

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скугаревский, О. А. Нарушения пищевого поведения: монография / О. А. Скугаревский. – Минск: БГМУ, 2007. – 340 с.
2. Диагностика и терапия расстройств пищевого поведения: мультидисциплинарный подход / Ю. Б. Барыльник [и др.] // Социальная и клиническая психология. – 2018. – Т. 28, № 1. – С. 50–57.
3. Вознесенская, Т. Г. Расстройства пищевого поведения при ожирении и их коррекция / Т. Г. Вознесенская // Ожирение и метаболизм. – 2004. – № 2. – С. 2–6.
4. Дурнева, М. Ю. Влияние социокультурных стандартов привлекательности на формирование отношения к телу и пищевого поведения у девушек подросткового и юношеского возраста / М. Ю. Дурнева, Т. А. Мешкова // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 2. – С. 25–34.
5. Александрова, Р. В. Некоторые особенности самооценки у девочек-подростков с риском нарушения пищевого поведения / Р. В. Александрова, Т. А. Мешкова // Человеческий капитал. – 2015. – № 9 (81). – С. 28–31.

УДК 616.8-07-053.7

Л. Р. Приходько, Я. Н. Маркоз

Научный руководитель: д.м.н., доцент И. М. Сквиря

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ НЕВРОТИЗАЦИИ ПО МЕТОДИКЕ Л. И. ВАССЕРМАНА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

Введение

Ученик В. Н. Мясищева Б. Д. Карвасарский (1990, 2002) определяет невроз как «психогенное (как правило, конфликтогенное) нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения особенно значимых жизненных отношений человека, проявляющееся в специфических клинических феноменах при отсутствии психотических явлений» [2].

В настоящее время для нынешнего общества характерна повышенная невротичность. Ввиду широкого распространения этого расстройства мы считаем, что вопросы диагностики занимают не менее важное место, чем его профилактика и лечение. Помимо всего, эффективность лечения миллионов невротиков значительно возросла бы, если бы их заболевание было вовремя диагностировано. Любой человек ежедневно сталкивается со множеством стрессовых ситуаций, которые провоцируют развитие у него развитие невротичности, плохо отражающейся на качестве его жизни. Вследствие этого проблема невротизации личности в современном мире имеет острое социальное значение и касается каждого из нас [3].

Цель

Определить взаимосвязь между уровнем невротизации у студентов различных вузов Республики Беларусь и такими параметрами, как пол, возраст, средний балл и специальность.

Материал и методы исследования

В данном исследовании приняли участие 91 студент вузов Республики Беларусь. Исследование проводилось при помощи онлайн тестирования и анкетирования. Так же исследовались такие параметры как пол, возраст, средний балл и специальность В качестве теста использовался тест на определение уровня невротизации по методике В. В. Бойко – Л. И. Вассермана. Методика предназначена для диагностики уровня невротизации личности, то есть такого состояния эмоциональной нестабильности, которое может привести к неврозу или невротической тенденции в поведении. Тест состоит из 40 вопросов,

ответы которого включают «да» либо «нет». Результат оценивается по шкале от 0 до 40 баллов. Низкий уровень соответствует по шкале от 0 до 12 баллов, средний – от 13 до 28 баллов, высокий – от 29 до 40 баллов соответственно.

Статистическая обработка данных проведена в программе Microsoft Excel 2013.

Результаты исследования и их обсуждение

В результате проведенного опроса было опрошено 91 студент возрастом от 17 до 24 лет. Среди студентов было 50 (54,9 %) представителей женского пола и 41 (45,1 %) мужского пола. Среди университетов: ГомГМУ – 24 человека (26,37 %), ГГУ им. Франциска Скорины – 15 (16,48 %), БГУИР – 10 (10,99 %), ГГТУ им. П. О. Сухого – 10 (10,99 %), БелГУТ – 20 (21,98 %), БГЭУ – 12 (13,48 %) соответственно. Студенты обучались на следующих специальностях: лечебное дело – 24 человек (26,37 %), русская филология – 9 (9,89 %), программное обеспечение информационных технологий – 6 (6,5%), архитектура – 12 (13,48 %), водоснабжение – 8 (8,7 %), металлическое производство – 10 (10,99 %), информационные технологии и управление – 10 (10,99 %), логистика – 7 (7,68 %), национальная экономика – 5 (5,41 %). Средний балл студентов составил от 5,0 до 9,8.

По результатам теста на определение уровня невротизации студентов было выявлено, что низкий уровень невротизации был у 26 (28,57%) студентов, средний уровень у 41 (45 %) студентов, высокий уровень у 24 (26,37 %) студентов соответственно.

Взаимосвязь таких параметров как пол, возраст, средний балл, специальность с уровнем невротизации студентов указана в таблице 1, 2, 3.

