

Выводы

Таким образом, результаты исследования показали, что детский травматизм возрастает в период с весны на лето. Это связано прежде всего с тем, что родители оставляют своих детей без присмотра. И конечно же время летних каникул.

Обращаются за медицинской помощью в большинстве с травмами верхних конечностей. Совсем, очевидно, ведь, когда дети падают, то чаще повреждают руки.

Во избежание нежелательных травм нужно обсуждать с детьми опасные для их жизни случаи и объяснять детям, как предотвратить эти случаи. Более чем, родители должны внимательно следить за своими детьми.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Проблемы и перспективы развития современной медицины: сб. науч. ст. XIX Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых, Гомель, 5–6 мая 2022 г.: в 6 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол.: И. О. Стома [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2022. – Т. 6. – С. 165–167.
2. Причины детских травм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://24health.by/chto-mozhet-stat-prichinoj-detskix-travm-letom/?ysclid=la2o07yfl6312836513>. – Дата доступа: 25.10.2022.

УДК 616.12-073.97:378.147.091.33-027.22

А. А. Бурцева, О. А. Шестопалова

*Научный руководитель: ассистент учебного центра практической подготовки
и симуляционного обучения Ф. М. Головин*

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКА СНЯТИЯ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЫ

Введение

Применение методик симуляционного обучения в современном медицинском образовании является способом повышения интенсивности процесса освоения практических навыков без вреда для пациента. Благодаря широкому развитию и коллаборации медицины и техники стало возможным проводить доклиническое изучение любого врачебного навыка и манипуляции. Тренировка на симуляторах способствует существенному повышению эффективности и качества учебного процесса. В связи с этим использование симуляционного оборудования в настоящее время является обязательной и неотъемлемой частью подготовки врача [1]. Симуляционное оборудование проведения электрокардиографии позволяет студентам в полной мере изучить техническую сторону аппаратно-программного комплекса «Альтоник-06», применить и отработать на практике технику постановки отведений, опираясь на точность моделирования анатомии грудной клетки человека. Не менее важным является формирование психологической готовности к проведению манипуляции в условиях стационара.

Цель

Оценить уровень знаний и готовности к практическому использованию навыков в снятии электрокардиограммы (ЭКГ) в условиях медсестринской, врачебной практики. Предложить рекомендации по повышению эффективности обучения и контроля знаний студентов.

Материал и методы исследования

Изучения уровня информированности по вопросам использования исследуемого практического навыка проводили социологическим методом. С этой целью было про-

ведено интернет-анкетирование «Оценка эффективности симуляционного обучения при формировании навыка снятия электрокардиограммы». Всего в опросе приняли участие 175 студентов 2–4 курсов УО «ГомГМУ». Статистическая обработка результатов исследования проводилась с использованием программы Microsoft Excel 2016.

Результаты исследования и их обсуждение

В результате обработки данных интернет-анкетирования было установлено, что среди 175 опрошенных, все студенты прошли/проходят курс практических занятий по дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника».

При анализе ответов на вопрос об собственной оценке знаний об устройстве типичного аппарата для проведения электрокардиографии Альтоник-06 были получены следующие данные: 81 % учащихся (142 студента) в совершенстве владеют данными знаниями, 19 % учащихся (33 студента) имеют недостаточные знания о количестве и технике постановки грудных отведений (6) и на конечности (3 отведения + заземление).

Большинство респондентов, а именно 72 % (126 человек), освоили данный практический навык в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения, из них в полном объеме отработали технику и методику снятия ЭКГ на манекенах 105 студентов, оставшиеся 21 студент – отметили, что отработали технику и методику снятия ЭКГ не в полном объеме, из-за дефицита времени. 28 % студентов (49 человек) овладели навыком на других кафедрах университета. Из общего числа опрошенных 83 респондента имели опыт снятия ЭКГ с одnogруппников, однокурсников, что повысило их готовность для реализации своих знаний на практике.

В ходе исследования было отмечено наличие студентов, работающих в бригаде СМП, стационарах, посещающих ночные дежурства в экстренные дни приема в стационарах, которые ежедневно применяют полученные знания и опыт работы с пациентами, их число составило 32 (18 %). В то время как 143 студента (82 %) – никогда не производили снятие ЭКГ с человека.

Из 126 студентов (72 %), опробовавших симулятор в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения УО «ГомГМУ», 97 студентов на 100 %, 14 – на 80 %, 18 – на 60 %, 3 – на 40 % оценили насколько симуляционное обучение способно подготовить к реальной ситуации. Некоторые студенты отметили, что отработка практического навыка на одnogруппниках, однокурсниках позволит заранее, на уровне курса по дисциплине, изучить все возможные сложности, недочеты аппаратно-программного комплекса, чтобы с легкостью справиться с ними в будущем.

Выводы

В ходе анализа результатов интернет-анкетирования был выявлен достаточный уровень знаний и практической ориентированности студентов в вопросе снятия ЭКГ. Основными рекомендациями по итогу исследования является углубленное ознакомление студентов с типичным устройством регистрации потенциалов сердца «Альтоник-06», способами его настройки, переключением режимов, замены миллиметровой бумаги, что является неотъемлемой составляющей работы не только медицинской сестры, но и врача.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дятлов, Н. Е. Современные возможности симуляционного обучения в медицине / Н. Е. Дятлов, И. Я. Моисеева, Л. Ф. Бурмистрова // Медицина и физическая культура: наука и практика. – 2020. – Т. 2, № 2. – С. 44–50.