

Выводы

1. Среди опрошенных студентов были выявлены аллергические реакции у 48 % респондентов.

2. Наиболее распространенными аллергенами являлись продукты питания, пыльца сезонных растений при цветении и укусы насекомых.

3. Лишь 20,6 % студентов обращались к врачу-аллергологу за медицинской помощью.

Несвоевременное выявление, диагностика и лечение аллергических заболеваний способствует дальнейшему усугублению клинического течения заболевания, снижения работоспособности и состояния здоровья студентов медицинского ВУЗа, что обуславливает необходимость проведения профилактической информационной работы по предупреждению развития аллергических заболеваний в будущем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Назарова, Е. В. Про аллергию и иммунитет. Просто и понятно / Е. В. Назарова. – М. : Эксмо, 2022. – 240 с.
2. Европейская декларация по иммунотерапии / Г. Н. Дранник [и др.] // Клініч. імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2011. – № 6–7. – С. 5–13.

УДК 614.2-057.875:796

Э. Ш. Гусейнова

Научный руководитель: к.т.н., доцент кафедры Т. И. Халапсина

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Введение

Здоровье – это важнейший фактор, влияющий не только на жизнь каждого человека в отдельности, но и жизнь общества целом [1].

Охрана и сохранение здоровья является важной задачей каждого человека. Здоровье непосредственно влияет на работоспособность, отражает образ и качество жизни. В случае, когда речь идет о здоровье, то большие задачи встают перед медицинской наукой, в частности перед гигиеной, которая является основой профилактической медицины.

Для студентов нашего вуза характерно снижение двигательной активности, что связано с большой затратой времени на учебную деятельность. В свою очередь, это негативно сказывается на здоровье студентов [2]. С целью укрепления здоровья и способствованию гармоничному развитию организма, необходимо обеспечить каждому студенту полноценный двигательный режим. Решение данной задачи зависит от правильности выбора медицинской группы для конкретного учащегося, и активного использования всех средств физического воспитания с целью оздоровления студентов [3].

В целях дифференцированного подхода к организации занятий физической культуры все студенты в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ).

Цель

Анализ заболеваемости студентов ГомГМУ, занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе.

Материал и методы исследования

Использован статистический метод исследования с использованием методик анализа результатов с помощью программы Excel. Для анализа использован массив данных студентов, посещающих занятия физической культурой с 1 по 4 курс за 2021–2022 учебный год. Общий объем выборки составляет 1771 человек. Из него авторами выделен кластер студентов, занимающихся в СМГ (453 человека), для дальнейшего анализа.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе анализа данных о СМГ нами выделено три категории студентов в зависимости от имеющихся у них заболеваний.

Установлено, что:

– студентов, относящиеся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, ЛОР-органов, органов зрения составляет 33 % (147 человек) от общей численности студентов, занимающихся в СМГ;

– студентов, относящиеся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «Б» с заболеваниями органов брюшной полости (дискинезия желчевыводящих путей, хронический холецистит, хронический гастрит, язвенная болезнь в стадии ремиссии, колит и др.) и малого таза (дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушениями жирового, водно-солевого обменов и заболеваниями почек составляет 27 % (123 человека);

– студентов, относящиеся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «В» с нарушениями опорно-двигательного аппарата и снижением двигательной активности составляет 40 % (183 человека).

Данные представлены на рисунке 1.

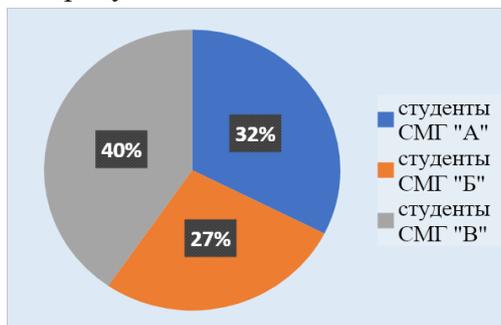


Рисунок 1 – Процентное соотношение студентов, относящихся по состоянию здоровья к различным специальным медицинским группам

Анализ заболеваемости в рамках каждой группы свидетельствует о том, что: в группе «А» преобладали заболевания с нарушениями со стороны органа зрения – миопия 55,8 % (82 студента); в группе «Б» преобладали воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта – гастриты, язвенные болезни 52 % (64 студента); в группе «В» наиболее часто встречались сколиозы 63,4 % (116 студентов) (рисунок 2).

Выводы

В результате проведенных исследований установлено:

1. Количество студентов ГомГМУ, отнесенных к специальной медицинской группе в 2021–2022 учебном году составляет около 20 % от всех обучающихся.



Рисунок 2 – Распространенность заболеваний у студентов ГомГМУ, занимающихся в специальной медицинской группе

2. Наиболее распространенными патологиями среди студентов ГомГМУ, занимающихся в специальной медицинской группе, является сколиоз – нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) 63,4 % (116 студентов), патологии органов зрения (55,8 %) и ЖКТ (52 %).

Целесообразно разработать комплекс оздоровительных программ для 3 выделенных групп с учетом специфики заболеваемости, включающий в себя лечебную гимнастику, массаж, лечебное плавание, методы ортопедической коррекции (корсетирование). Для укрепления здоровья, можно рекомендовать закаливание, средства, повышающие защитные силы организма (элеутерокк, настойка женьшеня) [4].

Данные гигиенические рекомендации могут способствовать повышению работоспособности и улучшению состояния здоровья студентов ГомГМУ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давыдова, А. А. Спортивная медицина и лечебная физическая культура / А. А. Давыдова, К.С. // Совершенствование системы физического воспитания и спортивной подготовки. – 2020. – №7(43). – С. 99-109.
2. Гусейнова Э. Ш. Количественные показатели студентов специального учебного отделения по физической культуре в УО «ГомГМУ» [Электронный ресурс] / Э. Ш. Гусейнова, В. Л. Царанков, А. В. Чевелев // Проблемы и перспективы развития современной медицины : сб. науч. ст. XIV Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых, Гомель, 5–6 мая 2022 г. : в 6 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол. : И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – Т. 6. - С. 225-227.
3. Боник, Г.А. Цели и задачи занятий физической культурой в специальной медицинской группе / А. Г. Боник // Таврический научный обозреватель. – 2017. – №10 (27) . – С. 66-71.
4. Новиков В.С. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях : монография / В. С. Новиков, В. Н. Каркищенко , Е. Б. Шустов . – СПб. : Политехника-принт, 2017. – 750 с .

УДК 577.161.2:[618.3:616-053.3]-074

Д. А. Дятлова, А. Ю. Крук

Научный руководитель: к.т.н., доцент Т. И. Халапсина

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ВЛИЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА D В КРОВИ РОЖЕНИЦ НА РАЗВИТИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ

Введение

В настоящее время проблема дефицита витамина D является актуальной для нашего региона и охватывает наиболее уязвимые группы населения: дети и подростки, женщины в менопаузе, пожилые люди, беременные и кормящие женщины. Известно, что количество этого витамина у плода и новорожденного ребенка полностью зависит от его содержания в крови матери [1, 5]. Установлено, что содержание 25-гидроксикальциферола