

Е. В. Галкина

Научный руководитель: к.м.н, доцент В. Н. Бортновский
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА И СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение

Информационная гигиена – раздел медицинской науки, изучающий закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие человека, его работоспособность, продолжительность жизни, общественное здоровье социума, разрабатывающий нормативы и мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды и оптимизации интеллектуальной деятельности [1]. Основной проблемой информационной гигиены в современном мире является информационная зависимость среди молодежи. Информационная зависимость как социально-психологический феномен возникает у человека, в процессе использования различных средств массовой коммуникации, непрерывного поиска необходимой ему информации, содержание и вид которой формирует определенную форму зависимости [2].

Цель

Изучить, проанализировать и сравнить уровень информационной гигиены среди студентов медицинского университета и учащихся медицинского колледжа.

Материал и методы исследования

Был проведен опрос среди 60 студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет», и 30 учащихся УО «Борисовский государственный медицинский колледж» в возрастной категории от 18 до 22 лет. Опрос включал в себя 20 вопросов с различными вариантами ответов. Статистическую обработку полученного материала осуществляли с использованием пакета прикладных программ Excel 2016. Результаты анализа считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе проведения анкетирования, была произведена оценка количественного и качественного уровня информационной зависимости среди студентов медицинского университета и учащихся медицинского колледжа.

Количественная оценка информационной зависимости включала в себя частоту и время проведенное при поиске информации или ее использовании. Данные полученные в результате исследования представлены в таблице 1.

Исходя из полученных данных, видно, что показатель ежедневного просмотра новостей в Интернете различается незначительно как среди учащихся медицинского колледжа, так и среди студентов медицинского университета, и составляет 43,3 и 45 %, соответственно. В результате анализа количества времени, затраченного на посещение новостных каналов/сайтов было выявлено, что учащиеся (66,7 %) и студенты (63,8 %) медицинских учреждений образования тратят не более 15 минут в день при посещении новостных каналов/сайтов. Однако, и учащиеся медицинского колледжа (53,3 %), и студенты медицинского университета (50 %) затрачивают по 4–7 часов в течение дня на использование компьютера/смартфона.

Таблица 1 – Количественная оценка информационной зависимости среди студентов медицинского университета и медицинского колледжа

| Исследуемый критерий | Варианты ответа | Медицинский колледж | Медицинский университет |
|--|-------------------|---------------------|-------------------------|
| Частота просмотра новостей в Интернете | Каждый день | 43,3 % | 45 % |
| | 1–2 раза в неделю | 16,7 % | 16,7 % |
| | Когда скучно | 30 % | 23,3 % |
| | Не читаю | 10 % | 15 % |
| Время, затраченное на посещение новостных каналов/сайтов | 15 минут | 66,7 % | 63,8 % |
| | 30 минут | 20 % | 17,2 % |
| | 1–2 часа | 2,3 % | 8,6 % |
| | Более 2 часов | 10 % | 10,3 % |
| Количество времени, проведенное в компьютере/смартфоне в течение дня | До 30 минут | 6,7 % | 1,7 % |
| | 30 минут – 1 час | 3,3 % | 3,3 % |
| | 1–3 часа | 20 % | 25 % |
| | 4–7 часов | 53,3 % | 50 % |
| | Более 8 часов | 16,7 % | 20 % |

При проведении качественной оценки, учитывалось влияние информационной зависимости на повседневную жизнь, а также на общее самочувствие анкетирзуемых.

В результате опроса 23,2 % из общего количества опрошенных учащихся медицинского колледжа ощущают потребность в увеличении времени для поиска необходимой информации, тогда как этот показатель среди студентов медицинского университета составил 41,7 %. Таким образом, можно сделать вывод, что для поиска информации необходимо больше времени студентам медицинского университета, в сравнении с учащимися медицинского колледжа. Также, учащиеся медицинского колледжа и студенты медицинского университета отметили трудности поиска информации, связанные с большим количеством источников с пустой информацией (несоответствующей запросу), вследствие чего увеличивалось время для ее поиска, данный показатель составил 30 и 36,2 %, соответственно. Среди учащихся медицинского колледжа, 30 % указали на трудности поиска информации, которые связаны с большим объемом данных, требовавших дополнительной фильтрации и анализа, в то время как это значение среди студентов медицинского колледжа составило 13,8 %. Во время исследования, анкетирзуемым предлагалось выбрать источники, из которых они чаще всего получают информацию. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Источники информации, используемые учащимися медицинского колледжа и студентами медицинского университета

| Источники информации | Медицинский колледж | Медицинский университет |
|--|---------------------|-------------------------|
| Новостные интернет-каналы, научные сайты, сообщества | 44,8 % | 66,7 % |
| Социальные сети | 72,4 % | 76,7 % |
| От друзей, родственников, коллег | 51,7 % | 55 % |
| Из разговоров окружающих Вас людей | 37,9 % | 40 % |
| Рекламные вывески, объявления, бюллетени, листовки, газеты и т. д. | 17,2% | 11,7 % |

