зарплату начинающего врача (до 300 тыс. бел. рублей), число желающих стать неврологами гораздо больше. Это мы в какой-то степени восполняем приемом в клиническую ординатуру.

Не даром в народе говорят «Все болезни от нервов». Конечно, не все заболевания обусловлены патологией нервной системы, но при каждой болезни она участвует. Ведь невролог лечит не только болезнь, но и психоэмоциональный статус больного. Невролог должен не только быть высококвалифицированным врачом, знающим психологом, но и просто душевным человеком.

«Относись к больному так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе и твоим родным и близким» – вот скромный лозунг всех сотрудников кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации.

---

Беседовала Ольга Бортник