

М. С. Романович

Научный руководитель: д.м.н, доцент И. М. Сквиря

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ФЕНОМЕН ХИКИКОМОРИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение

Хикикомори – японский термин, обозначающий, добровольную изоляцию людей, которые запираются в домах, не контактируют со своей семьей, друзьями, обществом. Такие люди могут не выходить из дома или комнаты по несколько месяцев и даже лет.

Психолог Сайто Тамаки отмечает, что в Японии насчитывается до 1 миллиона хикикомори (20 % от всех молодых (до 30 лет) людей или 1 % от всего населения Японии), хотя официальная статистика приводит более скромную цифру в 50 000 человек. По данным исследований, среди хикикомори больше мужчин, чем женщин – примерно 60–80 % [1].

За последние десятилетия феномен хикикомори занял значительное место в мировой психиатрии. Природа данного феномена до конца не ясна. Ученые считают, что такая социальная изоляция была наиболее распространена в Японии, но уже в начале 21 века данный феномен был распространен и во многих других странах.

Цель

Изучить уровень изолированности и отчуждения студентов медицинского вуза

Материал и методы исследования

Научная работа основывается на рассмотрении и определении личностных качеств студентов «Гомельского государственного медицинского университета», уровень их коммуникации с обществом, изоляция студентов и отчуждение.

Обследовано было 100 студентов с 1 по 6 курсы «Гомельского государственного медицинского университета» (ГомГМУ). Были изучены личностные качества студентов, уровень их коммуникации с обществом, изоляция студентов и отчуждение.

Использовались статистический, аналитический и исследовательский методы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Анкетирование проводилось среди студентов «Гомельского государственного медицинского университета». Обучающиеся с 1 по 2 курс – 6 %, с 3 по 4 курс – 72 %, с 5 по 6 курс – 22 %. Среди которых принимали участие 78 % девушки и 22 % мужчины в возрасте от 18 до 24 лет.

В анкете были заданы вопросы, которые раскрывали предрасположенность к социальной изоляции студентов на основании их личной жизни, уровня коммуникации с другими студентами вуза и отношения с семьей.

По результатам ответов студентов «ГомГМУ» на вопрос «Какие у вас отношения с родственниками?» выяснилось, что у 44 % респондентов доверительные отношения, лишь 14 % ответивших отметили, что общаются и видятся редко, а 42 % студентов сообщили, что у них обычные отношения. У 14 % процентов ответивших, есть предпосылки к социальной изоляции, которая, как мы считаем, может быть связана с переездом в другой город, новым коллективом по учебе, а также большой учебной нагрузкой.

На вопрос «Сколько у вас близких друзей?» 56 % ответили, что их больше трех; 32 % ответили, что у них один друг и 12 % ответили, что у них нет друзей. На основании этих данных следует, что у 12 % студентов имеются трудности с коммуникацией, что позволяет предполагать у них признаки социальной изоляции, проявляющихся в том, что даже в условиях ежедневного общения со своими одногруппниками у этих студентов имелись трудности в построении доверительных отношений.

Отвечая на вопрос «Что вас больше всего пугает?» студенты отмечали такие проблемы, как: большое количество людей (42 %), одиночество (34 %), много дел (24 %). Мы можем предположить, что на основании большой загруженности и выбора специальности, у студентов нет времени на построение личных отношений.

Учеба в медицинском университете требует большого количества времени для подготовки к занятиям, а также участия в научных конференциях. Студенты проводят много времени дома, к чему и привыкают. Из-за усталости у них нет желания куда-то выходить и на основании таких факторов мы задали вопрос: «Насколько вам нравится ваша комната?». 60 % ответили, что могут находиться долго как дома, так и вне его. 10 % респондентов ответили, что мало проводят времени дома, а 30 % сообщили, что могут находиться в ней сутки и не выходить из нее.

Кроме того, мы поинтересовались у студентов, когда их приглашают на мероприятия, какова будет их реакция. Ведь в университете несколько раз в неделю могут проходить различные собрания и конференции, игры и турниры среди вузов, в которых принимают участие большое количество людей и где есть возможность завести много новых знакомств. 24 % ответили, что сразу согласятся. 64 % респондентам надо будет время на размышление. 12 % сообщили, что сразу откажутся.

После появления заболевания COVID-19, появились ограничения в проведения мероприятий, было введено дистанционное обучение. Мы опросили обучающихся «Какое из перечисленных видов общения им нравится больше всего?». 84 % студентов ответили, что предпочитают общение в живую, а 16 % нравится общение по перепискам. Проанализировав ответы, мы пришли к выводу, что даже при ограничении проведения мероприятий и введения дистанционного обучения студенты предпочитают общение в живую.

