

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

С. Н. БОРДАК

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Учебно-методическое пособие
для студентов всех факультетов медицинских вузов

Гомель
ГомГМУ
2023

УДК 101(072+076.3)
ББК 87.0я73-4
Б82

Рецензенты:

кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта

Е. Г. Кириченко;

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого

В. Н. Яхно

Бордак, С. Н.

Б82 Сборник тестовых заданий по курсу «Философия» : учеб.-метод. пособие / С. Н. Бордак. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 286 с.
ISBN 978-985-588-287-0.

Учебно-методическое пособие включает основные структурно-содержательные компоненты лекционного курса и предназначается для освоения важнейших проблем философии в рамках программы подготовки специалистов. Представлены разнообразные тестовые задания для организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Использование тестовых заданий позволит перейти к новым обучающим технологиям, будет способствовать рациональной организации текущей учебной работы и обеспечит успешную подготовку к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Философия».

Утверждено и рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 20 июня 2022 г., протокол № 5.

**УДК 101(072+076.3)
ББК 87.0я73-4**

ISBN 978-985-588-287-0

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Становление и развитие философии.....	4
Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия.....	107
Раздел 3. Философская антропология	156
Раздел 4. Теория познания и философия науки	189
Раздел 5. Социальная философия.....	243
Ответы к тестовым заданиям	278
Список литературы	286

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ

Выберите один правильный вариант ответа

1. Термин «философия» переводится с древнегреческого языка как...

Варианты ответа:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) учение о «Софии»;
- г) божественная мудрость;
- д) любовь к познанию.

2. Термин «философия» впервые использовал...

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Сократ;
- в) Пифагор;
- г) Платон;
- д) Цицерон.

3. Мировоззренческая форма общественного сознания, изучающая предельные основания бытия природы, человека, общества и культуры, – это...

Варианты ответа:

- а) психология;
- б) антропология;
- в) социология;
- г) философия;
- д) социальная психология.

4. Мировоззрение – это...

Варианты ответа:

- а) система знаний личности;
- б) система взглядов, оценок и представлений о мире и месте в нем человека, а также отношение человека к окружающей действительности и самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система ценностей личности;
- д) система убеждений личности.

5. Особенностью религиозного мировоззрения является...

Варианты ответа:

- а) вера в единого Бога-Творца;
- б) вера в то, что все изначально предопределено Богом;

- в) негативное отношение к научным утверждениям и отрицание их истинности;
- г) вера в существование множества богов;
- д) вера в существование сверхъестественных сил.

6. Точка зрения, отрицающая существование Бога, называется...

Варианты ответа:

- а) атеизмом;
- б) скептицизмом;
- в) агностицизмом;
- г) антиклерикализмом;
- д) нигилизмом.

7. Назовите исторический тип мировоззрения, о котором идет речь в следующем высказывании: «Целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции».

Варианты ответа:

- а) мифология;
- б) религия;
- в) философия;
- г) наука;
- д) искусство.

8. Синкретизм – это...

Варианты ответа:

- а) вера в существование множества сверхъестественных существ, олицетворяющих разнообразный природный мир;
- б) неразрывное единство человека и природы, слитность человека с окружающим его миром;
- в) перенесение человеческих качеств на мир неживой и живой природы;
- г) доминирование чувственно-эмоционального восприятия окружающего мира;
- д) доминирование рационального познания над чувственно-эмоциональным восприятием окружающего мира.

9. Выберите правильное суждение.

Варианты ответа:

- а) всякое знание является убеждением;
- б) знание и убеждение – равнозначные понятия;
- в) убеждение – это личностная форма знаний, принимаемых человеком в качестве истинных и определяющих его позицию;

- г) не всякое знание является убеждением;
- д) знание и убеждение не являются равнозначными понятиями.

10. Теоретическим ядром мировоззрения, в функции которого входят систематизация знаний, их обобщение и рационализация при помощи языка понятий и категорий, является...

Варианты ответа:

- а) мифология;
- б) философия;
- в) религия;
- г) наука;
- д) искусство.

11. По предметной направленности знания (ценностно-ориентированные формы знания, выводящие за пределы эмпирической реальности) философия сближается с...

Варианты ответа:

- а) религиозным знанием;
- б) мифологией;
- в) наукой;
- г) вненаучным знанием;
- д) искусством.

12. По характеру знания, языковым средствам и специфике рефлексии (построение знания в теоретической форме, опора на разум и логическую доказательность выводов) философия ближе к...

Варианты ответа:

- а) религии;
- б) мифологии;
- в) науке;
- г) вненаучному знанию;
- д) искусству.

13. По критерию природы текста и статуса автора (авторский стиль произведения и позиция самого автора) философию можно сравнивать с...

Варианты ответа:

- а) религией;
- б) мифологией;
- в) наукой;
- г) искусством;
- д) вненаучным знанием.

14. Онтология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о происхождении Вселенной;
- б) учение о природе человека;
- в) учение о бытии, а также наиболее общих принципах и основаниях всего сущего;
- г) учение о познании;
- д) учение о материи.

15. Гносеология – это:

Варианты ответа:

- а) учение о возникновении и развитии науки;
- б) учение о познании, о принципах, закономерностях и механизмах познавательной деятельности;
- в) учение о логических формах и законах мышления;
- г) учение о сущности Мирового разума;
- д) учение о научном познании.

16. Эпистемология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о научном познании, специфике и общих процедурах научного исследования;
- б) учение о деятельности;
- в) учение о познании;
- г) учение о законах и формах мышления;
- д) учение об обществе.

17. Философская антропология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о развитии и взаимосвязи явлений и процессов;
- б) учение о человеке, его сущности и многомерности бытия в мире;
- в) теория самоорганизации;
- г) философское учение об обществе;
- д) учение о природе вещей.

18. Аксиология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о ценностях и их роли в человеческом бытии;
- б) учение о развитии;
- в) учение о морали;
- г) теория общественного договора;
- д) учение о деятельности.

19. Праксиология – это...

Варианты ответа:

- а) философское учение об обществе;
- б) учение о развитии и взаимосвязи явлений и процессов;
- в) учение о деятельности, а также активном практико-преобразующем отношении человека к миру;
- г) учение о морали;
- д) учение о ценностях.

20. Социальная философия – это...

Варианты ответа:

- а) учение о противоречиях в обществе;
- б) учение о фундаментальных ценностях;
- в) учение о деятельности;
- г) учение о специфике общества, его динамике и тенденциях развития;
- д) учение о развитии природы.

21. Этика – это...

Варианты ответа:

- а) учение о ценностях;
- б) учение о грехопадении;
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;
- г) учение о прекрасном;
- д) учение о морали и нравственных ценностях.

22. Раздел философии, изучающий проблемы научного познания, называется...

Варианты ответа:

- а) логикой;
- б) эпистемологией;
- в) гносеологией;
- г) риторикой;
- д) этикой.

23. Согласно марксистской философии, основной вопрос философии ставится применительно к...

Варианты ответа:

- а) соотношению материи и сознания;
- б) смыслу жизни;
- в) соотношению природного и социального миров;
- г) движущим силам развития общества;
- д) проблеме бытия.

24. Для материализма характерно следующее утверждение...

Варианты ответа:

- а) сознание первично, материя не существует независимо от сознания;
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
- в) существование материи и сознания есть противоречие мышления;
- г) есть только сознание, материи не существует;
- д) материя первична, сознание вторично.

25. Для идеализма характерно следующее утверждение...

Варианты ответа:

- а) сознание первично, материя не существует независимо от сознания;
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
- в) существование материи и сознания есть противоречие мышления;
- г) есть только сознание, материи не существует;
- д) материя и сознание существуют параллельно.

26. Для дуализма характерно следующее утверждение...

Варианты ответа:

- а) сознание первично, материя не существует независимо от сознания;
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
- в) существование материи и сознания противоречит рассудку;
- г) материя первична, сознание вторично;
- д) существует бесконечное множество начал.

27. Впервые классификацию философских категорий дал...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Гегель;
- д) К. Маркс.

28. Понятия, возникающие в культуре раньше философских категорий, фиксирующие жизненные смыслы человеческой деятельности, определяющие шкалу человеческих ценностей и обеспечивающие понимание мира, а также его переживание и осмысление, – это...

Варианты ответа:

- а) понятия мифологии;
- б) универсалии культуры;
- в) понятия религии;
- г) понятия науки;
- д) категории философии.

29. Назовите функцию философии, о которой идет речь в следующем определении: «Она задает целостный образ мира, формирует предельные основания теоретического мировоззрения и транслирует мировоззренческий опыт человечества».

Варианты ответа:

- а) логическая;
- б) методологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) оценочно-критическая;
- д) аксиологическая.

30. Назовите функцию философии, о которой идет речь в следующем определении: «Она подвергает анализу наиболее значимые явления социальной и духовной жизни, оценивает их с позиции должного и осуществляет творческий поиск новых общественных идеалов и норм».

Варианты ответа:

- а) логическая;
- б) методологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) оценочно-критическая;
- д) аксиологическая.

31. Назовите функцию философии, о которой идет речь в следующем определении: «Она разрабатывает наиболее общие нормы и правила теоретической деятельности, предлагает научному познанию и социальной практике инновационные эвристические идеи, осуществляет отбор конкурирующих концепций и гипотез, интегрирует новое знание в духовную культуру».

Варианты ответа:

- а) логическая;
- б) методологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) оценочно-критическая;
- д) аксиологическая.

32. Выделите специфическую особенность философии Древней Индии.

Варианты ответа:

- а) доминирование морально-политической проблематики;
- б) тесная связь с религией;
- в) философия развивается как альтернатива религиозному мировоззрению;
- г) ориентация на познание природного мира;
- д) эзотеризм.

33. Выберите понятие, характерное для древнеиндийской философской традиции.

Варианты ответа:

- а) дэ;
- б) дао;
- в) жэнь;
- г) Брахман;
- д) ли.

34. Освобождение от круговорота рождений и смертей в древнеиндийской философии – это...

Варианты ответа:

- а) сансара;
- б) атараксия;
- в) мокша;
- г) дхьяна;
- д) анима.

35. Назовите школу древнеиндийской философии, относящуюся к неортодоксальному направлению.

Варианты ответа:

- а) веданта;
- б) санкхья;
- в) ньая;
- г) миманса;
- д) джайнизм.

36. Назовите школу древнеиндийской философии, относящуюся к ортодоксальному направлению.

Варианты ответа:

- а) буддизм;
- б) чарвака (локаята);
- в) джайнизм;
- г) веданта;
- д) дзен-буддизм.

37. Выделите положение, характерное для философии брахманизма.

Варианты ответа:

- а) учение о психофизических элементах безличного жизненного процесса;
- б) учение о тождестве Брахмана и Атмана;
- в) учение о материальном единстве мира;
- г) провиденциализм;
- д) отрицание космогонических функций Бога.

38. Выделите положение, развиваемое философией буддизма.

Варианты ответа:

- а) фатализм;
- б) учение о сотворении мира в процессе игры бога-младенца Ишвары;
- в) идея неизменности бытия;
- г) учение о восьмеричном пути освобождения от страданий;
- д) идея Бога как трансцендентного безличного абсолюта.

39. Назовите центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние и цель человеческих стремлений.

Варианты ответа:

- а) нирвана;
- б) сансара;
- в) мокша;
- г) дхарма;
- д) Брахман.

40. К древнеиндийским философским текстам относится...

Варианты ответа:

- а) Дао дэ цзин;
- б) Лунь юй;
- в) Упанишады;
- г) Книга перемен;
- д) Канон стихов.

41. Определите философскую школу древнего Китая, в которой сформировалось понятие Цзюнь-цзы («благородный муж»).

Варианты ответа:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) моизм;
- г) легизм;
- д) чань-буддизм.

42. Какая из следующих идей присуща учению легистов об управлении государством?

Варианты ответа:

- а) слова мудрого человека не оставляются без внимания;
- б) важнейшую роль в управлении государством играют нравственные качества правителя;
- в) управление опирается на твердо установленные правовые нормы;
- г) политика строится в соответствии с религиозным ритуалом;
- д) власть правителя не должна быть абсолютной.

43. Выделите характеристику, которой наделяется Дао в философском учении даосов.

Варианты ответа:

- а) невидимое и безымянное;
- б) вещь;
- в) единица;
- г) монада;
- д) абсолютное бытие.

44. Что означает конфуцианское понятие Ли?

Варианты ответа:

- а) религиозный ритуал;
- б) этическая норма, регулирующая человеческое поведение;
- в) первая причина бытия;
- г) основа мироздания;
- д) разновидность боевого искусства.

45. Как, согласно Конфуцию, должен поступать мудрый правитель, чтобы в государстве царили порядок и благоденствие?

Варианты ответа:

- а) поощрять круговую поруку и доносы;
- б) сделать власть правителя абсолютной;
- в) умело проводить политика кнута и пряника;
- г) на личном примере воспитывать народ в соответствии с моральными нормами;
- д) быть коварным и непредсказуемым для сановников.

46. Выделите специфическую особенность философии Древнего Китая.

Варианты ответа:

- а) акцент на духовной жизни индивида;
- б) упор на социальной этике и административно-регламентированном поведении;
- в) идея бессмертия души;
- г) идея тождества Брахмана и Атмана;
- д) тесная связь с религией.

47. Назовите школу, представители которой выделили пять первоначал (вода, огонь, земля, дерево, металл).

Варианты ответа:

- а) натурфилософы;
- б) моизм;
- в) конфуцианство;
- г) легизм;
- д) даосизм.

48. Назовите школу, представители которой выступали за всеобщее равенство.

Варианты ответа:

- а) конфуцианство;
- б) легизм;
- в) даосизм;
- г) моизм;
- д) чарвака (локаята).

49. Концепцию равных возможностей, круговой поруки и личной ответственности выдвинули...

Варианты ответа:

- а) моисты;
- б) легисты;
- в) конфуцианцы;
- г) даосы;
- д) натурфилософы.

50. Главный труд даосизма – это...

Варианты ответа:

- а) Книга песен;
- б) Лунь юй;
- в) Дао дэ цзин;
- г) Книга истории;
- д) Канон стихов.

51. К древнекитайским философским текстам относится...

Варианты ответа:

- а) Махабхарата;
- б) Ригведа;
- в) Упанишады;
- г) Рамаяна;
- д) Лунь юй.

52. Что означает принцип «у вэй» в философии даосов?

Варианты ответа:

- а) нравственный закон;
- б) космический закон;
- в) «не делай другим того, чего не желаешь себе»;
- г) следование естественности и недеяние;
- д) стремление к счастью.

53. Назовите понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое, активное начало.

Варианты ответа:

- а) Сяо;

- б) Ян;
- в) Жэнь;
- г) Дао;
- д) Ли.

54. Назовите понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное, пассивное начало.

Варианты ответа:

- а) Инь;
- б) Жэнь;
- в) «у-вэй»;
- г) Пань-гу;
- д) Дэ.

55. Назовите китайского философа, основателя даосизма.

Варианты ответа:

- а) Сюнь-цзы;
- б) Конфуций;
- в) Лао-цзы;
- г) Мэн-цзы;
- д) Ван Чун.

56. Какую методологию разрабатывали представители школы имен?

Варианты ответа:

- а) диалектическую;
- б) протологическую;
- в) метафизическую;
- г) нумерологическую;
- д) механистическую.

57. Кто из древних греков впервые назвал философию «любомудрием», а себя – философом?

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Фалес;
- д) Сократ.

58. Какое направление в решении проблемы первоначала возникло в ранней греческой философии?

Варианты ответа:

- а) дуализм;

- б) атомизм;
- в) скептицизм;
- г) плюрализм;
- д) идеализм.

59. Впервые термин «бытие» употребил...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Парменид;
- г) Зенон;
- д) Плотин.

60. Назовите представителя раннего (досократовского) этапа в развитии античной философии.

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) Эпикур;
- г) Антисфен;
- д) Пиррон.

61. Назовите представителя классического этапа в развитии античной философии.

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Лукреций Кар;
- в) Платон;
- г) Сенека;
- д) Плотин.

62. Назовите философскую школу эпохи эллинизма.

Варианты ответа:

- а) пифагореизм;
- б) неоплатонизм;
- в) кинизм;
- г) элеаты;
- д) Милетская школа.

63. Какая философская школа относится к римскому этапу в развитии античной философии?

Варианты ответа:

- а) неоплатонизм;

- б) пифагореизм;
- в) кинизм;
- г) элеаты;
- д) Милетская школа.

64. Назовите представителя материалистической философии.

Варианты ответа:

- а) Пифагор;
- б) Сократ;
- в) Платон;
- г) Демокрит;
- д) Аристотель.

65. Назовите представителя идеалистической философии.

Варианты ответа:

- а) Гераклит;
- б) Эпикур;
- в) Лукреций Кар;
- г) Демокрит;
- д) Платон.

66. Назовите представителя дуалистической философии.

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Аристотель;
- в) Платон;
- г) Демокрит;
- д) Сократ.

67. Особенностью древнегреческого философского мышления является...

Варианты ответа:

- а) субъективизм;
- б) космоцентризм;
- в) иррационализм;
- г) онтологизм;
- д) персонализм.

68. Автором какого учения является Гераклит?

Варианты ответа:

- а) стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей;
- д) диалектика мышления.

69. Автором какого учения является Парменид?

Варианты ответа:

- а) учение об апориях;
- б) учение о четырех первоэлементах;
- в) учение о бытии;
- г) учение о числовой гармонии;
- д) гедонизм.

70. Автором какого учения является Сократ?

Варианты ответа:

- а) эвдемонизм;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей;
- д) этический рационализм.

71. Назовите основную идею «этического рационализма» Сократа.

Варианты ответа:

- а) относиться к другому, как к самому себе;
- б) знание – основа добродетели, ошибки есть результат незнания;
- в) относиться к человеку как к цели и никогда как к средству;
- г) возлюбить ближнего своего как самого себя;
- д) человек есть ценность сама по себе.

72. Кто впервые выразил идею атомистического строения материи?

Варианты ответа:

- а) Гераклит;
- б) Левкипп и Демокрит;
- в) Эпикур;
- г) Тит Лукреций Кар;
- д) Анаксагор.

73. Автором какого учения является Демокрит?

Варианты ответа:

- а) стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей;
- д) скептицизм.

74. Автором какого учения является Платон?

Варианты ответа:

- а) диалектика природы;
- б) атомистическое учение;

- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей;
- д) атараксия.

75. Основной проблемой, поставленной философами милетской школы, является...

Варианты ответа:

- а) проблема познаваемости мира;
- б) проблема первичности материи или духа;
- в) проблема первоначала и единой основы мироздания;
- г) проблема природы человеческой души;
- д) проблема развития.

76. Гераклит первоначалом бытия считал...

Варианты ответа:

- а) атомы;
- б) огонь;
- в) гомеомерии;
- г) апейрон;
- д) воздух.

77. Анаксимен первоначалом бытия считал...

Варианты ответа:

- а) атомы;
- б) огонь;
- в) гомеомерии;
- г) апейрон;
- д) воздух.

78. Анаксимандр первоначалом бытия считал...

Варианты ответа:

- а) воду;
- б) число;
- в) апейрон;
- г) воздух;
- д) огонь.

79. Анаксагор первоначалом бытия считал...

Варианты ответа:

- а) атомы;
- б) огонь;
- в) гомеомерии;
- г) апейрон;
- д) воздух.

80. Фалес первоначалом бытия считал...

Варианты ответа:

- а) землю;
- б) воду;
- в) огонь;
- г) воздух;
- д) металл.

81. Представителем древнегреческого материализма является...

Варианты ответа:

- а) Эпикур;
- б) Пифагор;
- в) Зенон;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

82. Назовите мыслителя, которому принадлежат следующие высказывания: «Все течет, все изменяется», «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Зенон;
- д) Пифагор.

83. Атомистическое учение разработал...

Варианты ответа:

- а) Анаксимандр;
- б) Зенон;
- в) Демокрит;
- г) Сократ;
- д) Аристотель.

84. Понятие Нус (Ум) в философию ввел...

Варианты ответа:

- а) Анаксимен;
- б) Анаксагор;
- в) Анаксимандр;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

85. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Варианты ответа:

- а) софистов;

- б) последователей Платона;
- в) скептиков;
- г) стоиков;
- д) всех древнегреческих философов.

86. Кто из философов является автором высказывания «Человек есть мера всех вещей»?

Варианты ответа:

- а) Горгий;
- б) Протагор;
- в) Эмпедокл;
- г) Сократ;
- д) Платон.

87. Какое из высказываний является правильным?

Варианты ответа:

- а) школа софистов содержательно предшествовала учению Сократа;
- б) учение Сократа было идейным фундаментом философской школы софистов;
- в) софисты являются учениками Сократа;
- г) об учении Сократа можно узнать из его письменных трудов;
- д) Сократ впервые перенес акцент с природы на человека.

88. Что составляет суть учения Платона о познании?

Варианты ответа:

- а) идея интуиции;
- б) идея божественного откровения;
- в) идея припоминания полученного знания;
- г) сенсуализм;
- д) эмпиризм.

89. Точка зрения Платона в познании – это...

Варианты ответа:

- а) рационализм;
- б) интуитивизм;
- в) иррационализм;
- г) сенсуализм;
- д) эмпиризм.

90. Назовите философа, которому принадлежит следующее определение человека: «Живое существо без перьев с плоскими ногтями».

Варианты ответа:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Демокрит;

- г) Аристотель;
- д) Плотин.

91. Назовите философа, которому принадлежит следующее определение человека: «Человек есть общественное (политическое) животное».

Варианты ответа:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Демокрит;
- г) Аристотель;
- д) Плотин.

92. Кто осуществил синтез и систематизацию всего комплекса античного научно-философского знания?

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Плотин;
- в) Сократ;
- г) Платон.
- д) Аристотель.

93. Аристотель утверждал, что...

Варианты ответа:

- а) у каждой вещи есть четыре причины возникновения;
- б) идея вещи – единственная причина вещи;
- в) вещи возникают по воле необходимости из атомов;
- г) числу все вещи подобны;
- д) мир идей определяет мир вещей.

94. Кто из греческих философов признавал идею переселения души?

Варианты ответа:

- а) Пифагор;
- б) Демокрит;
- в) Аристотель;
- г) Эпикур;
- д) Сократ.

95. Что означает понятие апатии в философии стоиков?

Варианты ответа:

- а) отрицание необходимости вести общественную жизнь;
- б) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни;
- в) презрение к общепризнанным устоям и нормам жизни;
- г) воздержание от необходимости познавать мир;
- д) воздержание от суждений.

96. Наиболее короткой дорогой к добродетели называли учение...

Варианты ответа:

- а) Сократа;
- б) Пифагора;
- в) Парменида;
- г) киников;
- д) неоплатоников.

97. Стоики утверждали, что...

Варианты ответа:

- а) нужно демонстративно презирать все обычаи;
- б) нужно следовать зову своего сердца;
- в) дружба и милосердие – высокие человеческие качества;
- г) цель жизни – счастье;
- д) мудрец не шелохнется в ответ на болтовню.

98. Эпикур утверждал, что цель жизни...

Варианты ответа:

- а) в познании Логоса;
- б) в достижении наслаждения, блаженства;
- в) в исполнении своих общественных обязанностей;
- г) в следовании долгу;
- д) в любви к Богу.

99. Объясните значение термина «гедонизм».

Варианты ответа:

- а) во всем себе отказывать;
- б) жить для блага других;
- в) наслаждаться жизнью;
- г) служить богам и делать добро;
- д) руководствоваться долгом.

100. Афоризм «Проживи незаметно!» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Эпикуру;
- б) Плотину;
- в) Диогену Синопскому;
- г) Пифагору;
- д) Платону.

101. Об экстазе как мистическом единении с Единым Богом писал...

Варианты ответа:

- а) Сенека;
- б) Эпиктет;
- в) Плотин;

- г) Тит Лукреций Кар;
- д) Пиррон.

102. Взгляд на искусство как воспроизведение действительности (мимесис) принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Платону;
- б) Аристотелю;
- в) Сократу;
- г) Протагору;
- д) Зенону Элейскому.

103. Понятие «материя» впервые в философию ввел...

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Парменид;
- в) Сократ;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

104. Автором учения о спонтанном отклонении атомов в сторону от прямой линии является...

Варианты ответа:

- а) Анаксимен;
- б) Демокрит;
- в) Эпикур;
- г) Лукреций Кар;
- д) Гераклит.

105. Автором учения о вихревом движении атомов является...

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Эпикур;
- в) Лукреций Кар;
- г) Эмпедокл;
- д) Анаксагор.

106. Проблемы какой философской школы выразил А. С. Пушкин в следующем стихотворении:

«Движенья нет, сказал мудрец брадатый.

Другой смолчал и стал пред ним ходить.

Сильнее бы не мог он возразить:

Хвалили все ответ замысловатый.

***Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,
Однако ж прав упрямый Галилей»?***

Варианты ответа:

- а) Милетская школа;
- б) скептики;
- в) киники;
- г) стоики;
- д) Элейская школа.

107. Как называлась философская школа Платона?

Варианты ответа:

- а) Сад;
- б) Академия;
- в) Ликей;
- г) Стоя;
- д) Философское братство.

108. Как называлась философская школа Аристотеля?

Варианты ответа:

- а) Сад;
- б) Академия;
- в) Ликей;
- г) Стоя;
- д) Философское братство.

109. Как называлась философская школа Эпикура?

Варианты ответа:

- а) Сад;
- б) Академия;
- в) Ликей;
- г) Стоя;
- д) Философское братство.

110. Из каких исторических источников можно мы знаем о Сократе?

Варианты ответа:

- а) из мифов;
- б) из произведений Платона и Ксенофонта;
- в) из письменного наследия Сократа;
- г) из произведений Диогена Лаэртского;
- д) из трудов Аристотеля.

111. Высказывание «Я знаю, что ничего не знаю...» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Фалесу;
- б) Платону;
- в) Сократу;
- г) Эпикуру;
- д) Сенеке.

112. Эпикуру принадлежит следующее высказывание:

Варианты ответа:

- а) «Познай самого себя»;
- б) «Мир есть огонь»;
- в) «Все течет, все изменяется»;
- г) «Смертный, скользи по жизни, но не надавливай на нее»;
- д) «Счастлив один ты быть не можешь, найди себе друга; если не можешь найти себе друга, будь сам себе другом».

113. Демокрит утверждал:

Варианты ответа:

- а) «Мир есть огонь»;
- б) «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»;
- в) «Начало всех вещей – вода»;
- г) «Первооснова мира – воздух»;
- д) «Атомы – это бытие, а пустота – это небытие».

114. Высказывание «Где нет числа и меры, там хаос и химеры» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Гераклиту;
- б) Платону;
- в) Пифагору;
- г) Пармениду;
- д) Демокриту.

115. Древнегреческий философ, ученик Платона, создавший логику и увидевший в ней главное средство познания, – это:

Варианты ответа:

- а) Эпиктет;
- б) Антисфен;
- в) Плотин;
- г) Аристотель;
- д) Сенека.

116. Философом, считавшим себя «гражданином мира», призывавшим к бедности и невежеству, и, как свидетельствовали древние, жившим в бочке, был...

Варианты ответа:

- а) Эпикур;
- б) Диоген Синопский;
- в) Аристарх Самосский;
- г) Ксенофан;
- д) Эпиктет.

117. Как называется философский метод Сократа?

Варианты ответа:

- а) понятийная диалектика;
- б) метафизический метод;
- в) стихийная диалектика;
- г) индуктивный метод;
- д) дедуктивный метод.

118. Назовите черту, определяющую философское мышление эпохи Средневековья.

Варианты ответа:

- а) пантеизм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм;
- г) скептицизм;
- д) космополитизм.

119. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит следующее представление:

Варианты ответа:

- а) единый Бог – центр всего в мире;
- б) все, что происходит в мире, есть промысел Божий;
- в) Бог творит мироздание из ничего и присутствует в каждом его движении;
- г) Бог растворен в природе;
- д) Бог трансцендентен.

120. Точка зрения, согласно которой Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека, называется...

Варианты ответа:

- а) фидеизмом;
- б) провиденциализмом;
- в) креационизмом;

- г) монотеизмом;
- д) фатализмом.

121. Теология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о Боге;
- б) родословие богов;
- в) учение о Логосе;
- г) учение о Космосе;
- д) учение о мировой гармонии.

122. Совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога – это...

Варианты ответа:

- а) теософия;
- б) монадология;
- в) апологетика;
- г) феноменология;
- д) теология.

123. Философию в Средние века ставили в подчиненное положение по отношению к...

Варианты ответа:

- а) медицине;
- б) политике;
- в) богословию;
- г) этике;
- д) логике.

124. Креационизм как принцип средневекового философского мышления означает...

Варианты ответа:

- а) признание единого Бога в качестве центра всего в мире;
- б) отрицание целесообразности в природе;
- в) признание человека венцом творения;
- г) признание сотворения Богом мира;
- д) понимание человека как равного Богу по своим творческим возможностям.

125. Точка зрения, согласно которой мир сотворен Богом из ничего, называется...

Варианты ответа:

- а) креационизмом;
- б) клерикализмом;

- в) деизмом;
- г) монотеизмом;
- д) теоцентризмом.

126. Трансцендентный Бог – это Бог, ...

Варианты ответа:

- а) стоящий над природой, по ту ее сторону;
- б) находящийся в земном мире;
- в) находящийся в центре мира;
- г) растворенный в природе;
- д) поддающийся познанию.

127. В основе космологической концепции христианства лежит...

Варианты ответа:

- а) идея конечности мира;
- б) идея откровения;
- в) идея грехопадения;
- г) идея гармонии разума и веры;
- д) идея творения.

128. В основе средневековой гносеологии лежит...

Варианты ответа:

- а) идея конечности мира;
- б) идея откровения;
- в) идея грехопадения;
- г) идея гармонии разума и веры;
- д) идея творения.

129. Как понимается человек в средневековой философии?

Варианты ответа:

- а) как единство тела и души;
- б) как хозяин своей судьбы;
- в) как «образ и подобие Бога» и как «разумное животное»;
- г) как общественное животное;
- д) как существо, наделенное разумом.

130. В христианском учении история человечества...

Варианты ответа:

- а) бесконечна;
- б) конечна;
- в) циклична;
- г) безгранична;
- д) непрерывна.

131. Представителем патристики является...

Варианты ответа:

- а) П. Абеляр;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Р. Бэкон;
- д) У. Оккам.

132. Представителем патристики является...

Варианты ответа:

- а) Ориген;
- б) Р. Бэкон;
- в) У. Оккам;
- г) Ф. Аквинский;
- д) Плотин.

133. Представителем патристики является...

Варианты ответа:

- а) И. С. Эриугена;
- б) Тертуллиан;
- в) А. Кентерберийский;
- г) Ф. Аквинский;
- д) Плотин.

134. Высказывание «Верую, ибо абсурдно» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Оригену;
- б) Тертуллиану;
- в) А. Августину;
- г) Ф. Аквинскому;
- д) П. Абеляру.

135. Высказывание «Верю, чтобы понимать» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Оригену;
- б) Тертуллиану;
- в) А. Августину;
- г) Ф. Аквинскому;
- д) П. Абеляру.

136. В качестве философского фундамента теологии Аврелий Августин выбрал...

Варианты ответа:

- а) учение Пифагора;

- б) учение Эпикура;
- в) учение Платона;
- г) учение Аристотеля;
- д) учение неоплатоников.

137. Систематизатором христианской догматики и создателем учения о человеке является...

Варианты ответа:

- а) А. Августин;
- б) Ориген;
- в) Ф. Аквинский;
- г) У. Оккам;
- д) А. Кентерберийский.

138. Назовите этап развития средневековой философии, обосновывающий догматы веры с помощью науки и философии.

Варианты ответа:

- а) иррационализм;
- б) экзегетика;
- в) схоластика;
- г) перипатетика;
- д) софистика.

139. Одним из философских источников средневековой схоластики является...

Варианты ответа:

- а) учение Платона;
- б) учение Сократа;
- в) учение скептиков;
- г) учение стоиков;
- г) учение киников.

140. Одним из философских источников средневековой схоластики является...

Варианты ответа:

- а) учение Сократа;
- б) учение Аристотеля;
- в) учение скептиков;
- г) учение стоиков;
- г) учение киников.

141. Схоластика возникла с целью...

Варианты ответа:

- а) разработать христианскую догматику;

- б) разработать Символ веры;
- в) исправить труды «отцов церкви»;
- г) упорядочить и сделать доступной христианскую догматику;
- д) создать учение о человеке.

142. Укажите характерную особенность схоластики.

Варианты ответа:

- а) считает философское знание независимым от теологии;
- б) отстаивает свободу разума;
- в) характеризуется умозрительностью, а также интересом к формально-логической проблематике, подчинением теологии;
- г) критикует церковную обрядность с позиций рационального знания;
- д) в учении о природе опирается на принцип материального единства мира.

143. Учение, согласно которому подлинной реальностью обладают общие понятия, а не единичные предметы, называется...

Варианты ответа:

- а) номинализмом;
- б) реализмом;
- в) рационализмом;
- г) схоластикой;
- д) софистикой.

144. К реалистам относится...

Варианты ответа:

- а) И. С. Эриугена;
- б) Ориген;
- в) П. Абеляр;
- г) И. Росцелин;
- д) Р. Бэкон.

145. Учение, согласно которому общие понятия существуют в уме, отражая некоторые свойства реально существующих единичных предметов, называется...

Варианты ответа:

- а) номинализмом;
- б) реализмом;
- в) эмпиризмом;
- г) сенсуализмом;
- д) схоластикой.

146. К номиналистам относится...

Варианты ответа:

- а) А. Кентерберийский;

- б) И. С. Эриугена;
- в) Тертуллиан;
- г) Ориген;
- д) У. Оккам.

147. Учение Фомы Аквинского называется...

Варианты ответа:

- а) патристикой;
- б) схоластикой;
- в) томизмом;
- г) неотомизмом;
- д) номинализмом.

148. Назовите философа, на идеи которого опирался Ф. Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия.

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Парменид;
- д) Плотин.

149. Что утверждает принцип гармонии веры и разума, выдвинутый Ф. Аквинским?

Варианты ответа:

- а) необходимость размежевания богословия и философии;
- б) необходимость использования философии для более доступного изложения и обоснования истин религии;
- в) примат философии над богословием;
- г) необходимость размежевания чувств и разума;
- д) истины веры как единственное истинное знание.

150. Проблема доказательства бытия Бога была одной из центральных для...

Варианты ответа:

- а) Оригена;
- б) Тертуллиана;
- в) Ф. Аквинского;
- г) А. Августина;
- д) У. Оккама.

151. Современных последователей учения Ф. Аквинского называют...

Варианты ответа:

- а) позитивистами;

- б) неотомистами;
- в) экзистенциалистами;
- г) персоналистами;
- д) субъективными идеалистами.

152. Воззрение на природу, которая не имеет самостоятельности и перестает быть важнейшим предметом познания, господствовало в эпоху...

Варианты ответа:

- а) Античности;
- б) Средневековья;
- в) Ренессанса;
- г) Нового времени;
- д) Просвещения.

153. Эпоха утверждения идеалов античности в Европе называется...

Варианты ответа:

- а) Возрождением;
- б) Новым временем;
- в) Средними веками;
- г) Просвещением;
- д) Новейшим временем.

154. Исходной позицией философствования в эпоху Возрождения является...

Варианты ответа:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) природоцентризм;
- д) наукоцентризм.

155. Основным объектом исследования в эпоху Возрождения выступает...

Варианты ответа:

- а) Бог;
- б) природа;
- в) человек;
- г) космос;
- д) общество.

156. Определите понимание человека, характерное для философии эпохи Возрождения.

Варианты ответа:

- а) общественное животное;

- б) мыслящее существо;
- в) творец, художник;
- г) созданное Богом привилегированное существо, а также повелитель всего созданного до него;
- д) микрокосм.

157. Мыслители Ренессанса пропагандировали идею...

Варианты ответа:

- а) физического развития человека;
- б) духовного развития человека;
- в) всестороннего развития личности;
- г) совершенствования человека как образа и подобия Бога;
- д) противопоставления природы и общества.

158. Идею упразднения частной собственности выдвинул...

Варианты ответа:

- а) М. де Монтень;
- б) Т. Мор;
- в) М. Фичино;
- г) Ж. Боден;
- д) Н. Макиавелли.

159. Идеология, имеющая антифеодалное содержание процесса и направленная против церкви, называется...

Варианты ответа:

- а) антиклерикализмом;
- б) антидогматизмом;
- в) сакрализацией;
- г) секуляризацией;
- д) скептицизмом.

160. Философское учение, признающее слияние Бога с природой, когда Бог воспринимается как некая сверхъестественная сила, существующая во всех природных объектах, в том числе и в человеке, называется...

Варианты ответа:

- а) деизмом;
- б) теоцентризмом;
- в) пантеизмом;
- г) провиденциализмом;
- д) теизмом.

161. Картина мира, основанная на принципе относительности, где космос бесконечен, называется...

Варианты ответа:

- а) геоцентризмом;

- б) гелиоцентризмом;
- в) космоцентризмом;
- г) космополитизмом;
- д) антропокосмизмом.

162. Учение о политике, основанной на морали силы, развивал...

Варианты ответа:

- а) Г. Гроций;
- б) Т. Кампанелла;
- в) Ж. Боден;
- г) Н. Макиавелли;
- д) Т. Мор.

163. Географическую типизацию государств в зависимости от климатических условий дал...

Варианты ответа:

- а) Ж. Боден;
- б) Т. Мор;
- в) Г. Гроций;
- г) М. де Монтень;
- д) Э. Роттердамский.

164. Этика как учение о «радостях земного бытия» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) М. де Монтеню;
- б) Э. Роттердамскому;
- в) Т. Мору;
- г) Н. Макиавелли;
- д) Ж. Бодену.

165. Учение о том, что природа есть «Бог в вещах» (т. е. нет границ между творцом и творением), называется...

Варианты ответа:

- а) антропокосмизмом;
- б) космизмом;
- в) теоцентризмом;
- г) политеизмом;
- д) пантеизмом.

166. Учение о фортунах как следствии естественной свободной активности человека развивал...

Варианты ответа:

- а) Э. Роттердамский;

- б) Н. Макиавелли;
- в) Т. Мор;
- г) Т. Кампанелла;
- д) М. Фичино.

167. М. де Монтьень возрождает этическое античное учение...

Варианты ответа:

- а) стоиков;
- б) Сократа;
- в) Эпикура;
- г) киников;
- д) Аристотеля.

168. Светской мировоззренческой оппозицией схоластике и духовному господству церкви в эпоху Ренессанса является...

Варианты ответа:

- а) природоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) идеализм;
- г) реализм;
- д) гуманизм.

169. Основоположителем гуманизма является...

Варианты ответа:

- а) Б. Телезио;
- б) М. Фичино;
- в) Д. Боккаччо;
- г) Ф. Петрарка;
- д) П. Мирандола.

170. Гуманистам принадлежит следующее высказывание...

Варианты ответа:

- а) «Бытие Божье может быть доказано пятью путями»;
- б) «Верю, чтобы разуметь»;
- в) «Чудо великое есть человек»;
- г) «Верую, ибо абсурдно»;
- д) «Все предопределено».

171. Мировоззрение, обращение к которому характерно для эпохи Возрождения и в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу, называется...

Варианты ответа:

- а) традиционализмом;

- б) коллективизмом;
- в) индивидуализмом;
- г) корпоративизмом;
- д) рационализмом.

172. К оккультному знанию относится...

Варианты ответа:

- а) химия;
- б) геометрия;
- в) математика;
- г) астрология;
- д) астрономия.

173. Представителем философии эпохи Возрождения является...

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Д. Юм;
- д) Д. Беркли.

174. Основной особенностью философии XVII в. является...

Варианты ответа:

- а) наукоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) механицизм;
- г) диалектический стиль мышления;
- д) агностицизм.

175. Определите правильную трактовку механицизма XVII в.

Варианты ответа:

- а) проявление диалектического стиля мышления;
- б) проявление метафизического стиля мышления;
- в) способ объяснения изучаемых явлений исходя из механических закономерностей;
- г) один из разделов классической науки;
- д) стиль мышления, объясняющий общественные явления и процессы.

176. Определите основополагающую тему исследования философии XVII в.

Варианты ответа:

- а) познание человеком окружающего мира;
- б) отношение человека к Богу;

- в) проблемы морали;
- г) социальная реальность;
- д) духовный мир человека.

**177. Учение о природе в новоевропейской философии XVII в. опира-
лось на принцип...**

Варианты ответа:

- а) эволюционизма;
- б) механицизма;
- в) символизма;
- г) релятивизма;
- д) детерминизма.

178. Укажите основное утверждение эмпиризма.

Варианты ответа:

- а) интуиция – высший вид познания;
- б) опытное подтверждение чувственных данных;
- в) мир в принципе непознаваем;
- г) мистическое откровение – источник знаний о мире;
- д) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

179. Кто из философов является эмпириком?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Р. Декарт;
- в) Б. Спиноза;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Д. Дидро.

180. Выделите основное утверждение рационализма.