На основе данных, приведенных в таблице, можно отметить, что социальные сети выходят на первый план среди источников информации, на который указало 72,4 % в числе учащихся медицинского колледжа и 76,7 % в числе студентов медицинского уни-

верситета. Важно отметить, что новостные интернет-каналы, научные сайты и сообщества находятся на втором месте и составил 66,7 % среди опрошенных студентов медицинского университета, тогда как 51,7 % учащихся медицинского колледжа указали на получение информации от друзей, родственников и коллег.

Дополнительно анкетиремым предлагалось оценить свое самочувствие при поиске, анализе и использовании информации. Результаты опроса представлены на рисунке 1.

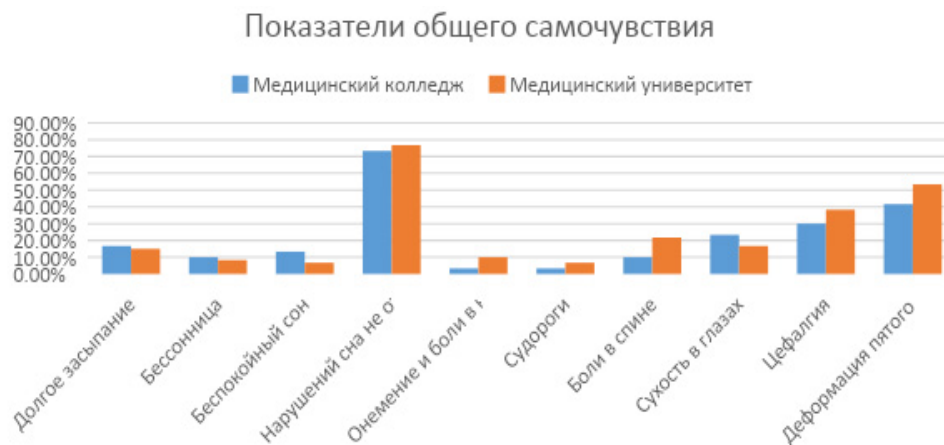


Рисунок 1 – Симптомы, отмечаемые учащимися медицинского колледжа и студентами медицинского университета

Анализируя гистограмму, необходимо отметить, что у 73,3 % учащихся медицинского колледжа и 76,7 % студентов медицинского колледжа нарушений сна не наблюдается. Однако, 23,3 % учащихся медицинского колледжа отметили сухость в глазах при использовании источников информации, а 21,7 % студентов медицинского университета жаловались на боли в спине. Цефалгию отметили 30 % учащихся медицинского колледжа и 38,3 % студентов медицинского университета. На деформацию дистальной фаланги пятого пальца кисти указало 41,6 % учащихся медицинского колледжа и 53,4 % студентов медицинского университета. В заключение исследования, необходимо было отметить изменения субъективной самооценки состояния здоровья в связи с использованием электронных ресурсов: изменилась в худшую сторону у 16,7 % учащихся медицинского колледжа и студентов медицинского университета, субъективная самооценка состояния здоровья не изменилась у 83,3 % среди опрошенных учащихся медицинского колледжа и 80 % студентов медицинского университета, лишь у 3,3 % студентов самооценка изменилась в лучшую сторону.

Выводы

В результате проведенного исследования, можно сделать вывод, что наиболее информационно зависимыми являются студенты медицинского университета, в сравнение с учащимися медицинского колледжа (полученный результат является значимым при $p < 0,05$). Это можно связать с длительным периодом обучения, увеличенным объемом получаемых знаний, высоким уровнем развития электронных методических учебных комплексов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Еремин, А. Л. Информационная гигиена: современные подходы к гигиенической оценке контента и физических сигналов носителей информации / А. Л. Еремин // Гигиена и санитария. – 2020. – № 99 (4). – С. 351–355.
2. Пушкарная, В. В. Профилактика информационной зависимости от средств массовой коммуникации у детей старшего подросткового возраста / В. В. Пушкарная. // Молодой ученый. – 2022. – № 10 (405). – С. 87–88.