

2. Мохорт, Т. В. Гипотиреоз: распространенность, клиническая картина, диагностика, современные представления о целесообразности скрининга / Т. В. Мохорт, Н.В. Карлович // Медицинские новости. — 2004. — № 10. — С. 50–58.
3. Калинин, А. П. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях / А. П. Калинин, С. В. Котов. — М.: Медицина, 2001. — 272 с.
4. Товажнянская, Е. Л. Клинические особенности и патогенетические механизмы формирования неврологических синдромов при первичном гипотиреозе / Е. Л. Товажнянская, И. А. Григорова, Л. В. Тихонова // Международный неврологический журнал. — 2010. — № 6. — С. 31–37.
5. Шевченко, О. П. Гомоцистеин и его роль в клинической практике / О. П. Шевченко // Клиническая лабораторная диагностика. — 2008. — № 11. — С. 25–32.

УДК 678.14

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Жданович В. Н., Дорошкевич С. В., Дорошкевич Е. Ю.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Правильная организация научно-методической работы на кафедрах высших медицинских образовательных учреждений является актуальной задачей для всей системы образования и залогом успешной подготовки врача. Научно-методические подходы, применяемые на кафедре анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии ГомГМУ, касаются не только составления учебных программ, учебно-методических разработок по практическим занятиям соответствующих дисциплин, но и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения — компьютерных электронных учебных пособий, мультимедийных лицензионных программ 2Д- и 3Д-графики. Непрерывное совершенствование соотношений традиционной, академической подачи учебного материала (демонстрация макро и микропрепаратов, муляжей, рисунков и др.) с информационными методическими инновациями (имитационное моделирование анатомических структур с помощью компьютерных программ) позволяет повысить интерес студентов к обучению и усвояемость материала. Снижение количества аудиторных часов и увеличение доли самостоятельной работы студентов требует от преподавателей выполнения роли посредника и консультанта в решении проблем компетенций студентов, основанных на интеграции морфологии в клиническую практику. Все больше представителей медицинского образования считают, что на младших курсах необходим переход к «обучению, основанному на ситуации» [1], в котором на кафедре анатомии человека и клинического курса оперативной хирургии и топографической анатомии активно используются некоторые инновационные формы обучения с использованием данных компьютерной томографии внутренних органов, компьютерной ангиографии кровеносных сосудов, МРТ суставов, спинного и головного мозга и других основанных на морфологии технологий. Работая с группой студентов, преподаватели кафедры активно знакомят их с современными электронными анатомическими атласами и интерфейсом компьютерных анатомических программ. Интернет ресурсы ГомГМУ позволяют студентам свободно пользоваться анатомическими порталами как в режиме online по IP-адресу серверов, так и самостоятельно использовать анатомические изображения при подготовке докладов, рефератов и др. Таким образом, в настоящее время кафедра активно работает над созданием собственного цифрового контента, систематизированных коллекций графических файлов анатомических объектов и структур, анимационных роликов, видеофайлов с эндоскопией пищеварительной, дыхательной систем и др.

Научно-методические разработки кафедры используются студентами для проведения собственных исследований в рамках научно-исследовательской работы по индивидуальной, возрастной анатомической изменчивости выявлении крайних ее форм, построению вариационных рядов и др.

Очевидно, что информационные технологии становятся необходимой составляющей высшего образования [2] и создание современной образовательной среды кафедры является основной задачей для ее коллектива. По мнению самих студентов, они способствуют повышению мотивации к изучению анатомии человека. Как показывает опыт Российской Федерации, внедрение современных информационных технологий в высшем медицинском образовании стало особенно актуальным в рамках начавшегося там перехода на новое поколение Федеральных государственных образовательных стандартов [3]. Методическая работа по созданию и непрерывному обновлению на кафедре целостной системы объединяющей современные программно-технические средства (компьютерный класс, новейшие электронные анатомические атласы) и традиционные формы (музейные препараты, муляжи, барельефные модели) является важнейшим направлением в совершенствовании преподавания анатомии человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Капитонова, М. Ю. Международный симпозиум по морфологическим наукам (г. Сан-Паулу, Бразилия, 12-16 февраля 2012 г.) / М. Ю. Капитонова // Морфология. — 2012. — Т. 142, вып. 4. — С. 100–101.
2. Инновационные технологии обучения анатомии человека и оценка статистической надежности полученных результатов / М. Л. Никонорова [и др.] // Морфология. — 2012. — Т. 142, вып. 4. — С. 92–95.
3. Павлов, А. В. Опыт проектирования современной образовательной среды на кафедре гистологии: подходы, результаты, перспективы / А. В. Павлов, А. Н. Гансбургский // Морфология. — 2012. — Т. 141, вып. 2. — С. 68–72.

УДК 616.22

АНАЛИЗ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ГОРТАНИ, СВЯЗАННЫХ С ПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ, В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Живицкая Е. П., Сыса А. Г.

Учреждение образования
«Международный государственный
экологический университет имени А. Д. Сахарова»
г. Минск, Республика Беларусь

Введение

Рак гортани (РГ) занимает лидирующие позиции среди злокачественных опухолей верхних дыхательных путей, составляя от 2 до 5 % всех злокачественных заболеваний, ежегодно диагностируемых во всем мире. Заболеваемость в большинстве стран мира находится на относительно невысоком уровне, хотя и широко варьируется, и сопоставима с таковой рака ротовой полости или щитовидной железы. В большинстве стран мира мужчины болеют злокачественными новообразованиями гортани значительно чаще, чем женщины [1]. В 2011 г. в структуре всех злокачественных новообразований в Республике Беларусь рак гортани составил 1,4 %; среди вновь выявленных случаев доля мужчин составила 2,7 %, а среди женщин — 0,1 % [2].

Низкие показатели ранней активной диагностики рака (55,9 % в 2011 г.), высокие показатели одногодичной летальности (25,3 % в 2011 г.) и запущенности злокачественных опухолей гортани [2] свидетельствуют о необходимости проведения системного изучения вклада основных факторов риска РГ на территории Республики Беларусь. Алкоголь и табак являются двумя всемирно признанными факторами риска рака гортани, и на них приходится подавляющее большинство случаев в развитых странах