

В половине выявленных случаев генетические варианты представляли собой миссенс-мутации. Среди них наиболее распространенной оказалась мутация с.1171G>A (р.Ala391Thr), приводящая к замене аланина на триптофан в 391 кодоне гена LDLR. Данный тип изменения выявлен у 7 различных пациентов, в то время как, в соответствии с имеющимися литературными данными, этот генетический вариант в общей популяции встречается с частотой менее 1 %.

Кроме редких вариантов гена LDLR, в нашем исследовании выявлены два частых генетических полиморфизма, локализованных в 12-м (с.1773C>T) и 13-м (с.1959T>C) экзонах LDLR. Данные полиморфизмы по информации, имеющейся в соответствующей базе данных SNP, распространены в общей популяции с частотой 28–30 %. Оба эти варианта представляют собой синонимические замены.

Заключение

В результате проведенного первичного генетического скрининга пациентов с гиперхолестеринемией дана характеристика распространенности редких вариантов и частых генетических полиморфизмов гена LDLR. Полученные данные являются отправной точкой для последующего исследования взаимосвязи генетических вариантов гена LDLR с развитием гиперхолестеринемии в белорусской популяции, что даст возможность выработать регионально адаптированные методы формирования групп повышенного риска развития данного заболевания.

Данная работа выполнена в рамках Государственной программы научных исследований «Фундаментальная и прикладная медицина и фармация» (договор № 1.2.48 от 03.01.2013 г.).

ЛИТЕРАТУРА

1. Familial hypercholesterolemia / Goldstein [et al.] / In: Scriver CR, Beaudet AL, Sly WS, Valle D, editors // The metabolic basis of inherited disease. — 7th ed. New York. — McGraw-Hill, 1995. — P. 1981–2030.
2. MED PED: an integrated genetic strategy for preventing early deaths / Williams [et al.] / In: Berg K, Boulyjenkov V, Christen Y, editors // Genetic approaches to noncommunicable diseases. — Heidelberg: Springer, 1995. — P. 35–45.
3. Regression of coronary atherosclerosis during treatment of familial hypercholesterolemia with combined drug regimens / Kane [et al.] // J Am Med Assoc. — 1990. — Vol. 264. — P. 3007–3012.
4. Spectrum of LDL-receptor gene mutations in heterozygous familial hypercholesterolemia / Day [et al.] // Hum Mutat. — 1997. — № 10. — P. 116–127.
5. The molecular basis and diagnosis of familial hypercholesterolemia in South African Afrikaners Kotze [et al.] // Ann Hum Genet. — 1991. — № 55. — P. 115–121.

УДК 323.272(476)«1917»

ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА И ВОЗРОЖДЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ГРОМАДЫ

Сироткин А. А.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В результате Февральской революции 1917 года произошла ликвидация монархии в России и были объявлены политические свободы, что способствовало активизации белорусского национального движения.

Цель

Рассмотреть процесс возрождения Белорусской социалистической Громады в условиях Февральской революции 1917 года.

Самое заметное влияние на развитие белорусского национального движения в послефевральский период оказала возрожденная Белорусская социалистическая Громада

(БСГ). О необходимости ее воссоздания было заявлено большинством совещания (Б. Тарашкевич, К. Душевский, Э. Будько, Ф. Чернушевич и др.), проходившего в первые дни марта 1917 года в помещении белорусского беженского комитета [1, с. 74]. В короткий период времени организации БСГ возникли в Минске, Гомеле, Витебске, Орше, Бобруйске. За пределами Беларуси в организации БСГ хлынули беженцы, оказавшиеся в тяжелом материальном положении. По социальному составу это были в основном крестьяне, за исключением Петроградского звена, где был большой процент рабочих. Отделения БСГ возникли в Петрограде, Москве, Калуге, Саратове, Казани, Тамбове, Орле, Киеве, Одессе.

О принадлежности к БСГ заявила Белорусская социал-демократическая рабочая группа, действовавшая в Вильно. Организации БСГ начали функционировать во многих армейских коллективах. Первый кружок белорусов-воинов был основан 8 мая 1917 года в Риге младшим унтер-офицером 24-й отдельной телеграфной роты Язэпом Мамонько. Почти одновременно была создана организация моряков-белорусов Балтийского флота под руководством матроса Василия Мухи, которая насчитывала 800 членов. Среди воинов-белорусов в Петрограде работал подпоручик 2-го пулеметного запасного полка Алесь Червяков. На кавказском фронте организации воинов-белорусов были созданы Язэпом Трасько, на Западном фронте — старшим унтер-офицером 24-го транспортного полка Сымоном Рак-Михайловским, в 43-м Сибирском стрелковом полку — подпоручиком Игнатом Дворчаниным и др. [2, с. 164]. На Северном фронте организация БСГ насчитывала одну тысячу человек. Представители БСГ Д. Ф. Жилунович и П. А. Бодунова входили в состав Петроградского Совета. К осени 1917 года БСГ объединяла почти 10 тысяч членов [3, с. 61].

