

Выводы

Использование симуляционных технологий в подготовке квалифицированных медицинских специалистов является современным и перспективным направлением в образовании и позволяет решить ряд задач: дает возможность без вовлечения в учебный процесс пациентов на доклиническом этапе приобрести клинический опыт в виртуальной среде, многократно отработать свои действия при редких патологиях и таких, которые угрожают жизни, снизить стресс во время первых самостоятельных манипуляций, развить клиническое и логическое мышление.

Однако симуляционные методики обучения, использование компьютеризированных сценариев клинических случаев необходимо применять как один из этапов при подготовке медицинских специалистов, а закрепление результатов полученных навыков всегда должно проходить у постели пациента.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Радовня, М.В. Перспективы иммерсивных методов обучения в медицинском университете / М.В. Радовня, М.Н Савицкий // Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания: сборник научных статей Международной научно-методической конференции, посвященной 30-летию основания военной кафедры, Гомель, 2023. – С. 145–147.
2. Горшков, М. Д. Симуляция in situ: преимущества, недостатки, меры предосторожности проведения медицинского симуляционного обучения на рабочем месте / М. Д. Горшков // Коференция РОСОМЕД – 2019, Москва.
3. Специалист медицинского симуляционного обучения: учебное пособие / под ред. М.Д. Горшкова. – М. : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.
4. Галактионова М.Ю., Маисеенко Д.А., ТаптыгинаЕ.В. От симулятора – к пациенту: современные подходы к формированию у студентов профессиональных навыков // Сибирское медицинское обозрение. – 2015. – № 2. – С. 108–111.
5. Мещерякова М.А., Шубина Л.Б. Методология тотального контроля качества учебного процесса вуза // Система обеспечения качества подготовки специалистов в медицинском вузе: / Под ред. проф. П.Г. Ромашова. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова. – 2004. – С. 10–12.

УДК 614.842

М. В. Радовня, Г. Г. Песенко, Е. Л. Радовня

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

МОДЕЛИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО СПАСЕНИЮ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛУЖБ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

Введение

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, приоритет деятельности на государственном уровне состоит в обеспечении защиты личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Реализацию данной стратегии обеспечивают специалисты, которые обладают навыками, профессиональной компетентностью, способны к активным действиям по принятию ответственных управленческих решений.

Пожары, дорожно-транспортные происшествия, чрезвычайные ситуации, там, где есть пострадавшие, везде требуется экстренное оказание медицинской помощи. Врачи и фельдшеры не раз демонстрировали свой профессионализм при оказании медицинской помощи во время ликвидации крупных техногенных аварий, в борьбе с природными катаклизмами. Причем белорусские медицинские работники органов и подразделений

МЧС помогают не только своим соотечественникам, а выезжают практически в любую точку мира, если в их помощи нуждаются попавшие в беду люди [1].

В настоящее время отмечается положительная динамика в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Это связано с новыми подходами в решении задач данного направления работы. Более качественно организованы мероприятия по предупреждению ЧС в различных отраслях народно-хозяйственного комплекса. Роль руководителя при управлении человеческими ресурсами во время ликвидации ЧС и оказания экстренной помощи очень значима для положительного исхода при спасении жизни пострадавших. Как правило, руководитель должен обладать необходимыми знаниями и навыками по организации, всего комплекса мероприятий оперативно-тактического блока по спасению пострадавших. Но зачастую время на принятие решения очень ограничено. Вот здесь и проявляется способность действовать правильно, не принимая во внимание второстепенную информацию. Для выполнения данной задачи проводится соответствующее обучение (повышение квалификации) работников системы экстренной помощи.

Цель

Целью обучения является возможность определить исходный уровень сформированных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работ по спасению пострадавших и оказания им необходимой помощи в условиях ЧС, а также взаимодействия служб экстренной помощи на различных объектах Республики Беларусь.

Материалы и методы исследования

В ходе исследования проводился анализ проведенных специальных практико-ориентированных занятий, результатов работы учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения УО «Гомельский государственный медицинский университет», а также обобщение полученных данных.