Варианты ответа:

- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности че-
ловека;
- б) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- в) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- г) в познании необходимо использовать диалектический метод;
- д) мир в принципе непознаваем.

181. Кто из философов является рационалистом?

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Р. Декарт;
- в) Дж. Локк;
- г) Т. Гоббс;
- д) Д. Дидро.

182. Кто из философов является рационалистом?

Варианты ответа:

- а) Б. Спиноза;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Дж. Локк;
- г) Т. Гоббс;
- д) Д. Дидро.

183. Кто из философов является рационалистом?

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Дж. Локк;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Т. Гоббс;
- д) Д. Дидро.

184. Кто из философов считал, что основа философии должна быть практической (дать человечеству возможность средствами научных открытий и изобретений овладеть силами природы)?

Варианты ответа:

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Дж. Локк.

185. Из какой концепции вытекает выдвинутое Р. Декартом представление о человеке?

Варианты ответа:

- а) монизм;
- б) дуализм;
- в) плюрализм;
- г) антропоцентризм;
- д) рационализм.

186. Основателем какой методологии познания является Ф. Бэкон?

Варианты ответа:

- а) гипотетико-дедуктивной;
- б) рационалистической;
- в) опытно-индуктивной;
- г) синергетической;
- д) интерактивной.

187. Суть опытно-индуктивного метода Ф. Бэкона состоит в...

Варианты ответа:

- а) постепенном обобщении фактов, опоре на разум в анализе этих фактов, а также постепенном образовании новых понятий;
- б) движении от общего к частному и единичному;
- в) движении от частного к частному;
- г) движении от абстрактного к конкретному;
- д) движении от простого к познанию наиболее сложного.

188. К врожденным идолам, которыми обременено сознание человека, относятся...

Варианты ответа:

- а) идолы театра;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы природы;
- г) идолы площади;
- д) идолы общества.

189. К врожденным идолам, которыми обременено сознание человека, относятся...

Варианты ответа:

- а) идолы рода;
- б) идолы театра;
- в) идолы природы;
- г) идолы площади;
- д) идолы общества.

190. К приобретенным идолам относятся...

Варианты ответа:

- а) идолы рода;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы площади;
- г) идолы природы;
- д) идолы общества.

191. К приобретенным идолам относятся...

Варианты ответа:

- а) идолы рода;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы природы;
- г) идолы театра;
- д) идолы общества.

192. Проявление идолов рода – это...

Варианты ответа:

- а) телеологическое истолкование природы, истолкование природы «из аналогии человека», приписывание природе не свойственных ей конечных целей;
- б) индивидуальные особенности человеческой физиологии и психики;
- в) многочисленные ошибки в речи;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) догматизм.

193. Проявление идолов рода – это...

Варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности человеческой физиологии и психики;
- б) способность ума к обобщениям, не обоснованным достаточным количеством фактов;
- в) многочисленные ошибки в речи;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) догматизм.

194. Проявление идолов пещеры – это...

Варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности человеческой физиологии и психики;
- б) способность ума к обобщениям, не обоснованным достаточным количеством фактов;
- в) многочисленные ошибки в речи;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) догматизм.

195. Проявление идолов площади – это...

Варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности человеческой физиологии и психики;
- б) способность ума к обобщениям, не обоснованным достаточным количеством фактов;
- в) несовершенство обыденного языка, ошибки в речи;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) догматизм.

196. Проявление идолов театра – это...

Варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности человеческой физиологии и психики;
- б) способность ума к обобщениям, не обоснованным достаточным количеством фактов;
- в) несовершенство обыденного языка, ошибки в речи;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) релятивизм.

197. Автором высказывания «Знание – сила» является...

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Д. Юм;
- д) Дж. Беркли.

198. Автором высказывания «Истина – дочь времени, а не авторитета» является...

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Б. Спиноза;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Д. Юм.

199. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Б. Спинозе;
- б) Р. Декарту;
- в) Ф. Бэкону;
- г) Г. Лейбницу;
- д) Т. Гоббсу.

200. Об очевидности как критерии истины говорил...

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Б. Спиноза;
- д) Ф. Вольтер.

201. Критерий истины у Р. Декарта – это...

Варианты ответа:

- а) чувства;
- б) опыт;
- в) интеллектуальная интуиция;
- г) сомнение;
- д) убеждение.

202. Согласно Р. Декарту, эффективным приемом в научных исследованиях является...

Варианты ответа:

- а) эксперимент;

- б) наблюдение;
- в) измерение;
- г) сомнение;
- д) описание.

203. Наивысшей причиной человеческой мысли у Р. Декарта является...

Варианты ответа:

- а) Бог, который вкладывает в человека естественный свет разума;
- б) сам человек;
- в) «Универсальная математика»;
- г) природа;
- д) познание.

204. Основой рационализма Р. Декарта является...

Варианты ответа:

- а) Бог как гарант всякого существования;
- б) размышляющий субъект, его самосознание;
- в) принцип очевидности;
- г) учение о сомнении;
- д) дедукция.

205. Дуалистическую точку зрения в философии Нового времени представляет...

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт;
- д) Г. Лейбниц.

206. Атрибутом материальной субстанции у Р. Декарта является...

Варианты ответа:

- а) противоречивость;
- б) неделимость;
- в) мышление;
- г) протяженность;
- д) противоположность.

207. Атрибутом духовной субстанции у Р. Декарта является...

Варианты ответа:

- а) противоречивость;
- б) делимость до бесконечности;
- в) мышление;
- г) протяженность;
- д) противоположность.

208. Картезианцами называют последователей...

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкона;
- б) Б. Спинозы;
- в) Г. Лейбница;
- г) Р. Декарта;
- д) Дж. Беркли.

209. «Монадология» Г. Лейбница – это...

Варианты ответа:

- а) субъективно-идеалистическое учение;
- б) объективно-идеалистическое учение;
- в) материалистическое учение;
- г) монистическое учение;
- д) дуалистическое учение.

210. Монадология Г. Лейбница – это...

Варианты ответа:

- а) учение о Боге как гаранте всякого существования;
- б) учение о множественности субстанций;
- в) учение о двух субстанциях;
- г) учение о трех субстанциях;
- д) учение об одной субстанции.

211. Какая из субстанций в монадологии Г. Лейбница обладает наивысшей степенью сознательности?

Варианты ответа:

- а) минералы;
- б) растения
- в) животные;
- г) человек;
- д) Бог.

212. Автором идеи «предустановленной гармонии» является...

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Р. Декарт;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Б. Спиноза;
- д) Дж. Локк.

213. Кто из философов осуществил монизацию философской позиции Р. Декарта?

Варианты ответа:

- а) Б. Спиноза;

- б) Ж. Ламетри;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Д. Дидро;
- д) П. Гольбах.

214. Монистическую материалистическую точку зрения в философии Нового времени представляет...

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт;
- д) Г. Лейбниц.

215. Монистическое учение Б. Спинозы – это...

Варианты ответа:

- а) учение о единой материальной субстанции как причине самой себя;
- б) протяженная и мыслящая субстанция;
- в) материальная и духовная субстанции, объединяющиеся в деятельности человека;
- г) Бог;
- д) природа.

216. Плюралистическую точку зрения в философии Нового времени представляет...

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт;
- д) Г. Лейбниц.

217. Выделите основную идею философии французского Просвещения.

Варианты ответа:

- а) приоритет чувств как высшей инстанции при решении всех проблем человеческого общества;
- б) сенсуализм;
- в) идея исторического прогресса;
- г) деизм;
- д) дуализм.

218. Обозначьте позицию философов эпохи Просвещения в трактовке социальных процессов.

Варианты ответа:

- а) диалектический материализм;

- б) созерцательный материализм;
- в) монизм;
- г) идеализм;
- в) дуализм.

219. Представителем философии французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Беркли;
- б) Д. Дидро;
- в) И. Кант;
- г) Т. Гоббс;
- д) Дж. Локк.

220. Представителем философии французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Ф. Вольтер;
- б) Дж. Беркли;
- в) И. Кант;
- г) Т. Гоббс;
- д) Дж. Локк.

221. Представителем философии французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Беркли;
- б) П. Гольбах;
- в) И. Кант;
- г) Т. Гоббс;
- д) Дж. Локк.

222. Представителем философии французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Ламетри;
- б) Дж. Беркли;
- в) И. Кант;
- г) Т. Гоббс;
- д) Дж. Локк.

223. Представителем философии французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Беркли;

- б) И. Кант;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) Т. Гоббс;
- д) Дж. Локк.

224. Представителем философии английского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) П. Гольбах;
- б) Ф. Вольтер;
- в) Ж. Ламетри;
- г) Ж.-Ж. Руссо.
- д) Т. Гоббс.

225. Представителем философии английского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Локк;
- б) П. Гольбах;
- в) Ф. Вольтер;
- г) Ж. Ламетри;
- д) И. Кант.

226. Представителем философии английского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) П. Гольбах;
- б) Ф. Вольтер;
- в) Дж. Беркли;
- г) Ж. Ламетри;
- д) Ж.-Ж. Руссо.

227. Представителем философии английского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) Д. Юм;
- б) Ф. Вольтер;
- в) Ж. Ламетри;
- г) Ж.-Ж. Руссо;
- д) И. Кант.

228. Теория, объясняющая возникновение государственной власти как соглашения между людьми, вынужденными перейти от необеспеченного защиты естественного состояния к состоянию гражданскому, – это...

Варианты ответа:

- а) теория естественных прав человека;

- б) теория общественного договора;
- в) теория идеального государства;
- г) теория народного суверенитета;
- д) либеральная теория.

229. Догосударственное состояние как звериную жизнь, войну всех против всех характеризовал...

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Ж.-Ж. Руссо;
- в) Дж. Локк;
- г) Д. Дидро;
- д) Ф. Вольтер.

230. Совокупность ценностей и принципов, продиктованных естественной природой человека и независимых от конкретных социальных условий и государства, – это:

Варианты ответа:

- а) божественное право;
- б) естественное право;
- в) искусственное право;
- г) народное право;
- д) политическое право.

231. Принципом либеральной политической философии является...

Варианты ответа:

- а) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) сосредоточение власти в одних руках;
- в) необязательность закона для всех;
- г) коллективизм;
- д) неравенство.

232. Принципом либеральной политической философии является...

Варианты ответа:

- а) обязательность закона для всех;
- б) регрессизм;
- в) нетерпимость;
- г) волюнтаризм;
- д) привилегии.

233. Механистический материализм Нового времени характеризуется...

Варианты ответа:

- а) опытно-индуктивной методологией;

- б) дедуктивной методологией;
- в) абсолютизацией понятий и принципов механики;
- г) требованием эмпирической проверки чувственных данных;
- д) учением о сомнении и его преодолении.

234. Кто из материалистов Нового времени рассматривал организм человека как самостоятельно заводящуюся машину, аналогичную часовому механизму?

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Ж. Ламетри;
- г) П. Гольбах;
- д) К. Гельвеций.

235. Рационалист исходит из следующего положения:

Варианты ответа:

- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- б) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- в) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- г) суть процесса познания состоит в восприятии мира только отдельным человеком;
- д) чувства играют приоритетную роль в познавательной деятельности человека.

236. Французский философ, один из создателей современной математики, – это...

Варианты ответа:

- а) П. Гольбах;
- б) К. Гельвеций;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Ж. Ламетри.

237. Автором высказывания «Мыслью, следовательно, существую» является...

Варианты ответа:

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Ф. Вольтер;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Д. Юм.

238. Тезис Р. Декарта «Cogito ergo sum» означает...

Варианты ответа:

- а) знание – сила;
- б) индукция – основа познания;
- в) познание исходит из ощущений;
- г) мыслю, следовательно, существую;
- д) интуиция – основа познания.

239. Основным утверждением эмпиризма является следующее...

Варианты ответа:

- а) высшим видом познания является интуиция;
- б) чувственные данные проверяются опытным путем;
- в) мир в принципе не познаваем;
- г) все необходимо подвергать сомнению;
- д) чувства лежат в основе знания.

240. Позиция, принимающая в качестве единственного источника знаний о мире чувственный опыт, называется...

Варианты ответа:

- а) гностицизм;
- б) рационализм;
- в) сенсуализм;
- г) интуитивизм;
- д) эмпиризм.

241. Назовите основоположника эмпиризма, выдвинувшего тезис «Знание – сила».

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Дж. Беркли;
- в) Д. Дидро;
- г) Д. Юм;
- д) Ф. Бэкон.

242. Согласно Ф. Бэкону, основным методом научного познания является...

Варианты ответа:

- а) диалектика;
- б) дедукция;
- в) индукция;
- г) интуиция;
- д) метафизика.

243. Согласно Ф. Бэкону, в познании необходимо...

Варианты ответа:

- а) руководствоваться метафизическими первопринципами;
- б) пользоваться дедуктивными методами;
- в) восходить от абстрактного к конкретному;
- г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему;
- д) основываться на интуиции.

244. Философ, уподобивший сознание ребенка чистой доске (*tabula rasa*), – это...

Варианты ответа:

- а) Д. Юм;
- б) Дж. Локк;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Ж.-Ж. Руссо;
- д) Р. Декарт.

245. Представителем субъективного идеализма является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Беркли;
- б) Дж. Локк;
- в) Т. Гоббс;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Р. Декарт.

246. Основной идеей французского Просвещения является...

Варианты ответа:

- а) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества;
- б) агностицизм;
- в) клерикализм;
- г) приоритет прав индивида при решении проблем человеческого общества;
- д) господство чувств.

247. Центром европейского Просвещения в середине XVIII в. была...

Варианты ответа:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Россия;
- г) Франция;
- д) Голландия.

248. Представителем немецкой классической философии является...

Варианты ответа:

- а) И. Кант;

- б) К. Маркс;
- в) Ф. Энгельс;
- г) О. Шпенглер;
- д) А. Шопенгауэр.

249. Представителем немецкой классической философии является...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Г. Гегель;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Ф. Ницше;
- д) А. Шопенгауэр.

250. Представителем немецкой классической философии является...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Л. Фейербах;
- г) Ф. Ницше;
- д) О. Шпенглер.

251. Представителем немецкой классической философии является...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф. Ницше;
- г) О. Шпенглер;
- д) И. Фихте.

252. Представителем немецкой классической философии является...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Ф. Ницше;
- д) А. Шопенгауэр.

253. В каком труде И. Канта рассматриваются вопросы теории познания?

Варианты ответа:

- а) «Критика чистого разума»;
- б) «Критика практического разума»;
- в) «Критика способности суждения»;

- г) «Критика сущности религии»;
- д) «Критика способности воображения».

254. Кому принадлежит следующее высказывание: «Нам даны вещи как вне нас находящиеся предметы наших чувств, но о том, каковы они сами по себе, мы не знаем, а знаем только их явления, т. е. представления, которые они в нас производят, действуя на наши чувства»?

Варианты ответа:

- а) И. Фихте;
- б) Ф. Шеллинг;
- в) И. Кант;
- г) Г. Гегель;
- д) Л. Фейербах.

255. Охарактеризуйте точку зрения И. Канта в познании.

Варианты ответа:

- а) познавательный оптимизм;
- б) скептицизм;
- в) нигилизм;
- г) непоследовательный агностицизм;
- д) гностицизм.

256. Кто в центр своего исследования поставил проблему активности человеческого мышления, а также исследовал природу познавательных способностей человека?

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) И. Фихте;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) И. Кант;
- д) Л. Фейербах.

257. Внешний механизм возникновения знания, по И. Канту, – это...

Варианты ответа:

- а) идея Бога;
- б) чувства;
- в) рассудок;
- г) разум;
- д) «вещи в себе».

258. Какой познавательной способности, согласно И. Канту, доступно понимание?

Варианты ответа:

- а) чувствам;
- б) рассудку;

- в) разуму;
- г) Богу;
- д) интуиции.

259. Для какой познавательной способности, согласно И. Канту, характерно формальное воспроизводство, строгое логическое мышление (спонтанная, аналитическая деятельность)?

Варианты ответа:

- а) для чувств;
- б) для рассудка;
- в) для разума;
- г) для Бога;
- д) для интуиции.

260. Для какой познавательной способности, согласно И. Канту, характерна диалектичность, переход одного и того же явления в свою противоположность (синтез, обобщение)?

Варианты ответа:

- а) для чувств;
- б) для рассудка;
- в) для разума;
- г) для Бога;
- д) для интуиции.

261. Какая познавательная способность, согласно И. Канту, придает направленность деятельности, задает цель?

Варианты ответа:

- а) чувства;
- б) рассудок;
- в) разум;
- г) Бог;
- д) интуиция.

262. Согласно И. Канту, априорные формы созерцания...

Варианты ответа:

- а) воздействуют на органы чувств человека и вызывают многообразие ощущений;
- б) упорядочивают многообразие (хаос) ощущений: пространство систематизирует внешние ощущения, время – внутренние;
- в) выполняют функцию подведения многообразного чувственного опыта под единство понятия, т. е. переводят ощущения и восприятия в общезначимый и объективный опыт с помощью мышления;
- г) дают рассудку цель, движущий стимул, направление деятельности;
- д) дают возможность постичь абсолютное начало всех явлений.

263. Антиномии И. Канта – это противоречия...

Варианты ответа:

- а) чувственного опыта;
- б) чувств и разума;
- в) разума;
- г) рассудка;
- д) интуиции.

264. Для чего, по И. Канту, необходима вера в Бога?

Варианты ответа:

- а) чтобы объяснять явления природы;
- б) чтобы примирить требования нравственного сознания с фактами зла, царящего в человеческой жизни;
- в) чтобы объяснять противоречия разума;
- г) чтобы объяснять недостатки рассудка;
- д) чтобы объяснять несовершенство чувственного созерцания.

265. Практическая философия И. Канта отвечает на вопрос:

Варианты ответа:

- а) «Что я могу знать?»;
- б) «На что я могу надеяться?»;
- в) «Что такое человек?»;
- г) «Что я должен делать?»;
- д) «Что такое долг?»

266. Основу категорического императива И. Канта составляет принцип...

Варианты ответа:

- а) счастья;
- б) долга;
- в) наслаждения;
- г) равенства;
- д) взаимности.

267. Долг понимается И. Кантом как...

Варианты ответа:

- а) совесть, правдивость;
- б) счастье;
- в) добродетель;
- г) успех;
- д) взаимность.

268. Материалисты критиковали И. Канта...

Варианты ответа:

- а) за антиномичность разума;

- б) за существование «вещей для нас»;
- в) за объективизм;
- г) за гностицизм;
- д) за агностицизм.

269. Материалисты критиковали И. Канта...

Варианты ответа:

- а) за антиномичность разума;
- б) за существование «вещей для нас»;
- в) за субъективизм;
- г) за гностицизм;
- д) за объективизм.

270. Как характеризуется философская позиция И. Канта?

Варианты ответа:

- а) материализм;
- б) дуализм;
- в) субъективный идеализм;
- г) объективный идеализм;
- д) плюрализм.

271. Г. Гегель является автором следующего труда:

Варианты ответа:

- а) «Критика способности суждения»;
- б) «Сущность христианства»;
- в) «Основные положения философии будущего»;
- г) «Наукоучение»;
- д) «Энциклопедия философских наук».

272. Философия Г. Гегеля – это...

Варианты ответа:

- а) субъективный идеализм;
- б) объективный идеализм;
- в) созерцательный материализм;
- г) диалектический материализм;
- д) дуалистическое учение.

273. По Г. Гегелю, в основе мира лежит...

Варианты ответа:

- а) абсолютная идея;
- б) относительная идея;
- в) человеческая идея;
- г) вечная идея;
- д) общепринятая идея.

274. Первым этапом развития абсолютной идеи, согласно Г. Гегелю, является...

Варианты ответа:

- а) воплощение в природе;
- б) развитие в сфере духа;
- в) логическое развитие понятия;
- г) индивидуальное сознание;
- д) общественное сознание.

275. Вторым этапом развития абсолютной идеи, согласно Г. Гегелю, является...

Варианты ответа:

- а) воплощение в природе;
- б) развитие в сфере духа;
- в) логическое развитие понятия;
- г) индивидуальное сознание;
- д) общественное сознание.

276. Третьим этапом развития абсолютной идеи, согласно Г. Гегелю, является...

Варианты ответа:

- а) воплощение в природе;
- б) развитие в сфере духа;
- в) логическое развитие понятия;
- г) воплощение в неживой природе;
- д) воплощение в живой природе.

277. Логика как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) учение о бытии;
- б) механику;
- в) антропологию;
- г) право;
- д) искусство.

278. Логика как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) физику;
- б) учение о сущности;
- в) феноменологию;
- г) мораль;
- д) религию.

279. Логика как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) органику;
- б) психологию;
- в) учение о понятии;
- г) нравственность;
- д) философию.

280. Философия природы как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) психологию;
- б) механику;
- в) учение о понятии;
- г) нравственность;
- д) философию.

281. Философия природы как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) физику;
- б) психологию;
- в) учение о понятии;
- г) нравственность;
- д) философию.

282. Философия природы как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) учение о понятии;
- б) психологию;
- в) органику;
- г) нравственность;
- д) философию.

283. Философия духа как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...

Варианты ответа:

- а) учение о понятии;
- б) учение о сущности;
- в) учение о бытии;
- г) учение о субъективном духе;
- д) органику.

284. *Философия духа как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) учение об объективном духе;
- б) учение о бытии;
- в) учение о сущности;
- г) учение о понятии;
- д) психологию.

285. *Философия духа как раздел философской системы Г. Гегеля включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) учение о понятии;
- б) учение об абсолютном духе;
- в) право;
- г) мораль;
- д) нравственность.

286. *Учение Г. Гегеля о субъективном духе включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) учение о понятии;
- б) антропологию;
- в) право;
- г) мораль;
- д) искусство.

287. *Учение Г. Гегеля о субъективном духе включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) феноменологию;
- б) учение о бытии;
- в) религию;
- г) мораль;
- д) нравственность.

288. *Учение Г. Гегеля о субъективном духе включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) учение о сущности;
- б) философию;
- в) психологию;
- г) мораль;
- д) нравственность.

289. *Учение Г. Гегеля об объективном духе включает в себя...*

Варианты ответа:

- а) учение о сущности;

- б) философию;
- в) психологию;
- г) мораль;
- д) религию.

290. Учение Г. Гегеля об объективном духе включает в себя...

Варианты ответа:

- а) учение о понятии;
- б) философию;
- в) психологию;
- г) искусство;
- д) нравственность.

291. Учение Г. Гегеля об объективном духе включает в себя...

Варианты ответа:

- а) право;
- б) антропологию;
- в) философию;
- г) религию;
- д) искусство.

292. Учение Г. Гегеля об абсолютном духе включает в себя...

Варианты ответа:

- а) антропологию;
- б) феноменологию;
- в) философию;
- г) психологию;
- д) мораль.

293. Учение Г. Гегеля об абсолютном духе включает в себя...

Варианты ответа:

- а) право;
- б) антропологию;
- в) психологию;
- г) религию;
- д) нравственность.

294. Учение Г. Гегеля об абсолютном духе включает в себя...

Варианты ответа:

- а) антропологию;
- б) право;
- в) мораль;
- г) нравственность;
- д) искусство.

295. Согласно Г. Гегелю, на рассудочной ступени «логического»...

Варианты ответа:

- а) мышление абсолютно жестко фиксирует противоположные понятия и абсолютно разделяет их;
- б) мышление разрушает такую разделенность и показывает переход понятий в их противоположности;
- в) мышление объединяет противоположности в единстве;
- г) мышление жестко не фиксирует противоположные понятия и не разделяет их;
- д) мышление показывает переход понятий в их противоположности.

296. Согласно Г. Гегелю, на отрицательно-разумной («диалектической») ступени «логического»...

Варианты ответа:

- а) мышление абсолютно жестко фиксирует противоположные понятия и абсолютно разделяет их;
- б) мышление разрушает такую разделенность и показывает переход понятий в их противоположности;
- в) мышление объединяет противоположности в единстве;
- г) мышление жестко не фиксирует противоположные понятия и не разделяет их;
- д) мышление показывает переход понятий в их противоположности.

297. Согласно Г. Гегелю, на положительно-разумной («спекулятивной») ступени «логического»...

Варианты ответа:

- а) мышление абсолютно жестко фиксирует противоположные понятия и абсолютно разделяет их;
- б) мышление разрушает такую разделенность и показывает переход понятий в их противоположности;
- в) мышление объединяет противоположности в единстве;
- г) мышление жестко не фиксирует противоположные понятия и не разделяет их;
- д) мышление показывает переход понятий в их противоположности.

298. Автором какого учения является Г. Гегель?

Варианты ответа:

- а) учение о диалектике как системе принципов, законов и категорий;
- б) учение об антиномиях человеческого разума;
- в) наукоучение;
- г) антропологический материализм;
- д) субъективно-идеалистическое учение.

299. На какой основе Г. Гегель развивал понятийный аппарат диалектики?

Варианты ответа:

- а) на объективно-идеалистической;
- б) на субъективно-идеалистической;
- в) на метафизической;
- г) на дуалистической;
- д) на плюралистической.

300. В основе диалектики Г. Гегеля лежит следующее представление:

Варианты ответа:

- а) диалектика вещей определяет диалектику понятий;
- б) разделение действительности на мир явлений и мир сущностей;
- в) диалектика понятий определяет диалектику вещей;
- г) субъект как чистая деятельность;
- д) человек как единственный предмет философии.

301. По Г. Гегелю, источник всякого развития...

Варианты ответа:

- а) заключается в саморазвитии понятия;
- б) имеет материальную природу;
- в) заключается в развитии человека;
- г) заключается в развитии общества;
- д) имеет дуалистическую природу.

302. Кто из философов высказал мысль о том, что «хитростью мирового разума» является весь порожденный мир?

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Л. Фейербах;
- г) И. Фихте;
- д) Ф. Шеллинг.

303. Как соотносятся между собой идеалистическая система и диалектический метод Г. Гегеля?

Варианты ответа:

- а) система и метод носят революционный характер;
- б) система прогрессивна, метод консервативен;
- в) метод носит прогрессивный характер, система догматична;
- г) система и метод носят догматичный характер;
- д) система и метод дополняют друг друга.

304. Рациональным зерном идеалистической диалектики Г. Гегеля является...

Варианты ответа:

- а) активное взаимодействие абсолютного «Я» и индивидуального «Я»;
- б) учение о развитии;
- в) учение об антиномиях человеческого разума;
- г) абсолютное тождество субъекта и объекта;
- д) интеллектуальная интуиция как единство сознательной и бессознательной деятельности.

305. Центральное место в диалектике Г. Гегеля занимает...

Варианты ответа:

- а) категория противоречия как единства взаимоисключающих и взаимопредполагающих противоположностей;
- б) абсолютная идея;
- в) тождество мышления и бытия;
- г) тождество субъекта и объекта;
- д) интеллектуальная интуиция как единство сознательной и бессознательной деятельности.

306. Центральное место в диалектике Г. Гегеля занимает...

Варианты ответа:

- а) абсолютная идея;
- б) тождество мышления и бытия;
- в) совокупность понятий как саморазвивающейся системы посредством диалектической триадичности (тезис – антитезис – синтез);
- г) тождество субъекта и объекта;
- д) интеллектуальная интуиция как единство сознательной и бессознательной деятельности.

307. Центральное место в диалектике Г. Гегеля занимает...

Варианты ответа:

- а) абсолютная идея;
- б) развитие, переход количественных изменений в качественные;
- в) тождество мышления и бытия;
- г) тождество субъекта и объекта;
- д) интеллектуальная интуиция как единство сознательной и бессознательной деятельности.

308. Л. Фейербах является автором труда...

Варианты ответа:

- а) «Критика способности суждения»;
- б) «Феноменология духа»;
- в) «К критике философии Гегеля»;

- г) «Наукоучение»;
- д) «Энциклопедия философских наук».

309. Какую линию в немецкой классической философии представляет Л. Фейербах?

Варианты ответа:

- а) атеистическую и материалистическую;
- б) субъективно-идеалистическую;
- в) объективно-идеалистическую;
- г) агностическую;
- д) дуалистическую.

310. Материализм Л. Фейербаха характеризуется как...

Варианты ответа:

- а) диалектический;
- б) метафизический;
- в) плюралистический;
- г) атомистический;
- д) дуалистический.

311. Единственным, универсальным и высшим предметом философии, согласно Л. Фейербаху, является...

Варианты ответа:

- а) неживая природа;
- б) живая природа;
- в) человек;
- г) мораль;
- д) религия.

312. Какую трактовку человеку дает Л. Фейербах?

Варианты ответа:

- а) человек как единство тела, души и духа;
- б) человек как совокупность общественных отношений;
- в) человек как психофизиологическое существо;
- г) человек как образ и подобие Бога;
- д) человек как природное, биологическое и социальное существо.

313. В чем состоит ограниченность «антропологического» материализма Л. Фейербаха?

Варианты ответа:

- а) он не распространял материалистическое понимание на сферу общественной жизни;
- б) он считал, что социально-историческая практика определяет тип личности каждой эпохи;

- в) он ставил важные для каждого человека вопросы: что такое жизнь, любовь, смерть, счастье;
- г) он распространил материалистическое понимание на природу;
- д) он ушел от гегелевских всеобщих абстракций к единичному, реальному человеку.

314. Путь к устранению религии Л. Фейербах видел в...

Варианты ответа:

- а) преодолении чувства зависимости от внешних природных сил;
- б) преодолении чувства зависимости от внешних природных и социальных сил;
- в) преодолении зависимости от внешних природных и социальных сил;
- г) преодолении зависимости от внешних природных сил;
- д) преодолении зависимости от внешних социальных сил.

315. Новая религия Л. Фейербаха основана на идее...

Варианты ответа:

- а) всеобщей любви;
- б) любви человека к Богу;
- в) любви человека к природе;
- г) любви человека к себе;
- д) атеизма.

316. Заслуга Л. Фейербаха состоит в том, что он...

Варианты ответа:

- а) дал природно-биологическую трактовку природы человека;
- б) занял непоследовательную позицию в критике религии;
- в) выступил против идеализма Г. Гегеля;
- г) освободил диалектику Г. Гегеля от идеализма, но не оценил при этом значения диалектики;
- д) оставался на позициях идеалистического понимания истории.

317. Представителем марксистской философии является...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель;
- г) Л. Фейербах;
- д) И. Фихте.

318. Представителем марксистской философии является...

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Ф. Энгельс;

- в) Г. Гегель;
- г) Л. Фейербах;
- д) И. Фихте.

319. Представителем марксистской философии является...

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) В. Ленин;
- г) Л. Фейербах;
- д) Ф. Шеллинг.

320. Укажите исторический тип философии, в рамках которого сформировались философские предпосылки возникновения марксистской философии.

Варианты ответа:

- а) античная философия;
- б) философия Нового времени;
- в) философия Просвещения;
- г) немецкая классическая философия;
- д) русская философия.

321. К философским предпосылкам возникновения марксистской философии относится...

Варианты ответа:

- а) агностицизм И. Канта;
- б) диалектика Г. Гегеля;
- в) наукоучение И. Фихте;
- г) философская система Г. Гегеля;
- д) абсолютное тождество субъекта и объекта Ф. Шеллинга.

322. К философским предпосылкам возникновения марксистской философии относится...

Варианты ответа:

- а) агностицизм И. Канта;
- б) наукоучение И. Фихте;
- в) материализм Л. Фейербаха;
- г) философская система Г. Гегеля;
- д) абсолютное тождество субъекта и объекта Ф. Шеллинга.

323. Один из социалистов-утопистов, создатель идеала справедливого общества – это...

Варианты ответа:

- а) А. Сен-Симон;

- б) Г. Гегель;
- в) И. Кант;
- г) А. Смит;
- д) Д. Рикардо.

324. Один из социалистов-утопистов, создатель идеала справедливого общества – это...

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Ш. Фурье;
- г) А. Смит;
- д) Д. Рикардо.

325. Один из социалистов-утопистов, создатель идеала справедливого общества – это...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) Р. Оуэн;
- в) И. Кант;
- г) А. Смит;
- д) Д. Рикардо.

326. Представитель классической политической экономии, один из основоположников трудовой теории стоимости – это...

Варианты ответа:

- а) А. Сен-Симон;
- б) Р. Оуэн;
- в) Ш. Фурье;
- г) А. Смит;
- д) Ф. Энгельс.

327. Представитель классической политической экономии, один из основоположников трудовой теории стоимости – это...

Варианты ответа:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Сен-Симон;
- в) Ш. Фурье;
- г) Р. Оуэн;
- д) В. Ленин.

328. Что означает материалистическая идея практики?

Варианты ответа:

- а) практика является основой познания;

- б) практика является целью познания;
- в) практика выступает критерием истинности;
- г) практика – основа, цель познания и критерий истинности; она носит общественный характер;
- д) практика не является историчной.

329. Укажите правильную формулировку материалистического понимания истории.

Варианты ответа:

- а) общественное бытие определяет общественное сознание;
- б) общественное сознание предшествует общественному бытию;
- в) общественное бытие и общественное сознание тождественны;
- г) общественное сознание составляет экономическую структуру общества;
- д) общественное бытие составляет надстройку общества (формы общественного сознания).

330. Какое определение человека принадлежит К. Марксу?

Варианты ответа:

- а) человек как единство тела, души и духа;
- б) человек как биологическое существо;
- в) человек как совокупность исторически изменяющихся общественных отношений;
- г) человек как природное существо;
- д) человек как разумное животное, наделенное разумом.

331. Процесс, в результате которого человек в своем освоении мира не узнает самого себя, а мир кажется чуждым и враждебным, называется...

Варианты ответа:

- а) отчуждением;
- б) непониманием;
- в) изменением;
- г) противоречием;
- д) фальсификацией.

332. Согласно К. Марксу, базисным для всякого отчуждения является...

Варианты ответа:

- а) отчуждение человека от природы;
- б) отчуждение общества от природы;
- в) экономическое отчуждение (отчужденный труд);
- г) отчуждение человека от общества;
- д) отчуждение человека от другого человека.

333. По словам К. Маркса, его «диалектический метод ... не только отличен от гегелевского, но и является его прямой противоположностью ... идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней». Определите черту, отличающую марксистскую диалектику от гегелевской диалектики.

Варианты ответа:

- а) законченный характер диалектики;
- б) сочетание диалектики с материализмом;
- в) сочетание диалектики с идеализмом;
- г) ограниченный характер диалектики;
- д) противоречивость мышления.

334. Назовите характерную черту философского творчества К. Маркса.

Варианты ответа:

- а) панлогизм;
- б) социоцентризм;
- в) пантеизм;
- г) деизм;
- д) антропоцентризм.

335. К. Маркс является автором труда...

Варианты ответа:

- а) «Материализм и эмпириокритицизм»;
- б) «Диалектика природы»;
- в) «Анти-Дюринг»;
- г) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»;
- д) «Капитал».

336. Назовите имя философа-марксиста, являющегося автором работы «Диалектика природы».

Варианты ответа:

- а) Ф. Энгельс;
- б) К. Маркс;
- в) И. Дицген;
- г) П. Лафарг;
- д) Г. Плеханов.

337. Назовите философа-марксиста, являющегося автором работы «Анти-Дюринг».

Варианты ответа:

- а) В. Ленин;
- б) Ф. Энгельс;
- в) К. Маркс;

- г) И. Дицген;
- д) Г. Плеханов.

338. Назовите имя философа-марксиста, являющегося автором работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) В. Ленин;
- в) Ф. Энгельс;
- г) И. Дицген;
- д) Г. Плеханов.

339. Кто из представителей марксистской философии дал анализ закономерностей новой исторической эпохи, а также разработал теорию социалистической революции?

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) В. Ленин;
- в) Ф. Энгельс;
- г) И. Дицген;
- д) Г. Плеханов.

340. Кто из философов-марксистов выделил в системе диалектики основное ядро – концепцию единства и борьбы противоположностей?

Варианты ответа:

- а) Ф. Энгельс;
- б) К. Маркс;
- в) В. Ленин;
- г) П. Лафарг;
- д) Г. Плеханов.

341. Какой из исторических этапов эволюции марксистской философии является классическим?

Варианты ответа:

- а) неомарксистский;
- б) ортодоксальный;
- в) постмарксистский;
- г) ленинский;
- д) «русский марксизм».

342. Как соотносятся понятия «марксизм» и «марксистская философия»?

Варианты ответа:

- а) понятия являются тождественными;
- б) понятие «марксизм» шире понятия «марксистская философия»;

- в) понятие «марксистская философия» шире понятия «марксизм»;
- г) понятия являются несравнимыми;
- д) понятия не являются тождественными.

343. Марксизм представляет собой...

Варианты ответа:

- а) совокупность философских концепций;
- б) совокупность экономических концепций;
- в) совокупность социальных концепций;
- г) совокупность философских, экономических, социально-политических концепций, объединенных общей идеей коммунизма как конечной цели общественно-исторического процесса;
- д) совокупность политических концепций.

344. Непреходящее значение в марксизме сохраняет следующее положение:

Варианты ответа:

- а) диалектико-материалистическое понимание мира (в том числе и истории);
- б) учение о роли классовой борьбы;
- в) учение о диктатуре пролетариата;
- г) проект будущего как вариант «казарменного коммунизма»;
- д) учение о роли насилия в истории.

345. Непреходящее значение в марксизме сохраняет следующее положение:

Варианты ответа:

- а) учение о роли классовой борьбы;
- б) учение о роли насилия в истории;
- в) учение о диктатуре пролетариата;
- г) исторический подход к общественным явлениям;
- д) проект будущего как вариант «казарменного коммунизма».

346. Идеологически направленным, исторически ограниченным положением в марксизме является...

Варианты ответа:

- а) учение о роли классовой борьбы;
- б) метод раскрытия противоречий в реальном процессе развития;
- в) уравниловка;
- г) исторический подход к общественным явлениям;
- д) проект будущего как вариант «казарменного коммунизма».

347. Идеологически направленным, исторически ограниченным положением в марксизме является...

Варианты ответа:

- а) учение о роли насилия в истории;

- б) строгое отношение к критериям истины;
- в) уравниловка;
- г) исторический подход к общественным явлениям;
- д) отмена права наследования.

348. Идеологически направленным, исторически ограниченным положением в марксизме является...

Варианты ответа:

- а) строгое отношение к критериям истины;
- б) учение о диктатуре пролетариата;
- в) сочетание экономической эффективности и социальной справедливости;
- г) исторический подход к общественным явлениям;
- д) одинаковая обязательность труда для всех.

349. Идеологически направленным, исторически ограниченным положением в марксизме является...

Варианты ответа:

- а) идея свободного развития каждого как условие свободного развития всех;
- б) учение о диктатуре пролетариата;
- в) сочетание экономической эффективности и социальной справедливости;
- г) строгое отношение к критериям истины;
- д) проект будущего как вариант «казарменного коммунизма».

350. Характерной чертой русской философии XIX–XX вв. является...

Варианты ответа:

- а) панлогизм;
- б) интерес к морально-этическим проблемам;
- в) европоцентризм;
- г) рационализм;
- д) наукоцентризм.

351. П. Я. Чаадаев видел своеобразие истории России в...

Варианты ответа:

- а) ее культурно-географическом положении между Востоком и Западом;
- б) следовании западным традициям;
- в) самобытности;
- г) рационализме;
- д) индивидуализме.

352. Славянофилы видели спасение России в...

Варианты ответа:

- а) ее индивидуальности;
- б) развитии науки;

- в) развитию по пути западноевропейской цивилизации;
- г) антибуржуазности;
- д) европейском либерализме.

353. Назовите представителя славянофильства XIX в.

Варианты ответа:

- а) П. Я. Чаадаев;
- б) А. И. Герцен;
- в) А. С. Хомяков;
- г) В. Г. Белинский;
- д) Н. П. Огарев.

354. Назовите представителя славянофильства XIX в.

Варианты ответа:

- а) И. В. Киреевский;
- б) А. И. Герцен;
- в) В. Г. Белинский;
- г) Н. Г. Чернышевский;
- д) Н. П. Огарев.

355. Назовите представителя славянофильства XIX в.

Варианты ответа:

- а) Ю. Ф. Самарин;
- б) П. Я. Чаадаев;
- в) А. И. Герцен;
- г) В. Г. Белинский;
- д) Н. П. Огарев.

356. Западники связывали развитие России с...

Варианты ответа:

- а) критикой культа пользы;
- б) критикой рационализма;
- в) развитием коллективистского начала;
- г) развитием по пути европейского либерализма;
- д) развитием по пути традиций и обычаев.

357. Назовите представителя западничества XIX в.

Варианты ответа:

- а) А. С. Хомяков;
- б) В. П. Боткин;
- в) И. В. Киреевский;
- г) Н. Я. Данилевский;
- д) Ю. Ф. Самарин.

358. Назовите представителя западничества XIX в.

Варианты ответа:

- а) Т. Н. Грановский;
- б) А. С. Хомяков;
- в) И. В. Киреевский;
- г) Н. Я. Данилевский;
- д) Ю. Ф. Самарин.

359. Определите проблему, составлявшую предмет дискуссии между славянофилами и западниками.

Варианты ответа:

- а) соотношение общественного бытия и общественного сознания;
- б) исторические судьбы России и русского народа в мире;
- в) природа общих понятий (универсалий);
- г) необходимость размежевания богословия и философии;
- д) проблема свободы воли.

