

Е. В. Галкина

*Научный руководитель: к.м.н, доцент В. Н. Бортновский  
Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА И СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### ***Введение***

Информационная гигиена – раздел медицинской науки, изучающий закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие человека, его работоспособность, продолжительность жизни, общественное здоровье социума, разрабатывающий нормативы и мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды и оптимизации интеллектуальной деятельности [1]. Основной проблемой информационной гигиены в современном мире является информационная зависимость среди молодежи. Информационная зависимость как социально-психологический феномен возникает у человека, в процессе использования различных средств массовой коммуникации, непрерывного поиска необходимой ему информации, содержание и вид которой формирует определенную форму зависимости [2].

### ***Цель***

Изучить, проанализировать и сравнить уровень информационной гигиены среди студентов медицинского университета и учащихся медицинского колледжа.

### ***Материал и методы исследования***

Был проведен опрос среди 60 студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет», и 30 учащихся УО «Борисовский государственный медицинский колледж» в возрастной категории от 18 до 22 лет. Опрос включал в себя 20 вопросов с различными вариантами ответов. Статистическую обработку полученного материала осуществляли с использованием пакета прикладных программ Excel 2016. Результаты анализа считались статистически значимыми при  $p < 0,05$ .

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

В ходе проведения анкетирования, была произведена оценка количественного и качественного уровня информационной зависимости среди студентов медицинского университета и учащихся медицинского колледжа.

Количественная оценка информационной зависимости включала в себя частоту и время проведенное при поиске информации или ее использовании. Данные полученные в результате исследования представлены в таблице 1.

Исходя из полученных данных, видно, что показатель ежедневного просмотра новостей в Интернете различается незначительно как среди учащихся медицинского колледжа, так и среди студентов медицинского университета, и составляет 43,3 и 45 %, соответственно. В результате анализа количества времени, затраченного на посещение новостных каналов/сайтов было выявлено, что учащиеся (66,7 %) и студенты (63,8 %) медицинских учреждений образования тратят не более 15 минут в день при посещении новостных каналов/сайтов. Однако, и учащиеся медицинского колледжа (53,3 %), и студенты медицинского университета (50 %) затрачивают по 4–7 часов в течение дня на использование компьютера/смартфона.

Таблица 1 – Количественная оценка информационной зависимости среди студентов медицинского университета и медицинского колледжа

Исследуемый критерий	Варианты ответа	Медицинский колледж	Медицинский университет
Частота просмотра новостей в Интернете	Каждый день	43,3 %	45 %
	1–2 раза в неделю	16,7 %	16,7 %
	Когда скучно	30 %	23,3 %
	Не читаю	10 %	15 %
Время, затраченное на посещение новостных каналов/сайтов	15 минут	66,7 %	63,8 %
	30 минут	20 %	17,2 %
	1–2 часа	2,3 %	8,6 %
	Более 2 часов	10 %	10,3 %
Количество времени, проведенное в компьютере/смартфоне в течение дня	До 30 минут	6,7 %	1,7 %
	30 минут – 1 час	3,3 %	3,3 %
	1–3 часа	20 %	25 %
	4–7 часов	53,3 %	50 %
	Более 8 часов	16,7 %	20 %

При проведении качественной оценки, учитывалось влияние информационной зависимости на повседневную жизнь, а также на общее самочувствие анкетиремых.

В результате опроса 23,2 % из общего количества опрошенных учащихся медицинского колледжа ощущают потребность в увеличении времени для поиска необходимой информации, тогда как этот показатель среди студентов медицинского университета составил 41,7 %. Таким образом, можно сделать вывод, что для поиска информации необходимо больше времени студентам медицинского университета, в сравнении с учащимися медицинского колледжа. Также, учащиеся медицинского колледжа и студенты медицинского университета отметили трудности поиска информации, связанные с большим количеством источников с пустой информацией (несоответствующей запросу), вследствие чего увеличивалось время для ее поиска, данный показатель составил 30 и 36,2 %, соответственно. Среди учащихся медицинского колледжа, 30 % указали на трудности поиска информации, которые связаны с большим объемом данных, требовавших дополнительной фильтрации и анализа, в то время как это значение среди студентов медицинского колледжа составило 13,8 %. Во время исследования, анкетиремым предлагалось выбрать источники, из которых они чаще всего получают информацию. Результаты представлены в таблице 2.