При ответе на вопрос «Бойтесь ли вы высказать свое мнение, спорить или обсуждать различные темы?» 50 % обучающихся отметили, что это зависит от круга лиц, с которыми идет обсуждение. Вариант ответа «нет» отметили 40 % и вариант ответа «да» отметили 10 %. Стрессовая обстановка, непринятие людей твоего мнения или осуждения, могут привести к моральному давлению на человека из-за чего от него могут отвернуться другие участники группы.

При ответе на вопрос «Как вы предпочитаете проводить выходные?». В ходе опроса мы выявили, что 44 % предпочитают остаться дома, читать книгу или смотреть фильм. Что может говорить о том, что они предпочитают наслаждаться выходными в одиночестве и развиваться. 40 % проводят выходные вне дома или в кругу друзей. 12 % опрошенных отметили, что любят лежать дома и ничем не заниматься.

О 70 % студентов прошедших анкетирование, можно говорить смело об их коммуникабельности. Такие респонденты имеют доверительные отношения с семьей. Они не боятся братья за что-то новое и заводить новые знакомства. Не бояться потерпеть неудачу в спорах либо на различных мероприятиях.

14 % респондентов коммуникабельны, но появляется заметный страх неудачи в лицах других, закрытость, как в отношениях с семьей, так и в построении отношений с обществом.

Исходя из результатов исследования ответов респондентов, можем сделать вывод, что 16 % студентов имеют трудности в коммуникации, которая проявляется в асоциальности и не общительности. У таких людей плохие или напряженные отношения с семьей, которые могут давать начало в трудностях построения отношений в группе с однокурсниками, а также и построения личных отношений. Такие люди предпочитают проводить время в одиночестве, не заинтересованы в новых знакомствах. В таких случаях необходима помощь специалистов, а также их близких.

Можно сравнивать хикикомори с таким заболеванием, как аутизм. Феномен хикикомори часто называют «затворники», на таких людей в большей степени влияют технологии, интернет, неудачи в обществе, плохие отношения с семьей. Такой «уход от общества, уход в себя» развивается постепенно. Аутизм же в свою очередь это врожденная патология, которая может развиваться в результате проблем во время беременности либо при родах: внутриутробные инфекции, маточное кровотечение, преждевременные роды. Так же заболевание может передаваться по наследству. Однако и при феномене хикикомори, и при аутизме, при грамотной коррекции и работы специалистов совместно с родными, поведение можно скорректировать и привести к ремиссии.

В нашем мире нарастает социальная пандемия, от которой нет лекарств. А создание и усовершенствование технологий и социальных сетей только усугубляет ситуацию. Не малую роль сыграло заболевание COVID-19, которое усугубило ситуацию и привело к самоизоляции, навязало вынужденное затворничество. Феномен хикикомори требует не оставаться в стороне, а немедленно вмешаться. Хикикомори – это социальная и культурная проблема, которая должна изучаться глубже, чтобы предотвратить негативное влияние на новые поколения. Люди должны помнить, что технологии обладают не только положительными качествами, но и негативными. Виртуальный мир не заменит реальный [5].

Выводы

Исходя из результатов исследования ответов респондентов, можем сделать вывод, что у большинства студентов исследованного медицинского вуза вполне адаптированы и не обнаруживали проблем в коммуникациях с обществом. И все же у 16% студентов нами были выявлены трудности в коммуникации, которая проявлялась в асоциальности и не общительности. У таких людей плохие или напряженные отношения с семьей, которые могут давать начало в трудностях построения отношений в группе с однокурсниками, а также и построения личных отношений. В таких случаях необходима помощь специалистов, а также их близких. Прежде чем налаживать отношения в обществе, в первую очередь необходимо начать с самых близких – семьи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ефремова, Д. Н. Обрести себя, хикикомори. «Социальные отшельники» / Д. Н. Ефремова // Современная терапия в психиатрии и неврологии. – 2020. – Т. 27, № 1. – С. 32–35.
2. Познина, Н. А. Феномен хикикомори в современном обществе / Н. А. Познина, И. В. Коломоец // Образование Наука. Инновации: Южное измерение. – 2014. – Т. 2 (34). – С. 178–183.
3. Войскунский А.Е., Солдатова Г. У. Эпидемия одиночества в цифровом обществе: хикикомори как культурно-психологический феномен // Консультативная психология и психотерапия. – 2019. – Т. 27. – № 3. – С. 22–43.
4. Saito T. Hikikomori: Adolescence Without End. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 2013. – 216 p.
5. Долин, А. А. Проблема социального отчуждения в японском обществе XXI века / А. А. Долин // Японские исследования. – 2022. – № 1. – С. 6–19.