360. Синтезом западной социалистической идеи и славянофильской концепции самобытного, общинного образа жизни в России является...

Варианты ответа:

- а) экономический материализм;
- б) антропологический материализм;
- в) концепция «русского социализма»;
- г) позитивизм;
- д) естественнонаучный материализм.

361. Концепцию «русского социализма» обосновали...

Варианты ответа:

- а) А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский;
- б) В. Г. Белинский и Н. П. Огарев;
- в) Н. Г. Чернышевский и Н. А. Добролюбов;
- г) П. Л. Лавров и Н. К. Михайловский;
- д) Д. И. Писарев и П. Н. Ткачев.

362. Представителем русской религиозной философии XIX–XX вв. является...

Варианты ответа:

- а) А. И. Герцен;
- б) В. С. Соловьев;
- в) Н. П. Огарев;
- г) М. А. Бакунин;
- д) Н. Г. Чернышевский.

363. Представителем русской религиозной философии XIX–XX вв. является...

Варианты ответа:

- а) Н. Ф. Федоров;
- б) Н. А. Умов;
- в) М. А. Бакунин;
- г) Н. Г. Холодный;
- д) Н. А. Бердяев.

364. Назовите одну из главных проблем русской религиозно-идеалистической философии XIX в.

Варианты ответа:

- а) философия науки;
- б) философия всеединства;
- в) философия техники;
- г) проблема рационального постижения мира;
- д) проблема универсалий (общих понятий).

365. Систему «цельного знания» как синтеза науки и религии, истины, добра и красоты построил...

Варианты ответа:

- а) В. С. Соловьев;
- б) С. Л. Франк;
- в) Н. А. Бердяев;
- г) С. Н. Булгаков;
- д) П. А. Флоренский.

366. Идея «всеединства» (объединения и гармонии всех сторон бытия, идея многообразия, скрепленного божественным единством) принадлежит...

Варианты ответа:

- а) Н. А. Бердяеву;
- б) В. С. Соловьеву;
- в) Н. Ф. Федорову;
- г) В. И. Вернадскому;
- д) А. Л. Чижевскому.

367. Софиология В. Соловьева – это...

Варианты ответа:

- а) учение об индивидуальной душе человека;
- б) учение о человеческой личности;
- в) учение о мировой душе, обоснование пантеизма;
- г) учение о Боге;
- д) учение о любви.

368. Согласно В. Соловьеву, через опыт переживания стыда, сострадания и критического самонаблюдения человеку открывается путь к...

Варианты ответа:

- а) «положительной» свободе;
- б) «отрицательной» свободе;
- в) отрицанию свободы;
- г) неограниченному самоутверждению;
- д) вседозволенности.

369. «Отрицательная» свобода», согласно В. Соловьеву, реализуется...

Варианты ответа:

- а) в любви к людям;
- б) в любви к природе;
- в) в любви к Богу;
- г) в нравственном поступке;
- д) во вседозволенности.

370. Антропоцентризм и персонализм характерны для философии...

Варианты ответа:

- а) В. С. Соловьева;
- б) С. Л. Франка;
- в) Н. А. Бердяева;
- г) С. Н. Булгакова;
- д) П. А. Флоренского.

371. Согласно Н. Бердяеву, смысл и цель человеческого существования – это...

Варианты ответа:

- а) подготовка человечества к переходу на более высокую стадию эволюции, на вершине которой возникнет «богочеловечество»;
- б) любовь;
- в) создание мира, освобожденного от гибели, сохраняющего полноту и многообразие бытия;
- г) спасение, творчество и продолжение миротворения;
- д) восстановление мира в душе, обществе, природе.

372. По Н. А. Бердяеву, в основу формирования национальных особенностей «русской души» легли...

Варианты ответа:

- а) природная, языческая, дионисийская стихия;
- б) аскетически ориентированное православие;
- в) два противоположных начала – природная, языческая, дионисийская стихия и аскетически ориентированное православие;

- г) любовь, стыд и совесть;
- д) воздержание, пост, милостыня и молитва.

373. Природное начало связано с...

Варианты ответа:

- а) необъятностью территории России;
- б) ограниченностью земельных владений;
- в) интенсивностью русской жизни;
- г) интенсивностью русской культуры;
- д) христианской свободой.

374. Каким статусом наделялся человек в русском космизме?

Варианты ответа:

- а) мыслящий субъект;
- б) творческое и деятельное существо;
- в) устроитель и организатор Вселенной;
- г) созерцатель действительности;
- д) субъект познания.

375. К естественнонаучному направлению русского космизма относится...

Варианты ответа:

- а) В. С. Соловьев;
- б) К. Э. Циолковский;
- в) П. А. Флоренский;
- г) Н. Ф. Федоров;
- д) С. Н. Булгаков.

376. К естественнонаучному направлению русского космизма относится...

Варианты ответа:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. С. Соловьев;
- в) П. А. Флоренский;
- г) Н. Ф. Федоров;
- д) С. Л. Франк.

377. К естественнонаучному направлению русского космизма относится...

Варианты ответа:

- а) С. Л. Франк;
- б) А. О. Чижевский;
- в) П. А. Флоренский;

- г) Н. Ф. Федоров;
- д) С. Н. Булгаков.

378. Представителем религиозного направления русского космизма является...

Варианты ответа:

- а) Н. Ф. Федоров;
- б) В. С. Соловьев;
- в) В. И. Вернадский;
- г) А. Л. Чижевский;
- д) К. Э. Циолковский.

379. Автором космической утопии является...

Варианты ответа:

- а) В. И. Вернадский;
- б) К. Э. Циолковский;
- в) Н. А. Умов;
- г) Н. Г. Холодный;
- д) А. О. Чижевский.

380. Концепция, согласно которой освоение космоса представляет собой некий проект глобального человеческого будущего, называется...

Варианты ответа:

- а) антропокосмизмом;
- б) философией «общего дела»;
- в) космической утопией;
- г) философией «всеединства»;
- д) софиологией.

381. Антропокосмизм – это учение...

Варианты ответа:

- а) К. Э. Циолковского;
- б) В. И. Вернадского;
- в) Н. Ф. Федорова;
- г) Н. Г. Холодного;
- д) А. О. Чижевского.

382. Система, в которой природная (космическая) и социально-гуманитарная (человеческая) тенденции развития науки гармонически сливаются в единое целое, – это...

Варианты ответа:

- а) антропокосмизм;
- б) философия «общего дела»;

- в) космическая утопия;
- г) философия «всеединства»;
- д) софиология.

383. Создателем учения о ноосфере – новой оболочке Земли, возникшей над биосферой, состоящей из духовной, мыслительной энергии, принадлежащей человечеству, возможности которой расширяются с развитием науки и общества, – является...

Варианты ответа:

- а) К. Э. Циолковский;
- б) В. И. Вернадский;
- в) Н. Ф. Федоров;
- г) Н. Г. Холодный;
- д) А. О. Чижевский.

384. Философия «общего дела» – это философия...

Варианты ответа:

- а) В. С. Соловьева;
- б) Н. Ф. Федорова;
- в) Н. А. Бердяева;
- г) А. Л. Чижевского;
- д) К. Э. Циолковского.

385. Назовите концепцию, представляющую собой космизм с примесью фантастики, опирающейся на теологию, в результате происходит постоянное расширение поля деятельности человека, включающего в сферу своей активности космическое пространство; благодаря познанию, опыту и труду человек способен обрести бессмертие и «возвратить» к жизни ушедшие поколения, воскресить предков.

Варианты ответа:

- а) космическая утопия;
- б) антропокосмизм;
- в) философия «общего дела»;
- г) философия «всеединства»;
- д) учение о ноосфере.

386. Укажите название современного этапа в развитии европейской философии.

Варианты ответа:

- а) протофилософия;
- б) классика;
- в) неоклассика;
- г) неклассика;
- д) постклассика.

387. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

- а) историческая изменчивость самого бытия;
- б) метафизическая ориентация мышления;
- в) выработка знания, вскрывающего фундаментальные основания бытия;
- г) систематическая целостность и завершенность, отражающая естественную упорядоченность мироустройства;
- д) идея гармонии между организацией бытия и субъективной организацией человека.

388. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

- а) метафизическая ориентация мышления;
- б) отказ строить свое содержание как систему законченного знания;
- в) выработка знания, вскрывающего фундаментальные основания бытия;
- г) систематическая целостность и завершенность, отражающие естественную упорядоченность мироустройства;
- д) идея гармонии между организацией бытия и субъективной организацией человека.

389. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

- а) автономность субъекта, наделенного способностью познания мира в его предельно мыслимой форме, которому противостоит мир объектов, раскрывающихся перед познающим разумом и его эвристическими способностями;
- б) стремление к объективной «вечной истине»;
- в) онтологической базой философствования становится исторически развивающееся конкретное бытие;
- г) главным инструментом познания выступает разум;
- д) целью познания является воспроизведение фундаментальных оснований бытия в системах непротиворечивого знания.

390. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

- а) систематическая целостность и завершенность, отражающая естественную упорядоченность мироустройства;
- б) идея гармонии между организацией бытия и субъективной организацией человека;
- в) автономность субъекта, наделенного способностью познания мира в ее предельно мыслимой форме, которому противостоит мир объектов, раскрывающихся перед познающим разумом и его эвристическими способностями;
- г) стремление преодолеть субъект-объектную оппозицию, признание факта онтологической вовлеченности субъекта, укорененности его познавательной

и практической деятельности в структурах исторической и культурной традиций вплоть до полного «растворения» субъекта в историческом бытии;

д) стремление к объективной «вечной истине».

391. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

а) ориентация мышления является метафизической;

б) присутствует стремление к объективной «вечной истине»;

в) главным инструментом познания выступает разум;

г) целью познания является воспроизведение фундаментальных оснований бытия в системах непротиворечивого знания;

д) знание трактуется через выявление его эффективности, практичности, утилитарности; истина должна согласовать экзистенцию с формами социальной организации, «приспособить» человека к миру.

392. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

а) расширяется поле философской рефлексии; выходя за пределы рациональных оснований бытия мира и человека, мир не только познается, но и переживается субъектом; появление новых категорий: «страх», «забота», «заброшенность», «экзистенция»;

б) существует идея гармонии между организацией бытия и субъективной организацией человека;

в) присутствует автономность субъекта, наделенного способностью познания мира в его предельно мыслимой форме, которому противостоит мир объектов, раскрывающихся перед познающим разумом и его эвристическими способностями;

г) стремление к объективной «вечной истине»;

д) разум как главный инструмент познания.

393. Назовите черту, отличающую постклассику от классики.

Варианты ответа:

а) метафизическая ориентация мышления;

б) систематическая целостность и завершенность, отражающая естественную упорядоченность мироустройства;

в) размывание границ между философией и наукой, использование различных литературных форм;

г) идея гармонии между организацией бытия и субъективной организацией человека;

д) стремление к объективной «вечной истине».

394. В постклассической философии выделяют следующую автономную программу философствования:

Варианты ответа:

а) социально-критическую;

- б) теологическую;
- в) агностическую;
- г) пантеистическую;
- д) созерцательную.

395. В постклассической философии выделяют следующую автономную программу философствования:

Варианты ответа:

- а) методологическую;
- б) аналитическую;
- в) теологическую;
- г) агностическую;
- д) пантеистическую.

396. В постклассической философии выделяют следующую автономную программу философствования:

Варианты ответа:

- а) мировоззренческую;
- б) методологическую;
- в) экзистенциально-феноменологическую;
- г) теологическую;
- д) агностическую.

397. Определите черту, отличающую постклассику от классической философии.

Варианты ответа:

- а) созерцательность философии;
- б) отрицание познаваемости мира;
- в) плюрализм философской мысли;
- г) объективизм философии;
- д) борьба материализма и идеализма.

398. Назовите черту философского знания, характерную как для философской классики, так и для постклассической философии.

Варианты ответа:

- а) логическая строгость выводов;
- б) интерес к человеку;
- в) рефлексивность;
- г) противостояние материализма и идеализма;
- д) критика созерцательности предшествующей философии.

399. Определите содержание термина «иррационализм».

Варианты ответа:

- а) отказ от познания мира;
- б) отрицание возможности познания мира человеком;

- в) отрицание познавательных возможностей чувств;
- г) сомнение в возможностях научного познания;
- д) отрицание познавательных возможностей разума и переориентация познания на различные нерационалистические способы постижения мира.

400. Основы иррационализма как нового философского направления закладываются в творчестве...

Варианты ответа:

- а) С. Кьеркегора;
- б) М. Шлика;
- в) Р. Карнапа;
- г) Э. Фромма;
- д) Р. Авенариуса.

401. Основы иррационализма как нового философского направления закладываются в творчестве...

Варианты ответа:

- а) М. Шлика;
- б) А. Шопенгауэра;
- в) Т. Куна;
- г) Э. Маха;
- д) К. Юнга.

402. Основы иррационализма как нового философского направления закладываются в творчестве...

Варианты ответа:

- а) Э. Гуссерля;
- б) Э. Фромма;
- в) Ф. Ницше;
- г) Э. Маха;
- д) А. Адлера.

403. Согласно С. Кьеркегору, цель жизни человека – это...

Варианты ответа:

- а) стремление к счастью;
- б) стремление к удовольствию и наслаждению;
- в) стремление к спасению в трудностях, риске и выборе собственного существования;
- г) загробный мир;
- д) стремление к самосохранению.

404. «Воля к жизни» как вечное стремление, беспричинная, иррациональная сила, порождающая все явления и процессы в мире, – центральное понятие в творчестве...

Варианты ответа:

- а) А. Шопенгауэра;

- б) Э. Фромма;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Бергсона;
- д) С. Кьеркегора.

405. А. Шопенгауэр считал, что...

Варианты ответа:

- а) цель жизни – счастье;
- б) всякая жизнь есть страдание;
- в) смысл жизни состоит в удовольствии и наслаждении;
- г) смысл жизни состоит в следовании долгу;
- д) в жизни нет никакого смысла.

406. Понятие «жизнь» как целостный процесс, непрерывное творческое становление живого, которое невозможно понять с помощью разума, является центральным в творчестве...

Варианты ответа:

- а) А. Шопенгауэра;
- б) Э. Фромма;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Бергсона;
- д) С. Кьеркегора.

407. Идеалом Ф. Ницше является следующее представление о человеке:

Варианты ответа:

- а) учение о сверхчеловеке;
- б) учение о супергерое;
- в) гуманистическая этика;
- г) фатализм;
- д) учение об ограниченных возможностях человека.

408. Назовите направление в философии и науке, представители которого единственным источником знания считают частные науки, дающие фактический материал; философия теряет свой предмет исследования и сводится к синтезу всех конкретно-научных знаний.

Варианты ответа:

- а) прагматизм;
- б) позитивизм;
- в) экзистенциализм;
- г) философия жизни;
- д) постмодернизм.

409. Представителем позитивизма «первой волны» является...

Варианты ответа:

- а) О. Конт;

- б) М. Шлик;
- в) Р. Карнап;
- г) Э. Мах;
- д) Р. Авенариус.

410. Представителем позитивизма «первой волны» является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Милль;
- б) К. Айдукевич;
- в) Э. Мах;
- г) Р. Авенариус;
- д) А. Тарский.

411. Представителем позитивизма «первой волны» является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) К. Гедель;
- в) Г. Спенсер;
- г) Э. Мах;
- д) Р. Авенариус.

412. Представителем позитивизма «второй волны» является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) К. Гедель;
- в) Г. Спенсер;
- г) Э. Мах;
- д) О. Конт.

413. Представителем позитивизма «второй волны» является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) Р. Авенариус;
- в) Г. Спенсер;
- г) Дж. Остин;
- д) О. Конт.

414. Представителем логического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) М. Шлик;
- б) Д. Мур;
- в) Р. Авенариус;
- г) Г. Спенсер;
- д) Дж. Остин.

415. Представителем логического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) Р. Карнап;
- в) Р. Авенариус;
- г) Г. Спенсер;
- д) Дж. Остин.

416. Представителем логического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) Р. Авенариус;
- в) Э. Мах;
- г) Г. Спенсер;
- д) К. Айдукевич.

417. Представителем логического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) Э. Мах;
- в) А. Тарский;
- г) Р. Авенариус;
- д) Г. Спенсер.

418. Представителем лингвистического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мур;
- б) Р. Авенариус;
- в) Г. Спенсер;
- г) Дж. Остин;
- д) О. Конт.

419. Представителем лингвистического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) К. Поппер;
- б) Л. Витгенштейн;
- в) Р. Авенариус;
- г) Г. Спенсер;
- д) О. Конт.

420. Представителем лингвистического позитивизма является...

Варианты ответа:

- а) Дж. Остин;

- б) Э. Мах;
- в) Г. Спенсер;
- г) Т. Кун;
- д) О. Конт.

421. Назовите этап в истории позитивистской традиции, представители которого считали, что философию необходимо свести к теории познания; следует очистить опыт от всех метафизических (философских) положений; философия должна стать нейтральной, свободной от мировоззренческой проблематики.

Варианты ответа:

- а) позитивизм «первой волны»;
- б) логический позитивизм;
- в) позитивизм «второй волны»;
- г) лингвистический позитивизм;
- д) постпозитивизм.

422. Укажите один из основных принципов неопозитивизма.

Варианты ответа:

- а) принцип развития;
- б) принцип верификации;
- в) принцип индетерминизма;
- г) принцип материального единства мира;
- д) принцип всеобщей связи явлений.

423. Назовите принцип, согласно которому только те предложения имеют смысл, которые допускают опытную проверку.

Варианты ответа:

- а) принцип верификации;
- б) принцип физикализма;
- в) принцип фальсификации;
- г) принцип материализма;
- д) принцип детерминизма.

424. Выделите феномен человеческого бытия, к которому приковано внимание аналитической философии XX в.

Варианты ответа:

- а) рисунок;
- б) язык;
- в) разум;
- г) чувства;
- д) интуиция.

425. Назовите этап в истории позитивистской традиции, представители которого ориентируют философию на науку, отказывая ей в праве самой быть наукой; задача философии – логический анализ языка науки; философия понимается функционально, как аналитическая деятельность.

Варианты ответа:

- а) позитивизм «первой волны»;
- б) неопозитивизм;
- в) позитивизм «второй волны»;
- г) эмпириокритицизм;
- д) постпозитивизм.

426. Назовите характерную черту проблематики неопозитивизма.

Варианты ответа:

- а) проблема структуры процесса познания;
- б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
- в) проблема роста научного знания;
- г) проблема логического анализа языка науки;
- д) проблема критериев истины.

427. Назовите характерную черту проблематики логического позитивизма.

Варианты ответа:

- а) разработка логического аппарата науки;
- б) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка;
- в) развитие, динамика научного знания;
- г) социокультурная детерминация науки;
- д) неотделимость философии от науки.

428. Назовите характерную черту проблематики лингвистического позитивизма.

Варианты ответа:

- а) исследования по созданию искусственных, формализованных языков;
- б) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка;
- в) развитие, динамика научного знания;
- г) социокультурная детерминация науки;
- д) неотделимость философии от науки.

429. Назовите характерную черту проблематики постпозитивизма.

Варианты ответа:

- а) сведение философии к теории познания;
- б) логический анализ языка науки;
- в) исследования по созданию искусственных, формализованных языков;
- г) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка;
- д) развитие, динамика научного знания.

430. Назовите характерную черту проблематики постпозитивизма.

Варианты ответа:

- а) социокультурная детерминация науки;
- б) сведение философии к теории познания;
- в) логический анализ языка науки;
- г) исследования по созданию искусственных, формализованных языков;
- д) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка.

431. Назовите характерную черту проблематики постпозитивизма.

Варианты ответа:

- а) сведение философии к теории познания;
- б) неотделимость философии от науки;
- в) логический анализ языка науки;
- г) исследования по созданию искусственных, формализованных языков;
- д) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка.

432. Назовите характерную черту проблематики постпозитивизма.

Варианты ответа:

- а) сведение философии к теории познания;
- б) логический анализ языка науки;
- в) исследования по созданию искусственных, формализованных языков;
- г) критерии разграничения науки и ненауки;
- д) аналитическая деятельность по прояснению обыденного языка.

433. Назовите представителя постпозитивистской философии науки.

Варианты ответа:

- а) О. Конт;
- б) Б. Рассел;
- в) Л. Витгенштейн;
- г) Р. Карнап;
- д) П. Фейерабенд.

434. Концепцию «роста научного знания» путем смены одной теории другой развивал...

Варианты ответа:

- а) К. Поппер;
- б) Т. Кун;
- в) И. Лакатос;
- г) П. Фейерабенд;
- д) Р. Карнап.

435. Назовите принцип, согласно которому положение, претендующее на статус научности, необходимо стараться опровергнуть; если это не удается, то его можно считать если не истинным, то оправданным; если удастся, то такое положение отбрасывается и заменяется новым.

Варианты ответа:

- а) принцип верификации;

- б) принцип физикализма;
- в) принцип фальсификации;
- г) принцип материализма;
- д) принцип детерминизма.

436. Принцип фальсификации подчеркивает, какую роль в познании играет...

Варианты ответа:

- а) проблема;
- б) гипотеза;
- в) идея;
- г) теория;
- д) научная картина мира.

437. Концепцию «революций в науке» развивал...

Варианты ответа:

- а) К. Поппер;
- б) Т. Кун;
- в) И. Лакатос;
- г) П. Фейерабенд;
- д) Р. Карнап.

438. Модель развития науки как функционирования парадигмы и ее смены другой парадигмой в результате научных революций предложил...

Варианты ответа:

- а) Дж. Агацци;
- б) К. Поппер;
- в) Т. Кун;
- г) И. Лакатос;
- д) Л. Витгенштейн.

439. Образец, включающий общие теоретические стандарты, мировоззренческие установки и методологические нормы, задающие способ видения мира, – это...

Варианты ответа:

- а) научная революция;
- б) гипотеза;
- в) парадигма;
- г) научно-исследовательская программа;
- д) научная проблема.

440. Концепцию, согласно которой наука есть целостная развивающаяся система, эволюция которой представляет собой смену ряда последовательно связанных научно-исследовательских программ, выдвинул...

Варианты ответа:

- а) И. Лакатос;

- б) П. Фейерабенд;
- в) Т. Кун;
- г) К. Поппер;
- д) О. Конт.

441. Совокупность определенных теорий, включающих в себя «жесткое ядро» (принятые допущения), «защитный пояс (вспомогательные гипотезы) и нормативно-методологические правила (регуляция дальнейшего исследования), – это...

Варианты ответа:

- а) концепция «научно-исследовательских программ»;
- б) концепция теоретико-методологического плюрализма;
- в) концепция научных революций;
- г) концепция «роста научного знания»;
- д) концепция классического позитивизма.

442. Концепцию теоретико-методологического плюрализма, анархизма в науке, согласно которой в науке все дозволено, а наука – форма идеологии, развивал...

Варианты ответа:

- а) С. Тулмин;
- б) Т. Кун;
- в) Л. Витгенштейн;
- г) П. Фейерабенд;
- д) К. Поппер.

443. Открытие бессознательного, его изучение и философское толкование – главная тема...

Варианты ответа:

- а) герменевтики;
- б) феноменологии;
- в) психоанализа;
- г) экзистенциализма;
- д) структурализма.

444. Согласно З. Фрейду, «высшее» бессознательное – это...

Варианты ответа:

- а) процесс творчества;
- б) гипнотические состояния;
- в) оговорки;
- г) описки;
- д) обмолвки.

445. Основу бессознательного составляют...

Варианты ответа:

- а) процессы творчества;
- б) интуиция;
- в) воображение;
- г) инстинкты;
- д) совокупность установок общества, перенесенных вовнутрь психики индивида.

446. Устойчивый механизм, существующий у всех людей и объясняющий все виды нарушений психики, – это...

Варианты ответа:

- а) сублимация;
- б) комплекс;
- в) фрустрация;
- г) компенсация;
- д) катарсис.

447. Переключение энергии с социально и культурно неприемлемых целей и объектов на социально и культурно приемлемые, нравственно одобряемые (религия, искусство, спорт, политика, наука и др.) – это...

Варианты ответа:

- а) сублимация;
- б) анамнесис;
- в) фрустрация;
- г) компенсация;
- д) катарсис.

448. Кто из представителей психоаналитической философии считал, что всякая цивилизация и культура враждебна человеку, ибо подавляет его влечения и является результатом превращения психической энергии в различные виды культурной деятельности; не поддавшиеся сублимации влечения проявляются в форме психических болезней и аморальных поступков людей?

Варианты ответа:

- а) А. Адлер;
- б) К. Юнг;
- в) З. Фрейд;
- г) В. Райх;
- д) Э. Фромм.

449. Психоанализ предназначен для того, чтобы...

Варианты ответа:

- а) решить проблему человеческого спасения;

- б) перевести бессознательное в сознание;
- в) понять, что жизнь есть страдание;
- г) понять, что разум и логика противоречат динамике жизни;
- д) показать человеку чуждость окружающего его мира, его собственную одинокость.

450. Познание бессознательного как припоминание, восстановление в памяти человека ранее существовавшего знания – это...

Варианты ответа:

- а) сублимация;
- б) фрустрация;
- в) анамнесис;
- г) компенсация;
- д) катарсис.

451. Для концепции З. Фрейда характерно следующее представление:

Варианты ответа:

- а) иррационализм биологических импульсов;
- б) представление о влечении, являющемся социальным по своей направленности;
- в) интеграция социального и бессознательного начал психики индивида через символическое толкование и субъективное проживание архетипических структур;
- г) социальная иррациональность;
- д) гуманизация психоанализа, придание ему исторического измерения; человеческая природа обусловлена главным образом исторически, не уменьшая при этом роли биологических факторов.

452. Концепцию «индивидуальной психологии» разработал...

Варианты ответа:

- а) З. Фрейд;
- б) А. Адлер;
- в) К. Юнг;
- г) Э. Фромм;
- д) Г. Маркузе.

453. В основе концепции «индивидуальной психологии» лежит идея...

Варианты ответа:

- а) компенсации чувства неполноценности;
- б) удовлетворения потребностей человека;
- в) ограничения реализации природных желаний;
- г) раскрепощения творческих сил человека;
- д) враждебности культуры человеку.

454. Согласно концепции «индивидуальной психологии», ...

Варианты ответа:

- а) прогресс культуры уменьшает человеческое счастье и усиливает чувство вины из-за растущего ограничения реализации природных желаний;
- б) психическая болезнь – результат неосознанного стремления к превосходству, разжигаемого чувством неполноценности, связанным с каким-либо недостатком;
- в) основу бессознательного составляют инстинкты (сексуальные, агрессивные, жизни и смерти);
- г) инстинкты определяют характер деятельности человека, а также удовлетворение его потребностей;
- д) выделены такие уровни психики человека, как «индивидуальное» и «коллективное» бессознательное.

455. Выступил против фрейдистского понимания человека как сексуального существа и выделил такие уровни психики человека, как «коллективное» и «индивидуальное» бессознательное, ...

Варианты ответа:

- а) А. Адлер;
- б) К. Юнг;
- в) В. Райх;
- г) Г. Маркузе;
- д) Э. Фромм.

456. Более глубокий слой, отражающий опыт прежних поколений, содержание которого составляют архетипы (общечеловеческие первообразы), динамика которых лежит в основе мифов, сказок, сновидений, некоторых расстройств психики, – это...

Варианты ответа:

- а) инстинкты;
- б) индивидуальное бессознательное;
- в) коллективное бессознательное;
- г) принцип бытия;
- д) принцип обладания.

457. К. Юнг является автором учения...

Варианты ответа:

- а) о бессознательном;
- б) об «индивидуальной психологии»;
- в) об индивидуальности, т. е. интеграции сознательного и бессознательного начал психики индивида через символическое толкование и субъективное проживание архетипических структур;
- г) о «гуманистической этике»;
- д) о смысле человеческого существования.

458. Представители неопрейдизма объединили...

Варианты ответа:

- а) прейдизм и экзистенциализм;
- б) прейдизм и марксизм;
- в) прейдизм и неотомизм;
- г) прейдизм и герменевтику;
- д) прейдизм и феноменологию.

459. Представителем неопрейдизма является...

Варианты ответа:

- а) А. Адлер;
- б) К. Юнг;
- в) Д. Мерсье;
- г) Э. Фромм;
- д) Ж. Маритен.

460. Представителем неопрейдизма является...

Варианты ответа:

- а) А. Адлер;
- б) К. Юнг;
- в) В. Райх;
- г) Э. Жильсон;
- д) Г. Веттер.

461. Представителем неопрейдизма является...

Варианты ответа:

- а) Г. Маркузе;
- б) А. Адлер;
- в) К. Юнг;
- г) Г. Марсель;
- д) К. Ясперс.

462. Автором концепции гуманистической этики является...

Варианты ответа:

- а) А. Адлер;
- б) К. Юнг;
- в) В. Райх;
- г) Э. Фромм;
- д) Г. Маркузе.

463. Назовите философскую традицию, лежащую в основе экзистенциализма.

Варианты ответа:

- а) рационализм;

- б) эмпиризм;
- в) иррационализм;
- г) сенсуализм;
- д) агностицизм.

464. Представителем экзистенциализма является...

Варианты ответа:

- а) М. Хайдеггер;
- б) Ж. Маритен;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) Э. Брайтмен;
- д) Э. Мунье.

465. Представителем экзистенциализма является...

Варианты ответа:

- а) Э. Жильсон;
- б) К. Ясперс;
- в) К. Леви-Стросс;
- г) В. Райх;
- д) А. Адлер.

466. Представителем экзистенциализма является...

Варианты ответа:

- а) Д. Мерсье;
- б) Ж. Лакан;
- в) Ж.-П. Сартр;
- г) Э. Фромм;
- д) Г. Маркузе.

467. Представителем экзистенциализма является...

Варианты ответа:

- а) Т. де Шарден;
- б) А. Камю;
- в) Ж. Лакруа;
- г) М. Фуко;
- д) Ж. Лиотар.

468. Представителем экзистенциализма является...

Варианты ответа:

- а) Х. Ортега-и-Гассет;
- б) Э. Мунье;
- в) Ж. Деррида;
- г) Э. Гуссерль;
- д) В. Дильтей.

469. Основной принцип экзистенциализма, согласно которому человек делает самого себя, обретает свою сущность, уже существуя, и несет ответственность, если его превращение в человека не состоится, сформулировал...

Варианты ответа:

- а) Х. Ортега-и-Гассет;
- б) Ж.-П. Сартр;
- в) А. Камю;
- г) М. Хайдеггер;
- д) К. Ясперс.

470. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма.

Варианты ответа:

- а) бытие природы;
- б) бытие общества;
- в) бытие духовное;
- г) индивидуальное бытие человека;
- д) виртуальное бытие.

471. Пребывание человека среди других людей, когда он выступает как один из многих, – это...

Варианты ответа:

- а) подлинное бытие;
- б) неподлинное бытие;
- в) иллюзорное бытие;
- г) индивидуальное бытие;
- д) виртуальное бытие.

472. Бытие, характеризующее более глубокий смысл человеческого существования, его сущность, неповторимость, уникальность, – это...

Варианты ответа:

- а) экзистенция;
- б) неподлинное бытие;
- в) иллюзорное бытие;
- г) индивидуальное бытие;
- д) виртуальное бытие.

473. Какого рода ситуации в понимании человеческого бытия выдвигаются экзистенциализмом на первый план?

Варианты ответа:

- а) неожиданные ситуации;
- б) пограничные ситуации;

- в) благоприятные ситуации;
- г) сложные ситуации;
- д) революционные ситуации.

474. Назовите один из главных модусов бытия человека, рассматриваемых в экзистенциализме.

Варианты ответа:

- а) рефлексия;
- б) свобода;
- в) познание;
- г) наслаждение;
- д) нирвана.

475. Какое понимание свободы характерно для экзистенциализма?

Варианты ответа:

- а) как познанная необходимость;
- б) как раскрытие природных задатков человека, раскрепощения его «сущностных» сил;
- в) как возможность выбора;
- г) как вседозволенность;
- д) как творчество.

476. Программа экзистенциальной философии обращена к...

Варианты ответа:

- а) индивиду;
- б) миру;
- в) обществу;
- г) природе;
- д) Богу.

477. Определите главный принцип, лежащий в основе философии неотомизма.

Варианты ответа:

- а) первичности материи и вторичности сознания;
- б) монизма;
- в) гармонии веры и разума;
- г) признания природы причиной самой себя;
- д) детерминизма.

478. Представителем неотомизма является...

Варианты ответов:

- а) А. Бергсон;
- б) С. Кьеркегор;

- в) Э. Жильсон;
- г) Э. Мунье;
- д) Ж. Лакруа.

479. Представителем неотомизма является...

Варианты ответов:

- а) Ж. Маритен;
- б) А. Бергсон;
- в) С. Кьеркегор;
- г) Э. Мунье;
- д) Ж. Лакруа.

480. Представителем неотомизма является...

Варианты ответов:

- а) А. Бергсон;
- б) Д. Мерсье;
- в) А. Шопенгауэр;
- г) Э. Мунье;
- д) Ж. Лакруа.

481. Назовите имя религиозного философа-модерниста, в учении которого была предпринята попытка соединения комплекса конкретных наук и теологической философии.

Варианты ответов:

- а) П. Тейяр де Шарден;
- б) А. Бергсон;
- в) С. Кьеркегор;
- г) Ж. Маритен;
- д) Э. Жильсон.

482. Предмет философских исследований структурализма – это...

Варианты ответа:

- а) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- б) инвариантные отношения (структуры) в динамике преимущественно социокультурных феноменов различного порядка;
- в) структура научного познания;
- г) структурные уровни организации материи;
- д) субъективная реальность.

483. Представителем философии структурализма является...

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) Ж. Делёз;

- в) Ж. Бодрийяр;
- г) Ю. Хабермас;
- д) К. Ясперс.

484. Представителем философии структурализма является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Делёз;
- б) К. Леви-Стросс;
- в) Ж. Бодрийяр;
- г) Ю. Хабермас;
- д) К. Ясперс.

485. Представителем философии структурализма является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакан;
- б) Ж. Делёз;
- в) Ж. Бодрийяр;
- г) Ю. Хабермас;
- д) К. Ясперс.

486. Швейцарский лингвист, рассматривавший язык в качестве знаковой системы и исследовавший знаковые структуры в языке, – это...

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) К. Леви-Стросс;
- в) Ж. Лакан;
- г) Ж. Делёз;
- д) Ж. Бодрийяр.

487. Французский структуралист, изучавший отношения родства в примитивных обществах, – это...

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) К. Леви-Стросс;
- в) Ж. Лакан;
- г) Ж. Делёз;
- д) Ж. Бодрийяр.

488. Французский структуралист, исследовавший психически бессознательное, – это...

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) К. Леви-Стросс;

- в) Ж. Лакан;
- г) Ж. Делёз;
- д) Ж. Бодрийяр.

489. Назовите новое направление, возникшее в европейской философии на рубеже третьего тысячелетия.

Варианты ответа:

- а) философия науки;
- б) философия психоанализа;
- в) постструктурализм;
- г) философия права;
- д) философия морали.

490. Представителем философии постструктурализма является...

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) М. Фуко;
- в) К. Леви-Стросс;
- г) Ж. Лакан;
- д) Ж. Маритен.

491. Представителем философии постструктурализма является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Деррида;
- б) Ф. де Соссюр;
- в) К. Леви-Стросс;
- г) Ж. Лакан;
- д) Ж. Маритен.

492. Назовите философа, которому принадлежит мысль о том, что философия – это дискурсы, совокупность высказываний, т. е. практики, не всегда подчиняющиеся строгим правилам науки.

Варианты ответа:

- а) Ж. Маритен;
- б) Ж. Деррида;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) К. Леви-Стросс;
- д) Ж. Лакан.

493. Назовите метод социогуманитарного познания, характерный для философии структурализма.

Варианты ответа:

- а) метод экстраполяции;

- б) гипотетико-дедуктивный метод;
- в) структурно-функциональный метод;
- г) диалектический метод;
- д) исторический метод.

494. Определите процедуру постструктурализма, которая составляет основу его методологии.

Варианты ответа:

- а) деидеологизация;
- б) дегуманизация;
- в) деконструкция;
- г) социальная стратификация;
- д) верификация.

495. Термин «деконструкция» разрабатывал...

Варианты ответа:

- а) Ж. Деррида;
- б) Ф. де Соссюр;
- в) К. Леви-Стросс;
- г) Ж. Лакан;
- д) Ж. Маритен.

496. Основателем постмодернизма является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Лиотар;
- б) Ж. Деррида;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) К. Леви-Стросс;
- д) Ж. Лакан.

497. Укажите основное значение понятия «постмодерн».

Варианты ответа:

- а) особая ситуация в культуре XIX в.;
- б) одна из школ философии XIX в.;
- в) философская парадигма на рубеже XIX–XX вв.;
- г) философская парадигма на рубеже XX–XXI вв.;
- д) направление в литературе XX в.

498. Определите позицию постмодерна в трактовке реальности, выраженную в следующем высказывании философа-постструктуралиста М. Фуко: «...Мы живем без специальных разметок и изначальных координат, в мириадах затерянных событий».

Варианты ответа:

- а) мир – это совокупность различных комплексов ощущений;

- б) мир – это реальность, развивающаяся по определенным законам;
- в) мир – это хаос;
- г) мир – это виртуальная реальность;
- д) мир – это объективная реальность.

499. Окончательное разрушение принципа универсального языка («никто не владеет целым»), возникновение теорий игр и катастроф, изменение характера знания, операциональность, эффективность и прибыльность, паралогика, установка на свободу и воображение – это характерные черты...

Варианты ответа:

- а) структурализма;
- б) постмодернизма;
- в) постструктурализма;
- г) герменевтики;
- д) феноменологии.

500. Структуралисты интересовались...

Варианты ответа:

- а) закономерностями естественных языков и аналогичных им образований;
- б) процессом возникновения, становления и трансформации дискурсивных (языковых) практик;
- в) динамикой создания новых дискурсов (деконструкция);
- г) паралогикой, ядром которой является интуиция, теории игр и катастроф;
- д) проблемой герменевтического круга.

501. Постмодернисты интересовались...

Варианты ответа:

- а) закономерностями естественных языков и аналогичных им образований;
- б) процессом возникновения, становления и трансформации дискурсивных (языковых) практик;
- в) динамикой создания новых дискурсов (деконструкция);
- г) паралогикой, ядром которой является интуиция, теория игр и катастроф;
- д) проблемой герменевтического круга.

502. Основателем феноменологии является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакруа;
- б) К. Ясперс;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Ж. Лиотар;
- д) М. Фуко.

503. Феноменологическая редукция – это...

Варианты ответа:

- а) сведение поля анализа к потоку феноменов, где только и можно обнаружить подлинные смыслы;
- б) форма переживания;
- в) понимание как смысл человеческого опыта;
- г) самосознающая человеческая индивидуальность;
- д) рассеивание и неопределенность.

504. Интенциональность сознания – это...

- а) ирония по поводу утопий и устоявшихся ценностей;
- б) направленность на некоторый предмет;
- в) понимание как смысл бытия;
- г) творческая самодеятельность личности;
- д) осознание человеком своего единства с другими людьми и извечной связи с Богом.

505. Назовите мыслителя, чье творчество определило развитие герменевтики как метода социогуманитарного познания и как философского учения.

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакан;
- б) К. Ясперс;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Т. Кун;
- д) Ж. Маритен.

506. Представителем герменевтики сознания является...

Варианты ответа:

- а) В. Дильтей;
- б) Ж. Лакан;
- в) К. Ясперс;
- г) Э. Гуссерль;
- д) Ж. Маритен.

507. Представителем герменевтики сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакан;
- б) Ф. Шлейермахер;
- в) К. Ясперс;
- г) Э. Гуссерль;
- д) Т. Кун.

508. Представителем герменевтики бытия является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакан;
- б) К. Ясперс;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Х.-Г. Гадамер;
- д) Ж. Маритен.

509. Что составляет основное содержание философской герменевтики?

Варианты ответа:

- а) исследование понимания как условия осмысления социального бытия;
- б) совокупность приемов истолкования текстов гуманитарного характера;
- в) учение о ноосфере;
- г) учение о морали;
- д) учение о биосфере.

510. Для понимания целого необходимо понять его отдельные части, но для понимания отдельных частей уже необходимо иметь представление о смысле целого; понимание начала текста предполагает понимание всего текста, понимание середины или конца текста в значительной степени определяется его началом. О каком методе идет речь?

Варианты ответа:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) герменевтический круг;
- г) деконструкция;
- д) системный метод.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ

Выберите один правильный вариант ответа

511. Онтология – это раздел философии, изучающий...

Варианты ответа:

- а) познание;
- б) мышление;
- в) бытие;
- г) человека;
- д) природу.

512. Представители монистической традиции в философии признают...

Варианты ответа:

- а) единственное начало бытия (материальное или идеальное);
- б) единственное материальное начало бытия;
- в) единственное идеальное начало бытия;
- г) равноправное существование двух начал (материального и духовного);
- д) существование множества независимых друг от друга и не сводимых друг к другу начал бытия.

513. Представители дуалистической традиции в философии признают...