Социальную основу партии составляли зажиточные крестьяне, средние городские слои, интеллигенция, беженцы и солдаты.

25 марта 1917 года БСГ провела конференцию, которая определила отношение партии к текущему моменту. Конференция решила оказать поддержку Временному правительству, высказалась за энергичную подготовку к Учредительному собранию, пропаганду федеративной республики и автономии Беларуси, а также передачу всех земель в общенародное пользование, 8-часовой рабочий день, минимум заработной платы и уравнивание в правах всех народностей.

На этой конференции БСГ приняла резолюцию, в которой признала классовую борьбу и социальную революцию, в ней указывалось: «Пролетариат и трудящееся крестьянство должны быть готовы дать отпор реакционным попыткам имущих классов, для чего они должны организовать на основе классовой борьбы...».

По вопросу о войне Громада высказалась следующим образом: «Конференция БСГ считает войну на современном этапе войной революционной России с германским милитаризмом, которая имеет своей целью защитить добытую Великой революцией свободу от покушения извне». По аграрному вопросу конференция высказалась за безотлагательную разработку земельного закона, по которому краевой сейм автономной Беларуси мог бы осуществить передачу земли народу. Вместе с тем, БСГ выступила против захвата крестьянами помещичьих земель. В резолюции по аграрному вопросу указывалось: «В данный момент конференция организаций БСГ осуждает неорганизованные, анархические выступления на почве аграрных отношений» [4].

На конференции было избрано Центральное Бюро БСГ, которое должно было проводить организационную работу, в том числе и по подготовке к съезду партии.

Заключение

Таким образом, БСГ, возобновив свою деятельность после Февральской революции, активно включилась в борьбу за социальную справедливость и национальные права белорусского народа.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Щавлинский, Н. Б.* Государственно-политическое и национально-культурное самоопределение Беларуси в годы Первой мировой войны (1914–1918 г.) / Н. Б. Щавлинский. — Минск, 2009. — 191 с.
2. *Найдзюк, Я.* Беларусь учора і сёння / Я. Найдзюк, І. Касяк. — Мінск, 1993. — 231 с.
3. *Сташкевич, Н. С.* Приговор революции: Крушение антисоветского движения в Белоруссии (1917–1925) / Н. С. Сташкевич. — Минск, 1985. — 304 с.
4. НАРБ. Ф. 60. Оп. 3. Д. 179. Л. 7-9.

УДК 372.016:811.161.(075.8)

ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ СВОЙ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Ситникова М. Г.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Принцип учета родного языка учащихся является одним из основных принципов современной методики преподавания иностранных языков.

Эффективность методики национально-языковой ориентации в преподавании иностранных языков обусловлена лингводидактическими принципами сознательности и коммуникативной направленности.

Методически грамотно организованное сопоставление целевого и исходного языков в процессе обучения обеспечивает снятие педагогических барьеров и осуществление во время занятий творческого диалога культур, раскрывающего ценность и уникальность языков и традиций народов мира, что способствует воспитанию у студентов интернационализма, патриотизма и толерантности.

Контрастивная методика позволяет преподавателю, прогнозируя типичные ошибки инофонов, вызываемые интерференцией исходного и целевого языков, производить отбор наиболее эффективных приемов презентации и закрепления учебного материала, содействует определению и внедрению в образовательный процесс методов работы, наиболее адекватных конкретному контингенту обучаемых и лингводидактической специфике темы аудиторного занятия.

В практике преподавания русского языка иностранцам методика национально-языковой ориентации реализуется во множестве частных методик, исследователями разрабатываются различные аспекты преподавания русского языка англофонам, говорящим на китайском, болгарском, французском и иных языках.

Особенно важным в практике преподавания русского языка иностранцам является выявление грамматических бинарных оппозиций и межъязыковых соответствий в грамматике, лексике и фонетике русского и исходного языков, поскольку в основе результатов сопоставительных исследований возможен поиск путей и методов интенсификации обучения русскому языку как иностранному как на начальном, так и на продвинутых этапах.

Игнорирование же интерферирующего влияния родного языка на изучение иностранным студентом русского языка способно стать причиной грамматических, стилистических и иных ошибок в его речевой деятельности на русском языке, приводящих к частым коммуникативным неудачам, что, в свою очередь, вызывает формирование негативного отношения к изучаемому предмету, стране проживания и способствует появлению мифа о трудности русского языка.

Притяжательные местоимения являются одной из первых грамматических тем начального этапа изучения русского языка как иностранного, навыки правильного употребления данной группы слов в речи необходимы иностранцам для общения на бытовые темы.