

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамов Б. Э., Сквиря И. М. Образование врача — драгоценный алмаз, а его великолепная огранка — воспитание	5
Абрамов Б. Э., Сквиря И. М. Психика: изучать, беречь, укреплять, развивать	8
Бакалец Н. Ф. Опыт применения интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «паллиативная медицинская помощь»	11
Болвако А. К. Применение компьютерных симуляторов в учреждении высшего образования	13
Бортновский В. Н. Радиационная медицина и проблемы подготовки врачей	15
Булатов С. А. Освоение цифровых технологий — как ближайшая перспектива развития вузовского учебно-симуляционного центра	18
Галиновская Н. В., Редько Д. Д., Андрусевич Д. П., Шутько Н. В., Васькова Е. М. Возможности использования дистанционных технологий в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых для врачей-специалистов	21
Галиновская Н. В., Редько Д. Д., Киселевич И. Н., Шутько Н. В., Васькова Е. М. Промежуточные результаты реализации образовательной программы переподготовки «педагогическая деятельность на английском языке» в среде преподавателей учреждений образования системы здравоохранения	23
Гапанович-Кайдалов Н. В., Шаршакова Т. М., Щербакова Е. Н. Использование симуляционных технологий при формировании у студентов навыков профессиональной коммуникации	25
Корбут И. А., Захаренкова Т. Н., Будюхина О. А. Комплексный подход в дополнительном образовании взрослых (на примере кафедры акушерства и гинекологии)	29
Корбут И. А., Захаренкова Т. Н., Будюхина О. А., Кравченко С. С. Реализация образовательной программы «ультразвуковая диагностика в специальности: ультразвуковая диагностика патологии матки и придатков»	31
Лебедева О. В., Машикова И. В. Работа по методическому сопровождению симуляционного обучения в учреждении образования «борисовский государственный медицинский колледж»	33
Лихачевская И. С. Система подготовки в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых	35

Мирончик Н. В., Симонова Е. В., Шиман О. Н.

Использование симуляционных технологий для текущего контроля по дисциплине «медицинский уход и манипуляционная техника» как рациональный путь к последующему успешному проведению ОСКЭ38

Назаренко И. В., Мельник В. А.

Симуляционные и цифровые технологии в обучении студентов медико-диагностического факультета40

Николаева Н. В., Пятченко М. В.

Применение инновационных технологий в процессе симуляционного обучения по специальности «функциональная диагностика»43

Новикова И. А., Зубкова Ж. В., Прокопович С. С., Макеева К. С.

Первый опыт проведения объективного структурированного экзамена по клинической лабораторной диагностике45

Песенко Г. Г., Солонец Г. В., Куликова М. Ю., Пинчук А. В.

Симуляционное обучение как эффективный метод практического обучения в медицинском колледже47

Порошина Л. А., Баклец Н. Ф., Голубых Н. М., Липская Е. А., Лавренова А. С.

Оценка маркеров воспаления и фиброза при очаговой склеродермии, ассоциированной с метаболическим синдромом50

Рублевская Е. И., Шестопалов М. Ю.

«Парамедик – помощник каждому из нас». Решение ситуации системы оказания скорой неотложной помощи и подготовки парамедиков и пути ее реализации в Республике Беларусь53

Смирнова Г. Д., Зиматкина Т. И., Губарь Л. М.

Проблемы оптимизации преподавания этики, деонтологии и идеологии медицинским сестрам54

Теслова О. А., Сушинский В. Э., Симонова Е. В.

Опыт применения реалистичного клинического сценария в переподготовке по общей врачебной практике57

Томчик Н. В., Бутько В. В.

Организация внутривузовской олимпиады с применением симуляционных технологий60

Чайковская М. А., Бортновский В. Н.

Опыт применения метода «CASE-STUDY» при изучении медико-профилактических дисциплин63

Шупляк В. И., Дмитриев Е. И.

Дистанционная форма получения образования: нормативное регулирование и специфика применения в медицинском профессиональном образовании66

Шупляк В. И., Дмитриев Е. И.

Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение применения в медицинском профессиональном образовании дистанционной формы получения образования69