Варианты ответа:

- а) единственное начало бытия (материальное или идеальное);
- б) единственное материальное начало бытия;
- в) единственное идеальное начало бытия;
- г) равноправное существование двух начал (материального и духовного);
- д) существование множества независимых друг от друга и не сводимых друг к другу начал бытия.

514. Назовите философское учение, в рамках которого утверждается независимое существование двух субстанций – материальной и духовной.

Варианты ответа:

- а) атомистика;
- б) монадология;
- в) картезианство;
- г) неоплатонизм;
- д) персонализм.

515. Представители плюралистической традиции в философии признают...

Варианты ответа:

- а) единственное начало бытия (материальное или идеальное);

- б) единственное материальное начало бытия;
- в) единственное идеальное начало бытия;
- г) равноправное существование двух начал (материального и духовного);
- д) существование множества независимых друг от друга и не сводимых друг к другу начал бытия.

516. Назовите философское учение, в рамках которого утверждается существование множества независимых друг о друга и не сводимых друг к другу начал бытия.

Варианты ответа:

- а) патристика;
- б) монадология;
- в) картезианство;
- г) философия жизни;
- д) неотомизм.

517. Классическая философия преимущественно изучала...

Варианты ответа:

- а) природу и соответствующие ей формы бытия и их познания;
- б) социальное бытие;
- в) духовное бытие;
- г) виртуальное бытие;
- д) бытие Бога.

518. Постклассическая философия в качестве центральной философской проблемы изучает...

Варианты ответа:

- а) социальное бытие;
- б) природное бытие;
- в) бытие человека и его духовного опыта;
- г) виртуальное бытие;
- д) бытие Бога.

519. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии.

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) И. Кант;
- г) Ф. Аквинский;
- д) Парменид.

520. Выделите категорию, которая может быть названа парной (полярной) по отношению к категории «бытие».

Варианты ответа:

- а) небытие;

- б) дух;
- в) материя;
- г) сознание;
- д) трансцендентное.

521. Категория «бытие» обозначает...

Варианты ответа:

- а) все то, что есть, что существует реально в любой форме (материальной или идеальной);
- б) все то, что существует в материальной форме;
- в) все то, что существует в идеальной форме;
- г) существование мира природы;
- д) существование мира общества.

522. Пифагор интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;
- г) Бог;
- д) монады.

523. Гераклит интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;
- г) Бог;
- д) монады.

524. Парменид интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;
- г) Бог;
- д) монады.

525. Ф. Аквинский интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;

- г) Бог;
- д) монады.

526. Г. Лейбниц интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;
- г) Бог;
- д) монады.

527. Ф. Энгельс интерпретирует бытие как...

Варианты ответа:

- а) Логос;
- б) число;
- в) единое;
- г) материю;
- д) монады.

528. Вследствие развития информационных технологий в современный понятийный аппарат онтологии активно вводится категория...

Варианты ответа:

- а) виртуального бытия;
- б) социального бытия;
- в) природного бытия;
- г) бытия человека;
- д) бытия Бога.

529. Определите статус категории «виртуальное бытие».

Варианты ответа:

- а) понятие «виртуальное бытие» тождественно понятию «иллюзорное бытие в Интернет-сети»;
- б) понятие «виртуальное бытие» шире понятия «иллюзорное бытие в Интернет-сети»;
- в) понятие «иллюзорное бытие в Интернет-сети» шире понятия «виртуальное бытие»;
- г) понятие «виртуальное бытие» ограничено сферой музыки;
- д) понятие «виртуальное бытие» ограничено сферой художественной литературы.

530. Виртуальная реальность – это социокультурный феномен...

Варианты ответа:

- а) доиндустриального общества;

- б) индустриального общества;
- в) информационного общества;
- г) традиционного общества;
- д) общественного развития конца XIX – начала XX вв.

531. Назовите представителя подхода, согласно которому бытие изначально, мир существовал всегда, поэтому небытие относительно, производно от бытия по принципу «из ничего не может возникнуть ничего».

Варианты ответа:

- а) Парменид;
- б) Пифагор;
- в) Гераклит;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

532. Назовите философскую школу, представители которой считали, что небытие первично, а бытие производно от него или даже иллюзорно («все из ничего»).

Варианты ответа:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) легизм;
- г) моизм;
- д) натурфилософы.

533. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие реальности.

Варианты ответа:

- а) материя;
- б) дух;
- в) сознание;
- г) бытие;
- д) бессознательное.

534. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии.

Варианты ответа:

- а) бытие природы;
- б) бытие человека;
- в) бытие духовное;
- г) бытие социальное;
- д) бытие вещей.

535. Философской категорией, фиксирующей специфику материального бытия, выступает...

Варианты ответа:

- а) универсум;
- б) природа;
- в) материя;
- г) общество;
- д) человек.

536. Философская категория, которая в материалистической традиции обозначает субстанцию, обладающую статусом первоначала по отношению к сознанию, – это...

Варианты ответа:

- а) материя;
- б) субстрат;
- в) материя;
- г) бытие;
- д) природа.

537. Поиск материального (вещественного) начала, образующего первооснову всего природного многообразия, характерен для...

Варианты ответа:

- а) софистов;
- б) ранней греческой философии;
- в) Сократа;
- г) Платона;
- д) неоплатоников.

538. Интерпретация материи как «первичного субстрата каждой вещи» характерна для...

Варианты ответа:

- а) Гераклита;
- б) Демокрита;
- в) Аристотеля;
- г) Платона;
- д) Фалеса.

539. Материей обозначали вещь, обладающую всеобщими атрибутами, – массой, протяженностью, непроницаемостью и т. п. ...

Варианты ответа:

- а) в эпоху Античности;
- б) в эпоху Возрождения;
- в) в Новое время;

- г) в эпоху Просвещения;
- д) в XX в.

540. Материя определяется на основе субъект-объектного отношения и понимается как философская категория, обозначающая объективную реальность, существующую независимо от человеческого сознания и отображаемую им...

Варианты ответа:

- а) в эпоху Античности;
- б) в эпоху Возрождения;
- в) в Новое время;
- г) в эпоху Просвещения;
- д) в XX в.

541. Какое из приведенных ниже определений характеризует диалектико-материалистический подход к пониманию материи?

Варианты ответа:

- а) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной человеку в его ощущениях, но существующей независимо от них;
- б) материя – это необходимый субстрат (материал), из которого произведены все вещи;
- в) материя – это все то, что занимает место в пространстве, т. е. обладает такими характеристиками, как протяженность, объем, плотность, масса и непроницаемость;
- г) материя – это субстанция;
- д) материя есть возможность любых геометрических фигур.

542. Назовите важнейшее из свойств материи, зафиксированное в ее диалектико-материалистическом определении.

Варианты ответа:

- а) существовать в ощущениях человека;
- б) быть трансцендентной ему;
- в) быть объективной реальностью;
- г) быть фиксируемой физическими методами;
- д) быть субъективной реальностью.

543. Какое из приведенных определений материи является философским?

Варианты ответа:

- а) материя – это все то, что обладает массой или энергией;
- б) материя – это все, что состоит из атомов;
- в) материя – это вещество;

- г) материя – это поле и вакуум;
- д) материя – это инобытие абсолютной идеи.

544. Какое явление является материальным?

Варианты ответа:

- а) мораль;
- б) угрызения совести;
- в) идеология;
- г) ощущения;
- д) политика.

545. О какой организации бытия идет речь («Любое материальное явление – система определенных элементов, организованных в единое целое устойчивыми связями»)?

Варианты ответа:

- а) динамической организации;
- б) структурной организации;
- в) пространственной организации;
- г) временной организации;
- д) материальной организации.

546. Уточните, какое из приведенных определений соответствует философскому пониманию движения?

Варианты ответа:

- а) движение – это перемещение материального тела из одной точки в другую;
- б) движение – это изменение вообще;
- в) движение – это направленное качественное изменение системы;
- г) движение – это прогресс;
- д) движение – это регресс.

547. Какое из приведенных определений соответствует философскому пониманию развития?

Варианты ответа:

- а) развитие – это закономерные качественные изменения;
- б) развитие – это направленные качественные изменения;
- в) развитие – это необратимые качественные изменения;
- г) развитие – это закономерные, направленные, необратимые качественные изменения;
- д) развитие – это любое изменение.

548. Как соотносятся понятия «движение» и «развитие»?

Варианты ответа:

- а) понятия «движение» и «развитие» тождественны;

- б) понятие «движение» шире понятия «развитие»;
- в) понятие «развитие» шире понятия «движение»;
- г) понятие «движение» и понятие «развитие» несовместимы;
- д) понятия «движение» и «развитие» противоположны.

549. Категория покоя фиксирует...

Варианты ответа:

- а) относительную устойчивость всякого сущего;
- б) относительную изменчивость всякого сущего;
- в) пространственные характеристики;
- г) временные характеристики;
- д) изменение вообще.

550. Способ бытия сущего проявляется...

Варианты ответа:

- а) только в его движении;
- б) только в его развитии;
- в) не только в его движении, но и развитии;
- г) только в покое;
- д) не только в его движении и развитии, но и в покое, образуя единство движения, развития и покоя.

551. Классификацию форм движения материи дал...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Г. Гегель;
- д) К. Маркс.

552. Назовите форму движения материи, которая, согласно современным представлениям, не связана с каким-то отдельно взятым структурным уровнем организации материи.

Варианты ответа:

- а) механическая;
- б) физическая;
- в) химическая;
- г) биологическая;
- д) социальная.

553. К какой форме движения материи, согласно современным представлениям, относится биохимия?

Варианты ответа:

- а) к физической;

- б) к химической;
- в) к биологической;
- г) и к химической, и к биологической;
- д) к социальной.

554. Какое утверждение выражает механицизм?

Варианты ответа:

- а) все формы движения включают в себя механическое движение;
- б) механическая форма движения – самая простая форма движения;
- в) биологические системы управляются законами квантовой механики;
- г) высшие формы движения не имеют ничего общего с низшими;
- д) механическое движение относится к физической форме движения.

555. Центральное место в современной научной картине мира занимает...

Варианты ответа:

- а) теория эволюции;
- б) концепция глобального эволюционизма;
- в) концепция развития;
- г) принцип системности;
- д) принцип самоорганизации.

556. Концепция глобального эволюционизма выстраивает...

Варианты ответа:

- а) общую схему единого мирового развития;
- б) общую схему развития природы;
- в) общую схему развития общества;
- г) общую схему развития человека;
- д) общую схему духовного развития.

557. Назовите один из важнейших принципов концепции глобального эволюционизма.

Варианты ответа:

- а) принцип материализма;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип системности;
- г) принцип индетерминизма;
- д) принцип историзма.

558. Назовите один из важнейших принципов концепции глобального эволюционизма.

Варианты ответа:

- а) принцип самоорганизации;

- б) принцип материализма;
- в) принцип детерминизма;
- г) принцип причинности;
- д) принцип историзма.

559. Назовите один из важнейших принципов концепции глобального эволюционизма.

Варианты ответа:

- а) принцип материализма;
- б) принцип эволюции;
- в) принцип детерминизма;
- г) принцип наблюдаемости;
- д) принцип историзма.

560. Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации и претендующего на роль основания новой научной картины мира.

Варианты ответа:

- а) космология;
- б) космогония;
- в) диалектика;
- г) синергетика;
- д) биохимия.

561. Синергетика – это...

Варианты ответа:

- а) наука о законах происхождения и развития Вселенной;
- б) теория самоорганизации;
- в) теория развития;
- г) теория эволюции и развитая на ее основе концепция биосферы и ноосферы;
- д) учение о сверхчувственных основах и началах бытия.

562. Выберите правильное утверждение с точки зрения синергетики.

Варианты ответа:

- а) случайность становится инициатором возникновения необходимости;
- б) в мире господствует необходимость;
- в) все изначально предопределено;
- г) случайность есть форма проявления и дополнения необходимости;
- д) случайность не играет никакой роли.

563. Пространство – это...

Варианты ответа:

- а) свойство вещей иметь какую-то длительность: скорость развертывания процессов, их ритм, темп и т. д.;

- б) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу;
- в) свойство вещей существовать реально;
- г) свойство вещей существовать объективно;
- д) свойство вещей существовать субъективно.

564. Реальное пространство и время – это...

Варианты ответа:

- а) характеристики объективной действительности;
- б) психическое восприятие человеком реальных пространственно-временных свойств;
- в) пространство и время в содержании теоретических моделей;
- г) абсолютное пространство и абсолютное время;
- д) относительное пространство и относительное время.

565. Перцептуальное пространство и время – это...

Варианты ответа:

- а) характеристики объективной действительности;
- б) психическое восприятие человеком реальных пространственно-временных свойств;
- в) пространство и время в содержании теоретических моделей;
- г) абсолютное пространство и абсолютное время;
- д) относительное пространство и относительное время.

566. Концептуальное пространство и время – это...

Варианты ответа:

- а) характеристики объективной действительности;
- б) психическое восприятие человеком реальных пространственно-временных свойств в зависимости от настроения;
- в) четырехмерный континуум «пространство – время»;
- г) трехмерное пространство и одномерное время;
- д) чувственное отражение реального пространства и времени.

567. К какому виду принадлежит восприятие реального пространства и времени в содержании теоретических моделей?

Варианты ответа:

- а) концептуальное пространство и время;
- б) перцептуальное пространство и время;
- в) реальное пространство и время;
- г) философское пространство и время;
- д) ненаучное пространство и время.

568. О каком времени идет речь в следующем стихотворении С. Я. Маршака:

**«Мы знаем: время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его»?**

Варианты ответа:

- а) о реальном;
- б) о перцептуальном;
- в) о концептуальном;
- г) об объективном;
- д) о научном.

569. Основным свойством пространства является...

Варианты ответа:

- а) размерность;
- б) длительность;
- в) одномерность;
- г) многомерность;
- д) непроницаемость.

570. Основным свойством пространства является...

Варианты ответа:

- а) длительность;
- б) изотропность;
- в) одномерность;
- г) многомерность;
- д) непроницаемость.

571. Размерность пространства – это...

Варианты ответа:

- а) способность вещей обладать параметрами, которые можно измерить и зафиксировать;
- б) свойство равенства, физической тождественности всех пространственных измерений;
- в) абсолютная пустота;
- г) бесконечный поток состояний;
- д) особая характеристика вещей, их атрибут.

572. Изотропность пространства – это...

Варианты ответа:

- а) трехмерность пространства;
- б) свойство равенства, физической тождественности всех пространственных измерений;

- в) абсолютная пустота;
- г) бесконечный поток состояний;
- д) многомерность пространства.

573. Основным свойством времени является...

Варианты ответа:

- а) способность ускоряться;
- б) способность замедляться;
- в) одномерность (необратимость);
- г) бесконечность состояний и событий;
- д) многомерность.

574. Одномерность, т. е. необратимость времени – это...

Варианты ответа:

- а) способность процессов разворачиваться лишь в одном направлении: от настоящего к будущему;
- б) способность замедляться;
- в) способность ускоряться;
- г) цикличность;
- д) бесконечность.

575. Назовите представителя субстанциальной концепции пространства и времени.

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) Г. Галилей;
- г) Г. Лейбниц;
- д) А. Эйнштейн.

576. Назовите представителя субстанциальной концепции пространства и времени.

Варианты ответа:

- а) Эпикур;
- б) Аристотель;
- в) И. Ньютон;
- г) Г. Лейбниц;
- д) А. Эйнштейн.

577. Назовите представителя реляционной концепции пространства и времени.

Варианты ответа:

- а) Демокрит;

- б) Аристотель;
- в) И. Ньютон;
- г) Р. Декарт;
- д) Н. Моисеев.

578. Назовите представителя реляционной концепции пространства и времени.

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) И. Ньютон;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Н. Моисеев.

579. Назовите представителя реляционной концепции пространства и времени.

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) И. Ньютон;
- г) Н. Моисеев;
- д) А. Эйнштейн.

580. В субстанциальной концепции пространство понимается как...

Варианты ответа:

- а) абсолютная пустота;
- б) система отношений, не обладающая самостоятельным существованием;
- в) особая характеристика вещей;
- г) атрибут вещей;
- д) относительное пространство.

581. В субстанциальной концепции время понимается как...

Варианты ответа:

- а) абсолютная длительность;
- б) система отношений, не обладающая самостоятельным существованием;
- в) особая характеристика вещей;
- г) атрибут вещей;
- д) относительное время.

582. В реляционной концепции пространство понимается как...

Варианты ответа:

- а) абсолютная пустота;
- б) система отношений, обладающая самостоятельным существованием;

- в) особая характеристика, атрибут вещей;
- г) вместилище тел;
- д) особая самостоятельная сущность.

583. В реляционной концепции время понимается как...

Варианты ответа:

- а) абсолютная длительность;
- б) система отношений, обладающая самостоятельным существованием;
- в) атрибут, особая характеристика вещей;
- г) бесконечный поток состояний и событий;
- д) абсолютное время.

584. Назовите одно из положений, лежащих в основе современных представлений о пространстве и времени.

Варианты ответа:

- а) пространственные и временные характеристики тел зависят от скорости их движения;
- б) пространство и время не взаимосвязаны друг с другом;
- в) пространство и время бесконечны;
- г) пространство и время конечны;
- д) пространственные и временные свойства не зависят от распределения и плотности вещества.

585. Назовите одно из положений, лежащих в основе современных представлений о пространстве и времени.

Варианты ответа:

- а) пространственные и временные характеристики тел не зависят от скорости их движения;
- б) пространство и время не взаимосвязаны друг с другом;
- в) пространство и время бесконечны;
- г) пространство и время конечны;
- д) пространство и время взаимосвязаны, а также образуют четырехмерный континуум «пространство – время».

586. Назовите одно из положений, лежащих в основе современных представлений о пространстве и времени.

Варианты ответа:

- а) пространственные и временные характеристики тел зависят от скорости их движения;
- б) свойства пространства и времени зависят от распределения и плотности вещества;
- в) пространство и время не взаимосвязаны друг с другом;
- г) пространство и время бесконечны;
- д) пространство и время конечны.

587. Автором модели Вселенной, бесконечной во времени и конечной в пространстве, является...

Варианты ответа:

- а) А. Эйнштейн;
- б) А. Фридман;
- в) И. Ньютон;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Аристотель.

588. Автором модели Вселенной, изменяющейся во времени и в пространстве, пульсирующей с определенным интервалом, то сжимающейся, то расширяющейся, является...

Варианты ответа:

- а) А. Эйнштейн;
- б) А. Фридман;
- в) И. Ньютон;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Аристотель.

589. Пространство и время в неживой природе – это...

Варианты ответа:

- а) асимметрия в строении органов, в композиции частей тела сложных организмов;
- б) биологические часы;
- в) дискретность в микромире;
- г) социально организованная среда;
- д) эпоха.

590. Пространство и время в неживой природе – это...

Варианты ответа:

- а) биосфера;
- б) биологические часы;
- в) жилище;
- г) евклидова геометрия;
- д) время индивидуального бытия человека.

591. Пространство и время в неживой природе – это...

Варианты ответа:

- а) ноосфера;
- б) микромир;
- в) биосфера;
- г) социально организованная среда;
- д) тысячелетие.

592. Биологическое пространство – это...

Варианты ответа:

- а) асимметрия в строении органов, в композиции частей тела сложных организмов;
- б) макромир;
- в) мегамир;
- г) социально организованная среда;
- д) «очеловеченное пространство».

593. Биологическое пространство – это...

Варианты ответа:

- а) микромир;
- б) биосфера;
- в) макромир;
- г) социально организованная среда;
- д) «очеловеченное пространство».

594. Биологическое время – это...

Варианты ответа:

- а) эпоха;
- б) время индивидуального бытия человека;
- в) внутреннее время живых организмов;
- г) исторический процесс;
- д) век.

595. Социальное пространство – это...

Варианты ответа:

- а) асимметрия в строении органов, в композиции частей тела сложных организмов;
- б) макромир;
- в) мегамир;
- г) микромир;
- д) социально организованная среда;

596. Социальное пространство – это...

Варианты ответа:

- а) микромир;
- б) биосфера;
- в) макромир;
- г) жилище;
- д) мегамир.

597. Социальное время – это...

Варианты ответа:

- а) эпоха;

- б) внутренняя жизнь животного;
- в) внутреннее время живых организмов;
- г) биологические часы;
- д) интуитивное чувство времени.

598. Социальное время – это...

Варианты ответа:

- а) внутренняя жизнь животного;
- б) время индивидуального бытия человека;
- в) внутреннее время живых организмов;
- г) биологические часы;
- д) интуитивное чувство времени.

599. В широком смысле понятие природы обозначает...

Варианты ответа:

- а) весь мир в целом как бесконечное многообразие его конкретных проявлений;
- б) материю;
- в) пространство;
- г) время;
- д) бытие человека.

600. Природу как возникновение того, что растет, как всякую сущность вообще, включая и сущность искусственных вещей, понимал...

Варианты ответа:

- а) Гераклит;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Демокрит;
- д) Эпикур.

601. Определите философскую категорию, соразмерную категории природы, понимаемой в широком смысле слова.

Варианты ответа:

- а) бытие;
- б) материя;
- в) небытие;
- г) пространство;
- д) субстанция.

602. Какая из приведенных составляющих философского знания исторически первой обратилась к изучению природы?

Варианты ответа:

- а) натурфилософская;

- б) антропологическая;
- в) социологическая;
- г) диалектическая;
- д) логическая.

603. Как понимается природа в философии Нового времени?

Варианты ответа:

- а) бытие сущего;
- б) субъективная реальность;
- в) бытие становления;
- г) небытие;
- д) бытие вещей.

604. Укажите традицию, в рамках которой акцентируется внимание на сотворенной природе мира.

Варианты ответа:

- а) эволюционизм;
- б) структурализм;
- в) космизм;
- г) креационизм;
- д) механицизм.

605. Назовите тип цивилизации, для которого характерна идеология ненасилия в отношениях человека и природы.

Варианты ответа:

- а) западная цивилизация;
- б) восточная цивилизация;
- в) микенская цивилизация;
- г) средиземноморская цивилизация;
- д) русская цивилизация.

606. Укажите ключевую идею, лежащую в основе синергетической модели исследования природы.

Варианты ответа:

- а) самоорганизация;
- б) научная картина природы на основе принципа объективности;
- в) линейный тип детерминизма;
- г) восприятие мира как конечной субстанции;
- д) закрытые системы.

607. Укажите ключевую идею, лежащую в основе синергетической модели исследования природы.

Варианты ответа:

- а) восприятие мира как конечной субстанции;

- б) открытые системы;
- в) линейный тип мышления;
- г) научная картина природы на основе принципа объективности;
- д) закрытые системы.

608. Укажите ключевую идею, лежащую в основе синергетической модели исследования природы.

Варианты ответа:

- а) научная картина природы на основе принципа объективности;
- б) восприятие мира как конечной субстанции;
- в) нелинейность (многовариантность, альтернативность, необратимость путей эволюции);
- г) линейный тип детерминизма;
- д) закрытые системы.

609. Оформление синергетической парадигмы связано с именем...

Варианты ответа:

- а) Г. Хакена;
- б) И. Ньютона;
- в) П.-С. Лапласа;
- г) Н. Моисеева;
- д) А. Фридмана.

610. Оформление синергетической парадигмы связано с именем...

Варианты ответа:

- а) И. Ньютона;
- б) П.-С. Лапласа;
- в) В. Эбелинга;
- д) Н. Моисеева;
- е) А. Эйнштейна.

611. Оформление синергетической парадигмы связано с именем...

Варианты ответа:

- а) И. Ньютона;
- б) П.-С. Лапласа;
- в) А. Фридмана;
- г) И. Пригожина;
- д) А. Эйнштейна.

612. Оформление синергетической парадигмы связано с именем...

Варианты ответа:

- а) И. Ньютона;
- б) П.-С. Лапласа;

- в) А. Эйнштейна;
- г) Н. Моисеева;
- д) С. Курдюмова.

613. Нелинейный тип детерминизма характерен для...

Варианты ответа:

- а) классической науки;
- б) неклассической науки;
- в) античной науки;
- г) науки Нового времени;
- д) науки эпохи Просвещения.

614. Общим основанием естественнонаучного изучения природы становится...

Варианты ответа:

- а) принцип объективности;
- б) принцип системности;
- в) принцип развития;
- г) принцип глобального эволюционизма;
- д) принцип материального единства мира.

615. В формировании образа природы как саморазвивающейся системы определяющую роль играет...

Варианты ответа:

- а) теория нестационарной Вселенной;
- б) теория статичной Вселенной;
- в) кибернетика;
- г) механика;
- д) квантовая химия.

616. В формировании образа природы как саморазвивающейся системы определяющую роль играет...

Варианты ответа:

- а) теория статичной Вселенной;
- б) синергетика как современная теория самоорганизации;
- в) кибернетика;
- г) механика;
- д) квантовая химия.

617. В формировании образа природы как саморазвивающейся системы определяющую роль играет...

Варианты ответа:

- а) теория статичной Вселенной;

- б) кибернетика;
- в) теория биологической эволюции, концепция биосферы и ноосферы;
- г) механика;
- д) квантовая химия.

618. Укажите тип объекта, особенности которого зафиксированы в содержании понятия «биосфера».

Варианты ответа:

- а) неживое вещество;
- б) неразумное существо;
- в) живое вещество;
- г) разумное существо;
- д) субстанция.

619. Особое геологическое тело, структура и функции которого определяются специфическими особенностями Земли и космоса, называется...

Варианты ответа:

- а) биосферой;
- б) ноосферой;
- в) социосферой;
- г) антропосферой;
- д) техносферой.

620. Согласно К. Марксу, к естественным источникам средств жизни относят...

Варианты ответа:

- а) дикие растения;
- б) каменный уголь;
- в) газ;
- г) нефть;
- д) энергию ветра.

621. Согласно К. Марксу, к естественным источникам средств жизни относят...

Варианты ответа:

- а) энергию пара;
- б) плоды;
- в) каменный уголь;
- г) газ;
- д) нефть.

622. Что из перечисленного ниже входит в объем «второй природы»?

Варианты ответа:

- а) земная флора;

- б) земная фауна;
- в) нефть;
- г) природные ископаемые;
- д) парковые зоны.

623. Что из перечисленного ниже входит в объем «второй природы»?

Варианты ответа:

- а) земная флора;
- б) техника;
- в) земная фауна;
- г) природные ископаемые;
- д) уголь.

624. Что из перечисленного ниже входит в объем «второй природы»?

Варианты ответа:

- а) земная флора;
- б) земная фауна;
- в) сельскохозяйственные культуры;
- г) природные ископаемые;
- д) газ.

625. Термин «биосфера» впервые употребил...

Варианты ответа:

- а) В. Вернадский;
- б) Ж. Ламарк;
- в) Н. Моисеев;
- г) П. Тейяр де Шарден;
- д) К. Маркс.

626. С именем какого мыслителя связана разработка учения о ноосфере?

Варианты ответа:

- а) Ф. Ницше;
- б) Э. Леруа;
- в) Ж. Ламарк;
- г) В. Ленин;
- д) К. Маркс.

627. С именем какого мыслителя связана разработка учения о ноосфере?

Варианты ответа:

- а) Ф. Ницше;
- б) Н. Моисеев;

- в) В. Ленин;
- г) П. Тейяр де Шарден;
- д) Ж. Ламарк.

628. С именем какого мыслителя связана разработка учения о ноосфере?

Варианты ответа:

- а) Ф. Ницше;
- б) В. Ленин;
- в) В. Вернадский;
- г) Ж. Ламарк.
- д) К. Маркс.

629. Что характеризует термин «ноосфера»?

Варианты ответа:

- а) сферу труда;
- б) сферу разума;
- в) сферу духа;
- г) сферу человеческого общения;
- д) сферу человеческих отношений.

630. Термин «ноосфера» впервые использовал...

Варианты ответа:

- а) Э. Леруа;
- б) Э. Зюсс;
- в) Ж. Ламарк;
- г) В. Вернадский;
- д) Ж. Ламарк.

631. Термин «ноосфера» в концепции «христианского эволюционизма» обозначает...

Варианты ответа:

- а) часть природы, представляющую собой чисто духовное явление, т. е. «мыслящий пласт», разворачивающийся над миром растений и животных;
- б) качественно новый тип эволюции биосферы, определяемый историческим развитием человечества, его трудом и разумом;
- в) один из основных структурных компонентов строения нашей планеты;
- г) совокупность населяющих Землю организмов и среда, в которой они находятся;
- д) пленку жизни с максимальной концентрацией живого вещества.

632. Ноосфера, по В. Вернадскому, – это...

Варианты ответа:

- а) часть природы, представляющую собой чисто духовное явление, т. е. «мыслящий пласт», разворачивающийся над миром растений и животных;

- б) качественно новый тип эволюции биосферы, определяемый историческим развитием человечества, его трудом и разумом;
- в) один из основных структурных компонентов строения нашей планеты;
- г) совокупность населяющих Землю организмов и среда, в которой они находятся;
- д) пленка жизни с максимальной концентрацией живого вещества.

633. Выделите принцип, лежащий в основе учения о ноосфере.

Варианты ответа:

- а) принцип господства человека над природой;
- б) принцип равновесия природных систем;
- в) принцип коэволюции человека и природы;
- г) принцип альтруизма;
- д) принцип разумного эгоизма.

634. Впервые с концепцией коэволюции природы и общества выступил...

Варианты ответа:

- а) В. Вернадский;
- б) Н. Тимофеев-Ресовский;
- в) Н. Моисеев;
- г) Э. Леруа;
- д) Ж. Ламарк.

635. В основе принципа коэволюции лежит идея...

Варианты ответа:

- а) господства человека над природой;
- б) господства природы над человеком;
- в) диалога, партнерства человека и природы;
- г) хищнического отношения человека к природе;
- д) восприятия человека как части природы.

636. Укажите принцип современного научного знания, приобретающий в современных условиях особое мировоззренческое значение для понимания связи человека с природой.

Варианты ответа:

- а) релятивистский принцип;
- б) антропный принцип;
- в) принцип наблюдаемости;
- г) принцип дополнительности;
- д) принцип детерминизма.

637. Автором принципа «благоговения перед жизнью» является...

Варианты ответа:

- а) Н. Моисеев;

- б) П. Тейяр де Шарден;
- в) А. Швейцер;
- г) И. Пригожин;
- д) В. Вернадский.

638. Принцип «благоговения перед жизнью» требует...

Варианты ответа:

- а) нравственного совершенствования индивидуума;
- б) нравственного совершенствования общества;
- в) нравственного совершенствования индивидуума и общества;
- г) господства природы над человеком;
- д) господства человека над природой.

639. Этосфера – это...

Варианты ответа:

- а) новая стадия развития биосферы Земли, более высокая по отношению к ноосфере, основанная на принципах нравственного отношения к природе, ко всему живому;
- б) сфера нравственного совершенствования личности;
- в) сфера нравственного совершенствования личности и общества только в своих интересах;
- г) сфера господства природы над человеком;
- д) сфера господства человека над природой.

640. Целью стратегии устойчивого развития системы «общество – природа» является...

Варианты ответа:

- а) достижение сбалансированного социоприродного развития;
- б) обеспечение выживания человечества путем преодоления социально-экологической нестабильности и конфликтности;
- в) обеспечение выживания человечества путем преодоления социально-экологической нестабильности и конфликтности, достижение сбалансированного социоприродного развития;
- г) нравственное совершенствование индивидуума и общества;
- д) поиск новых ориентиров в отношении человека к природе.

641. Выберите утверждение, соответствующее мифологической модели взаимодействия человека и природы.

Варианты ответа:

- а) природа – объект исследования;
- б) природа – это жизненное пространство людей; она обеспечивает их биологическое существование; задача человека – адаптация к природной среде, выживание в условиях конкуренции с другими живыми системами;

- в) природа – объект исследования и поле приложения физических и интеллектуальных сил человека;
- г) партнерство, коэволюция, согласованное развитие двух систем;
- д) природа – поле приложения физических и интеллектуальных сил человека.

642. Выберите утверждение, соответствующее научно-технологической модели взаимодействия человека и природы.

Варианты ответа:

- а) природа – объект исследования;
- б) природа – это жизненное пространство людей; она обеспечивает их биологическое существование; задача человека – адаптация к природной среде, выживание в условиях конкуренции с другими живыми системами;
- в) природа – объект исследования и поле приложения физических и интеллектуальных сил человека;
- г) партнерство, коэволюция, согласованное развитие двух систем;
- д) природа – поле приложения физических и интеллектуальных сил человека.

643. Выберите утверждение, соответствующее диалогической модели взаимодействия человека и природы.

Варианты ответа:

- а) природа – объект исследования;
- б) природа – это жизненное пространство людей; она обеспечивает их биологическое существование; задача человека – адаптация к природной среде, выживание в условиях конкуренции с другими живыми системами;
- в) природа – объект исследования и поле приложения физических и интеллектуальных сил человека;
- г) партнерство, коэволюция, согласованное развитие двух систем;
- д) природа – поле приложения физических и интеллектуальных сил человека.

644. Выберите утверждение, соответствующее концепции «универсальной этики».

Варианты ответа:

- а) природа совершенна; в ней воплощены принципы жизнедеятельности всего живого и разумного; принципиальной разницы между человеком и другими живыми существами нет;
- б) природа несовершенна, между человеком и другими живыми существами есть принципиальная разница;
- в) концепция основывается на принципе эволюции человека;
- г) концепция утверждает господство человека над природой;
- д) концепция основывается на принципе эволюции природы.

645. Выберите утверждение, соответствующее концепции инвайронментального консерватизма.

Варианты ответа:

а) природа совершенна; в ней воплощены принципы жизнедеятельности всего живого и разумного; принципиальной разницы между человеком и другими живыми существами нет;

б) природа несовершенна, между человеком и другими живыми существами есть принципиальная разница;

в) концепция основывается на принципе коэволюции человека и природы;

г) концепция основывается на господстве человека над природой;

д) человек не несет ответственность за происходящее в окружающем его мире.

646. Целостную концепцию развития с позиций объективного идеализма разработал...

Варианты ответа:

а) Платон;

б) И. Кант;

в) Г. Гегель;

г) К. Маркс;

д) Ф. Энгельс.

647. Разработчиком диалектико-материалистического метода является...

Варианты ответа:

а) К. Маркс;

б) Л. Фейербах;

в) Г. Гегель;

г) Гераклит;

д) И. Кант.

648. Разработчиком диалектико-материалистического метода является...

Варианты ответа:

а) Сократ;

б) Аристотель;

в) Г. Гегель;

г) Ф. Энгельс.

д) И. Кант.

649. Разработчиком диалектико-материалистического метода является...

Варианты ответа:

а) Платон;

- б) В. Ленин;
- в) Г. Гегель;
- г) Сократ;
- д) И. Кант.

650. Выделил проблему источника развития – единства и борьбы противоположностей как сути диалектики, а также развивал диалектику применительно к политике...

Варианты ответа:

- а) Ф. Вольтер;
- б) Ж.-Ж. Руссо;
- в) В. Ленин;
- г) Ж. Кондорсе;
- д) К. Маркс.

651. Назовите форму метафизики.

Варианты ответа:

- а) догматизм;
- б) телеология;
- в) теология;
- г) патристика;
- д) риторика.

652. Назовите форму метафизики.

Варианты ответа:

- а) пантеизм;
- б) релятивизм;
- в) апологетика;
- г) ригоризм;
- д) эвдемонизм.

653. Назовите форму метафизики.

Варианты ответа:

- а) апологетика;
- б) гедонизм;
- в) эклектика;
- г) риторика;
- д) диалектика.

654. Назовите форму метафизики.

Варианты ответа:

- а) риторика;
- б) ригоризм;

- в) поэтика;
- г) софистика;
- д) телеология.

655. Определите суждение, характерное для догматизма.

Варианты ответа:

- а) отрицание принципа развития и зависимости истины от условий, места и времени;
- б) формальное сочетание различных признаков предмета без выяснения их взаимосвязи и без выделения среди них главного;
- в) умение хитроумно вести спор, сознательное использование для доказательства таких доводов, которые по форме выглядят как правильные, а по существу являются заведомо ложными;
- г) абсолютизация момента изменчивости в развитии;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

656. Определите суждение, характерное для релятивизма.

Варианты ответа:

- а) отрицание принципа развития и зависимость истины от условий, места и времени;
- б) формальное сочетание различных признаков предмета без выяснения их взаимосвязи и без выделения среди них главного;
- в) умение хитроумно вести спор, сознательное использование для доказательства таких доводов, которые по форме выглядят как правильные, а по существу являются заведомо ложными;
- г) абсолютизация момента изменчивости в развитии;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

657. Определите суждение, характерное для эклектики.

Варианты ответа:

- а) отрицание принципа развития и зависимости истины от условий, места и времени;
- б) формальное сочетание различных признаков предмета без выяснения их взаимосвязи и без выделения среди них главного;
- в) умение хитроумно вести спор, сознательное использование для доказательства таких доводов, которые по форме выглядят как правильные, а по существу являются заведомо ложными;
- г) абсолютизация момента изменчивости в развитии;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

658. Определите суждение, характерное для софистики:

Варианты ответа:

- а) отрицание принципа развития и зависимости истины от условий, места и времени;
- б) формальное сочетание различных признаков предмета без выяснения их взаимосвязи и без выделения среди них главного;
- в) умение хитроумно вести спор, сознательное использование для доказательства таких доводов, которые по форме выглядят как правильные, а по существу являются заведомо ложными;
- г) абсолютизация момента изменчивости в развитии;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

659. Объективная диалектика – это...

Варианты ответа:

- а) диалектика природы;
- б) диалектика самого развивающегося мира (неживой и живой природы, общества);
- в) диалектика мышления;
- г) диалектика общества;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

660. Субъективная диалектика – это...

Варианты ответа:

- а) диалектика природы;
- б) диалектика самого развивающегося мира (неживой и живой природы, общества);
- в) диалектика мышления;
- г) диалектика общества;
- д) учение о началах бытия как неподвижных идеях или неизменных субстанциях.

661. Фундаментальные основания бытия и познания, задающие изначальные условия познанию, обуславливающие его характер, придающие знанию системность и целостность, выполняющие в познании и практике нормативную функцию, – это...

Варианты ответа:

- а) принципы;
- б) законы;
- в) категории;
- г) понятия;
- д) философские аксиомы.

662. Объективная, всеобщая, необходимая и существенная связь явлений и предметов, характеризующаяся устойчивостью и повторяемостью, универсальностью, неограниченной областью проявления, – это...

Варианты ответа:

- а) принцип;
- б) закон;
- в) категория;
- г) понятие;
- д) философская аксиома.

663. Всеобщие нормативы познавательно-мировоззренческого отношения человека к действительности, отражающие объективный мир, выполняющие логико-организующую и интегрирующую функции в научном познании, являющиеся ориентирами познания и практики, – это...

Варианты ответа:

- а) принципы;
- б) законы;
- в) категории;
- г) понятия;
- д) философские аксиомы.

664. Назовите принцип диалектики.

Варианты ответа:

- а) принцип материализма;
- б) принцип развития;
- в) принцип монизма;
- г) принцип детерминизма;
- д) принцип дуализма.

665. Назовите принцип диалектики.

Варианты ответа:

- а) принцип всеобщей связи;
- б) принцип материализма;
- в) принцип монизма;
- г) принцип детерминизма;
- д) принцип дуализма.

666. Дайте правильное определение понятия развития.

Варианты ответа:

- а) развитие – это прогрессивное изменение;
- б) развитие – это процесс увеличения информации в системе;
- в) развитие – это направленное и необратимое качественное изменение системы;

- г) развитие – это повторяющиеся количественные и качественные изменения в явлениях;
- д) развитие тождественно всякому изменению.

667. В каком случае имеет место процесс развития?

Варианты ответа:

- а) броуновское движение;
- б) рождение человека;
- в) круговорот воды в природе;
- г) качание маятника;
- д) перемещение воздуха (ветер).

668. В каком случае имеет место процесс развития?

Варианты ответа:

- а) течение болезни;
- б) перемещение отдельной молекулы;
- в) движение планет;
- г) полет пули;
- д) движение человека относительно Земли.

669. В каком случае имеет место процесс развития?

Варианты ответа:

- а) течение воды;
- б) капли дождя;
- в) разрушение природной среды человеком;
- г) разгон автомобиля;
- д) движение самолета относительно Земли.

670. В каком суждении выражается причинная связь между явлениями?

Варианты ответа:

- а) если яблоки красные, то они сладкие;
- б) если яблоки зеленые, то они кислые;
- в) если яблоко большое, то оно вкусное;
- г) если человек болен, то у него повышена температура;
- д) если у человека повышена температура, то он болен.

671. Каким из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона?

Варианты ответа:

- а) объективность;
- б) субъективность;
- в) неустойчивость;

- г) случайность;
- д) несущественность.

672. Каким из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона?

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) устойчивость;
- в) неустойчивость
- г) случайность;
- д) простота.

673. Каким из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона?

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) неустойчивость
- в) случайность;
- г) простота;
- д) необходимость.

674. Каким из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона?

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) неустойчивость
- в) существенность;
- г) простота;
- д) вариативность.

675. Каким из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона?

