

**В. И. Алехнович, Я. С. Игнатенко**

*Научный руководитель: старший преподаватель Я. И. Будник*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

### ***Введение***

Оценкой показателей качества жизни, согласно определению ВОЗ, является восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии со своими целями, ожиданиями, нормами и заботами. Социальная политика государства направлена на повышение качества и доступности медицинского обслуживания. Для осуществления этой программы с каждым годом растет качество медицинского образования, выполняются гарантии молодым специалистам, повышаются заработные платы работников здравоохранения [1, 2].

### ***Цель***

Сравнить качество жизни студентов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» и работников здравоохранения Республики Беларусь.

### ***Материал и методы исследования***

Исследование было проведено путем добровольного и анонимного онлайн тестирования на базе сервиса Google Форма. В исследовании приняло участие 150 студентов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (ГомГМУ) и 155 работников различных сфер здравоохранения.

Использовался сертифицированный сокращенный опросник ВОЗКЖ-26 (WHOQOL-BREF), в котором респондентам было предложено ответить на 26 вопросов: 24 из них сгруппированы в 4 шкалы, а 1 и 2 вопросы оцениваются изолированно.

Вопросы дают возможность оценить качество жизни респондентов в 4 следующих сферах: физическое и психологическое благополучие, социальное благополучие, микро-социальная поддержка, самовосприятие. Кроме того, каждая сфера поделена на 4 субсферы, которые включают в себя по 4 вопроса. Каждому вопросу присваивается одинаковое количество баллов. Обработка полученных данных проводилась с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office (MS Excel 2016).

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

При анализе полученных нами данных не было выявлено значимых различий в качестве жизни студентов ГомГМУ и работников здравоохранения в 4 сферах: физическое и психологическое благополучие, социальное благополучие, микро-социальная поддержка, самовосприятие.

В сфере «физическое и психологическое благополучие» респонденты могли набрать 35 баллов. Студенты ГомГМУ набрали 20 баллов, при интерпретации вычислений результат составил 57,1 %. Работники здравоохранения набрали 19 баллов, при интерпретации вычислений результат составил 54,3 % (таблица 1).

В сфере «Самовосприятие» респонденты могли набрать 30 баллов. Студенты ГомГМУ набрали – 21 балл, при интерпретации вычислений результат составил – 70 %. Работники здравоохранения набрали – 19 баллов, при интерпретации вычислений результат составил – 63,3 %.

Таблица 1 – Сравнительная оценка результатов интерпретации опроса ВОЗКЖ-26

| Название сферы                            | Студенты ГомГМУ | Работники здравоохранения |
|---|-----------------|---------------------------|
| Физическое и психологическое благополучие | 57,1 %          | 54,3 %                    |
| Самовосприятие                            | 70 %            | 63,3 %                    |
| Микросоциальная поддержка                 | 73,3 %          | 66,7 %                    |
| Социальное благополучие                   | 70 %            | 65 %                      |

В сфере «Микросоциальная поддержка» респонденты могли набрать 15 баллов. Студенты ГомГМУ набрали – 11 баллов, при интерпретации вычислений результат составил – 73,3 %. Работники здравоохранения набрали – 10 баллов, при интерпретации вычислений результат составил – 66,7 %.

В сфере «Социальное благополучие» респонденты могли набрать 40 баллов. Студенты ГомГМУ набрали – 28 баллов, при интерпретации вычислений результат составил – 70 %. Работники здравоохранения набрали – 26 баллов, при интерпретации вычислений результат составил – 65 %.

Средний показатель в сфере «Физическое и психологическое благополучие» имеют как студенты ГомГМУ, так и работники здравоохранения, данный показатель находится в интервале 41–60 %. Сфера отражает: адаптированность организма к условиям внешней среды, слаженной работе всех органов и систем, позитивной оценке собственной личности, духовное развитие и самореализация, а также адекватное восприятие реальности.

Повышенный показатель в сфере «Самовосприятие» имеют как студенты ГомГМУ, так и работники здравоохранения, данный показатель находится в интервале 61–80 %. Сфера оценивает процесс ориентировки человека в собственном внутреннем мире в результате самопознания и сравнения себя с другими людьми.

В сфере «Микросоциальная поддержка» результаты находятся в одинаковом интервале как у студентов ГомГМУ, так и у работников здравоохранения. Сфера оценивает отношения внутри семьи, коллектива или группы. Отсутствие частых ссор и споров внутри коллектива.

В сфере «Социальное благополучие» результаты находятся в одном и том же интервале как у студентов ГомГМУ, так и у работников здравоохранения. Данная сфера оценивает удовлетворенность респондентов своим социальным статусом и межличностными отношениями в микросоциальном окружении.

### **Выводы**

Таким образом, нами не было выявлено существенных различий в 4 сферах оценки качества жизни между студентами ГомГМУ и работниками здравоохранения. Все показатели, кроме сферы «Физическое и психологическое благополучие», находятся на высоком уровне. Это говорит о высокой нагрузке, которую испытывают студенты во время изучения учебных дисциплин, и работники здравоохранения при выполнении своих должностных обязанностей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ионова, Т. И. Качество жизни и здоровьесберегающие факторы образа жизни студентов медицинского вуза. / Т. Е. Ионова, О. Г. Шевцова // Медицина и организация здравоохранения – 2016. – Гл. 1. – С. 21–27.
2. Бусоедов, И. А. Показатели качества жизни / И. А. Бусоедов, Т. А. Гребенчук // Молодой ученый. – 2016. – № 26. – С. 258–260.