Таблица 1 – Взаимосвязь возраста и пола с уровнем невротизации

Уровень невротизации	Пол		Возраст	
	женский	мужской	17–19 лет	20–24 года
Низкий уровень	16 человек (17,5 %)	10 человек (10,99 %)	3 человека (3,29 %)	23 человека (25,2 %)
Средний уровень	18 человек (20 %)	23 человека (25,27 %)	16 человек (17,5 %)	25 человек (27,4 %)
Высокий уровень	16 человек (17,5 %)	8 человек (8,7 %)	12 человек (13,48 %)	12 человек (13,48 %)

Таблица 2 – Взаимосвязь специальности с уровнем невротизации

Специальность	Низкий уровень невротизации	Средний уровень невротизации	Высокий уровень невротизации
Лечебное дело	8 (8,7 %) человек	7 (7,68 %) человек	9 (9,89 %) человек
Русская филология	0 (0 %) человек	1 (1,09 %) человек	8 (8,7 %) человек
ПОИТ	1 (1,09 %) человек	5 (5,4 %) человек	0 (0 %) человек
Архитектура	2 (2,2 %) человека	4 (4,39 %) человека	6 (6,5 %) человек
Водоснабжение	2 (2,2 %) человека	6 (6,5 %) человек	0 (0 %) человек
Металлическое производство	2 (2,2 %) человека	8 (8,7 %) человека	0 (0 %) человек
Информационные технологии и управление	6 (6,5 %) человек	3 (3,29 %) человек	1 (1,09 %) человек
Логистика	2 (2,2 %) человека	5 (5,4 %) человека	0 (0 %) человек
Национальная экономика	2 (2,2 %) человека	3 (3,29 %) человек	0 (0 %) человек

Таблица 3 – Взаимосвязь среднего балла с уровнем невротизации

Средний балл	Низкий уровень невротизации	Средний уровень невротизации	Высокий уровень невротизации
5,0–6,0	3 (3,29 %) человека	9 (9,89 %) человек	1 (1,09 %) человек
6,1–8,0	12 (13,48 %) человек	17 (18,6 %) человек	9 (9,89 %) человек
8,1–10,0	11 (12 %) человек	15 (16,48 %) человек	14 (15,3 %) человек

Как мы можем заметить, преимущественно у девушек уровень невротизации достаточно высокий. Это может быть связано с тем, что девушки по своей природе более эмоциональны и чувствительны по сравнению с парнями, они сильно подвержены стрессу.

Также студенты, которые имеют высокий средний балл, более склонны к стрессу, поскольку, вероятно, стремятся получить наилучший результат, что и вызывает стресс в случае неудачи.

Такие профессии, как врач и учитель чаще подвержены неврозам. Это может быть связано с тем, что это профессии, которые очень тесно взаимосвязаны с общением с людьми. А общение с людьми это не всегда просто. Врачи могут столкнуться со сложностями в коммуникации с больными пациентами, а учителя с детьми.

Высокий уровень невротизации свидетельствует о выраженной эмоциональной возбудимости, в результате чего появляются негативные переживания (тревожность, напряженность, беспокойство, растерянность, раздражительность); о безынициативности, которая формирует переживания, связанные с неудовлетворенностью желаний; об эгоцентрической личностной направленности, что приводит к ипохондрической фиксации на соматических ощущениях и личностных недостатках; о трудностях в общении; о социальной робости и зависимости.

Низкий уровень невротизации свидетельствует: об эмоциональной устойчивости; о положительном фоне переживаний (спокойствие, оптимизм); об инициативности; о чувстве собственного достоинства, независимости, социальной смелости; о легкости в общении [1].

Выводы

Таким образом, примерно у половины студентов выявили средний уровень невротизации (45 %). Определили, что девушки более склонны к неврозам по сравнению с представителями мужского пола (высокий уровень невротизации был выявлен у 17,5 % девушек и 8,7 % у парней). Также исходя из результатов исследования было выявлено, что более подвержены неврозам люди с более высоким средним баллом. Среди специальностей по уровню невротизации можно отметить, что студенты, обучающиеся по специальности «Лечебное дело», более подвержены неврозам, чем остальные специальности. На втором месте по подверженности к неврозам оказались студенты, которые обучаются на специальности «Русская филология», на третьем – студенты, обучающиеся по специальности «Архитектура».

Для того, чтобы снизить уровень невротизации у молодых людей, следует прежде всего избегать ситуаций, которые способны вызвать стресс. Также эффективно будет восстановление режима сна, рациональное и полноценное питание, спорт, ежедневные прогулки на свежем воздухе и общение с близкими и родными людьми.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учеб. пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 339 с.
2. Будза, В. Г. Неврозы позднего возраста: учеб. пособие / В. Г. Будза, Е. Ю. Антохин. – Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2011. – 284 с.
3. Арзютова, А. А. Индивидуально-психологические предпосылки невротизации личности / А. А. Арзютова // Поволжский педагогический вестник. – 2014. – № 2. – С. 12–18.