Варианты ответа:

- а) повторяемость;
- б) простота;
- в) случайность;
- г) причинность
- д) вариативность.

676. Основным законом диалектики является...

Варианты ответа:

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон единичного и общего;

- в) закон необходимости и случайности;
- г) закон содержания и формы;
- д) закон причины и следствия.

677. Основным законом диалектики является...

Варианты ответа:

- а) закон единичного и общего;
- б) закон возможности и действительности;
- в) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
- г) закон необходимости и случайности;
- д) закон содержания и формы.

678. Основным законом диалектики является...

Варианты ответа:

- а) закон части и целого;
- б) закон единичного и общего;
- в) закон необходимости и случайности;
- г) закон отрицания отрицания;
- д) закон причины и следствия.

679. Какой из законов относится к всеобщим?

Варианты ответа:

- а) закон отрицания отрицания;
- б) закон сохранения и превращения энергии;
- в) закон наследственности и изменчивости;
- г) периодический закон Менделеева;
- д) закон сохранения и превращения энергии.

680. Какой из законов относится к всеобщим?

Варианты ответа:

- а) любой из законов Менделя;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон сохранения и превращения энергии;
- г) закон наследственности и изменчивости;
- д) периодический закон Менделеева.

681. Какой из законов относится к всеобщим?

Варианты ответа:

- а) любой из законов Ньютона;
- б) периодический закон Менделеева;
- в) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
- г) закон сохранения и превращения энергии;
- д) закон наследственности и изменчивости.

682. Какой из законов относится к всеобщим?

Варианты ответа:

- а) закон сохранения и превращения энергии;
- б) любой из законов Ньютона;
- в) закон наследственности и изменчивости;
- г) периодический закон Менделеева;
- д) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

683. Какую функцию выполняет закон единства и борьбы противоположностей?

Варианты ответа:

- а) отвечает на вопрос об источниках и движущих силах развития, трактуя их как процесс развертывания внутренних диалектических противоречий изменяющихся систем;
- б) вскрывает механизм и характер развития;
- в) показывает структуру процесса развития, направленность и общую форму развития;
- г) демонстрирует, что познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- д) демонстрирует, что познание идет от явления к сущности.

684. Какую функцию выполняет закон взаимного перехода количественных и качественных изменений?

Варианты ответа:

- а) объясняет причины и источник развития;
- б) характеризует развитие как единство континуальности и дискретности, прерывности и непрерывности, раскрывая таким образом механизм этого процесса;
- в) показывает структуру процесса развития, направленность и общую форму;
- г) описывает противоречие как источник развития познания и методологический принцип познания;
- д) утверждает, что разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей.

685. Какую функцию выполняет закон отрицания отрицания?

Варианты ответа:

- а) объясняет причины и источник развития;
- б) вскрывает механизм и характер развития;
- в) позволяет теоретически выразить общую структуру, прогрессивную направленность и форму реализации целостных циклов развития изменяющихся объектов;
- г) описывает противоречие как источник развития познания и методологический принцип познания;
- д) утверждает, что познание идет от эмпирического знания к теоретическому.

686. В чем состоит специфика действия закона единства и борьбы противоположностей в познании?

Варианты ответа:

- а) противоречие является источником развития познания и методологическим принципом познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей;
- в) познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- г) познание идет от явления к сущности;
- д) познание идет от эмпирического знания к теоретическому.

687. В чем состоит специфика действия закона взаимного перехода количественных и качественных изменений в познании?

Варианты ответа:

- а) противоречие является источником развития познания и методологическим принципом познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей;
- в) познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- г) познание идет от явления к сущности, от эмпирического знания к теоретическому;
- д) познание идет от абстрактного к конкретному.

688. В чем состоит специфика действия закона отрицания отрицания в познании?

Варианты ответа:

- а) противоречие является источником развития познания и методологическим принципом познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей; познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- в) познание идет от явления к сущности;
- г) познание идет от эмпирического знания к теоретическому;
- д) познание идет от частного к общему.

689. Укажите определение, выражающее суть понятия «противоположность».

Варианты ответа:

- а) основные стороны предмета (процесса), взаимодействие которых выражает суть предметов и является источником развития;
- б) подвижное отношение между противоположностями, где одна из сторон выполняет функцию сохранения существующего противоречия, а другая – его упразднения;
- в) отношения совпадения, тождества между противоположными сторонами;

- г) противоречивое отношение между противоположными сторонами, взятое в движении;
- д) переходное состояние объекта.

690. Укажите определение, выражающее суть понятия «противоречие».

Варианты ответа:

- а) основные стороны предмета (процесса), взаимодействие которых выражает суть предметов и является источником развития;
- б) подвижное отношение между противоположностями, где одна из сторон выполняет функцию сохранения существующего противоречия, а другая – его упразднения;
- в) отношения совпадения, тождества между противоположными сторонами;
- г) противоречивое отношение между противоположными сторонами, взятое в движении;
- д) переходное состояние объекта.

691. Проблему противоречий (антиномий) как результата деятельности разума исследовал...

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс;
- г) Ф. Энгельс;
- д) В. Ленин.

692. Какое суждение является правильным?

Варианты ответа:

- а) качество – это совокупность всех свойств предмета;
- б) качество – это то, что отличает один предмет от другого;
- в) качество – это совокупность существенных свойств вещи, выражающих ее определенность;
- г) качество – это внутреннее свойство предмета;
- д) качество – это устойчивое свойство предмета.

693. Какое суждение является правильным?

Варианты ответа:

- а) количество – категория, характеризующая темпы протекания процессов, подвижность и изменчивость вещей, степень развития или интенсивности свойств объектов или процессов;
- б) количество – категория, характеризующая темпы протекания процессов;
- в) количество – категория, выражающая относительную устойчивость предметов и обнаруживающая определенность объекта через совокупность его свойств;

- г) количество – категория, характеризующая изменчивость вещей;
- д) количество – категория, характеризующая степень развития объектов или процессов.

694. Мера – это...

Варианты ответа:

- а) категория, характеризующая темпы протекания процессов, подвижность и изменчивость вещей, степень развития или интенсивности свойств объектов или процессов;
- б) интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется качественная определенность предмета;
- в) категория, выражающая относительную устойчивость предметов и обнаруживающая определенность объекта через совокупность его свойств;
- г) переход количественных изменений в качественные;
- д) переход из одного количественного состояния в другое в результате превышения меры.

695. Скачок – это...

Варианты ответа:

- а) категория, характеризующая темпы протекания процессов, подвижность и изменчивость вещей;
- б) интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется качественная определенность предмета;
- в) категория, выражающая относительную устойчивость предметов и обнаруживающая определенность объекта через совокупность его свойств;
- г) переход количественных изменений в качественные или переход из одного количественного состояния в другое в результате превышения меры;
- д) категория, характеризующая степень развития или интенсивности свойств объектов или процессов.

696. Какой из скачков является взрывным (революционным)?

Варианты ответа:

- а) взрыв ядерного устройства;
- б) замедленный распад в реакторе атомной электростанции;
- в) образование нового вида путем приспособления и естественного отбора;
- г) технический прогресс;
- д) социальные реформы.

697. Какой из скачков является взрывным (революционным)?

Варианты ответа:

- а) замедленный распад в реакторе атомной электростанции;
- б) образование нового вида путем приспособления и естественного отбора;
- в) научно-технический прогресс;

г) трансформация древнеславянского языка в современный русский, украинский и белорусский.

д) переход к новому социальному строю путем вооруженного восстания.

698. Какой из скачков является постепенным (эволюционным)?

Варианты ответа:

а) социальная революция;

б) трение;

в) удар;

г) научно-техническая революция;

д) переход к новой парадигме в науке.

699. Какой из скачков является постепенным (эволюционным)?

Варианты ответа:

а) переход к новому социальному строю путем революции;

б) промышленная революция;

в) удар;

г) последовательное преобразование отдельных частей системы научно-го знания;

д) научная революция.

700. Диалектическое отрицание – это...

Варианты ответа:

а) разрушение прежнего;

б) категория, отражающая закономерный процесс перехода явления в иное качественное состояние вследствие развития его противоречий;

в) частичное сохранение прежнего;

г) преемственность;

д) созидание нового.

701. Сочетание цикличности, относительной повторяемости и поступательности представляет собой...

Варианты ответа:

а) прогрессивное развитие;

б) регрессивное развитие;

в) одноплоскостное развитие;

г) развитие по кругу;

д) развитие в форме спирали.

702. В каком примере имеет место диалектическое отрицание?

Варианты ответа:

а) смерть человека от несчастного случая;

б) ликвидация министерства;

в) вымирание мамонтов;

- г) замена устаревшей технологии новой;
- д) гибель цивилизации ацтеков.

703. В каком примере имеет место диалектическое отрицание?

Варианты ответа:

- а) гибель цивилизации майя;
- б) критика Аристотелем философии софистов;
- в) уничтожение возбудителей чумы;
- г) ликвидация неперспективных хозяйственных формирований;
- д) сожжение Н. В. Гоголем рукописей второго тома «Мертвых душ».

704. В каком из приведенных афористических высказываний можно увидеть отражение закона взаимного перехода количественных и качественных изменений?

Варианты ответа:

- а) талант есть труд;
- б) нет худа без добра;
- в) от великого до смешного – один шаг;
- г) новое – это хорошо забытое старое;
- д) повторение – мать учения.

705. В каком из приведенных афористических высказываний можно увидеть отражение закона единства и борьбы противоположностей?

Варианты ответа:

- а) крайности сходятся;
- б) побеждают не числом, а умением;
- в) вода камень точит не силой, но частным падением;
- г) тише едешь – дальше будешь;
- д) повторение – мать учения.

706. В каком из перечисленных афористических высказываний нашел отражение закон отрицания отрицания?

Варианты ответа:

- а) новое – это хорошо забытое старое;
- б) нет худа без добра;
- в) не было бы счастья, да несчастье помогло;
- г) лучше меньше, да лучше;
- д) поспешишь – людей насмешишь.

707. Назовите категорию, характеризующую относительную устойчивость бытия в пространстве.

Варианты ответа:

- а) причина;
- б) следствие;

- в) качество;
- г) возможность;
- д) действительность.

708. Назовите категорию, характеризующую относительную устойчивость бытия в пространстве.

Варианты ответа:

- а) причина;
- б) системность;
- в) необходимость;
- г) возможность;
- д) явление.

709. Назовите категорию, характеризующую относительную устойчивость бытия в пространстве.

Варианты ответа:

- а) форма;
- б) следствие;
- в) случайность;
- г) действительность;
- д) сущность.

710. Назовите категорию, характеризующую относительную устойчивость бытия в пространстве.

Варианты ответа:

- а) причина;
- б) следствие;
- в) целое;
- г) случайность;
- д) сущность.

711. Назовите категорию, отражающую изменчивость бытия во времени.

Варианты ответа:

- а) случайность;
- б) качество;
- в) количество;
- г) часть;
- д) целое.

712. Назовите категорию, отражающую изменчивость бытия во времени.

Варианты ответа:

- а) единичное;

- б) особенное;
- в) общее;
- г) структурность;
- д) возможность.

713. Назовите категорию, отражающую изменчивость бытия во времени.

Варианты ответа:

- а) качество;
- б) необходимость
- в) различие;
- г) целое;
- д) сложное.

714. Назовите категорию, отражающую изменчивость бытия во времени.

Варианты ответа:

- а) сходство;
- б) явление;
- в) различие;
- г) простое;
- д) сложное.

715. Главная пара категорий диалектики, согласно Г. Гегелю, – это...

Варианты ответа:

- а) сущность и явление;
- б) форма и содержание;
- в) необходимость и случайность;
- г) возможность и действительность;
- д) причина и следствие.

716. Какое из перечисленных явлений представляет собой систему?

Варианты ответа:

- а) список абонентов телефонной сети;
- б) куча камней;
- в) куча песка;
- г) куча мусора;
- д) свалка.

717. Выделите из перечисленных типов системных объектов простой составной объект.

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;

- б) биосфера;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

718. Выделите из перечисленных типов системных объектов малую механическую систему.

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) набор столовой посуды.

719. Выделите из перечисленных типов системных объектов большую функциональную систему.

Варианты ответа:

- а) Интернет;
- б) Вселенная;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча песка.

720. Выделите из перечисленных типов системных объектов развивающуюся систему.

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

721. Выделите из перечисленных типов системных объектов рефлексивную систему.

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча песка.

722. Определите соотношение категорий диалектики и категорий философии.

Варианты ответа:

- а) категории диалектики – это категории философии;

- б) категории философии – это категории диалектики;
- в) категории диалектики – это категории философии с акцентом на динамику и связи;
- г) категории философии включают в себя категории диалектики;
- д) категории диалектики включают в себя категории философии.

723. Какое из понятий является философской категорией?

Варианты ответа:

- а) атом;
- б) вещество;
- в) количество;
- г) вещь;
- д) слово.

724. Какое из понятий является философской категорией?

Варианты ответа:

- а) атом;
- б) поле;
- в) вещь;
- г) структура;
- д) информация.

725. Какое из понятий является философской категорией?

Варианты ответа:

- а) противоположность;
- б) атом;
- в) вещество;
- г) вещь;
- д) слово.

726. Какое из понятий является философской категорией?

Варианты ответа:

- а) физический вакуум;
- б) случайность;
- в) вещество;
- г) вещь;
- д) клетка.

727. Какое из понятий является философской категорией?

Варианты ответа:

- а) информация;
- б) атом;
- в) вещество;

- г) вещь;
- д) развитие.

728. Какое из суждений выражает диалектико-материалистическую концепцию?

Варианты ответа:

- а) в мире существует только единичное, а общее есть только в языке или мышлении человека;
- б) общее существует реально, но в неразрывной связи с единичным, и проявляет себя через единичное;
- в) общее существует до единичного; оно является причиной и идеальной сущностью единичного;
- г) в мире существует только единичное;
- д) общее есть только в языке или мышлении человека.

729. Из какого суждения логически следует фатализм?

Варианты ответа:

- а) все в мире причинно обусловлено;
- б) следствия закономерно вытекают из своих причин;
- в) случайность есть форма проявления необходимости;
- г) в мире существует только необходимость, случайность – субъективная категория;
- д) причинные законы не носят жестко необходимого характера.

730. Какое суждение выражает концепцию телеологии?

Варианты ответа:

- а) все в мире необходимо;
- б) все в мире причинно обусловлено;
- в) развитие мира определяется изначально заданной целью;
- г) человеческая деятельность носит целенаправленный характер;
- д) развитие природы определяется объективными законами.

731. Какое из суждений выражает мировоззренческую функцию диалектики?

Варианты ответа:

- а) диалектика – всеобщий метод научного познания;
- б) диалектика – метод действия и преобразования действительности, выражающий свое поведенческое отношение к миру;
- в) диалектика – форма мышления, в которой раскрываются закономерности мира;
- г) диалектика – система представлений о мире и месте в нем человека;
- д) диалектика – наука о закономерностях познавательного процесса в целом.

732. Какое из суждений выражает методологическую функцию диалектики?

Варианты ответа:

- а) диалектика – всеобщий метод научного познания;
- б) диалектика – метод действия и преобразования действительности, выражающий свое поведенческое отношение к миру;
- в) диалектика – форма мышления, в которой раскрываются закономерности мира;
- г) диалектика – система представлений о мире и месте в нем человека;
- д) диалектика – наука о закономерностях познавательного процесса в целом.

733. Какое из суждений выражает логическую функцию диалектики?

Варианты ответа:

- а) диалектика – всеобщий метод научного познания;
- б) диалектика – метод действия и преобразования действительности, выражает свое поведенческое отношение к миру;
- в) диалектика – форма мышления, в которой раскрываются закономерности мира;
- г) диалектика – система представлений о мире и месте в нем человека;
- д) диалектика – наука о закономерностях познавательного процесса в целом.

734. Какое из суждений выражает оценочно-социальную функцию диалектики?

Варианты ответа:

- а) диалектика – всеобщий метод научного познания;
- б) диалектика – метод действия и преобразования действительности, выражает свое поведенческое отношение к миру;
- в) диалектика – форма мышления, в которой раскрываются закономерности мира;
- г) диалектика – система представлений о мире и месте в нем человека;
- д) диалектика – наука о закономерностях познавательного процесса в целом.

735. С точки зрения синергетической парадигмы вопрос об источнике развития решается следующим образом:

Варианты ответа:

- а) основным источником развития природных явлений служат их внутренние противоречия;
- б) основным источником развития социальных явлений являются внешние противоречия;
- в) у сложных самоорганизующихся систем источником развития выступают согласованные, кооперативные взаимодействия между элементами системы;

г) источником всякого развития являются противоречия между элементами системы;

д) источником развития могут быть как внутренние, так и внешние противоречия.

736. Выделите отличительную черту синергетики.

Варианты ответа:

- а) теория развития;
- б) изучение законов мироздания;
- в) акцент на необходимости;
- г) теория самоорганизации;
- д) теория познания.

737. Выделите отличительную черту синергетики.

Варианты ответа:

- а) теория развития;
- б) изучение законов мироздания;
- в) акцент на необходимости;
- г) теория познания;
- д) изучение законов самоорганизации.

738. Выделите отличительную черту синергетики.

Варианты ответа:

- а) акцент на случайности;
- б) теория развития;
- в) изучение законов мироздания;
- г) акцент на необходимости;
- д) теория познания.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Выберите один правильный вариант ответа

739. Философская антропология – это...

Варианты ответа:

- а) учение о человеке и фундаментальных основах его бытия;
- б) учение о бытии;
- в) учение о познании;
- г) учение о деятельности;
- д) учение о ценностях.

740. Укажите исторический тип философии, для которого представления о единстве человека и мира базируются на принципе единства микро- и макрокосмоса.

Варианты ответа:

- а) средневековая философия;
- б) философия Нового времени;
- в) античная философия;
- г) философия Просвещения;
- д) немецкая классическая философия.

741. Сущность человека и его судьба трактовались через отношение к Богу...

Варианты ответа:

- а) в средневековой философии;
- б) в Новое время;
- в) в эпоху Просвещения;
- г) в философских системах античности;
- д) в немецкой классической философии.

742. Представление о человеке как творце, создающем новый мир и самого себя, сложилось...

Варианты ответа:

- а) в античных философских системах;
- б) в Новое время;
- в) в эпоху Просвещения;
- г) в эпоху Возрождения;
- д) в немецкой классической философии.

743. Укажите исторический тип философии, для которого характерно сведение многообразных способностей человека к разуму, подчеркивание естественного происхождения человека, его социальной обособленности и активности.

Варианты ответа:

- а) средневековая философия;

- б) философия Нового времени;
- в) философия эпохи Просвещения;
- г) немецкая классическая философия;
- д) марксистская философия.

744. Укажите исторический тип философии, для которого характерно понимание человека как природного существа, отличающегося склонностью к добру и стремлением к счастью, тогда как его могущество опирается на научное знание и опыт.

Варианты ответа:

- а) средневековая философия;
- б) философия Нового времени;
- в) философия эпохи Просвещения;
- г) немецкая классическая философия;
- д) марксистская философия.

745. Кто из философов подчеркнул творческую природу человека, включенного в мир природной необходимости, а также мир нравственной свободы и ценностей?

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Л. Фейербах;
- г) К. Маркс;
- д) Ф. Энгельс.

746. Кто из философов рассматривал человека как природное существо, психофизическое единство души и тела?

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Л. Фейербах;
- г) К. Маркс;
- д) Ф. Энгельс.

747. Социальная сущность человека акцентируется в...

Варианты ответа:

- а) антропоцентризме;
- б) социоцентризме;
- в) рационализме;
- г) космоцентризме;
- д) теоцентризме.

748. Укажите исторический тип философии, для которого характерно понимание человека как деятельного исторического существа, которое в процессе преобразования природы создает условия существования социума, преобразуя его и самого себя.

Варианты ответа:

- а) средневековая философия;
- б) философия Нового времени;
- в) философия эпохи Просвещения;
- г) немецкая классическая философия;
- д) марксистская философия.

749. Классической моделью человека в философии называется...

Варианты ответа:

- а) триадичная модель человека как единства тела, души и духа;
- б) модель единства тела и души;
- в) модель единства тела и духа;
- г) модель единства души и духа;
- д) модель человека как образа и подобия Бога.

750. Тело характеризует...

Варианты ответа:

- а) начало, индивидуализирующее человека;
- б) природные основания человеческого бытия; на уровне тела осуществляется первичная, жизненно необходимая связь человека и природы, фиксируются его особенности как биологического вида;
- в) сроки земного существования человека; определяет его судьбу, волю и характер;
- г) общее и всеобщее в человеке;
- д) человека как микросоциум.

751. Душа – это...

Варианты ответа:

- а) природные основания человеческого бытия;
- б) человек как микрокосм;
- в) особая жизненная энергия тела; будучи бессмертной, очерчивает сроки земного существования человека, определяет его судьбу, волю и характер; это начало, индивидуализирующее человека;
- г) общее и всеобщее в человеке;
- д) разум и социальность.

752. Дух – это...

Варианты ответа:

- а) особая жизненная энергия тела;
- б) человек как микротеос;

в) особая жизненная энергия тела; это начало, индивидуализирующее человека;

г) общее и всеобщее в человеке; соотносится с такими качествами человека, как разум и социальность;

д) понятие, которое очерчивает сроки земного существования человека, определяет его судьбу, волю и характер.

753. «Антропологический поворот» характерен для...

Варианты ответа:

а) постклассической философии XX в.;

б) философии Нового времени;

в) философии эпохи Просвещения;

г) немецкой классической философии;

д) марксистской философии.

754. Экзистенциально-феноменологический подход...

Варианты ответа:

а) рассматривает человека в контексте социальных связей, продуктом которых он является;

б) сосредоточил свое внимание на уникальности человеческого бытия, приобретающего подлинность и личностный смысл в состоянии экзистенциальной свободы;

в) акцентирует внимание на высокой степени интегрированности человека в окружающую природу;

г) отрицает факт существования целостного человека, растворяет его в витальных, технических и других процессах;

д) рассматривает человека как единство тела, души и духа.

755. Социологизаторский подход...

Варианты ответа:

а) рассматривает человека в контексте социальных связей, продуктом которых он является;

б) сосредоточил свое внимание на уникальности человеческого бытия, приобретающего подлинность и личностный смысл в состоянии экзистенциальной свободы;

в) акцентирует внимание на высокой степени интегрированности человека в окружающую природу;

г) отрицает факт существования целостного человека, растворяет его в витальных, технических и других процессах;

д) рассматривает человека как единство тела, души и духа.

756. Натуралистический подход...

Варианты ответа:

а) рассматривает человека в контексте социальных связей, продуктом которых он является;

б) сосредоточил свое внимание на уникальности человеческого бытия, приобретающего подлинность и личностный смысл в состоянии экзистенциальной свободы;

в) акцентирует внимание на высокой степени интегрированности человека в окружающую природу;

г) отрицает факт существования целостного человека, растворяет его в витальных, технических и других процессах;

д) рассматривает человека как единство тела, души и духа.

757. Философия постмодерна...

Варианты ответа:

а) рассматривает человека в контексте социальных связей, продуктом которых он является;

б) сосредоточила свое внимание на уникальности человеческого бытия, приобретающего подлинность и личностный смысл в состоянии экзистенциальной свободы;

в) акцентирует внимание на высокой степени интегрированности человека в окружающую природу;

г) развивает прикладные исследования человека; отрицает факт существования целостного человека, растворяет его в витальных, технических и других процессах;

д) рассматривает человека как единство тела, души и духа.

758. Какой из подходов к пониманию человека представлен в следующем высказывании: «...в своей действительности сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»?

Варианты ответа:

а) экзистенциально-феноменологический;

б) натурализаторский;

в) социологизаторский;

г) персоналистский;

д) позитивистский.

759. Антропогенез – это...

Варианты ответа:

а) проблема происхождения человека;

б) проблема происхождения жизни;

в) проблема становления человека как личности;

г) проблема происхождения общества;

д) проблема происхождения человека и общества.

760. Креационистская модель антропогенеза...

Варианты ответа:

а) предполагает внеземное происхождение человека;

- б) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции;
- в) предполагает акт творения человека Богом;
- г) гласит, что как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

761. Уфологическая модель антропогенеза...

Варианты ответа:

- а) предполагает внеземное происхождение человека;
- б) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции;
- в) предполагает акт творения человека Богом;
- г) гласит, что как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

762. Естественно-эволюционная модель антропогенеза...

Варианты ответа:

- а) предполагает внеземное происхождение человека;
- б) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции; считает человека животным, усовершенствованным в процессе отбора;
- в) предполагает акт творения человека Богом;
- г) гласит, что как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

763. Игровая модель антропогенеза...

Варианты ответа:

- а) предполагает внеземное происхождение человека;
- б) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции;
- в) предполагает акт творения человека Богом;
- г) гласит, что как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

764. Психоаналитическая модель антропогенеза...

Варианты ответа:

- а) предполагает вземное происхождение человека;
- б) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции;
- в) предполагает акт творения человека Богом;
- г) гласит, что как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

765. Семиотическая модель антропогенеза...

Варианты ответа:

- а) раскрывает объективные закономерности становления человека в процессе эволюции;
- б) предполагает акт творения человека Богом;
- в) как в индивидуальном развитии ребенок приобщается к миру взрослых через игру, так и человечество, играя, вступило в свою историю;
- г) гласит, что культура представляет собой особую знаково-символическую реальность, сердцевину которой составляет язык – универсальный посредник между человеком и миром, средство общения и коммуникации, подлинный творец культуры и человека;
- д) свидетельствует, что возникновение культуры и человека обусловлено появлением культа (тотем и табу); религия и мораль определяют направленность последующего развития человека и культуры.

766. Естественно-эволюционную модель антропогенеза разработал...

Варианты ответа:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Ф. Энгельс;
- в) П. Тейяр де Шарден;
- г) Й. Хейзинга;
- д) З. Фрейд.

767. Автором какой из концепций антропосоциогенеза является Ф. Энгельс?

Варианты ответа:

- а) трудовой;
- б) игровой;
- в) психоаналитической;
- г) символической;
- д) семиотической.

768. Идею антропосоциогенеза как совместного возникновения человека и общества в XIX в. выдвинул...

Варианты ответа:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Ф. Энгельс;
- в) П. Тейяр де Шарден;
- г) Й. Хейзинга;
- д) З. Фрейд.

769. Концепцию христианского эволюционизма как синтеза научной идеи эволюции природы и христианской идеи творения создал...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) П. Тейяр де Шарден;
- г) Й. Хейзинга;
- д) З. Фрейд.

770. Автором игровой модели антропогенеза является...

Варианты ответа:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Ф. Энгельс;
- в) П. Тейяр де Шарден;
- г) Й. Хейзинга;
- д) З. Фрейд.

771. Автором психоаналитической модели антропогенеза является...

Варианты ответа:

- а) Ч. Дарвин;
- б) Ф. Энгельс;
- в) П. Тейяр де Шарден;
- г) Й. Хейзинга;
- д) З. Фрейд.

772. Антропологической предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) прямохождение;
- б) сейсмические природно-климатические изменения;
- в) геомагнитные природно-климатические изменения;
- г) эволюция семейно-брачных отношений;
- д) возникновение первых форм нравственного регулирования (табу).

773. Антропологической предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) температурные природно-климатические изменения;

- б) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;
- в) возникновение первых форм нравственного регулирования (табу);
- г) развитие труда;
- д) формирование социальных программ поведения, общения и деятельности, культуры человеческого общества;

774. Антропологической предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) формирование социальных программ поведения, общения и деятельности, культуры человеческого общества;
- б) радиоактивные природно-климатические изменения;
- в) увеличение объема и усложнение организации головного мозга;
- г) развитие труда;
- д) эволюция семейно-брачных отношений.

775. Социальной предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) прямохождение;
- б) возникновение первых форм нравственного регулирования (табу);
- в) изменения мозга;
- г) сейсмические природно-климатические изменения;
- д) строение руки.

776. Социальной предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) эволюция семейно-брачных отношений;
- б) строение руки;
- в) геомагнитные природно-климатические изменения.
- г) изменения мозга;
- д) прямохождение.

777. Социальной предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) изменение мозга;
- б) температурные природно-климатические изменения.
- в) развитие труда;
- г) радиоактивные природно-климатические изменения;
- д) строение руки.

778. Социальной предпосылкой антропосоциогенеза является...

Варианты ответа:

- а) прямохождение;
- б) изменение мозга;

- в) строение руки;
- г) формирование социальных программ поведения, общения и деятельности, культуры человеческого общества;
- д) радиоактивные природно-климатические изменения.

779. Выберите правильное высказывание.

Варианты ответа:

- а) человек – биопсихосоциальное существо;
- б) человек является исключительно биологическим существом;
- в) человек противостоит природе и является исключительно социальным существом;
- г) природе человека присущ непреодолимый дуализм природного и социального начал;
- д) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого.

780. Выберите правильное высказывание.

Варианты ответа:

- а) процессы биологического и социального развития протекают совместно при двустороннем взаимодействии генетических и культурных факторов;
- б) биологическое начало имеет приоритет над социальным;
- в) биологические особенности человека недооцениваются;
- г) социальное начало в человеке абсолютизируется;
- д) природное начало в человеке абсолютизируется.

781. Понятие индивида...

Варианты ответа:

- а) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразное сочетание в нем биологического, психического и социального начал;
- б) подчеркивает единичность человека как представителя человеческого рода;
- в) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем биологического начала;
- г) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем психического начала;
- д) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем социального начала.

782. Понятие индивидуальности...

Варианты ответа:

- а) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразное сочетание в нем биологического, психического и социального начал;
- б) подчеркивает единичность человека как представителя человеческого рода;

- в) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем биологического начала;
- г) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем психического начала;
- д) подчеркивает социальную сущность человека.

783. Понятие личности...

Варианты ответа:

- а) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразное сочетание в нем биологического, психического и социального начал;
- б) подчеркивает единичность человека как представителя человеческого рода;
- в) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем биологического начала;
- г) фиксирует неповторимость конкретного человека, своеобразие в нем психического начала;
- д) подчеркивает социальную сущность человека, устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

784. Выделите основную экзистенциальную проблему бытия человека.

Варианты ответа:

- а) факт;
- б) гипотеза;
- в) истина;
- г) жизнь;
- д) психика.

785. Выделите основную экзистенциальную проблему бытия человека.

Варианты ответа:

- а) смерть;
- б) факт;
- в) гипотеза;
- г) истина;
- д) сознание.

786. Выделите основную экзистенциальную проблему бытия человека.

Варианты ответа:

- а) факт;
- б) счастье;
- в) гипотеза;
- г) ложь;
- д) сознание.

787. Выделите основную экзистенциальную проблему бытия человека.

Варианты ответа:

- а) факт;
- б) гипотеза;
- в) свобода;
- г) ложь;
- д) сознание.

788. Выделите основную экзистенциальную проблему бытия человека.

Варианты ответа:

- а) факт;
- б) гипотеза;
- в) истина;
- г) психика;
- д) смысл жизни.

789. Всестороннее развитие своих способностей, внесение личного вклада в прогресс общества и культуры через улучшение собственного статуса (материального и духовного) – это суть проблемы...

Варианты ответа:

- а) смерти;
- б) смысла жизни;
- в) бессмертия;
- г) свободы;
- д) творчества.

790. Историко-культурный образ, согласно которому свобода рассматривается как фатализм, человек растворен в космосе, а основным законом функционирования является судьба, характерен для...

Варианты ответа:

- а) Востока и Античности;
- б) средневековой философии;
- в) Б. Спинозы и Г. Гегеля;
- г) Ж.-П. Сартра;
- д) постклассической философии.

791. Историко-культурный образ, согласно которому свобода воли рассматривается как способность выбора между добром и злом, сопряжена с догматами о человеке как «образе и подобии» и о его грехопадении», характерен для...

Варианты ответа:

- а) Востока и Античности;
- б) средневековой философии;

- в) Б. Спинозы и Г. Гегеля;
- г) Ж.-П. Сартра;
- д) постклассической философии.

792. Историко-культурный образ, согласно которому свобода рассматривается в соотношении с необходимостью, определяется как познанная или осознанная необходимость, как способность действовать с учетом внешних для человека обстоятельств, характерен для...

Варианты ответа:

- а) Востока и Античности;
- б) средневековой философии;
- в) Б. Спинозы и Г. Гегеля;
- г) Ж.-П. Сартра;
- д) постклассической философии.

793. Историко-культурный образ, согласно которому экзистенциальная свобода рассматривается как свобода выбора (своего Я и своего мира), предполагающая одновременно отрицание расхожих истин («свобода-от») и проектирование собственной позиции («свобода-для»); свобода здесь уравнивается ответственностью за сделанный выбор, характерен для...

Варианты ответа:

- а) Востока и Античности;
- б) средневековой философии;
- в) Б. Спинозы и Г. Гегеля;
- г) Ж.-П. Сартра;
- д) постклассической философии.

794. Историко-культурный образ, согласно которому свобода рассматривается как игра, характерен для...

Варианты ответа:

- а) Востока и Античности;
- б) средневековой философии;
- в) Б. Спинозы и Г. Гегеля;
- г) Ж.-П. Сартра;
- д) постклассической философии.

795. Процесс приобщения человека к социальной среде, овладения им необходимыми навыками и знаниями называется...

Варианты ответа:

- а) антропосоциогенезом;
- б) антропогенезом;
- в) социализацией;

- г) культурацией;
- д) аккультурацией.

796. Способность человека к активному, целенаправленному преобразованию объективной действительности и самого себя – это...

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) поведение;
- в) коммуникация;
- г) общение;
- д) образование.

797. Структуру трудовой деятельности описал...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) Ф. Энгельс;
- г) В. Ленин;
- д) Э. Маркарян.

798. Какой из элементов структуры трудовой деятельности имеет особое значение для описания исторических особенностей человеческого существования?

Варианты ответа:

- а) субъект деятельности;
- б) объект деятельности;
- в) средства деятельности;
- г) предмет деятельности;
- д) продукт деятельности.

799. Укажите правильное высказывание.

Варианты ответа:

- а) всякий труд является творческой деятельностью;
- б) не всякий труд является творческой деятельностью;
- в) трудовая деятельность – это вид творчества;
- г) творчество – это вид деятельности, связанный с созданием принципиально новых культурных феноменов и ценностей; в нем объективируется уникальный авторский опыт и мастерство;
- д) труд и творчество несовместимы.

800. Процесс обмена информацией, предполагающий активную взаимосвязь двух и более субъектов взаимодействия, называется...

Варианты ответа:

- а) деятельностью;

- б) трудом;
- в) коммуникацией;
- г) автокоммуникацией;
- д) общением.

801. Процесс непосредственной межличностной коммуникации, ориентированной на понимание, называется...

Варианты ответа:

- а) коммуникацией;
- б) общением;
- в) деятельностью;
- г) творческой деятельностью;
- д) трудом.

802. Значимость объектов и процессов для человека, закрепляемая в обычаях, нравственности, вкусах и общественном мнении, – это...

Варианты ответа:

- а) ценности;
- б) ценностные ориентации;
- в) нравственные ориентиры;
- г) моральный кодекс;
- д) правила этики.

803. Направленность субъекта в его деятельности на ту или иную ценность – это...

Варианты ответа:

- а) ценность;
- б) ценностные ориентации;
- в) идеал;
- г) традиция;
- д) смысл.

804. Учение, согласно которому смысл человеческой жизни состоит в достижении счастья, называется...

Варианты ответа:

- а) гедонизмом;
- б) эвдемонизмом;
- в) ригоризмом;
- г) альтруизмом;
- д) аскетизмом.

805. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами, – это...

Варианты ответа:

- а) гедонизм;

- б) эвдемонизм;
- в) ригоризм;
- г) альтруизм;
- д) аскетизм.

806. Строгий образ жизни с отказом от жизненных благ и удовольствий – это...

Варианты ответа:

- а) гедонизм;
- б) эвдемонизм;
- в) ригоризм;
- г) альтруизм;
- д) аскетизм.

807. Учение, согласно которому истинность той или иной идеи либо теории состоит в их полезности и эффективности для решения практических задач, называется...

Варианты ответа:

- а) гедонизмом;
- б) прагматизмом;
- в) ригоризмом;
- г) альтруизмом;
- д) аскетизмом.

808. Учение, согласно которому высшее благо и цель жизни – удовольствие и наслаждение, называется...

Варианты ответа:

- а) гедонизмом;
- б) эвдемонизмом;
- в) ригоризмом;
- г) альтруизмом;
- д) аскетизмом.

809. Строгость проведения какого-либо принципа (нормы) в поведении и мысли – это...

Варианты ответа:

- а) гедонизм;
- б) эвдемонизм;
- в) ригоризм;
- г) альтруизм;
- д) аскетизм.

810. Укажите характерную черту повседневного, обыденного мира человека.

Варианты ответа:

- а) абстрактность;

- б) научная рациональность;
- в) прагматичность;
- г) эмпиризм;
- д) онтологизм.

811. Закончите следующую фразу: «Антропологический кризис включает три основных составляющих: кризис духовный, кризис душевный, ...».

Варианты ответа:

- а) кризис моральный;
- б) кризис национальный;
- в) кризис телесный;
- г) кризис культурный;
- д) кризис политический.

812. Сознание – это системный компонент человеческой психики, включающий в себя...

Варианты ответа:

- а) мир человеческих чувств;
- б) мир мыслей;
- в) мир переживаний;
- г) мир других духовно-эмоциональных состояний человека;
- д) все перечисленные выше миры.

813. Согласно субстанциональному подходу, ...

Варианты ответа:

- а) сознание – это замкнутая в себе субъективность, особая субстанция;
- б) сознание – это особая функция мозга человека, благодаря которой он познает окружающий мир и самого себя;
- в) сознание – социокультурный феномен;
- г) под воздействием мира культуры формируется индивидуальное и общественное сознание;
- д) проблема генезиса и развития сознания определяется воздействием социокультурных факторов; общественное сознание связано со сферой предметно-практической деятельности людей.

814. Согласно натуралистически-функциональному подходу, ...

Варианты ответа:

- а) сознание – это замкнутая в себе субъективность, особая субстанция;
- б) сознание – это особая функция мозга человека, благодаря которой он познает окружающий мир и самого себя;
- в) сознание – социокультурный феномен;
- г) под воздействием мира культуры формируется индивидуальное и общественное сознание;

д) проблема генезиса и развития сознания определяется воздействием социокультурных факторов; общественное сознание связано со сферой предметно-практической деятельности людей.

815. Согласно социокультурному подходу, ...

Варианты ответа:

- а) сознание – это замкнутая в себе субъективность, особая субстанция;
- б) сознание – это особая функция мозга человека, благодаря которой он познает окружающий мир и самого себя;
- в) сознание человека представлено через структуры языка;
- г) сознание – социокультурный феномен; под воздействием мира культуры формируется индивидуальное и общественное сознание; была проанализирована проблема генезиса и развития сознания под воздействием социокультурных факторов, выявлены механизмы связи общественного сознания со сферой предметно-практической деятельности людей;
- д) сознание есть процесс порождения текстов.

816. Представителем субстанционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель;
- г) К. Маркс;
- д) Ф. Энгельс.

817. Представителем субстанционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж. Ламетри;
- б) Аристотель;
- в) И. Кант;
- г) Г. Гегель;
- д) Ф. Энгельс.

818. Представителем субстанционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) П. Гольбах;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Ф. Энгельс.

819. Представителем субстанционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) З. Фрейд;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс;
- г) Ф. Энгельс.
- д) Р. Декарт.

820. Представителем натуралистически-функционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Ж. Ламетри;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант;
- д) К. Маркс.

821. Представителем натуралистически-функционального подхода к анализу сознания является...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) П. Гольбах;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант;
- д) К. Маркс.

822. Представителем социокультурного подхода к детерминации сознания является...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) П. Гольбах;
- в) И. Кант;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Р. Декарт.

823. Представителем социокультурного подхода к детерминации сознания является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Г. Гегель;
- д) Р. Декарт.

824. Представителем социокультурного подхода к детерминации сознания является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Ж. Ламетри;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Р. Декарт;
- д) Ф. Энгельс.

825. Представителем социокультурного подхода к детерминации сознания является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Г. Лейбниц;
- г) К. Маркс;
- д) Р. Декарт.

826. Экзистенциально-феноменологическая традиция в трактовке сознания...

Варианты ответа:

- а) рассматривает субъективность как специфическое бытие, анализирует многообразие способов данности предметов человеку;
- б) анализирует проблему бессознательного, изучает индивидуальное и коллективное бессознательное;
- в) представляет бытие сознания человека через структуры языка;
- г) рассматривает сознание как высшую форму отражения;
- д) понимает сознание как процесс порождения текстов.

827. Психоаналитическая традиция в трактовке сознания...

Варианты ответа:

- а) рассматривает субъективность как специфическое бытие, анализирует многообразие способов данности предметов человеку;
- б) анализирует проблему бессознательного, изучает индивидуальное и коллективное бессознательное;
- в) представляет бытие сознания человека через структуры языка;
- г) рассматривает сознание как высшую форму отражения;
- д) понимает сознание как процесс порождения текстов.