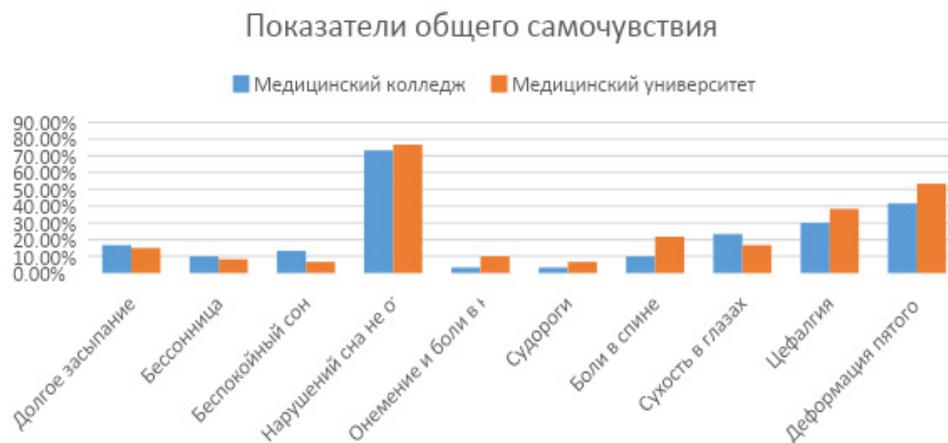
Таблица 2 – Источники информации, используемые учащимися медицинского колледжа и студентами медицинского университета

Источники информации	Медицинский колледж	Медицинский университет
Новостные интернет-каналы, научные сайты, сообщества	44,8 %	66,7 %
Социальные сети	72,4 %	76,7 %
От друзей, родственников, коллег	51,7 %	55 %
Из разговоров окружающих Вас людей	37,9 %	40 %
Рекламные вывески, объявления, бюллетени, листовки, газеты и т. д.	17,2%	11,7 %

На основе данных, приведенных в таблице, можно отметить, что социальные сети выходят на первый план среди источников информации, на который указало 72,4 % в числе учащихся медицинского колледжа и 76,7 % в числе студентов медицинского уни-

верситета. Важно отметить, что новостные интернет-каналы, научные сайты и сообщества находятся на втором месте и составил 66,7 % среди опрошенных студентов медицинского университета, тогда как 51,7 % учащихся медицинского колледжа указали на получение информации от друзей, родственников и коллег.

Дополнительно анкетиремым предлагалось оценить свое самочувствие при поиске, анализе и использовании информации. Результаты опроса представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Симптомы, отмечаемые учащимися медицинского колледжа и студентами медицинского университета**

Анализируя гистограмму, необходимо отметить, что у 73,3 % учащихся медицинского колледжа и 76,7 % студентов медицинского колледжа нарушений сна не наблюдается. Однако, 23,3 % учащихся медицинского колледжа отметили сухость в глазах при использовании источников информации, а 21,7 % студентов медицинского университета жаловались на боли в спине. Цефалгию отметили 30 % учащихся медицинского колледжа и 38,3 % студентов медицинского университета. На деформацию дистальной фаланги пятого пальца кисти указало 41,6 % учащихся медицинского колледжа и 53,4 % студентов медицинского университета. В заключение исследования, необходимо было отметить изменения субъективной самооценки состояния здоровья в связи с использованием электронных ресурсов: изменилась в худшую сторону у 16,7 % учащихся медицинского колледжа и студентов медицинского университета, субъективная самооценка состояния здоровья не изменилась у 83,3 % среди опрошенных учащихся медицинского колледжа и 80 % студентов медицинского университета, лишь у 3,3 % студентов самооценка изменилась в лучшую сторону.

### **Выводы**

В результате проведенного исследования, можно сделать вывод, что наиболее информационно зависимыми являются студенты медицинского университета, в сравнение с учащимися медицинского колледжа (полученный результат является значимым при  $p < 0,05$ ). Это можно связать с длительным периодом обучения, увеличенным объемом получаемых знаний, высоким уровнем развития электронных методических учебных комплексов.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Еремин, А. Л. Информационная гигиена: современные подходы к гигиенической оценке контента и физических сигналов носителей информации / А. Л. Еремин // Гигиена и санитария. – 2020. – № 99 (4). – С. 351–355.
2. Пушкарная, В. В. Профилактика информационной зависимости от средств массовой коммуникации у детей старшего подросткового возраста / В. В. Пушкарная. // Молодой ученый. – 2022. – № 10 (405). – С. 87–88.