

Оценивая показатели нейродинамических кодов (таблица 2) у гимнаста под номером 3, парасимпатическое влияние которого характеризуется как выраженная ваготония, оказалось, что у него не выявлено кодов с нарушенной и измененной структурой. Кроме того, все показатели физического состояния (уровень тренированности, уровень адаптации к физическим нагрузкам и резерв тренированности) у этого спортсмена являются оптимальными (100 %), а индекс напряжения (ИН) регуляторных механизмов имеет самый низкий показатель ( $21,6 \pm 5,7$ ) из всей группы обследованных. Гимнасты же под номерами 1 и 2, у которых выявлена симпатикотония, имеют 47 % кодов с измененной структурой, уровень тренированности — 34 %, резерв тренированности не превышает 67 %, уровень адаптации к физическим нагрузкам — 74 %, а индекс напряжения значительно выше.

### **Заключение**

Гимнасты, с преобладающим влиянием симпатического отдела ВНС, имеют низкие показатели тренированности и низкий уровень адаптации к физическим нагрузкам, для них характерен значительный процент нейродинамических кодов с нарушенной структурой, что свидетельствует о перенапряжении регуляторных систем организма. Значительное влияние парасимпатического отдела ВНС, выявлено у спортсмена имеющего самые высокие показатели тренированности и адаптации к физическим нагрузкам, у него наблюдается отсутствие нейродинамических кодов с нарушенной и измененной структурой.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Вариабельность сердечного ритма: теоретические аспекты и возможности клинического применения — Санкт-Петербург: Научно-исследовательская лаборатория «Динамика», 2002. — 28 с.
2. *Смирнов К. Ю.* Разработка и исследование методов математического моделирования и анализа биоэлектрических сигналов / К. Ю. Смирнов, Ю. А. Смирнов. — С-Пб.: «Динамика», 2001. — 24 с.
3. *Жукова, А. А.* Влияние тренировочного занятия по художественной гимнастике на функциональное состояние спортсменок 11-13 лет / А. А. Жукова // Здоровье для всех: матер. III междунар. науч.-практ.-конф., УО «Полесский государственный университет», 19-20 мая 2011г. / редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. — Пинск, 2011. — Ч. 2. — С. 122–124.

**УДК: 378.09**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП В ГОМЕЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Задорожнюк С. А.*

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

Работа кураторов осуществляется на основании нормативных документов: Указов Президента Республики Беларусь, приказов Министерства здравоохранения и Министерства образования, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011–2015 годы, методических рекомендаций Министерства образования, плана идеологической работы в вузе, плана работы социально-педагогической и психологической службы (СППС), кафедральных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями государственной политики в области высшего образования.

Кураторы закреплены за учебными группами 1–3 курсов приказом ректора университета из числа преподавателей. На всех кафедрах назначены ответственные за воспитательную и идеологическую работу (ИВР).

Два раза в год организован постоянно действующий семинар-практикум «Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на кафедрах» для кураторов студенческих групп и ответственных за ИВР. Для заместителей деканов по воспитательной работе, сотрудников воспитательного отдела, общественных организаций вуза, студенческого и спортивного клубов проводится ежемесячный семинар «Планирование идеологической и воспитательной работы». Заведующие кафедрами, заместители деканов по воспитательной работе, отдел воспитательной работы с молодежью, ответственные за воспитательную работу на кафедрах осуществляют контроль за проведением кураторских часов.

Работа кураторов отражена в журналах идеологической и воспитательной работы кафедр и в журналах учета работы куратора. Один раз в месяц проводятся кураторские часы, еженедельно — информационные часы. Каждый год подводятся итоги конкурса на лучшую организацию идеологической и воспитательной работы на кафедрах.

Социально-педагогическая и психологическая служба проводит анкетирование студентов 1–3 курсов о работе кураторов, что позволяет получать обратную связь и корректировать работу.

По мнению студентов, куратор обладает следующими качествами: доброта (отметили 73 % респондентов), отзывчивость (72 %), оптимизм, чувство юмора (69 %), способность понимать студента (66 %), профессионализм (61 %) и деликатность (50 %). Студенты отмечают степень влияния кураторов: а) психологическая помощь: значительная — 34 %, определенная — 42 %; б) повышение учебной дисциплины и успеваемости: значительная — 13 %, определенная — 59 %; в) обеспечение правовой защиты студентов: значительная — 18 %, определенная — 54 %; г) формирование личности студента: значительная — 14 %, определенная — 46 %; общественная активность: значительная — 25 %, определенная — 33 %. Студенты подтверждают, что кураторы оказывают помощь по ориентации в учебной деятельности (82 % респондентов), в адаптации к условиям жизни в вузе (75 %), по разрешению проблем во взаимоотношениях между студентами (71 %), в проведении культмассовых мероприятий (69%), в правильной организации учебы в вузе (66 %), по информированию о событиях в общественно-политической жизни страны (66 %).

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Беларусь № 12-3/682 от 13.11.2000 г. и указаний Министерства здравоохранения Республики Беларусь (письмо № 08-28/8788 от 23.11.2000 г.) в целях организации систематического информирования студентов по основным вопросам и направлениям государственной внутренней и внешней политики отдел воспитательной работы с молодежью ежемесячно выпускает информационный бюллетень для оказания педагогической помощи при проведении информационных часов, разрабатывает информационно-методические материалы для проведения кураторских часов.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Об организации работы куратора студенческой группы учреждения, обеспечивающего получение высшего образования : инструкция : утв. М-вом образования Респ. Беларусь 26.04.2006 № 41 // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2006. — № 76. — № 8/14405.