828. Структурализм и герменевтика в трактовке сознания...

Варианты ответа:

- а) рассматривают субъективность как специфическое бытие, анализируют многообразие способов данности предметов человеку;

- б) анализируют проблему бессознательного, изучают индивидуальное и коллективное бессознательное;
- в) представляют бытие сознания человека через структуры языка;
- г) рассматривают сознание как высшую форму отражения;
- д) понимают сознание как процесс порождения текстов.

829. Концепции постмодерна в трактовке сознания...

Варианты ответа:

- а) рассматривают субъективность как специфическое бытие, анализируют многообразие способов данности предметов человеку;
- б) анализируют проблему бессознательного, изучают индивидуальное и коллективное бессознательное;
- в) представляют бытие сознания человека через структуры языка;
- г) рассматривают сознание как высшую форму отражения;
- д) понимают сознание как процесс порождения текстов.

830. Представителем экзистенциально-феноменологической традиции в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) З. Фрейд;
- б) Э. Гуссерль;
- в) Э. Фромм;
- г) М. Фуко;
- д) М. Хайдеггер.

831. Представителем экзистенциально-феноменологической традиции в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) З. Фрейд;
- в) Э. Фромм;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

832. Представителем психоаналитической традиции в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) З. Фрейд;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

833. Представителем психоаналитической традиции в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) М. Хайдеггер;
- в) Э. Фромм;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

834. Представителем психоаналитической традиции в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Юнг;
- в) М. Фуко;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

835. Представителем структурализма в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Юнг;
- в) М. Фуко;
- г) М. Хайдеггер;
- д) Г. Гадамер.

836. Представителем структурализма в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Юнг;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

837. Представителем герменевтики в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Юнг;
- в) М. Хайдеггер;
- г) М. Фуко;
- д) Р. Барт.

838. Представителем герменевтики в трактовке сознания является...

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Юнг;
- в) М. Фуко;
- г) Р. Барт;
- д) Г. Гадамер.

839. Проблема генезиса сознания разрабатывалась в...

Варианты ответа:

- а) концепции метафизического материализма Нового времени;
- б) диалектико-материалистической философии;
- в) немецкой классической философии;
- г) в философии экзистенциализма;
- д) в психоаналитической философии.

840. Отражение – это...

Варианты ответа:

- а) всеобщее свойство материальных образований воспроизводить свойства и особенности других предметов, вещей, взаимодействие отражаемого и отражающего;
- б) функция высокоорганизованной материи (человеческого мозга);
- в) системный компонент человеческой психики;
- г) свойство сознания;
- д) свойство живой природы.

841. Приведите пример отражения в неживой природе.

Варианты ответа:

- а) раздражимость;
- б) чувствительность;
- в) след на снегу;
- г) психика;
- д) сознание.

842. Высшая форма отражения, функция высокоорганизованной материи (человеческого мозга), заключающаяся в способности отражать действительность в форме идеальных образов, – это...

Варианты ответа:

- а) раздражимость;
- б) чувствительность;
- в) психика;
- г) представление;
- д) сознание.

843. Выделите форму психического отражения, присущую «высокоорганизованным» животным.

Варианты ответа:

- а) раздражимость;
- б) чувствительность;
- в) представление;
- г) понятие;
- д) суждение.

844. Укажите особенность, отличающую сознание человека от психики животных.

Варианты ответа:

- а) целесообразное поведение;
- б) целеполагание;
- в) первая сигнальная система;
- г) ощущение;
- д) восприятие.

845. Укажите особенность, отличающую сознание человека от психики животных.

Варианты ответа:

- а) целесообразное поведение;
- б) первая сигнальная система;
- в) абстрактное мышление;
- г) ощущение;
- д) восприятие.

846. Укажите особенность, отличающую сознание человека от психики животных:

Варианты ответа:

- а) целесообразное поведение;
- б) самосознание;
- в) первая сигнальная система;
- г) ощущение;
- д) восприятие.

847. Укажите особенность, отличающую сознание человека от психики животных.

Варианты ответа:

- а) язык;
- б) целесообразное поведение;
- в) первая сигнальная система;
- г) ощущение;
- д) восприятие.

848. Целеполагание – это...

Варианты ответа:

- а) умение воспроизводить сущностные характеристики и связи действительности, не данные непосредственно в восприятии;
- б) возможность выделения себя из внешней среды, осмысление;
- в) способность прогнозировать свою деятельность;
- г) целесообразное поведение;
- д) сигнализация действительности посредством языка и речи.

849. Абстрактное мышление – это...

Варианты ответа:

- а) умение воспроизводить сущностные характеристики и связи действительности, не данные непосредственно в восприятии;
- б) возможность выделения себя из внешней среды, осмысление;
- в) способность прогнозировать свою деятельность;
- г) целесообразное поведение;
- д) сигнализация действительности посредством языка и речи.

850. Самосознание – это...

Варианты ответа:

- а) умение воспроизводить сущностные характеристики и связи действительности, не данные непосредственно в восприятии;
- б) возможность выделения себя из внешней среды, осмысление;
- в) способность прогнозировать свою деятельность;
- г) целесообразное поведение;
- д) сигнализация действительности посредством языка и речи.

851. Язык – это...

Варианты ответа:

- а) умение воспроизводить сущностные характеристики и связи действительности, не данные непосредственно в восприятии;
- б) возможность выделения себя из внешней среды, осмысление;
- в) способность прогнозировать свою деятельность;
- г) первая сигнальная система;
- д) вторая сигнальная система.

852. Интеллект – это...

Варианты ответа:

- а) обобщенная характеристика познавательных способностей, способность к приобретению и эффективному использованию знаний;
- б) сторона психической деятельности, выражающаяся в осознанных поступках;
- в) направленность психических процессов;

г) способность сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии;

д) субъективное переживание нашего отношения к окружающему и самим себе.

853. Эмоции – это...

Варианты ответа:

а) обобщенная характеристика познавательных способностей, способность к приобретению и эффективному использованию знаний;

б) сторона психической деятельности, выражающаяся в осознанных поступках;

в) субъективное переживание нашего отношения к окружающему и самим себе;

г) направленность психических процессов;

д) способность сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии;

854. Воля – это...

Варианты ответа:

а) субъективное переживание нашего отношения к окружающему и самим себе;

б) сторона психической деятельности, выражающаяся в осознанных поступках;

в) обобщенная характеристика познавательных способностей, способность к приобретению и эффективному использованию знаний;

г) направленность психических процессов;

д) способность сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии.

855. Внимание – это...

Варианты ответа:

а) способность сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии;

б) обобщенная характеристика познавательных способностей, способность к приобретению и эффективному использованию знаний;

в) сторона психической деятельности, выражающаяся в осознанных поступках;

г) направленность психических процессов;

д) субъективное переживание нашего отношения к окружающему и самим себе.

856. Память – это...

Варианты ответа:

а) способность сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии;

- б) субъективное переживание нашего отношения к окружающему и самим себе;
- в) обобщенная характеристика познавательных способностей, способность к приобретению и эффективному использованию знаний;
- г) сторона психической деятельности, выражающаяся в осознанных поступках;
- д) направленность психических процессов.

857. Открытие сферы бессознательного в психике человека связано с именем...

Варианты ответа:

- а) Р. Декарта;
- б) К. Маркса;
- в) З. Фрейда;
- г) А. Адлера;
- д) К. Юнга.

858. Наличие архетипов коллективного бессознательного в индивидуальной психике человека выделил...

Варианты ответа:

- а) Э. Фромм;
- б) З. Фрейд;
- в) К. Юнг;
- г) А. Адлер;
- д) Г. Маркузе.

859. Под совокупностью идей, теорий и взглядов, социальных чувств, привычек и нравов людей, отражающих объективную действительность и обратно воздействующих на нее, понимают...

Варианты ответа:

- а) общественное сознание;
- б) индивидуальное сознание;
- в) обыденное сознание;
- г) теоретическое сознание;
- д) общественную идеологию.

860. Под неповторимым духовным миром конкретного человека понимают...

Варианты ответа:

- а) общественное сознание;
- б) индивидуальное сознание;
- в) обыденное сознание;
- г) теоретическое сознание;
- д) общественную психологию.

861. Обыденное сознание – это...

Варианты ответа:

- а) общественная психология;
- б) общественная идеология;
- в) эмпирическое отражение внешней стороны действительности, возникающее стихийно в процессе повседневной практики и направленное на получение непосредственной пользы, несистематизированное знание, не подвергающееся рефлексии;
- г) систематизированное отражение существенных связей и закономерностей действительности, направленное на выяснение истины; оно хранится и передается в знаковой форме;
- д) неповторимый духовный мир конкретного человека.

862. Теоретическое сознание – это...

Варианты ответа:

- а) общественная психология;
- б) общественная идеология;
- в) эмпирическое отражение внешней стороны действительности, возникающее стихийно в процессе повседневной практики и направленное на получение непосредственной пользы, несистематизированное знание, не подвергающееся рефлексии;
- г) систематизированное отражение существенных связей и закономерностей действительности, направленное на выяснение истины; оно хранится и передается в знаковой форме;
- д) неповторимый духовный мир конкретного человека.

863. Сознание на уровне психологии...

Варианты ответа:

- а) отражает поверхностную сторону действительности, включает в себя чувства и настроения людей, сопровождающие любую общественную идею;
- б) представляет собой систему взглядов и идей, в которой осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, содержатся программы деятельности;
- в) направлено на получение непосредственной пользы;
- г) направлено на достижение истины;
- д) хранится и передается в знаковой форме.

864. Сознание на уровне идеологии...

Варианты ответа:

- а) отражает поверхностную сторону действительности, включает в себя чувства и настроения людей, сопровождающие любую общественную идею;
- б) представляет собой систему взглядов и идей, в которой осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, содержатся программы деятельности;

- в) является эмпирическим отражением внешней стороны действительности;
- г) представляет собой несистематизированное знание, не подвергающееся рефлексии;
- д) направлено на получение непосредственной пользы.

865. Познавательная функция сознания...

Варианты ответа:

- а) регулирует и контролирует разнообразные отношения с действительностью;
- б) определяет ценностные ориентиры бытия человека и творчески преобразовывает условия своего существования;
- в) заключается в выработке обобщенных знаний о действительности и осуществлении актов самопознания;
- г) заключается в постановке цели и разработке плана деятельности;
- д) организует познавательные процессы и память.

866. Целеполагающая функция сознания...

Варианты ответа:

- а) регулирует и контролирует разнообразные отношения с действительностью;
- б) определяет ценностные ориентиры бытия человека и творчески преобразовывает условия своего существования;
- в) заключается в выработке обобщенных знаний о действительности и осуществлении актов самопознания;
- г) заключается в постановке цели и разработке плана деятельности;
- д) организует познавательные процессы и память.

867. Регулятивная функция сознания...

Варианты ответа:

- а) регулирует и контролирует разнообразные отношения с действительностью;
- б) определяет ценностные ориентиры бытия человека и творчески преобразовывает условия своего существования;
- в) заключается в выработке обобщенных знаний о действительности и осуществлении актов самопознания;
- г) заключается в постановке цели и разработке плана деятельности;
- д) организует познавательные процессы и память.

868. Креативная функция сознания...

Варианты ответа:

- а) регулирует и контролирует разнообразные отношения с действительностью;

- б) определяет ценностные ориентиры бытия человека и творчески преобразовывает условия своего существования;
- в) заключается в выработке обобщенных знаний о действительности и осуществлении актов самопознания;
- г) заключается в постановке цели и разработке плана деятельности;
- д) организует познавательные процессы и память.

869. Трудовую теорию происхождения сознания разрабатывал...

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) В. Ленин;
- г) Ч. Дарвин;
- д) З. Фрейд.

870. Классическая философия акцентировала внимание на...

Варианты ответа:

- а) проблеме статуса языка в культуре;
- б) проблеме анализа языка в контексте субъект-объектных отношений;
- в) проблеме соотношения мышления и языка;
- г) проблеме анализа языка как носителя и проводника понимания;
- д) проблеме языка как творческого процесса, определяющего духовное бытие индивида.

871. Творческая природа сознания состоит в том, что...

Варианты ответа:

- а) сознание не просто пассивно отражает действительность, но и творчески реорганизует ее в соответствии с определенными историческими установками времени;
- б) сознание пассивно отражает действительность;
- в) сознание выводится за границы мозга;
- г) сознание является функциональным свойством высокоорганизованной материи – человеческого мозга;
- д) сознание представляет собой некое полевое образование.

872. Творческая природа сознания состоит в том, что...

Варианты ответа:

- а) сознание пассивно отражает действительность;
- б) сознание выводится за границы мозга;
- в) сознание является функциональным свойством высокоорганизованной материи – человеческого мозга;
- г) сознание способно к опережающему отражению действительности – возможности предвосхищения ситуации на основании имеющегося опыта;
- д) сознание представляет собой некое полевое образование.

873. Назовите фактор, определяющий социокультурную размерность сознания.

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) поведение;
- в) целесообразное поведение;
- г) язык;
- д) речь.

874. Назовите фактор, определяющий социокультурную размерность сознания.

Варианты ответа:

- а) поведение;
- б) традиция;
- в) целесообразное поведение;
- г) язык;
- д) речь.

875. Назовите фактор, определяющий социокультурную размерность сознания.

Варианты ответа:

- а) поведение;
- б) целесообразное поведение;
- в) образование;
- г) язык;
- д) речь.

876. Назовите фактор, определяющий социокультурную размерность сознания.

Варианты ответа:

- а) поведение;
- б) целесообразное поведение;
- в) язык;
- г) коммуникация;
- д) речь.

877. Гилозоизм – это...

Варианты ответа:

а) признание одушевленности всех тел, космоса, природы; попытка отыскать корни психических явлений в материальном мире; мышление есть атрибут материи, свойство, присущее всей природе;

б) попытка свести сложные психические процессы к физиологическим проявлениям работы человеческого мозга;

- в) проявление редукционизма;
- г) разновидность материализма;
- д) вариант вульгарного материализма.

878. Укажите философскую позицию, заключенную в следующем высказывании: «Материя... не бесчувственна, не лишена духа и мысли, а, наоборот, полна точнейшего ощущения...».

Варианты ответа:

- а) вульгарный материализм;
- б) дуализм;
- в) гилозоизм;
- г) диалектический материализм;
- д) объективный идеализм.

879. Вульгарный материализм – это...

Варианты ответа:

- а) признание одушевленности всех тел, космоса, природы; попытка отыскать корни психических явлений в материальном мире; мышление есть атрибут материи, свойство, присущее всей природе;
- б) попытка свести сложные психические процессы к физиологическим проявлениям работы человеческого мозга;
- в) проявление редукционизма;
- г) разновидность материализма;
- д) проявление механицизма.

880. Определите, о какой точке зрения идет речь в следующем высказывании: «Головной мозг – отдельный орган, предназначенный для производства мысли, подобно тому, как печень вырабатывает желчь».

Варианты ответа:

- а) вульгарный материализм;
- б) наивный, стихийный материализм древних;
- в) субъективный идеализм;
- г) дуализм;
- д) гилозоизм.

881. Определите, о какой особенности образов человеческого сознания идет речь: «Орел видит значительно дальше, чем человек, но человеческий глаз замечает в вещах значительно больше, чем глаз орла. Собака обладает значительно более тонким обонянием, чем человек, но она не различает и сотой доли тех запахов, которые для человека являются определенными признаками различных вещей» (Ф. Энгельс).

Варианты ответа:

- а) идеальная природа;

- б) субъективная форма;
- в) объективное содержание;
- г) социокультурная размерность;
- д) материальная природа.

882. Укажите термин, характеризующий сущность сознания и его важнейшие свойства.

Варианты ответа:

- а) материальность;
- б) идеальность;
- в) пассивность;
- г) объективность;
- д) первичность.

883. Укажите суждение, характеризующее понимание человеческого сознания в рамках философии марксизма.

Варианты ответа:

- а) мысль – продукт деятельности мозга, субъективный образ объективного мира;
- б) мысль – биотоки мозга;
- в) мысль – самостоятельное, независимое от мозга явление.
- г) духовное первично по отношению к материальному;
- д) материя включает в себя и тело, и сознание.

884. Укажите свойство сознания, о котором идет речь: «Сознание с самого начала есть общественный продукт и остается им, пока вообще существуют люди» (К. Маркс).

Варианты ответа:

- а) материальная природа;
- б) идеальная природа;
- в) субъективная форма;
- г) объективное содержание;
- д) общественно-исторический характер.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Выберите один правильный вариант ответа

885. Решением проблемы познания самого познания занимается...

Варианты ответа:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) аксиология;
- г) диалектика;
- д) праксиология.

886. Эпистемология – это...

Варианты ответа:

- а) теория вненаучного познания;
- б) теория научного познания;
- в) теория философского познания;
- г) теория обыденного познания;
- д) теория самопознания.

887. Духовно-практическая форма познания реализуется в...

Варианты ответа:

- а) мифологическом познании;
- б) религиозном познании;
- в) обыденном познании;
- г) научном познании;
- д) философском познании.

888. Духовно-теоретическая форма познания реализуется в...

Варианты ответа:

- а) семиотических образованиях культуры;
- б) здравом смысле;
- в) обыденном познании;
- г) повседневном практическом опыте человечества;
- д) наблюдении за явлениями.

889. Мифологическое познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;
- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) фантастически-художественное постижение реальности;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

890. Религиозное познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;
- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) фантастически-художественное постижение реальности;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

891. Художественно-образное познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;
- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) фантастически-художественное постижение реальности;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

892. Философское познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;
- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) рациональное осмысление мира в его целостности и единстве, а также места человека в мире;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

893. Научное познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;
- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) фантастически-художественное постижение реальности;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

894. Вненаучное познание – это...

Варианты ответа:

- а) познание, основанное на вере в сверхъестественное начало мира;

- б) познание, основанное на эстетическом отношении человека к миру;
- в) фантастически-художественное постижение реальности;
- г) получение истины, раскрытие внутренней природы, сущности предметов и явлений, законов их функционирования и развития;
- д) различные специализированные виды знания, не соответствующие стандартным нормам научности.

895. Идею активности разума и творческой природы познания обосновал...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Р. Декарт;
- г) Ф. Бэкон;
- д) В. Ленин.

896. Теория анамнесиса – это...

Варианты ответа:

- а) познание как самопознание;
- б) познание как припоминание;
- в) познание как получение знаний, соответствующих действительности;
- г) чувственное познание;
- д) интуитивное познание.

897. Идею соответствия человеческих знаний миру природных предметов и вещей разработал...

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Аристотель;
- г) Платон;
- д) Г. Гегель.

898. Представители гносеологического оптимизма (гностицизма)...

Варианты ответа:

- а) считают мир принципиально познаваемым; наши знания адекватно отражают объекты исследуемой реальности;
- б) подвергают принципиальному сомнению познавательные способности человеческого разума;
- в) рекомендуют воздержание от суждений относительно способности человека достичь достоверного и истинного знания;
- г) считают, что мир объектов принципиально непознаваем;
- д) считают, что человеку доступно лишь субъективно опосредованное знание.

899. Представители скептицизма...

Варианты ответа:

- а) считают мир принципиально познаваемым;
- б) считают, что наши знания адекватно отражают объекты исследуемой реальности;
- в) подвергают принципиальному сомнению познавательные способности человеческого разума, рекомендуют воздержание от суждений относительно способности человека достичь достоверного и истинного знания;
- г) считают, что мир объектов принципиально непознаваем;
- д) считают, что человеку доступно лишь субъективно опосредованное знание.

900. Представители агностицизма...

Варианты ответа:

- а) считают мир принципиально познаваемым;
- б) считают, что наши знания адекватно отражают объекты исследуемой реальности;
- в) подвергают принципиальному сомнению познавательные способности человеческого разума;
- г) рекомендуют воздержание от суждений относительно способности человека достичь достоверного и истинного знания;
- д) считают, что мир объектов принципиально непознаваем; человеку доступно лишь субъективно опосредованное знание.

901. Позицию гносеологического оптимизма разделял...

Варианты ответа:

- а) Пиррон;
- б) Энесидем;
- в) Секст Эмпирик;
- г) Г. Гегель;
- д) Д. Юм.

902. Позицию скептицизма разделял...

Варианты ответа:

- а) Пиррон;
- б) Аристотель;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Г. Гегель;
- д) И. Кант.

903. Позицию агностицизма разделял...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;

- б) Ф. Бэкон;
- в) Б. Спиноза;
- г) И. Кант;
- д) К. Маркс.

904. Круг проблем гносеологии включает в себя вопросы...

Варианты ответа:

- а) статуса и роли субъекта познания;
- б) структуры познавательного процесса;
- в) проблемы истины;
- г) форм и методов познания;
- д) всех перечисленных выше проблем.

905. Исходную структуру процесса познания представляет...

Варианты ответа:

- а) отношение материи и сознания;
- б) субъект-объектное отношение;
- в) объект-объектное отношение;
- г) отношение человека и природы;
- д) отношение бытия и мышления.

906. Согласно наивно-реалистической теории познания, ...

Варианты ответа:

- а) субъект познания – антропологический субъект (биологический индивид), познавательные способности которого являются результатом естественной эволюции природы;
- б) субъект познания – совокупность познавательных способностей, в основе которых лежат формы чувственного опыта; вещь есть совокупность ощущений, существовать – значит быть воспринимаемым;
- в) объекты познания существуют как результат активного их конструирования в творческой деятельности субъекта; субъект интерпретируется как «трансцендентальный» (чистое, доопытное сознание);
- г) субъект познания – это социально-исторический субъект социально-исторического опыта, накопленного в процессе развития предметно-практической и теоретико-познавательной деятельности;
- д) человек – субъект познания, так как он в процессе обучения и социализации приобщается к культурно-историческому наследию и усваивает культурные традиции, социальные нормы и ценности.

907. Наивно-реалистическая теория познания представлена в философии...

Варианты ответа:

- а) Ж. Ламетри;

- б) Д. Юма;
- в) И. Канта;
- г) Г. Гегеля;
- д) К. Маркса.

908. Согласно гносеологической программе идеалистического эмпиризма, ...

Варианты ответа:

а) субъект познания – антропологический субъект (биологический индивид), познавательные способности которого являются результатом естественной эволюции природы;

б) субъект познания – совокупность познавательных способностей, в основе которых лежат формы чувственного опыта; вещь есть совокупность ощущений, существовать – значит быть воспринимаемым;

в) объекты познания существуют как результат активного их конструирования в творческой деятельности субъекта; субъект интерпретируется как «трансцендентальный» (чистое, доопытное сознание);

г) субъект познания – это социально-исторический субъект социально-исторического опыта, накопленного в процессе развития предметно-практической и теоретико-познавательной деятельности;

д) человек – субъект познания, так как он в процессе обучения и социализации приобщается к культурно-историческому наследию и усваивает культурные традиции, социальные нормы и ценности.

909. Гносеологическая программа идеалистического эмпиризма представлена...

Варианты ответа:

- а) П. Гольбахом;
- б) Дж. Беркли;
- в) И. Кантом;
- г) Г. Гегелем;
- д) К. Марксом.

910. Согласно программе трансцендентальной гносеологии, ...

Варианты ответа:

а) субъект познания – антропологический субъект (биологический индивид), познавательные способности которого являются результатом естественной эволюции природы;

б) субъект познания – совокупность познавательных способностей, в основе которых лежат формы чувственного опыта; вещь есть совокупность ощущений, существовать – значит быть воспринимаемым;

в) объекты познания существуют как результат активного их конструирования в творческой деятельности субъекта; субъект интерпретируется как «трансцендентальный» (чистое, доопытное сознание);

г) субъект познания – это социально-исторический субъект социально-исторического опыта, накопленного в процессе развития предметно-практической и теоретико-познавательной деятельности;

д) человек – субъект познания, так как он в процессе обучения и социализации приобщается к культурно-историческому наследию и усваивает культурные традиции, социальные нормы и ценности.

911. Программа трансцендентальной гносеологии представлена...

Варианты ответа:

- а) Д. Дидро;
- б) Э. Махом;
- в) И. Кантом;
- г) Г. Гегелем;
- д) К. Марксом.

912. Согласно социокультурной программе в теории познания, ...

Варианты ответа:

а) субъект познания – антропологический субъект (биологический индивид), познавательные способности которого являются результатом естественной эволюции природы;

б) субъект познания – совокупность познавательных способностей, в основе которых лежат формы чувственного опыта;

в) вещь есть совокупность ощущений, существовать – значит быть воспринимаемым;

г) объекты познания существуют как результат активного их конструирования в творческой деятельности субъекта; субъект интерпретируется как «трансцендентальный» (чистое, доопытное сознание);

д) субъект познания – это социально-исторический субъект социально-исторического опыта, накопленного в процессе развития предметно-практической и теоретико-познавательной деятельности; в процессе обучения и социализации человек приобщается к культурно-историческому наследию и усваивает культурные традиции, социальные нормы и ценности.

913. Идеалистический вариант социокультурной программы в теории познания (совокупность социально-исторического опыта как историческая последовательность форм объективного духа) представлен...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегелем;
- б) Л. Фейербахом;
- в) Р. Авенариусом;
- г) И. Кантом;
- д) К. Марксом.

914. Материалистический вариант социокультурной программы в теории познания (социально-исторический опыт как объективация форм социальной практики и культуры) представлен...

Варианты ответа:

- а) Д. Дидро;
- б) Л. Фейербахом;
- в) Э. Махом;
- г) Р. Авенариусом;
- д) К. Марксом.

915. Согласно эмпиризму, ...

Варианты ответа:

- а) чувственный опыт – единственный определяющий источник наших знаний о мире;
- б) чувственный опыт – один из источников знания;
- в) разум – единственный определяющий источник наших знаний о мире;
- г) разум – один из источников знания;
- д) чувственное познание и абстрактное мышление взаимосвязаны друг с другом.

916. Выберите правильное суждение.

Варианты ответа:

- а) «эмпиризм» и «сенсуализм» – тождественные понятия;
- б) «сенсуализм» – более широкое понятие, чем «эмпиризм»;
- в) «эмпиризм» – более широкое понятие, он включает в себя сенсуализм, необходимость опытной проверки чувственных данных;
- г) «эмпиризм» – более широкое понятие, чем «сенсуализм»;
- д) «эмпиризм» и «сенсуализм» – нетождественные понятия.

917. Согласно рационализму, ...

Варианты ответа:

- а) рациональная способность познания – это механическое обобщение чувственных данных, не дающее содержательного прироста знаний;
- б) разум обладает приоритетом по отношению к чувствам;
- в) теоретическое мышление не может выходить за пределы опыта;
- г) теоретическое мышление связано с эмпирическим познанием;
- д) теоретическое мышление – один из источников знания.

918. С позиции идеалистического эмпиризма ...

Варианты ответа:

- а) основой всех человеческих знаний являются элементы чувственного опыта;
- б) чувственные данные есть отражение объектов и вещей материального мира;

- в) чувства и разум взаимосвязаны друг с другом;
- г) чувства и разум противоречат друг другу;
- д) чувства и разум дополняют друг друга.

919. Представителем идеалистического эмпиризма является...

Варианты ответа:

- а) Б. Спиноза;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Беркли;
- г) Дж. Локк;
- д) Ф. Бэкон.

920. С позиции материалистического эмпиризма ...

Варианты ответа:

- а) основой всех человеческих знаний являются элементы чувственного опыта;
- б) чувственные данные есть отражение объектов и вещей материального мира;
- в) чувства и разум взаимосвязаны друг с другом;
- г) чувства и разум противоречат друг другу;
- д) чувства и разум дополняют друг друга.

921. Представителем материалистического эмпиризма является...

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Р. Декарт;
- в) Д. Юм;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Дж. Беркли.

922. Представителем рационализма является...

Варианты ответа:

- а) Э. Кондильяк;
- б) Р. Декарт;
- в) Т. Гоббс;
- г) Дж. Локк;
- д) Д. Юм.

923. Формой чувственного познания является...

Варианты ответа:

- а) раздражимость;
- б) ощущение;
- в) воображение;

- г) впечатление;
- д) понятие.

924. Формой чувственного познания является...

Варианты ответа:

- а) возбудимость;
- б) воображение;
- в) восприятие;
- г) впечатление;
- д) суждение.

925. Формой чувственного познания является...

Варианты ответа:

- а) представление;
- б) психика;
- в) воображение;
- г) интуиция;
- д) умозаключение.

926. Ощущение – это...

Варианты ответа:

- а) целостный образ предмета, непосредственно данный в акте чувственного познания и представляющий собой синтез различных ощущений;
- б) субъективный образ отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств;
- в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;
- г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;
- д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

927. Восприятие – это...

Варианты ответа:

- а) целостный образ предмета, непосредственно данный в акте чувственного познания и представляющий собой синтез различных ощущений;
- б) субъективный образ отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств;
- в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;

г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;

д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

928. Представление – это...

Варианты ответа:

а) целостный образ предмета, непосредственно данный в акте чувственного познания и представляющий собой синтез различных ощущений;

б) субъективный образ отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств;

в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;

г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;

д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

929. Формой рационального познания является...

Варианты ответа:

а) отражение;

б) представление;

в) интуиция;

г) понятие;

д) понимание.

930. Формой рационального познания является...

Варианты ответа:

а) воля;

б) суждение;

в) представление;

г) интуиция;

д) понимание.

931. Формой рационального познания является...

Варианты ответа:

а) умозаключение;

б) отражение;

в) представление;

г) интуиция;

д) понимание.

932. Понятие – это...

Варианты ответа:

а) целостный образ предмета, непосредственно данный в акте чувственного познания и представляющий собой синтез различных ощущений;

б) тип мышления, при котором отдельные звенья процесса мышления совершаются более или менее бессознательно, но предельно ясно осознается итог мысли – истина;

в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;

г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;

д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

933. Суждение – это...

Варианты ответа:

а) целостный образ предмета, непосредственно данный в акте чувственного познания и представляющий собой синтез различных ощущений;

б) тип мышления, при котором отдельные звенья процесса мышления совершаются более или менее бессознательно, но предельно ясно осознается итог мысли – истина;

в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;

г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;

д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

934. Умозаключение – это...

Варианты ответа:

а) тип мышления, при котором отдельные звенья процесса мышления совершаются более или менее бессознательно, но предельно ясно осознается итог мысли – истина;

б) форма мышления, посредством которой на основе одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

в) обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент времени и удерживаемый в сознании благодаря памяти;

г) форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные стороны и отношения реальных предметов и явлений;

д) форма мышления, выраженная посредством высказывания, в котором фиксируется истинностная оценка определенного события.

935. Назовите философа, который считал, что рассудок – такая форма категориального синтеза наглядных представлений, которая «подводит» их под понятия в соответствии с требованиями формальной логики; рассудку свойственна сила суждения, он дает знание.

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс;
- г) Р. Декарт;
- д) Б. Спиноза.

936. Назовите философа, который считал, что разум характеризует познание как свободное, творческое; открывает человеку перспективу философского мышления; разум умозрателен, ему доступно не только судить о вещах, но и понимать их; покидая пределы опыта, разум впадает в неразрешимые противоречия (антиномии).

Варианты ответа:

- а) Г. Лейбниц;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Р. Декарт;
- д) Б. Спиноза.

937. Назовите философа, утверждавшего, что догматический рассудок ограничен в своих познавательных возможностях.

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Гегель;
- г) Б. Спиноза;
- д) И. Кант.

938. Назовите философа, утверждавшего, что диалектический разум привносит в познание интуитивно-иррациональные компоненты («спекулятивное мышление»); его возможности безграничны, он позволяет выразить невыразимое.

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс;
- г) Р. Декарт;
- д) Г. Лейбниц.

939. Формой внерационального познания является...

Варианты ответа:

- а) рассудок;
- б) представление;
- в) интуиция;
- г) понятие;
- д) разум.

940. Интуиция – это...

Варианты ответа:

- а) способность постижения истины путем ее усмотрения без предварительных логических рассуждений и доказательств;
- б) знание, соответствующее действительности;
- в) сверхчувственное озарение;
- г) естественный свет разума;
- д) чувственное созерцание.

941. Автором концепции интуиции как «прочного понятия ясного и внимательного ума, порождаемого естественным светом разума» является...

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Р. Декарт;
- в) Л. Фейербах;
- г) З. Фрейд;
- д) Г. Лейбниц.

942. Творчество – это...

Варианты ответа:

- а) деятельность, порождающая нечто новое;
- б) деятельность, отличающаяся неповторимостью;
- в) деятельность, отличающаяся оригинальностью;
- г) деятельность, отличающаяся уникальностью;
- д) все перечисленные выше определения.

943. Автором классической концепции истины является...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант;
- д) В. И. Ленин.

944. Согласно Аристотелю, ...

Варианты ответа:

- а) истина есть полезность знания;
- б) истина есть логическая непротиворечивость знания;
- в) истина – это знание, соответствующее действительности;
- г) истина есть результат соглашения внутри научного сообщества;
- д) истина есть правда.

945. В XX в. классическую концепцию истины назвал корреспондентской теорией истины...

Варианты ответа:

- а) Дж. Мур;
- б) В. Ленин;
- в) А. Тарский;
- г) А. Пуанкаре;
- д) К. Айдукевич.

946. Автором диалектико-материалистической концепции истины является...

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант;
- д) В. И. Ленин.

947. Среди указанных ниже суждений выделите суждение, характерное для диалектико-материалистической концепции истины.

Варианты ответа:

- а) истина – это то, что просто и экономно описывает опыт;
- б) истина – это знание, с которым все согласны;
- в) истина – это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества;
- г) истина – это правда;
- д) истина – это отсутствие противоречий в знании.

948. Объективная истина характеризует...

Варианты ответа:

- а) содержание нашего знания, которое не зависит от познающего субъекта;
- б) форму знания;
- в) структуру знания;
- г) механизм познания;
- д) процесс познания.

949. Что характеризует высказывание Ф. Бэкона «истина – дочь времени, а не авторитета»?

Варианты ответа:

- а) объективность истины;
- б) конкретность истины;
- в) субъективность истины;
- г) абстрактность истины;
- д) критерий истины.

950. Конкретность истины означает, что...

Варианты ответа:

- а) по содержанию истина объективна;
- б) по форме наши знания субъективны;
- в) абстрактной истины нет; истина всегда конкретна, воспроизводит предмет в связи с конкретными условиями, конкретно-исторической обстановкой;
- г) вне нашего сознания не существует никаких знаний;
- д) истина дает полное, исчерпывающее знание об объекте.

951. Полное, исчерпывающее знание об объекте – это...

Варианты ответа:

- а) абсолютная истина;
- б) относительная истина;
- в) истина;
- г) правда;
- д) критерий истины.

952. Приблизительно верное, относительно правильное, неполное знание об объекте – это...

Варианты ответа:

- а) заблуждение;
- б) относительная истина;
- в) истина;
- г) правда;
- д) ложь.

953. Автором семантической концепции истины является...

Варианты ответа:

- а) А. Пуанкаре;
- б) Р. Карнап;
- в) Ч. Пирс;
- г) А. Тарский;
- д) У. Джемс.

954. Среди указанных ниже суждений выделите суждение, характерное для семантической концепции истины.

Варианты ответа:

- а) строгое разделение языка науки на язык-объект и метаязык, формализованный язык науки, позволяет устранить различие между использованием терминов и освободиться от противоречий;
- б) истина – это знание, с которым все согласны;
- в) истина – это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества;
- г) истина – это правда;
- д) истина – это отсутствие противоречий в знании.

955. Когерентная теория истины разработана...

Варианты ответа:

- а) У. Джемсом;
- б) О. Нейратом;
- в) П. Бриджменом;
- г) К. Айдукевичем;
- д) Л. Витгенштейном.

956. Среди указанных ниже суждений выделите суждение, характерное для когерентной концепции истины.

Варианты ответа:

- а) истина – это то, что просто и экономно описывает опыт;
- б) истина – это знание, с которым все согласны;
- в) истина – это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества;
- г) истина – это правда;
- д) истина – это логическая непротиворечивость знания.

957. Прагматическая концепция истины разработана...

Варианты ответа:

- а) Ч. Пирсом;
- б) Р. Карнапом;
- в) А. Тарским;
- г) А. Пуанкаре;
- д) Дж. Муром.

958. Среди указанных ниже суждений выделите суждение, характерное для прагматической концепции истины.

Варианты ответа:

- а) истина есть полезность знания, его инструментальная эффективность для решения познавательных проблем;

- б) истина – это знание, с которым все согласны;
- в) истина – это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества;
- г) истина – это правда;
- д) истина – это отсутствие противоречий в знании.

959. Конвенционалистская концепция истины разработана...

Варианты ответа:

- а) У. Джемсом;
- б) Р. Карнапом;
- в) А. Тарским;
- г) А. Пуанкаре;
- д) Ч. Пирсом.

960. Среди указанных ниже суждений выделите суждение, характерное для конвенционалистской концепции истины.

Варианты ответа:

- а) истина – то, что полезно, эффективно для решения познавательных задач;
- б) истина – продукт соглашения внутри научного сообщества, определяемого свободным выбором понятийного и логического аппарата теории;
- в) истина – это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества;
- г) истина – это правда;
- д) истина – согласованность и логическая непротиворечивость знаний.

961. Современная философия рассматривает проблему истины в контексте...

Варианты ответа:

- а) соответствия знания действительности;
- б) логической непротиворечивости теории соответствия;
- в) лингвистического анализа истинности высказываний как элементов языка науки;
- г) содержания и формы знания;
- д) диалектической взаимосвязи абсолютной и относительной истин.

962. Практика – это...

Варианты ответа:

- а) социально-организованная форма духовно-творческой деятельности человека, направленная на получение и развитие достоверных знаний о действительности;
- б) совокупная деятельность людей, направленная на познание и преобразование мира с целью удовлетворения потребностей;

- в) отражение внешнего мира в наглядной, образной форме;
- г) активный, творческий процесс сущностного и опосредованного познания мира, обеспечивающий раскрытие его закономерных связей и их фиксацию в языке;
- д) сущность и функциональная характеристика человеческой деятельности, неповторимый симбиоз чувственной, рациональной и внерациональной ступеней познания.

963. Практика выполняет следующую функцию:

Варианты ответа:

- а) получение и развитие достоверных знаний о действительности;
- б) познание и преобразование мира с целью удовлетворения потребностей;
- в) отражение внешнего мира в наглядной, образной форме;
- г) обеспечение познания мира, раскрытие его закономерных связей и их фиксацию в языке;
- д) основа, источник познания, пронизывание всех его форм.

964. Практика выполняет следующую функцию:

Варианты ответа:

- а) предоставление познанию исходного материала и формирование его цели;
- б) получение и развитие достоверных знаний о действительности;
- в) познание и преобразование мира с целью удовлетворения потребностей;
- г) отражение внешнего мира в наглядной, образной форме;
- д) обеспечение познания мира, раскрытия его закономерных связей и их фиксации в языке.

965. Практика выполняет следующую функцию:

Варианты ответа:

- а) получение и развитие достоверных знаний о действительности;
- б) познание и преобразование мира с целью удовлетворения потребностей;
- в) функционирование в качестве критерия истины, сопоставление знания о мире с самим миром и отделение истинных знаний от заблуждений;
- г) отражение внешнего мира в наглядной, образной форме;
- д) обеспечение познания мира, раскрытия его закономерных связей и их фиксации в языке.

966. Противоречивость практики как критерия истины заключается в том, что...

Варианты ответа:

- а) она направлена на получение и развитие достоверных знаний о действительности;
- б) она относительна, исторически конкретна, ограничена в средствах материализации идей и потому относительна как критерий их проверки;

- в) она позволяет сопоставлять знания о мире с самим миром, отделяя истинные знания от заблуждений;
- г) истина отсутствует;
- д) действительность не зависит ни от субъекта, ни от знания.

967. В каком значении употребляется термин «наука»?

Варианты ответа:

- а) как система знаний;
- б) как тип мировоззрения;
- в) как форма общественного сознания;
- г) как методология познания;
- д) как система ценностей.

968. В каком значении употребляется термин «наука»?

Варианты ответа:

- а) как тип мировоззрения;
- б) как методология познания;
- в) как познавательная деятельность;
- г) как форма общественного сознания;
- д) как система ценностей.

969. В каком значении употребляется термин «наука»?

Варианты ответа:

- а) как форма общественного сознания;
- б) как социальный институт;
- в) как тип мировоззрения;
- г) как методология познания;
- д) как система ценностей.

970. Наука как социальный институт...

Варианты ответа:

- а) направлена на достижение нового знания, ее цель состоит в постижении истины, открытии объективных законов;
- б) связана с появлением системы научных учреждений и сообществ, с организацией научных исследований и со способом воспроизводства субъекта научной деятельности; объединена моральными нормами и кодексом;
- в) получает поддержку со стороны общества и дает то, что необходимо для его прогрессивного развития;
- г) исследует общие характеристики научно-познавательной деятельности, структуру и динамику знания, его социокультурную детерминацию, логико-методологические аспекты;
- д) является системой научных знаний.

971. Процессы институализации науки начались в...