Результаты исследования и их обсуждение

За последние десятилетия в Республики Беларусь система образования значительно продвинулась вперед и старается не отставать от технического прогресса. С появлением современных технических устройств широкое распространение получили новые формы обучения в системе образования, а также совершенствовались и традиционные формы [2].

Обучение предлагается начать с изучения особенностей функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, провести разработку уровня оптимальной оценки обстановки в условиях ЧС по спасению пострадавших. Предлагалось начать с организации медицинской сортировки и подготовки слушателей к ведению спасательных действий в зоне ЧС и за ее пределами. Проводить спасение пострадавших и оказывать им необходимую помощь параллельно с проведением аварийно-спасательных, и иных работ, связанных с оказанием помощи пострадавшим в разрезе взаимодействия службы экстренной помощи.

В процессе обучения возможно использовать:

- брифинг, лекции, консультирование;
- работа с учебной, справочной литературой, нормативными правовыми актами;
- наглядные методы обучения (видеодемонстрация с применением технических и мультимедийных средств);
- коммуникативные технологии, реализуемые на практических занятиях (тематические дискуссии, решение практических ситуаций, изучение особенностей симуляционных технологий в обучении, их применение в медицинском образовании при подготовке врачей военной и экстремальной медицины).

Ситуационное моделирование специальных практико-ориентированных занятий требует тщательной подготовки. Этот процесс можно разделить на три этапа.

Первый этап:

- составление плана работы для всех заинтересованных;
- взаимодействие по определению тактического замысла всех участвующих сторон;
- составление, согласование и утверждение теоретической, графической составляющей плана.

Второй этап определяет обсуждение конкретного порядка действий сил и средств, в прогнозируемой обстановке. Заинтересованные стороны знакомятся с тактическими возможностями, обсуждают и предлагают количественный состав по участникам.

На *третьем этапе* замысел учений трансформируется в конкретный план с графической частью, где указывается последовательный порядок взаимодействия учреждений здравоохранения, МЧС и других экстренных служб, согласно намеченной цели и поставленных учебных задач. Учитываются и обсуждаются вопросы соблюдения мер охраны труда и техники безопасности для участвующих. Заканчивается данная работа подписанием соответствующего документа руководителями.

Выводы

Использование различных методик обучения и моделирование специальных практико-ориентированных занятий позволяет решить ряд задач: помогает визуализировать учебный материал, создает разнообразную интерактивность, внедряет ролевые игры и симуляционное обучение для формирования практических навыков, кейсы для решения разнообразных задач. Кроме того, такие формы и методы обучения повышают познавательный потенциал студентов, будущих медицинских работников, которые продолжают службу в Вооруженных Силах Республики Беларусь или других воинских формированиях по контракту и в запасе; увеличат интерес к освоению учебного материала, что в конечном итоге позволяет более качественно сформировать профессиональные навыки.

В качестве примера можно привести проведение в г. Гомеле в 2019 и 2021 гг. на базе Гомельского филиала ГУО «Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» организованного военной кафедрой и учебным центром практической подготовки и симуляционного обучения УО «Гомельский государственный медицинский университет» при участии кафедры «Безопасности жизнедеятельности» УГЗ МЧС научно-практического межкафедрального семинара. Участие в данном мероприятии дает предпосылки для повышения качества подготовки медицинских кадров, позволяет не только получить полезные данные для совершенствования образовательного процесса, но и выявить трудности реального взаимодействия экстренных служб Министерства здравоохранения и других ведомств [3].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Радовня, М.В. Развитие системы ликвидации чрезвычайных ситуаций. медицинская служба МЧС / М.В. Радовня // Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания. Сборник научных статей X Международной интернет-конференции; Гомель, 2022. – С. 67-69.
2. Радовня М.В. Обучение населения методам оказания первой помощи в учебно-тренировочных центрах. / М.В. Радовня // Сборник материалов II открытой Республиканской конференции, Гомель, 2020. – С. 122–123.
3. Дохов, О.В. Межведомственный тренинг: как не упустить главное, увлекаясь симуляционными технологиями? / О.В. Дохов, А.О. Шпаньков, М.В. Радовня // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 70-71.