Варианты ответа:

- а) XV в.;
- б) XVII в. (появились первые сообщества ученых, оформился статус науки);
- в) XVIII в.;
- г) XIX – начале XX вв. (произошло соединение науки и образования, была осознана экономическая эффективность науки, прогресс общества связывался с внедрением знаний в производство);
- д) середине XX в. (в связи с развитием высоких технологий изменились формы трансляции знания, стало социально необходимым предвидение последствий внедрения научных результатов).

972. Второй этап институализации науки проходил в...

Варианты ответа:

- а) XVI в.;
- б) XVII в. (появились первые сообщества ученых, оформился статус науки);
- в) XVIII в.;
- г) XIX – начале XX вв. (произошло соединение науки и образования, была осознана экономическая эффективность науки, прогресс общества связывался с внедрением знаний в производство);
- д) середине XX в. (в связи с развитием высоких технологий изменились формы трансляции знания, стало социально необходимым предвидение последствий внедрения научных результатов).

973. Второй этап институализации науки проходил в...

Варианты ответа:

- а) XVI в.;
- б) XVII в. (появились первые сообщества ученых, оформился статус науки);
- в) XVIII в.;
- г) XIX – начале XX вв. (произошло соединение науки и образования, была осознана экономическая эффективность науки, прогресс общества связывался с внедрением знаний в производство);
- д) середине XX в. (в связи с развитием высоких технологий изменились формы трансляции знания, стало социально необходимым предвидение последствий внедрения научных результатов).

974. Наука как специфическая форма познавательной деятельности...

Варианты ответа:

- а) направлена на достижение нового знания, а ее цель состоит в постижении истины, а также открытии объективных законов;

б) связана с появлением системы научных учреждений и сообществ, с организацией научных исследований и со способом воспроизводства субъекта научной деятельности; объединена моральными нормами и кодексом;

в) получает поддержку со стороны общества и дает то, что необходимо для его прогрессивного развития;

г) исследует общие характеристики научно-познавательной деятельности, структуру и динамику знания, его социокультурную детерминацию, логико-методологические аспекты;

д) образует единую, взаимосвязанную, развивающуюся систему знаний.

975. Универсальность как социокультурная особенность научной деятельности – это...

Варианты ответа:

а) неповторимость;

б) общезначимость;

в) критика и свободомыслие;

г) сотворчество, партнерство;

д) дисциплинированность.

976. Уникальность как социокультурная особенность научной деятельности – это...

Варианты ответа:

а) неповторимость;

б) общезначимость;

в) критика и свободомыслие;

г) сотворчество, партнерство;

д) дисциплинированность.

977. Нестойкая производительность как социокультурная особенность научной деятельности означает...

Варианты ответа:

а) неповторимость;

б) невозможность приписать стоимостные эквиваленты творческим действиям научного сообщества;

в) критику и свободомыслие;

г) сотворчество, партнерство;

д) дисциплинированность.

978. Персонализация как социокультурная особенность научной деятельности означает...

Варианты ответа:

а) общезначимость;

б) неповторимость;

в) научную деятельность, которая является личностной, а приемы – индивидуальными;

- г) критику и свободомыслие;
- д) дисциплинированность.

979. Дисциплинированность как социокультурная особенность научной деятельности означает...

Варианты ответа:

- а) общезначимость;
- б) неповторимость;
- в) научную деятельность, которая является личностной, а приемы – индивидуальными;
- г) критику и свободомыслие;
- д) научную деятельность, которая регулируется и дисциплинируется.

980. Демократизм как социокультурная особенность научной деятельности означает...

Варианты ответа:

- а) общезначимость;
- б) неповторимость;
- в) научную деятельность, которая является личностной, а приемы – индивидуальными;
- г) критику и свободомыслие;
- д) научную деятельность, которая регулируется и дисциплинируется.

981. Коммунальность как социокультурная особенность научной деятельности означает...

Варианты ответа:

- а) сотворчество, партнерство, диалог;
- б) неповторимость;
- в) универсальность;
- г) критику и свободомыслие;
- д) индивидуальность.

982. По «удаленности» от практической деятельности выделяют...

Варианты ответа:

- а) естественные науки;
- б) фундаментальные науки;
- в) социально-гуманитарные науки;
- г) технические науки;
- д) науки о природе.

983. По «удаленности» от практической деятельности выделяют...

Варианты ответа:

- а) естественные науки;
- б) социально-гуманитарные науки;
- в) технические науки;

- г) прикладные науки;
- д) науки о природе.

984. Философия науки изучает...

Варианты ответа:

- а) статус и роль субъекта познания;
- б) общие характеристики научно-познавательной деятельности, структуру и динамику знания, его социокультурную детерминацию, логико-методологические аспекты;
- в) структуру познавательного процесса;
- г) проблему истины;
- д) формы и методы познания.

985. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) объективная истинность;
- б) субъективность;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого объекта;
- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) естественный язык.

986. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) логическая обоснованность;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого явления;
- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) естественный язык.

987. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) системность;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого объекта;
- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) естественный язык.

988. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) несистематизированность знания;
- в) постижение сущности изучаемого объекта;

- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) естественный язык.

989. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) опережение практики;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого явления;
- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) естественный язык.

990. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) отсутствие границ, общезначимость;
- б) субъективность;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого явления;
- г) неспособность выходить за рамки каждого исторически определенного типа практики и открывать для человечества новые предметные миры;
- д) естественный язык.

991. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) научная терминология;
- в) невозможность постижения сущности изучаемого явления;
- г) отражение только тех объектов, которые могут быть освоены в практике соответствующей исторической эпохи;
- д) несистематизированность знания.

992. Специфической особенностью научного познания является...

Варианты ответа:

- а) субъективность;
- б) невозможность постижения сущности изучаемого явления;
- в) научные приборы и инструменты;
- г) неспособность выходить за рамки каждого исторически определенного типа практики и открывать для человечества новые предметные миры;
- д) естественный язык.

993. Предпосылки рационального познания действительности сформировались в...

Варианты ответа:

- а) античности;

- б) XV в.;
- в) XVI в.;
- г) XVII в.;
- д) XVIII в.

994. Наука как феномен и ценность культуры оформляется в...

Варианты ответа:

- а) XV в.;
- б) XVII в.;
- в) XVIII в.;
- г) XIX в.;
- д) XX в.

995. Классическая наука охватывает период...

Варианты ответа:

- а) с начала XVII до середины XIX вв.;
- б) с конца XIX до середины XX вв.;
- в) с середины XX в. по настоящее время;
- г) с XVII по XVIII вв.;
- д) с XVIII по XIX вв.

996. Неклассическая наука охватывает период...

Варианты ответа:

- а) с начала XVII до середины XIX вв.;
- б) с конца XIX до середины XX вв.;
- в) с середины XX в. по настоящее время;
- г) с XVII по XVIII вв.;
- д) с XVIII по XIX вв.

997. Постнеклассическая наука охватывает период...

Варианты ответа:

- а) с начала XVII до середины XIX вв.;
- б) с конца XIX до середины XX вв.;
- в) с середины XX в. по настоящее время;
- г) с XVII по XVIII вв.;
- д) с XVIII по XIX вв.

998. Классическая наука – это...

Варианты ответа:

- а) революционные изменения в различных областях знания: физике, космологии, химии, биологии; создаются кибернетика и теория систем;
- б) новые глобальные изменения в основаниях научного знания; применение научных знаний во всех сферах социальной жизни;

- в) додисциплинарная и дисциплинарно организованная наука;
- г) революция в средствах хранения и получения знаний;
- д) комплексные исследовательские программы, в которых участвуют специалисты различных областей, а объектами науки становятся открытые и саморазвивающиеся системы.

999. Для неклассической науки характерны...

Варианты ответа:

- а) революционные изменения в различных областях знания (открытие делимости атома, становление релятивистской и квантовой теории в физике, концепция нестационарной Вселенной в космологии, квантовая химия, генетика в биологии, кибернетика и теория систем);
- б) новые глобальные изменения в основаниях научного знания; применение научных знаний во всех сферах социальной жизни;
- в) додисциплинарная и дисциплинарно организованная наука;
- г) революция в средствах хранения и получения знаний;
- д) комплексные исследовательские программы, в которых участвуют специалисты различных областей, а объектами науки становятся открытые и саморазвивающиеся системы.

1000. Для постнеклассической науки характерны...

Варианты ответа:

- а) додисциплинарная наука;
- б) дисциплинарно организованная наука;
- в) революционные изменения в различных областях знания (открытие делимости атома, становление релятивистской и квантовой теории, концепция нестационарной Вселенной, квантовая химия, генетика);
- г) создание кибернетики и теории систем;
- д) новые глобальные изменения в основаниях научного знания; интенсивное применение научных знаний во всех сферах социальной жизни; революция в средствах хранения и получения знаний; комплексные исследовательские программы, в которых участвуют специалисты из различных областей; объектами современной науки становятся открытые и саморазвивающиеся системы.

1001. Классический тип рациональности акцентирует внимание на...

Варианты ответа:

- а) объекте исследования;
- б) субъекте исследования;
- в) идее взаимосвязи объекта исследования, а также средств и операций исследования;
- г) соотносительности знаний об объекте со средствами деятельности;
- д) соотносительности знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

1002. Классический тип рациональности характеризует...

Варианты ответа:

- а) субъект исследования;
- б) механистическая картина мира и рассмотрение изучаемых объектов как малых систем, где свойства целого определяются состоянием и свойствами его частей;
- в) идея взаимосвязи объекта исследования, а также средств и операций исследования;
- г) соотнесенность знаний об объекте со средствами деятельности;
- д) соотнесенность знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

1003. Неклассический тип рациональности акцентирует внимание на...

Варианты ответа:

- а) объекте исследования;
- б) идее взаимосвязи объекта исследования, а также средств и операций исследования;
- в) соотнесенности знаний об объекте со средствами деятельности;
- г) соотнесенности знаний об объекте с ценностно-целевыми структурами деятельности;
- д) соотнесенности знаний об объекте не только со средствами деятельности, но и ее ценностно-целевыми структурами.

1004. Неклассический тип рациональности характеризует...

Варианты ответа:

- а) новые представления об активности субъекта познания;
- б) объект исследования;
- в) соотнесенность знаний об объекте со средствами деятельности;
- г) соотнесенность знаний об объекте с ценностно-целевыми структурами деятельности;
- д) соотнесенность знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

1005. Постнеклассический тип рациональности акцентирует внимание на...

Варианты ответа:

- а) объекте исследования;
- б) субъекте исследования;
- в) идее взаимосвязи объекта исследования и средств исследования;
- г) идее взаимосвязи объекта исследования и операций исследования;
- д) соотнесенности знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности (идея эволюции и историзма; представления об уникальных развивающихся объектах, природных комплексах, в которые включен человек; гуманистические ориентиры становятся исходными в определении стратегий научного поиска).

1006. Период распада господствующей парадигмы, конкуренция между альтернативными парадигмами, победа одной из них, переход к новому периоду «нормальной науки» – периоду спокойного развития научного знания, когда господствует установившаяся научная парадигма, – это...

Варианты ответа:

- а) научно-техническая революция;
- б) научная революция;
- в) научно-технический прогресс;
- г) научный прогресс;
- д) научное открытие.

1007. Определение научной революции как смены парадигм дал...

Варианты ответа:

- а) Т. Кун;
- б) А. Эйнштейн;
- в) И. Пригожин;
- г) И. Ньютон;
- д) К. Поппер.

1008. Первая научная революция произошла...

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX до середины XX вв.;
- г) в середине XX в.;
- д) в последней трети XX в.

1009. Результатом первой научной революции является...

Варианты ответа:

- а) переход от классической к дисциплинарно организованной науке;
- б) идея развития и возникновение идеалов эволюционного объяснения;
- в) возникновение классической европейской науки (механики и физики);
- г) появление неклассического естествознания и неклассического типа рациональности, изучение объектов микромира;
- д) постнеклассическая наука и постнеклассическая рациональность; объектом изучения стали исторически развивающиеся системы.

1010. Результатом первой научной революции является...

Варианты ответа:

- а) дисциплинарно организованная наука;
- б) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- в) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;

- г) изучение объектов микромира;
- д) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы.

1011. Вторая научная революция произошла...

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX до середины XX вв.;
- г) в середине XX в.;
- д) в последней трети XX в.

1012. Результатом второй научной революции является...

Варианты ответа:

- а) переход от классической к дисциплинарно организованной науке;
- б) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- в) возникновение классической европейской науки (механики и физики);
- г) изучение объектов микромира;
- д) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы.

1013. Результатом второй научной революции является...

Варианты ответа:

- а) появление неклассического естествознания и неклассического типа рациональности;
- б) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- в) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;
- г) изучение объектов микромира;
- д) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы.

1014. Третья научная революция произошла...

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX до середины XX вв.;
- г) в середине XX в.;
- д) в последней трети XX в.

1015. Результатом третьей научной революции является...

Варианты ответа:

- а) появление неклассического естествознания и неклассического типа рациональности;

- б) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- в) переход от классической к дисциплинарно организованной науке;
- г) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;
- д) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы.

1016. Результатом третьей научной революции является...

Варианты ответа:

- а) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- б) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;
- в) изучение объектов микромира;
- г) постнеклассическая наука;
- д) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы.

1017. Четвертая научная революция произошла...

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX до середины XX вв.;
- г) в середине XX в.;
- д) в последней трети XX в.

1018. Результатом четвертой научной революции является...

Варианты ответа:

- а) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- б) дисциплинарно организованная наука;
- в) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;
- г) изучение объектов микромира;
- д) постнеклассическая наука.

1019. Результатом четвертой научной революции является...

Варианты ответа:

- а) формирование научной рациональности, в которой принципы механической картины мира выполняли основную объяснительную функцию;
- б) идея развития и идеалы эволюционного объяснения;
- в) изучение объектов микромира;
- г) новый объект изучения науки, которым стали исторически развивающиеся системы;
- д) неклассическое естествознание.

1020. Научно-техническая революция произошла в...

Варианты ответа:

- а) середине XVIII в.;
- б) первой половине XIX в.;
- в) середине XIX в.;
- г) середине XX в.;
- д) начале XXI в.

1021. Какое суждение является правильным?

Варианты ответа:

- а) понятие «научно-технический прогресс» шире понятия «научно-техническая революция»;
- б) понятие «научно-техническая революция» шире понятия «научно-технический прогресс»;
- в) понятие «научно-технический прогресс» и понятие «научно-техническая революция» равнозначны;
- г) понятие «научно-технический прогресс» и понятие «научно-техническая революция» несовместимы;
- д) понятие «научно-технический прогресс» и понятие «научно-техническая революция» противоречат друг другу.

1022. Девиантная наука – это...

Варианты ответа:

- а) «огрубление» и упрощение науки; стремление к точке зрения, которая диктуется не наукой, а внешними по отношению к ней причинами;
- б) наука, которая развивается внутри научного сообщества; рассматривает объекты, находящиеся на обочине господствующих научных направлений; использует методы, отличающиеся от общепринятых;
- в) область знания, далекая от науки (здесь утверждается, что скрытые универсальные принципы, которым подчиняются загадочные явления в природе и жизни общества, открываются только избранным; ориентируется не на объективность знания, а на веру, убежденность, роль авторитета);
- г) преднамеренная ложь и подтасовка фактов;
- д) античная наука.

1023. «Вульгарная» наука – это...

Варианты ответа:

- а) «огрубление» и упрощение науки, стремление к точке зрения, которая диктуется не наукой, а внешними по отношению к ней причинами;
- б) наука, которая развивается внутри научного сообщества; рассматривает объекты, находящиеся на обочине господствующих научных направлений; использует методы, отличающиеся от общепринятых;
- в) область знания, далекая от науки (здесь утверждается, что скрытые универсальные принципы, которым подчиняются загадочные явления в при-

роде и жизни общества, открываются только избранным; ориентируется не на объективность знания, а на веру, убежденность, роль авторитета);

г) преднамеренная ложь и подтасовка фактов;

д) классическая наука.

1024. Околонаучная экзотика – это...

Варианты ответа:

а) «огрубление» и упрощение науки, стремление к точке зрения, которая диктуется не наукой, а внешними по отношению к ней причинами;

б) наука, которая развивается внутри научного сообщества; рассматривает объекты, находящиеся на обочине господствующих научных направлений; использует методы, отличающиеся от общепринятых;

в) область знания, далекая от науки (здесь утверждается, что скрытые универсальные принципы, которым подчиняются загадочные явления в природе и жизни общества, открываются только избранным; ориентируется не на объективность знания, а на веру, убежденность, роль авторитета);

г) преднамеренная ложь и подтасовка фактов;

д) современная наука.

1025. Лженаука – это...

Варианты ответа:

а) «огрубление» и упрощение науки, стремление к точке зрения, которая диктуется не наукой, а внешними по отношению к ней причинами;

б) наука, которая развивается внутри научного сообщества; рассматривает объекты, находящиеся на обочине господствующих научных направлений; использует методы, отличающиеся от общепринятых;

в) область знания, далекая от науки (здесь утверждается, что скрытые универсальные принципы, которым подчиняются загадочные явления в природе и жизни общества, открываются только избранным; ориентируется не на объективность знания, а на веру, убежденность, роль авторитета);

г) преднамеренная ложь и подтасовка фактов;

д) неклассическая наука.

1026. Наука переднего края – это...

Варианты ответа:

а) «огрубление» и внутри научного сообщества; рассматривает объекты, находящиеся на упрощение науки, стремление к точке зрения, которая диктуется не наукой, а внешними по отношению к ней причинами;

б) наука, которая развивается обочине господствующих научных направлений; использует методы, отличающиеся от общепринятых;

в) область знания, далекая от науки (здесь утверждается, что скрытые универсальные принципы, которым подчиняются загадочные явления в природе и жизни общества, открываются только избранным; ориентируется не на объективность знания, а на веру, убежденность, роль авторитета);

- г) преднамеренная ложь и подтасовка фактов;
- д) исследование сложных и загадочных вопросов; использование нестандартной методики и новых технологий; акцент на информативности, не тривиальности, эвристичности, одновременное ослабление требований точности, строгости, обоснованности; генерирование нового; риск и тяга к противоречию.

1027. Какое понятие относится к теоретическим терминам?

Варианты ответа:

- а) лабораторный стол;
- б) стул;
- в) колба;
- г) материальная точка;
- д) объект.

1028. Какое понятие относится к эмпирическим терминам?

Варианты ответа:

- а) материальная точка;
- б) идеальный газ;
- в) абсолютно твердое тело;
- г) инерциальная система;
- д) стол.

1029. К методам эмпирического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) мысленный эксперимент;
- в) идеализация;
- г) объяснение;
- д) аксиоматический метод.

1030. К методам эмпирического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) идеализация;
- в) описание;
- г) объяснение;
- д) аксиоматический метод.

1031. К методам эмпирического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) идеализация;

- в) наблюдение;
- г) объяснение;
- д) аксиоматический метод.

1032. К методам эмпирического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) измерение;
- в) идеализация;
- г) объяснение;
- д) аксиоматический метод.

1033. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) мысленный эксперимент;
- в) измерение;
- г) описание;
- д) наблюдение.

1034. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) сравнение;
- б) измерение;
- в) идеализация;
- г) описание;
- д) наблюдение.

1035. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) объяснение;
- б) реальный эксперимент;
- в) наблюдение;
- г) измерение;
- д) описание.

1036. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) аксиоматический метод;
- в) измерение;
- г) описание;
- д) наблюдение.

1037. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) сравнение;
- в) формализация;
- г) описание;
- д) наблюдение.

1038. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) метод восхождения от абстрактного к конкретному;
- в) сравнение;
- г) описание;
- д) измерение.

1039. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) сравнение;
- в) измерение;
- г) гипотетико-дедуктивный метод;
- д) наблюдение.

1040. К методам теоретического исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) сравнение;
- в) исторический метод;
- г) описание;
- д) наблюдение.

1041. К методам теоретического исследования относится....

Варианты ответа:

- а) логический метод;
- б) реальный эксперимент;
- в) сравнение;
- г) описание;
- д) измерение.

1042. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) абстрагирование;
- б) мысленный эксперимент;

- в) формализация;
- г) объяснение;
- д) идеализация.

1043. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) обобщение;
- в) формализация;
- г) описание;
- д) идеализация.

1044. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) индукция;
- б) мысленный эксперимент;
- в) формализация;
- г) объяснение;
- д) идеализация.

1045. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) формализация;
- в) дедукция;
- г) наблюдение;
- д) идеализация.

1046. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) реальный эксперимент;
- б) анализ;
- в) формализация;
- г) объяснение;
- д) измерение.

1047. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) синтез;
- б) мысленный эксперимент;
- в) формализация;
- г) объяснение;
- д) идеализация.

1048. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) мысленный эксперимент;
- б) формализация;
- в) объяснение;
- г) аналогия;
- д) идеализация.

1049. К общелогическим методам исследования относится...

Варианты ответа:

- а) моделирование;
- б) мысленный эксперимент;
- в) формализация;
- г) объяснение;
- д) идеализация.

1050. Результатом эмпирического исследования является...

Варианты ответа:

- а) теория;
- б) данные наблюдения;
- в) гипотеза;
- г) проблема;
- д) научная картина мира.

1051. Результатом эмпирического исследования является...

Варианты ответа:

- а) теория;
- б) гипотеза;
- в) эмпирический факт;
- г) проблема;
- д) идея.

1052. Результатом эмпирического исследования является...

Варианты ответа:

- а) теория;
- б) идея;
- в) проблема;
- г) эмпирический закон;
- д) научная картина мира.

1053. Результатом теоретического исследования является...

Варианты ответа:

- а) проблема;
- б) данные наблюдения;

- в) эмпирический факт;
- г) эмпирический закон;
- д) эмпирическая зависимость.

1054. Результатом теоретического исследования является...

Варианты ответа:

- а) данные наблюдения;
- б) гипотеза;
- в) эмпирический факт;
- г) эмпирический закон;
- д) эмпирическая зависимость.

1055. Результатом теоретического исследования является...

Варианты ответа:

- а) теория;
- б) данные наблюдения;
- в) эмпирический факт;
- г) эмпирический закон;
- д) эмпирическая зависимость.

1056. Метатеоретический уровень включает...

Варианты ответа:

- а) идеалы познания;
- б) идеалы и нормы научного познания;
- в) объяснение;
- г) описание;
- д) нормы познания.

1057. Метатеоретический уровень включает...

Варианты ответа:

- а) научную картину мира;
- б) описание;
- в) объяснение;
- г) идеалы познания;
- д) нормы познания.

1058. Метатеоретический уровень включает...

Варианты ответа:

- а) описание;
- б) объяснение;
- в) философские основания науки;
- г) идеалы познания;
- д) нормы познания.

1059. Идеалы и нормы научного познания включают...

Варианты ответа:

- а) доказательство и обоснование знания;
- б) неприятие плагиата;
- в) недопустимость фальсификации данных эксперимента;
- г) проблему авторства;
- д) проблему рецензирования.

1060. Идеалы и нормы научного познания включают...

Варианты ответа:

- а) неприятие плагиата;
- б) объяснение и описание;
- в) недопустимость фальсификации данных эксперимента;
- г) проблему авторства;
- д) проблему рецензирования.

1061. Идеалы и нормы научного познания включают...

Варианты ответа:

- а) неприятие плагиата;
- б) недопустимость фальсификации данных эксперимента;
- в) построение и организацию знания;
- г) проблему авторства;
- д) проблему рецензирования.

1062. Научная картина мира – это...

Варианты ответа:

- а) интегральное видение изучаемой реальности, формирующееся на определенных этапах развития научного познания путем синтеза знаний различных дисциплин или какой-либо определенной фундаментальной науки;
- б) система взглядов человека на мир, на себя, а также на свое место в мире и отношение к нему;
- в) стратегия научного исследования;
- г) доказательство и обоснование знания;
- д) объяснение и описание знания.

1063. Философские основания науки – это...

Варианты ответа:

- а) законы науки;
- б) базовые принципы, лежащие в основе деятельности ученых;
- в) интегральное видение изучаемой реальности;
- г) построение и организация знания;
- д) идеалы и нормы научного познания.

1064. Данные наблюдения – это...

Варианты ответа:

а) знания, которые содержат первичную информацию, получаемую непосредственно в процессе наблюдения за объектом, которая фиксируется в виде протоколов наблюдения;

б) достоверная, объективная информация; такое описание явлений и связей между ними, в котором сняты субъективные наслоения;

в) знания, основанные на логическом осмыслении данных наблюдения или эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок;

г) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами;

д) знания, основанные на логическом осмыслении данных эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок.

1065. Эмпирический факт – это...

Варианты ответа:

а) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами;

б) достоверная, объективная информация, такое описание явлений и связей между ними, в которой сняты субъективные наслоения;

в) знания, содержащие первичную информацию, получаемую непосредственно в процессе наблюдения за объектом, которая фиксируется в виде протоколов наблюдения;

г) субъективная информация об объекте;

д) знания, которые не могут быть интерпретированы в свете каких-либо теоретических предпосылок.

1066. Эмпирический закон (зависимость) – это...

Варианты ответа:

а) знания, содержащие первичную информацию, получаемую непосредственно в процессе наблюдения за объектом, которая фиксируется в виде протоколов наблюдения;

б) достоверная, объективная информация;

в) знания, основанные на логическом осмыслении данных наблюдения или эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок;

г) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами;

д) такое описание явлений и связей между ними, в котором сняты субъективные наслоения.

1067. Проблема – это...

Варианты ответа:

а) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано, но что необходимо познать; это вопрос, требующий ответа;

- б) первичная информация, получаемая непосредственно в процессе наблюдения за объектом, которая фиксируется в виде протоколов наблюдения;
- б) достоверная, объективная информация, такое описание явлений и связей между ними, в котором сняты субъективные наслоения;
- в) знания, основанные на логическом осмыслении данных наблюдения или эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок;
- г) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами;
- д) форма знания на эмпирическом уровне.

1068. Гипотеза – это...

Варианты ответа:

- а) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано, но что необходимо познать; это вопрос, требующий ответа;
- б) достоверная, объективная информация, такое описание явлений и связей между ними, в котором сняты субъективные наслоения;
- в) вероятностное знание об изучаемом объекте, истинное значение которого не установлено;
- г) знания, основанные на логическом осмыслении данных наблюдения или эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок;
- д) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами.

1069. Условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, – это...

Варианты ответа:

- а) обоснованность;
- б) истинность;
- в) ложность;
- г) противоречивость;
- д) непротиворечивость.

1070. Назовите критерий, который играет решающую роль в проверке истинности гипотезы.

Варианты ответа:

- а) логический критерий истины;
- б) аксиологический критерий истины;
- в) практика во всех своих формах;
- г) эффективность как критерий истины;
- д) общепринятость как критерий истины.

1071. Теория – это...

Варианты ответа:

- а) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано, но что необходимо познать; это вопрос, требующий ответа;

- б) достоверное знание о сущности и законах исследуемого объекта, выполняющее объяснительную и предсказательную функции;
- в) вероятностное знание об изучаемом объекте, истинное значение которого не установлено;
- г) знание, основанное на логическом осмыслении данных наблюдения или эксперимента и их интерпретации в свете каких-либо теоретических предпосылок;
- д) знания, отражающие определенные связи (зависимости) между фактами.

1072. По мнению К. Поппера, теория должна удовлетворять требованию...

Варианты ответа:

- а) непротиворечивости;
- б) противоречивости;
- в) неопровержимости;
- г) соответствия всем реальным фактам;
- д) практики (для ее следствий).

1073. По мнению К. Поппера, теория должна удовлетворять требованию...

Варианты ответа:

- а) противоречивости;
- б) неопровержимости;
- в) фальсифицируемости;
- г) соответствия всем реальным фактам;
- д) практики (для ее следствий).

1074. По мнению К. Поппера, теория должна удовлетворять требованию...

Варианты ответа:

- а) противоречивости;
- б) неопровержимости;
- в) соответствия всем реальным фактам;
- г) соответствия всем реальным фактам, а ее следствия должны удовлетворять требованиям практики;
- д) практики (для ее следствий).

1075. Объяснительная функция теории заключается в...

Варианты ответа:

- а) подведении фактов под теоретическое положение, которое их объясняет, и включении в более широкий теоретический контекст знания; происходит установление связей между различными фактами, они приобретают определенную целостность, обосновывается их достоверность;

- б) подчинении фактов некоторому теоретическому обобщению, которое носит достоверный или вероятный характер;
- в) способности теории к дальним и точным прогнозам;
- г) фиксации знаний о познаваемом объекте;
- д) ее функционировании как средстве дальнейшего исследования.

1076. Систематизирующая функция теории заключается в...

Варианты ответа:

- а) том, что в процессе систематизации факты подводятся под теоретическое положение, которое их объясняет, и включаются в более широкий теоретический контекст знания; происходит установление связей между различными фактами, они приобретают определенную целостность, обосновывается их достоверность;
- б) подчинении фактов некоторому теоретическому обобщению, которое носит достоверный или вероятный характер;
- в) способности теории к дальним и точным прогнозам;
- г) фиксации знаний о познаваемом объекте;
- д) ее функционировании как средстве дальнейшего исследования.

1077. Предсказательная функция теории заключается в...

Варианты ответа:

- а) том, что в процессе систематизации факты подводятся под теоретическое положение, которое их объясняет, и включаются в более широкий теоретический контекст знания; происходит установление связей между различными фактами, они приобретают определенную целостность, обосновывается их достоверность;
- б) подчинении фактов некоторому теоретическому обобщению, которое носит достоверный или вероятный характер;
- в) способности теории к дальним и точным прогнозам;
- г) фиксации знаний о познаваемом объекте;
- д) ее функционировании как средстве дальнейшего исследования.

1078. Методологическая функция теории заключается в...

Варианты ответа:

- а) том, что в процессе систематизации факты подводятся под теоретическое положение, которое их объясняет, и включаются в более широкий теоретический контекст знания; происходит установление связей между различными фактами, они приобретают определенную целостность, обосновывается их достоверность;
- б) подчинении фактов некоторому теоретическому обобщению, которое носит достоверный или вероятный характер;
- в) способности теории к дальним и точным прогнозам;
- г) фиксации знаний о познаваемом объекте;
- д) ее функционировании как средстве дальнейшего исследования.

1079. Теория фиксирует...

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познающем субъекте;
- в) знания о познавательной деятельности;
- г) знания о средствах деятельности;
- д) знания о методах деятельности.

1080. Метод фиксирует...

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познающем субъекте;
- в) знания о познавательной деятельности;
- г) знания о субъект-объектных отношениях;
- д) знания об объективной реальности.

1081. К философским методам относится...

Варианты ответа:

- а) системный метод;
- б) диалектический метод;
- в) структурно-функциональный метод;
- г) вероятностный метод;
- д) исторический метод.

1082. Философские методы...

Варианты ответа:

- а) являются предельно общими, они выполняют роль общеметодологических регулятивов и выходят за пределы науки;
- б) являются общими;
- в) применяются в той или иной отрасли науки;
- г) применяются в той или иной дисциплине, возникшей на стыке наук или входящей в какую-нибудь отрасль науки;
- д) являются интегральными способами, нацеленными на «стыки» научных дисциплин.

1083. Наблюдение – это...

Варианты ответа:

- а) фиксация средствами естественного и искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении или эксперименте;
- б) метод, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом, а цель состоит в получении числовых данных;
- в) целенаправленное, планомерное и систематическое изучение объекта, в процессе которого формируется знание о его внешних свойствах и связях;

г) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

д) метод познания, при котором исследователь производит операции с воображаемыми объектами.

1084. Описание – это...

Варианты ответа:

а) фиксация средствами естественного и искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении или эксперименте;

б) метод, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом, а цель состоит в получении числовых данных;

в) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

г) метод познания, при котором исследователь производит операции с воображаемыми объектами;

д) целенаправленное, планомерное и систематическое изучение объекта, в процессе которого формируется знание о его внешних свойствах и связях.

1085. Измерение – это...

Варианты ответа:

а) целенаправленное, планомерное и систематическое изучение объекта, в процессе которого формируется знание о его внешних свойствах и связях;

б) метод, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом, а цель состоит в получении числовых данных;

в) метод познания, при котором исследователь производит операции с воображаемыми объектами;

г) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

д) фиксация средствами естественного и искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении или эксперименте.

1086. Эксперимент – это...

Варианты ответа:

а) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

б) метод, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом, а цель состоит в получении числовых данных;

в) метод познания, при котором исследователь производит операции с воображаемыми объектами;

- г) целенаправленное, планомерное и систематическое изучение объекта, в процессе которого формируется знание о его внешних свойствах и связях;
- д) фиксация средствами естественного и искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении или эксперименте.

1087. Мысленный эксперимент – это...

Варианты ответа:

- а) логические операции с идеальными (воображаемыми) объектами, проводимые в виде идеализированного эксперимента; комбинация мыслительных образов, которые не могут быть реализованы в действительности;
- б) абстрагирование от некоторых свойств изучаемого объекта с целью конструирования его идеальной модели;
- в) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;
- г) построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности, в виде знаковых систем (формул, графиков);
- д) изучение эволюции объекта, выявление его закономерностей, «логики процесса».

1088. Идеализация – это...

Варианты ответа:

- а) логический вывод теоретических положений из некоторых базовых утверждений, принимаемых без доказательства;
- б) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта;
- в) абстрагирование от некоторых свойств изучаемого объекта с целью конструирования его идеальной модели; результатом такого конструирования становятся идеализированные объекты;
- г) логические операции с идеальными (воображаемыми) объектами, проводимые в виде идеализированного эксперимента; комбинация мыслительных образов, которые не могут быть реализованы в действительности;
- д) построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности, в виде знаковых систем (формул, графиков).

1089. Формализация – это...

Варианты ответа:

- а) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта;
- б) изучение эволюции объекта, выявление специфики процесса, прослеживание истории во всей ее полноте и многообразии, обобщение эмпирического материала и установление общей исторической закономерности;

в) изучение эволюции объекта, выявление его закономерностей, «логики процесса»; процесс изучается на высших стадиях его развития;

г) построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности, в виде знаковых систем (формул, графиков);

д) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке.

1090. Аксиоматический метод – это...

Варианты ответа:

а) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке;

б) логический вывод теоретических положений из некоторых базовых утверждений, принимаемых без доказательства;

в) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта;

г) изучение эволюции объекта, выявление специфики процесса, проследивание истории во всей ее полноте и многообразии, обобщение эмпирического материала и установление общей исторической закономерности;

д) изучение эволюции объекта, выявление его закономерностей, «логики процесса»; процесс изучается на высших стадиях его развития.

1091. Гипотетико-дедуктивный метод – это...

Варианты ответа:

а) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке;

б) вывод частного характера, который делается с опорой на общие знания;

в) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;

г) абстрагирование от некоторых свойств изучаемого объекта с целью конструирования его идеальной модели; результатом такого конструирования становятся идеализированные объекты;

д) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта.

1092. Метод восхождения от абстрактного к конкретному – это...

Варианты ответа:

а) вывод частного характера, который делается с опорой на общие знания;

б) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;

в) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

г) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта;

д) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке.

1093. Исторический метод – это...

Варианты ответа:

а) изучение эволюции объекта, выявление специфики процесса, прослеживание истории во всей ее полноте и многообразии, обобщение эмпирического материала и установление общей исторической закономерности;

б) изучение эволюции объекта, выявление его закономерностей, «логики процесса»; процесс изучается на высших стадиях его развития;

в) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта;

г) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;

д) установление общих свойств и признаков объектов, осуществление перехода от частного или менее общего к более общему.

1094. Логический метод – это...

Варианты ответа:

а) изучение эволюции объекта, выявление специфики процесса, прослеживание истории во всей ее полноте и многообразии, обобщение эмпирического материала и установление общей исторической закономерности;

б) изучение эволюции объекта, выявление его закономерностей, «логики процесса»; процесс изучается на высших стадиях его развития;

в) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;

г) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;

д) синтез отдельных абстрактных понятий в целостную теорию изучаемого объекта.

1095. Анализ – это...

Варианты ответа:

а) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;

б) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;

в) мысленное «расчленение» исследуемого объекта на составные части для их детального изучения;

г) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;

д) вывод частного характера с опорой на общие знания.

1096. Синтез – это...

Варианты ответа:

- а) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;
- б) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое;
- в) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;
- г) вывод частного характера с опорой на общие знания;
- д) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам.

1097. Абстрагирование – это...

Варианты ответа:

- а) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;
- б) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;
- в) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое;
- г) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;
- д) вывод частного характера с опорой на общие знания.

1098. Обобщение – это...

Варианты ответа:

- а) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;
- б) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;
- в) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое;
- г) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;
- д) вывод частного характера с опорой на общие знания.

1099. Индукция – это...

Варианты ответа:

- а) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;
- б) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;
- в) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;

- г) вывод частного характера с опорой на общие знания;
- д) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке.

1100. Дедукция – это...

Варианты ответа:

- а) вывод частного характера с опорой на общие знания;
- б) общий вывод, который строится на основе единичных и частных посылок;
- в) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;
- г) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое;
- д) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке.

1101. Аналогия – это...

Варианты ответа:

- а) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему;
- б) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;
- в) исследование на моделях (схемах) определенных фрагментов действительности (оригиналов);
- г) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;
- д) логический вывод из общей гипотезы более конкретных следствий, подвергаемых затем опытной проверке.

1102. Моделирование – это...

Варианты ответа:

- а) исследование на моделях (схемах) определенных фрагментов действительности (оригиналов);
- б) заключение о сходстве объектов по каким-либо признакам на основании сходства по другим признакам;
- в) активное исследование объекта, в ходе которого он воспроизводится искусственно или ставится в контролируемые условия;
- г) мысленное выделение одних и отвлечение от других существенных свойств предмета, дающее возможность сконцентрироваться на определенном фрагменте действительности;
- д) прием, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов, осуществляется переход от частного или менее общего к более общему.

1103. Основные нормы научной этики...

Варианты ответа:

- а) носят общий характер;
- б) носят частный характер;
- в) носят всеобщий характер;
- г) могут использоваться в научной деятельности;
- д) не используются учеными в своей деятельности.

1104. Специфическим требованием научной этики является...

Варианты ответа:

- а) субъективизм;
- б) объективность;
- в) слепая вера в авторитеты;
- г) плагиат;
- д) фальсификация данных эксперимента.

1105. Специфическим требованием научной этики является...

Варианты ответа:

- а) обоснованность знаний;
- б) субъективизм;
- в) слепая вера в авторитеты;
- г) предвзятость мнений;
- д) фальсификация данных эксперимента.

1106. Специфическим требованием научной этики является...

Варианты ответа:

- а) субъективизм;
- б) плагиат;
- в) проблема авторства;
- г) слепая вера в авторитеты;
- д) фальсификация данных эксперимента.

1107. Нормы науки по Р. Мертону состоят в том, что...

Варианты ответа:

- а) изучаемые наукой явления повсюду протекают одинаково;
- б) научное знание не является общим достоянием;
- в) личная выгода является стимулом деятельности ученого;
- г) ученый не несет ответственность за деятельность своих коллег;
- д) оценка деятельности ученых не должна становиться достоянием гласности.

1108. Нормы науки по Р. Мертону состоят в том, что...

Варианты ответа:

- а) изучаемые наукой явления повсюду протекают по-разному;

- б) научное знание должно становиться общим достоянием;
- в) личная выгода является стимулом деятельности ученого;
- г) ученый не несет ответственность за деятельность своих коллег;
- д) оценка деятельности ученых не должна становиться достоянием гласности.

1109. Нормы науки по Р. Мертону состоят в том, что...

Варианты ответа:

- а) изучаемые наукой явления повсюду протекают по-разному;
- б) научное знание не является общим достоянием;
- в) бескорыстность как первичный стимул деятельности ученого, признание и вознаграждение должны рассматриваться как следствие научных достижений;
- г) ученый не несет ответственность за деятельность своих коллег;
- д) оценка деятельности ученых не должна становиться достоянием гласности.

1110. Нормы науки по Р. Мертону состоят в том, что...

Варианты ответа:

- а) изучаемые наукой явления повсюду протекают по-разному;
- б) научное знание не является общим достоянием;
- в) личная выгода является стимулом деятельности ученого;
- г) каждый ученый несет ответственность за оценку добросовестности того, что сделано его коллегами, и за то, чтобы сама оценка стала достоянием гласности (организованный скептицизм);
- д) цель научных открытий состоит в признании и вознаграждении.

1111. Ученый несет ответственность за...

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) цели своей деятельности;
- в) знания о познавательной деятельности;
- г) знания о субъект-объектных отношениях;
- д) знания об объективной реальности.

1112. Ученый несет ответственность за...

Варианты ответа:

- а) средства деятельности;
- б) знания о познающем субъекте;
- в) знания о познавательной деятельности;
- г) знания о субъект-объектных отношениях;
- д) знания об объективной реальности.

1113. Ученый несет ответственность за...

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познающем субъекте;
- в) доброкачественность результатов;
- г) знания о субъект-объектных отношениях;
- д) знания об объективной реальности.

1114. Ученый несет ответственность за...

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познающем субъекте;
- в) знания о познавательной деятельности;
- г) социальные последствия своей деятельности;
- д) знания об объективной реальности.

1115. Какое из следующих суждений отражает точку зрения антиисциентизма?

Варианты ответа:

- а) наука – источник прогресса человеческого общества;
- б) наука имеет право вторгаться во все области природной реальности;
- в) наука – институт, который в современных условиях враждебен человеку, ведет к дегуманизации природы и общества, к превращению научных открытий в господствующую над человеком силу;
- г) цель науки – полностью объективировать познание;
- д) наука имеет право вторгаться во все области социальной реальности, для нее нет нравственных и юридических границ.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Выберите один правильный вариант ответа

1116. Социальная реальность – это...

Варианты ответа:

- а) понятие антропологии;
- б) категория культуры;
- в) понятие эмпирической социологии;
- г) категориальная матрица, в которой отражается сущность общественной жизни;
- д) само общество.

1117. Сущность теоретической модели общества как объективно-материальной реальности определяется следующим образом:

Варианты ответа:

- а) сущность общества состоит в его материальности; от данного фактора зависит развитие других феноменов общественной жизни;
- б) сущность общества заключается в его идеальности и субъективности, в духовных феноменах;
- в) признается дополнительность объективной и субъективной сторон общества как системы; сущность социальности заключается в ее объективно-субъективной реальности;
- г) общество предстает как субъективная реальность теоретика;
- д) общество предстает как виртуальная реальность научно-фантастического жанра.

1118. Сторонником понимания общества как объективно-материальной реальности является...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) П. Лафарг;
- в) П. Сорокин;
- г) К. Ясперс;
- д) О. Шпенглер.

1119. Сущность теоретической модели общества как духовной реальности определяется следующим образом:

Варианты ответа:

- а) сущность общества – в его материальности; экономический фактор является определяющим, от него зависит развитие других феноменов общественной жизни;
- б) сущность общества заключается в его идеальности и субъективности, в духовных феноменах;

в) признается дополнительность объективной и субъективной сторон общества как системы; сущность социальности заключается в ее объективно-субъективной реальности;

г) общество предстает как субъективная реальность теоретика;

д) общество предстает как виртуальная реальность научно-фантастического жанра.

1120. Сторонником понимания общества как духовной реальности является...

Варианты ответа:

а) Г. Гегель;

б) Р. Джонс;

в) П. Лафарг;

г) П. Сорокин;

д) Ф. Меринг.

1121. Сущность теоретической модели общества как объективно-субъективной реальности определяется следующим образом:

Варианты ответа:

а) сущность общества – в его материальности; определяющий фактор от которого зависит развитие других феноменов общественной жизни, – экономический;

б) сущность общества заключается в его идеальности и субъективности, в духовных феноменах;

в) признается дополнительность объективной и субъективной сторон общества как системы; сущность социальности заключается в ее объективно-субъективной реальности;

г) общество предстает как субъективная реальность теоретика;

д) общество предстает как виртуальная реальность научно-фантастического жанра.

1122. Сторонником понимания общества как объективно-субъективной реальности является...

Варианты ответа:

а) Г. Гегель;

б) К. Маркс;

в) О. Шпенглер;

г) К. Ясперс;

д) П. Лафарг.

1123. Сторонником понимания общества как объективно-субъективной реальности является...

Варианты ответа:

а) Г. Гегель;

б) Р. Джонс;

- в) Т. Парсонс;
- г) С. Франк;
- д) П. Сорокин.

1124. Сторонником понимания общества как объективно-субъективной реальности является...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) В. Соловьев;
- в) Р. Джонс;
- г) М. Вебер;
- д) П. Сорокин.

1125. Из приведенных определений общества выделите то, которое существует в философской и научной литературе.

Варианты ответа:

- а) система взаимосвязанных сфер социальной жизни, в которых реализуются соответствующие потребности людей;
- б) люди, обладающие индивидуальными потребностями и интересами, которые вступают в деловые и интимно-личностные отношения друг с другом;
- в) система наиболее общих взглядов на мир, человека и место человека в этом мире;
- г) система экономических отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- д) виртуальная реальность научно-фантастического жанра.

1126. Назовите утверждение, характерное для концепции общества К. Маркса.

Варианты ответа:

- а) общество – это объективно-материальная реальность;
- б) общество – это субъективная реальность;
- в) общество – это структурно-функциональная система социальных действий субъектов, каждый из которых выполняет определенные социальные роли в соответствии со статусом;
- г) общество – это реляционная система, система общественных отношений; основу общества составляют производственно-экономические отношения; материальная жизнь общества определяет духовную жизнь;
- д) общество – это результат рационализации социального действия, обладающего «субъективным смыслом» и возможной ответной реакцией на предпринятое социальное действие.

1127. Какие отношения, согласно К. Марксу, составляют основу общества?

Варианты ответа:

- а) политические;

- б) производственно-экономические;
- в) духовные;
- г) производственно-технологические;
- д) межнациональные.

1128. Назовите утверждение, характерное для концепции общества Т. Парсонса.

Варианты ответа:

- а) общество – это объективно-материальная реальность;
- б) общество – это субъективная реальность;
- в) общество – это структурно-функциональная система социальных действий субъектов, каждый из которых выполняет определенные социальные роли в соответствии со статусом;
- г) общество – это реляционная система;
- д) общество – это результат рационализации социального действия, обладающего «субъективным смыслом» и возможной ответной реакцией на предпринятое социальное действие.

1129. Назовите утверждение, характерное для концепции общества М. Вебера.

Варианты ответа:

- а) общество – это объективно-материальная реальность;
- б) общество – это субъективная реальность;
- в) общество – это структурно-функциональная система социальных действий субъектов, каждый из которых выполняет определенные социальные роли в соответствии со статусом;
- г) общество – это реляционная система;
- д) общество – это результат рационализации социального действия, обладающего «субъективным смыслом» и возможной ответной реакцией на предпринятое социальное действие.

1130. Каким признаком, согласно М. Веберу, обязательно обладает социальное действие?

Варианты ответа:

- а) «субъективным смыслом», который человек придает своему поведению и который мотивирует его поступки;
- б) «объективным смыслом»;
- в) эффективностью;
- г) уверенностью действующего лица;
- д) опорой на традицию.

1131. Каким признаком, согласно М. Веберу, обязательно обладает социальное действие?

Варианты ответа:

- а) «объективным смыслом»;

- б) сознательным следованием принятой в обществе системе ценностей;
- в) «ориентацией на Другого», ожиданием, возможной ответной реакцией на предпринятое социальное действие;
- г) эффективностью;
- д) уверенностью действующего лица.

1132. Аффективный тип социального действия...

Варианты ответа:

- а) основан на традициях и обычаях, привычках;
- б) основан на аффектах и чувствах, определяется эмоционально-волевыми факторами;
- в) основан на сознательном следовании принятой в обществе системе ценностей;
- г) основан на сознательной постановке практической цели и подборе достаточных для ее достижения средств, а результатом становится достигнутый успех;
- д) имеет характер социального автоматизма.

1133. Традиционный тип социального действия...

Варианты ответа:

- а) основан на традициях и обычаях, привычках, имеет характер социального автоматизма;
- б) основан на аффектах и чувствах;
- в) основан на сознательном следовании принятой в обществе системе ценностей;
- г) основан на сознательной постановке практической цели и подборе достаточных для ее достижения средств, а результатом становится достигнутый успех;
- д) определяется эмоционально-волевыми факторами.

1134. Ценностно-рациональный тип социального действия...

Варианты ответа:

- а) основан на традициях и обычаях, привычках;
- б) основан на аффектах и чувствах, определяется эмоционально-волевыми факторами;
- в) основан на сознательном следовании принятой в обществе системе ценностей;
- г) основан на сознательной постановке практической цели и подборе достаточных для ее достижения средств, а результатом становится достигнутый успех;
- д) имеет характер социального автоматизма.

1135. Целерациональный тип социального действия...

Варианты ответа:

- а) основан на традициях и обычаях, привычках, имеет характер социального автоматизма;

- б) основан на аффектах и чувствах;
- в) основан на сознательном следовании принятой в обществе системе ценностей;
- г) основан на сознательной постановке практической цели и подборе достаточных для ее достижения средств, а результатом становится достигнутый успех;
- д) определяется эмоционально-волевыми факторами.

1136. Определите период возникновения философии истории.

Варианты ответа:

- а) средние века;
- б) XVII в.;
- в) XVIII в.;
- г) XIX в.;
- д) XX в.

1137. Назовите мыслителя, впервые использовавшего термин «философия истории».

Варианты ответа:

- а) Аврелий Августин;
- б) Дж. Вико;
- в) М. Вольтер;
- г) И. Кант;
- д) Г. Гегель.

1138. Проблемным полем субстанциональной философии истории является...

Варианты ответа:

- а) историческое бытие общества как само по себе существующее (история как прошлое, социальная онтология);
- б) история как знание о прошлом;
- в) социальная гносеология;
- г) проблемы исторического познания;
- д) проблемы исторического знания.

1139. Проблемным полем рефлексивной философии истории является...

Варианты ответа:

- а) историческое бытие общества как само по себе существующее;
- б) история как знание о прошлом (социальная гносеология);
- в) история как прошлое;
- г) социальная онтология;
- д) становление общества и специфика законов его развития.

1140. Абсолютная вера в прогресс и науку характерна для...

Варианты ответа:

- а) классической философии истории;
- б) неклассической философии истории XIX–XX вв.;
- в) постнеклассической философии истории;
- г) субстанциальной философии истории;
- д) рефлексивной философии истории.

1141. Неклассическая философия истории возникает в...

Варианты ответа:

- а) XIX в.;
- б) конце XIX–XX вв.;
- в) XX в.;
- г) XXI в.;
- д) XVIII в.

1142. Источником общественного развития является...

Варианты ответа:

- а) любое противоречие;
- б) природное противоречие;
- в) социальное противоречие;
- г) проблема;
- д) противоречие.

1143. Абсолютизация роли социальных противоречий характерна для...

Варианты ответа:

- а) О. Конта;
- б) К. Маркса;
- в) Г. Спенсера;
- г) Э. Дюркгейма;
- д) Т. Парсонса.

1144. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонником «солидаризма» являлся...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс;
- г) Р. Парк;
- д) Л. Козер.

1145. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонником «солидаризма» являлся...

Варианты ответа:

- а) Г. Спенсер;

- б) К. Маркс;
- в) Р. Парк;
- г) Л. Козер;
- д) Р. Дарендорф.

1146. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонником «солидаризма» являлся...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Парсонс;
- г) Р. Парк;
- д) Р. Дарендорф.

1147. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонником «солидаризма» являлся...

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Парк;
- г) Р. Дарендорф;
- д) Э. Дюркгейм.

1148. Согласно марксистской версии решения проблемы источника исторического развития, ...

Варианты ответа:

а) единство противоположностей относительно, борьба абсолютна; ведущая роль в обществе принадлежит антагонистическим отношениям; исторический процесс понимается как смена общественно-экономических формаций, субъектами которых выступают классы;

б) единство противоположностей абсолютно, а борьба относительна;

в) в основе общества лежит концепция солидаризма;

г) социальный конфликт является частным случаем социального взаимодействия, а целью общественного развития – гражданский мир;

д) социальный конфликт является важнейшим звеном социального взаимодействия, способствующим разрушению или укреплению социальных связей.

1149. Согласно солидаризму как версии решения проблемы источника исторического развития, ...

Варианты ответа:

а) единство противоположностей относительно, борьба абсолютна; ведущая роль в обществе принадлежит антагонистическим отношениям; исторический процесс понимается как смена общественно-экономических формаций, субъектами которых выступают классы;

- б) единство противоположностей абсолютно, а борьба относительна;
- в) универсальный характер конфликтов, отслеживание и рациональная регуляция противоречий и конфликтов частного социально-группового характера является условием контролируемой эволюции, сохраняющей стабильность социальной системы в целом;
- г) социальный конфликт является частным случаем социального взаимодействия, а целью общественного развития – гражданский мир;
- д) социальный конфликт является важнейшим звеном социального взаимодействия, способствующим разрушению или укреплению социальных связей.

1150. Для концепций социального конфликта характерно утверждение о том, что...

Варианты ответа:

- а) единство противоположностей является относительным, а борьба – абсолютной;
- б) ведущую роль в обществе занимают антагонистические отношения;
- в) исторический процесс понимается как смена общественно-экономических формаций, субъектами которых выступают классы;
- г) единство противоположностей является абсолютным, а борьба – относительной;
- д) отслеживание и рациональная регуляция противоречий и конфликтов частного социально-группового характера является условием контролируемой эволюции, сохраняющей стабильность социальной системы в целом; социальный конфликт является важнейшим звеном социального взаимодействия, способствующим разрушению или укреплению социальных связей.

1151. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонником теории конфликта являлся...

Варианты ответа:

- а) Р. Парк;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Парсонс;
- г) Э. Дюркгейм;
- д) Г. Спенсер.

1152. Назовите составляющую геоклиматического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) численность населения;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) размер занимаемой территории;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) технико-технологические особенности.

1153. Назовите составляющую геоклиматического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) соотношение численности городских и сельских жителей;
- б) географическое расположение;
- в) национально-психологические особенности населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) технико-технологические особенности.

1154. Назовите составляющую геоклиматического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) климат и рельеф местности;
- б) баланс по половому и возрастному признакам;
- в) национально-психологические особенности населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) технико-технологические особенности.

1155. Назовите составляющую геоклиматического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) плотность расселения;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- г) удаленность и близость к коммуникативным путям;
- д) технико-технологические особенности.

1156. Назовите составляющую демографического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) численность населения;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) технико-технологические особенности.

1157. Назовите составляющую демографического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) производственно-экономические особенности;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) уровень рождаемости;
- д) культурно-исторические особенности региона проживания населения.

1158. Назовите составляющую демографического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) национально-психологические особенности населения;
- б) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- в) плотность расселения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) производственно-экономические особенности.

1159. Назовите составляющую демографического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) технико-технологические особенности;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) баланс по половому и возрастному признакам.

1160. Назовите составляющую демографического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) технико-технологические особенности;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) соотношение численности городских и сельских жителей;
- д) культурно-исторические особенности региона проживания населения.

1161. Назовите концепцию, о которой идет речь в следующем утверждении: нынешние темпы роста населения и ограниченность природных ресурсов приведут к появлению элиты, которая сможет реально существовать в достойных условиях, пользуясь благами постиндустриальной цивилизации.

Варианты ответа:

- а) концепция «золотого миллиарда»;
- б) мальтузианство;
- в) неомальтузианство;
- г) концепция «среднего класса»;
- д) теория элит.

1162. Назовите концепцию, о которой идет речь в следующем утверждении: рост численности населения со средним уровнем материального достатка; становление силы, стабилизирующей общество на основе закрепления объединяющих его и разделяемых большинством этого общества интересов и ценностей.

Варианты ответа:

- а) концепция «золотого миллиарда»;

- б) мальтузианство;
- в) неомальтузианство;
- г) концепция «среднего класса»;
- д) теория элит.

1163. Назовите составляющую технико-технологического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) воздействие техники на содержание и темпы социодинамики;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) баланс по половому и возрастному признакам.

1164. Назовите составляющую технико-технологического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) национально-психологические особенности населения;
- б) влияние технологий на образ жизни человечества и его деятельность;
- в) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) численность населения.

1165. Назовите составляющую технико-технологического фактора социально-исторической динамики.

Варианты ответа:

- а) национально-психологические особенности населения;
- б) геоклиматические особенности региона проживания населения;
- в) формирование технократического мышления;
- г) культурно-исторические особенности региона проживания населения;
- д) плотность расселения.

1166. Субъект истории – это...

Варианты ответа:

- а) носитель осознанной и целенаправленной исторической активности;
- б) те слои населения, посредством которых осуществляется воля субъекта;
- в) толпа;
- г) неэлита;
- д) масса.

1167. Под субъектом истории понимают...

Варианты ответа:

- а) великую личность;

- б) любую личность;
- в) толпу;
- г) любого человека как индивида;
- д) неэлиту.

1168. Под субъектом истории понимают...

Варианты ответа:

- а) народные массы;
- б) любую личность;
- в) толпу;
- г) любого человека как индивида;
- д) неэлиту.

1169. Под субъектом истории понимают...

Варианты ответа:

- а) толпу;
- б) любую личность;
- в) любого человека как индивида;
- г) элиту;
- д) неэлиту.

1170. Движущие силы истории – это...

Варианты ответа:

- а) носитель осознанной и целенаправленной исторической активности;
- б) те слои населения, посредством которых осуществляется воля субъекта;
- в) толпа;
- г) выдающаяся личность;
- д) элита.

1171. Под движущей силой истории понимают...

Варианты ответа:

- а) толпу;
- б) любую личность;
- в) выдающуюся личность;
- г) народ;
- д) элиту.

1172. Под движущей силой истории понимают...

Варианты ответа:

- а) толпу;
- б) любую личность;
- в) народные массы;
- г) выдающуюся личность;
- д) элиту.

1173. Под движущей силой истории понимают...

Варианты ответа:

- а) толпу;
- б) любую личность;
- в) выдающуюся личность;
- г) любого человека как индивида;
- д) массы.

1174. Роль личности как субъекта истории абсолютизировалась в...

Варианты ответа:

- а) немецкой классической философии;
- б) философии эпохи Просвещения;
- в) марксистской философии;
- г) русской философии;
- д) современной философии.

1175. Учение о народных массах как субъекте и движущей силе истории разработано в...

Варианты ответа:

- а) немецкой классической философии;
- б) философии эпохи Просвещения;
- в) марксистской философии;
- г) русской философии;
- д) современной философии.

1176. Учение о личности как субъекте истории, приводящей в движение народ – реальную движущую силу истории, разработано в...

- а) философии Просвещения;
- б) марксистской философии;
- в) немецкой классической философии;
- г) русской философии;
- д) современной философии.

1177. Учение об элите как субъекте истории и массе как ее движущей силе разработано в...

- а) философии Просвещения;
- б) марксистской философии;
- в) немецкой классической философии;
- г) русской философии;
- д) теории элит.

1178. Нелинейные (культурологические) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) представления о «колесе истории», круговороте событий;

- б) идея о «стреле времени» и единстве исторической судьбы человечества;
- в) концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского;
- г) концепция «морфологии культуры» О. Шпенглера;
- д) концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.

1179. Нелинейные (культурологические) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) идея о «стреле времени» и единстве исторической судьбы человечества;
- б) сходство истории общества с циклами природы: весной, летом, осенью и зимой (И. Гете);
- в) концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского;
- г) концепция «морфологии культуры» О. Шпенглера;
- д) концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.

1180. Нелинейные (культурологические) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.
- б) идея о «стреле времени» и единстве исторической судьбы человечества;
- в) выделение в XVIII в. Дж. Вико 3 эпох в истории человечества: божественной, героической и человеческой;
- г) концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского;
- д) концепция «морфологии культуры» О. Шпенглера.

1181. Нелинейные (цивилизационные) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) представления о «колесе истории», круговороте событий;
- б) выделение в XVIII в. Дж. Вико 3 эпох в истории человечества: божественной, героической и человеческой;
- в) сходство истории общества с циклами природы: весной, летом, осенью и зимой (И. Гете);
- г) концепция «морфологии культуры» О. Шпенглера;
- д) экологический пессимизм.

1182. Нелинейные (цивилизационные) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) представления о «колесе истории», круговороте событий;
- б) выделение в XVIII в. Дж. Вико 3 эпох в истории человечества: божественной, героической и человеческой;
- в) сходство истории общества с циклами природы: весной, летом, осенью и зимой (И. Гете);

- г) концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского;
- д) религиозный эсхатологизм.

1183. Нелинейные (цивилизационные) модели исторического процесса – это...

Варианты ответа:

- а) представления о «колесе истории», круговороте событий;
- б) выделение в XVIII в. Дж. Вико 3 эпох в истории человечества: божественной, героической и человеческой;
- в) сходство истории общества с циклами природы: весной, летом, осенью и зимой (И. Гете);
- г) развитие культуры как регресс человеческой свободы (Ж.-Ж. Руссо);
- д) концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.

1184. Примером регрессизма является...

Варианты ответа:

- а) развитие свободы;
- б) развитие нравственности;
- в) учение о грядущем конце истории (эсхатология);
- г) развитие науки;
- д) развитие разума.

1185. Примером регрессизма является...

Варианты ответа:

- а) экологический пессимизм;
- б) развитие свободы;
- в) развитие нравственности;
- г) развитие науки;
- д) развитие разума.

1186. Примером регрессизма является...

Варианты ответа:

- а) развитие свободы;
- б) представления о минувшем «золотом веке»;
- в) развитие нравственности;
- г) развитие науки;
- д) развитие разума.

1187. Примером прогрессизма является...

Варианты ответа:

- а) развитие наук и разума (Ж. Кондорсе, А. Тюрго, Д. Дидро);
- б) концепция «возврата имен» Конфуция;
- в) развитие культуры как регресс человеческой свободы, составляющей главное достояние личности (Ж.-Ж. Руссо);

- г) представления о минувшем «золотом веке»;
- д) религиозный эсхатологизм.

1188. Примером прогрессизма является...

Варианты ответа:

- а) учение о грядущем конце истории (эсхатология);
- б) развитие нравственности (И. Кант);
- в) концепция «возврата имен» Конфуция;
- г) религиозный эсхатологизм;
- д) экологический пессимизм.

1189. Примером прогрессизма является...

Варианты ответа:

- а) концепция «возврата имен» Конфуция;
- б) религиозный эсхатологизм;
- в) развитие свободы (Г. Гегель);
- г) экологический пессимизм;
- д) представления о минувшем «золотом веке».

1190. Формационная модель прогресса представлена в концепции...

Варианты ответа:

- а) марксизма;
- б) Т. Парсонса;
- в) М. Вебера;
- г) Э. Дюркгейма;
- д) К. Козера.

1191. Цивилизационно-стадиальная модель прогресса представлена в...

Варианты ответа:

- а) концепции постиндустриального общества трех стадий: доиндустриальной, индустриальной, постиндустриальной цивилизаций (Д. Белл и А. Турен);
- б) теории конфликта Р. Парка;
- в) концепции марксизма;
- г) концепции Т. Парсонса;
- д) концепции М. Вебера.

1192. Цивилизационно-стадиальная модель прогресса представлена в...

Варианты ответа:

- а) концепции марксизма;
- б) концепции информационного общества трех «волн истории»: аграрной, промышленной и информационной (Е. Масуда и О. Тоффлер);
- в) концепции Т. Парсонса;

- г) концепции М. Вебера;
- д) теории конфликта Р. Парка.

1193. О. Шпенглер рассматривает термин «цивилизация» как ...

Варианты ответа:

- а) стадию в развитии локальных культур, характеризующуюся прогрессом и расцветом;
- б) синоним культуры;
- в) стадию в развитии локальных культур, характеризующуюся деградацией и упадком;
- г) степень развития, следующую за варварством;
- д) степень развития, следующую за дикостью.

1194. А. Тойнби рассматривает термин «цивилизация» как ...

Варианты ответа:

- а) стадию в развитии локальных культур, характеризующуюся прогрессом и расцветом;
- б) синоним культуры;
- в) стадию в развитии локальных культур, характеризующуюся деградацией и упадком;
- г) степень развития, следующую за варварством;
- д) степень развития, следующую за дикостью.

1195. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) ориентация на конкретный результат, изменение мира и эффективность социальных технологий;
- б) традиционализм;
- в) практические, рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- г) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка;
- д) трактовка трудов древних мыслителей и наличие классических авторитетов.

1196. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) авторитарно-административная система, деспотическая форма правления и зависимость от власти;
- б) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- в) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка;
- г) художественно-образный стиль мышления;
- д) нетерпимость к другим культурам.

1197. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) традиционализм;
- б) авторитарно-административная система, деспотическая форма правления и зависимость от власти;
- в) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию, фундаментальным исследованиям;
- г) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- д) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка.

1198. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- б) интуитивизм, отсутствие строго понятийного языка;
- в) трактовка трудов древних мыслителей и наличие классических авторитетов;
- г) инновационный путь развития, наука и техника;
- д) художественно-образный стиль мышления.

1199. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- б) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка;
- в) трактовка трудов древних мыслителей и наличие классических авторитетов;
- г) художественно-образный стиль мышления;
- д) частная собственность.

1200. Отличительная особенность западной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) гражданские права личности;
- б) авторитарно-административная система и деспотическая форма правления, зависимость от власти;
- в) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- г) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка;
- д) трактовка трудов древних мыслителей и наличие классических авторитетов.

1201. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) традиционализм;
- б) ориентация на конкретный результат, изменение мира и эффективность социальных технологий;
- в) нетерпимость к другим культурам;
- г) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию и фундаментальным исследованиям;
- д) инновационный путь развития, наука и техника.

1202. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) гражданские права личности;
- б) художественно-образный стиль мышления;
- в) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию и фундаментальным исследованиям;
- г) инновационный путь развития, наука и техника;
- д) частная собственность.

1203. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) авторитарно-административная система, деспотическая форма правления и зависимость от власти;
- б) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию и фундаментальным исследованиям;
- в) инновационный путь развития, наука и техника;
- г) частная собственность;
- д) гражданские права личности.

1204. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) нетерпимость к другим культурам;
- б) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию и фундаментальным исследованиям;
- в) практические и рецептурные приемы деятельности, неотъемлемые от индивидуального опыта исследователя;
- г) инновационный путь развития, наука и техника;
- д) частная собственность.

1205. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) ориентация на конкретный результат, изменение мира и эффективность социальных технологий;

- б) нетерпимость к другим культурам;
- в) обращенность науки на познание и преобразование мира, внимание к естествознанию и фундаментальным исследованиям;
- г) интуитивизм и отсутствие строго понятийного языка;
- д) инновационный путь развития, наука и техника.

1206. Отличительная особенность восточной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) частная собственность;
- б) гражданские права личности;
- в) трактовка трудов древних мыслителей и наличие классических авторитетов;
- г) инновационный путь развития, наука и техника;
- д) ориентация на конкретный результат, изменение мира и эффективность социальных технологий.

1207. Особенность доиндустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) аграрный сектор;
- б) урбанизация;
- в) научно-технический прогресс;
- г) демократия;
- д) гражданские права.

1208. Особенность доиндустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) промышленное производство;
- б) натуральное хозяйство;
- в) урбанизация;
- г) научно-технический прогресс;
- д) демократия.

1209. Особенность доиндустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) научно-технический прогресс;
- б) демократия;
- в) сословная иерархия;
- г) гражданские права;
- д) урбанизация.

1210. Особенность доиндустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) промышленное производство;

- б) урбанизация;
- в) научно-технический прогресс;
- г) нединамичность социальных изменений;
- д) демократия.

1211. Особенность доиндустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) демократия;
- б) гражданские права.
- в) промышленное производство;
- г) урбанизация;
- д) традиции и религия.

1212. Особенность индустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) промышленное производство;
- б) аграрный сектор;
- в) натуральное хозяйство;
- г) сословная иерархия;
- д) сфера услуг.

1213. Особенность индустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) наука;
- б) урбанизация;
- в) образование;
- г) информационно-компьютерные технологии;
- д) профессионалы-управленцы.

1214. Особенность индустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) сфера услуг;
- б) наука;
- в) научно-технический прогресс;
- г) образование;
- д) информационно-компьютерные технологии.

1215. Особенность индустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) наука;
- б) образование;
- в) информационно-компьютерные технологии;
- г) демократия;
- д) профессионалы-управленцы.

1216. Особенность индустриальной цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) сфера услуг;
- б) наука;
- в) образование;
- г) информационно-компьютерные технологии;
- д) гражданские права.

1217. Особенность постиндустриальной (информационной) цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) промышленное производство;
- б) урбанизация;
- в) научно-технический прогресс;
- г) демократия;
- д) профессионалы-управленцы.

1218. Особенность постиндустриальной (информационной) цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) гражданские права;
- б) демократия;
- в) научно-технический прогресс;
- г) информационно-компьютерные технологии;
- д) урбанизация.

1219. Особенность постиндустриальной (информационной) цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) демократия;
- б) промышленное производство;
- в) образование;
- г) гражданские права;
- д) научно-технический прогресс.

1220. Особенность постиндустриальной (информационной) цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) урбанизация;
- б) наука;
- в) гражданские права;
- г) научно-технический прогресс;
- д) демократия.

1221. Особенность постиндустриальной (информационной) цивилизации – это...

Варианты ответа:

- а) сфера услуг;
- б) промышленное производство;
- в) научно-технический прогресс;
- г) демократия;
- д) гражданские права.

1222. Особенностью развития современной цивилизации является...

Варианты ответа:

- а) «диалог культур», взаимодействие западной и восточной цивилизаций;
- б) противостояние западной и восточной цивилизаций и культур;
- в) господство западного стиля мышления;
- г) процесс нивелировки западной и восточной культур;
- д) проникновение восточного стиля мышления на Запад.

1223. Особенностью развития современной цивилизации является...

Варианты ответа:

- а) противостояние западной и восточной цивилизаций;
- б) процесс глобализации;
- в) господство западного стиля мышления;
- г) процесс нивелировки западной и восточной культур;
- д) проникновение восточного стиля мышления на Запад.

1224. Техника – это...

Варианты ответа:

- а) система искусственных органов деятельности общества, развивающаяся посредством процесса опредмечивания в природном материале трудовых функций, навыков, опыта и знаний человека;
- б) способность преобразовывать реальный мир (атрибутивное свойство техники);
- в) система естественных органов человека;
- г) система естественных органов деятельности общества;
- д) система естественных и искусственных органов деятельности общества.

1225. Технология – это...

Варианты ответа:

- а) система искусственных органов деятельности общества, развивающаяся посредством процесса опредмечивания в природном материале трудовых функций, навыков, опыта и знаний человека;
- б) складывающиеся на определенной технической основе отношения производителя материальных благ к предмету и средствам своего труда, а также к людям, с которыми он взаимодействует в ходе производственного процесса;

- в) система естественных органов человека;
- г) система естественных органов деятельности общества;
- д) система естественных и искусственных органов деятельности общества.

1226. Социальная структура общества...

Варианты ответа:

- а) представляет собой совокупность устойчивых, а также функционирующих в социуме общностей и взаимосвязей между ними;
- б) характеризует род, племя, народность, нацию;
- в) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающих на той или иной территории;
- г) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- д) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению.

1227. Этническая структура...

Варианты ответа:

- а) характеризует род, племя, народность, нацию;
- б) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающую на той или иной территории;
- в) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- г) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению;
- д) представляет собой совокупность устойчивых, функционирующих в социуме общностей и взаимосвязей между ними.

1228. Демографическая структура...

Варианты ответа:

- а) характеризует род, племя, народность, нацию;
- б) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающую на той или иной территории;
- в) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- г) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению;
- д) представляет собой совокупность устойчивых, функционирующих в социуме общностей и взаимосвязей между ними.

1229. Поселенческая структура...

Варианты ответа:

- а) характеризует род, племя, народность, нацию;
- б) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающую на той или иной территории;

- в) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- г) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению;
- д) представляет собой совокупность устойчивых, функционирующих в социуме общностей и взаимосвязей между ними.

1230. Социально-классовая структура...

Варианты ответа:

- а) характеризует род, племя, народность, нацию;
- б) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающую на той или иной территории;
- в) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- г) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению;
- д) представляет собой совокупность устойчивых, функционирующих в социуме общностей и взаимосвязей между ними.

1231. Стратификационная структура...

Варианты ответа:

- а) характеризует род, племя, народность, нацию;
- б) характеризует народонаселение как непрерывно воспроизводящую себя совокупность людей, проживающую на той или иной территории;
- в) характеризует пространственную форму организации общества и представляет объединение людей по их принадлежности к типу поселения;
- г) представляет собой совокупность классов, слоев и групп, различающихся по социально-экономическому положению;
- д) расширяет систему критериев дифференциации населения в зависимости от неравномерного распределения власти, прав и обязанностей, ценностей и привилегий.

1232. Страта – это...

Варианты ответа:

- а) прослойка;
- б) класс;
- в) слой;
- г) группа;
- д) сообщество.

1233. Группа людей, обладающих одинаковым социальным статусом и положением в обществе, называется...

Варианты ответа:

- а) стратой;
- б) классом;
- в) народностью;

- г) нацией;
- д) народонаселением.

1234. Единством экономической жизни, территории, культуры, психологического склада, языка и национального самосознания характеризуют...

- а) род;
- б) племя;
- в) народность;
- г) нацию;
- д) народ.

1235. Непрерывно воспроизводящая себя совокупность людей, проживающая на той или иной территории, называется...

- а) народом;
- б) народностью;
- в) народонаселением;
- г) нацией;
- д) национальностью.

1236. Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда, а также способам получения и размерам доходов, называются...

Варианты ответа:

- а) классами;
- б) слоями;
- в) группами;
- г) нациями;
- д) народами.

1237. Горизонтальная мобильность – это...

Варианты ответа:

- а) переход из одной социальной группы в другую при неизменности социального статуса человека;
- б) своеобразный социальный лифт, функционирующий в экономической сфере общества;
- в) своеобразный социальный лифт, функционирующий в политической сфере общества;
- г) своеобразный социальный лифт, функционирующий в профессиональной сфере общества;
- д) своеобразный социальный лифт, функционирующий в разных сферах общества.

1238. Вертикальная мобильность – это...

Варианты ответа:

- а) переход из одной социальной группы в другую при неизменности социального статуса человека;
- б) переход из одного вуза в другой;
- в) своеобразный социальный лифт, функционирующий в разных сферах общества – экономической, политической и профессиональной;
- г) своеобразный социальный лифт, функционирующий в экономической и политической сферах общества;
- д) своеобразный социальный лифт, функционирующий в профессиональной сфере общества.

1239. Понятие социального прогресса предполагает...

Варианты ответа:

- а) безостановочное и неуклонное развитие всех исторических форм общества по пути улучшения жизни человечества;
- б) развитие общества по пути приближения к поставленным социальным идеалам;
- в) отказ в развитии общества от революционных форм преобразования в пользу проведения социальных реформ в интересах всех социальных групп;
- г) последовательное совершенствование общественной жизни и ее переход к более высокому качественному состоянию;
- д) развитие общества, использующего достижения научно-технического прогресса для повышения материального уровня жизни граждан.

1240. Согласно Г. Гегелю, главным критерием общественного прогресса является...

Варианты ответа:

- а) развитие производительных сил;
- б) развитие знаний о мире;
- в) развитие моральных норм;
- г) развитие свободы;
- д) развитие гражданского общества и уменьшение власти государства.

1241. В учении К. Маркса объективным фактором, определяющим смену типов общественно-экономических формаций, является...

Варианты ответа:

- а) конфликт между отставшими в своем развитии производственными отношениями и опередившими их производительными силами;
- б) конфликт между отставшими производительными силами и опередившими их производственными отношениями;
- в) конфликт между политически передовыми и консервативными силами;

г) конфликт между новым и старым технологическим способами производства;

д) конфликт между людьми прогрессивных и регрессивных взглядов по поводу состояния и перспектив развития общества.

1242. В чем заключается сущность цивилизационного подхода к анализу социодинамики?

Варианты ответа:

а) периоды развития общества рассматриваются на основе выделения в качестве определяющего его элемента способа производства материальных благ как основ общественной жизни;

б) периоды развития общества рассматриваются на основе акцентированного внимания к политико-правовой организации общественной жизни;

в) периоды развития общества анализируются на основе выделения технико-технологических условий, а также социально-этнических и социально-психологических особенностей регионов планеты;

г) периоды развития общества анализируются на основе раскрытия специфических особенностей культуры в различных регионах планеты;

д) периоды развития общества рассматриваются на основе акцентированного внимания к государственно-управленческой организации общественной жизни.

1243. Назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которого употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер.

Варианты ответа:

а) философия эпохи Возрождения;

б) античная философия;

в) философия Нового времени;

г) философия эпохи Просвещения;

д) философия эпохи постмодерна.

1244. Термин «философия культуры» ввел в научный оборот...

Варианты ответа:

а) С. Пуфендорф;

б) А. Мюллер;

в) И. Кант;

г) Ф. Шиллер;

д) М. Вольтер.

1245. Как называется модель культуры, которая рассматривает ее как закономерное звено природной эволюции, воплощающее развитие способностей «естественного человека, а также видит в ней человеческое продолжение природы?

Варианты ответа:

а) натуралистическая;

- б) классическая;
- в) неклассическая (модернистская);
- г) постмодернистская;
- д) обыденно-житейская.

1246. Как называется модель культуры, ориентирующаяся на повседневную жизнь человека и рассматривающая культурную реальность как объект переживания?

Варианты ответа:

- а) натуралистическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая (модернистская);
- г) постмодернистская;
- д) обыденно-житейская.

1247. Как называется модель культуры, рассматривающая человека как творца культуры и отождествляющая культуру с формами духовного, а также политического саморазвития человека и общества, основанная на принципах гуманизма, рационализма, историзма и европоцентризма?

Варианты ответа:

- а) натуралистическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая (модернистская);
- г) постмодернистская;
- д) обыденно-житейская.

1248. Как называется модель культуры, основывающаяся на постулате о бесперспективности попыток творческого преобразования мира, на установке отказа от попыток его систематизации, сводимости всех проявлений культуры к какой-либо первооснове; акцентирующая внимание на их самодостаточности, формирующая новый тип осмысления культуры – философствование без субъекта?

Варианты ответа:

- а) натуралистическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая (модернистская);
- г) постмодернистская;
- д) обыденно-житейская.

1249. Какому подходу к определению культуры соответствует следующая содержательная трактовка следующего феномена: «Культура – это совокупность знаковых программ поведения, деятельности и общения, в которых закреплён социальный опыт»?

Варианты ответа:

- а) деятельностный;

- б) аксиологический;
- в) семиотический;
- г) социологический;
- д) культурологический.

1250. Какому подходу к определению культуры соответствует содержательная трактовка следующего феномена: «Культура – это специфический способ человеческой деятельности, система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни»?

Варианты ответа:

- а) деятельностный;
- б) аксиологический;
- в) семиотический;
- г) социологический;
- д) культурологический.

1251. Какому подходу к определению культуры содержательная трактовка следующего феномена: «Культура – это система материальных и духовных ценностей, иерархия идеалов и смыслов»?

Варианты ответа:

- а) деятельностный;
- б) аксиологический;
- в) семиотический;
- г) социологический;
- д) культурологический.

1252. О какой форме культуры идет речь в следующем определении: «Каноничная культура, формирующаяся благодаря появлению письменности и развитию «книжной» формы передачи культурного наследия»?

Варианты ответа:

- а) материальная;
- б) духовная;
- в) элитарная;
- г) народная;
- д) массовая.

1253. О какой форме культуры идет речь в следующем определении: «Демократичная культура, вырастающая на основе этнической культуры, фольклора, традиционных мифологических верований, языческих культов, крестьянского быта и передающаяся из поколения в поколение в форме преданий, легенд и устного народного творчества»?

Варианты ответа:

- а) материальная;

- б) духовная;
- в) элитарная;
- г) народная;
- д) массовая.

1254. О какой форме культуры идет речь в следующем определении: «Она характеризуется мозаичностью, фрагментарностью, поверхностностью, стереотипностью; тиражирует и распространяет социальную информацию, обращенную к аудитории потребителей усредненной и стандартизированной культурной продукции»?

Варианты ответа:

- а) материальная;
- б) духовная;
- в) элитарная;
- г) народная;
- д) массовая.

1255. О какой форме культуры идет речь в следующем определении: «Культура специфической социальной группы, система ценностей и образ жизни которой существенно отличаются от общепринятых стандартов и норм; имеет локальный, замкнутый характер; отличается особым языком и нормами поведения»?

Варианты ответа:

- а) субкультура;
- б) контркультура;
- в) элитарная культура;
- г) народная культура;
- д) массовая культура.

1256. О какой форме культуры идет речь в следующем определении: «Субкультура, находящаяся в открытом конфликте с доминирующей культурой; отвергает или опровергает характерные для нее систему ценностей, образ жизни, нормы и правила поведения; для нее характерно подчеркнутое неприятие и разрушение культурных стереотипов и норм, идеологический и политический экстремизм, раскрепощение чувственности»?

Варианты ответа:

- а) субкультура;
- б) контркультура;
- в) элитарная культура;
- г) народная культура;
- д) массовая культура.

1257. Укажите понятие, характеризующее механизм развития культуры.

Варианты ответа:

- а) эволюция;
- б) массовая культура;
- в) преемственность;
- г) революция;
- д) цикличность.

1258. Определяющая роль в исторической динамике культуры принадлежит...

Варианты ответа:

- а) традициям;
- б) новациям;
- в) взаимосвязи традиций и новаций;
- г) взаимосвязи необходимости и случайности;
- д) взаимосвязи причины и следствия.

1259. Специфический способ нормативной регуляции поведения человека в обществе, утверждающий примат ценностного отношения к действительности; система норм, правил, оценок, регулирующих общение и поведение людей, – это...

Варианты ответа:

- а) традиции;
- б) мораль;
- в) искусство;
- г) религия;
- д) аксиология.

1260. О какой функции морали идет речь в следующем определении: «Она придает повседневному человеческому бытию высший смысл»?

Варианты ответа:

- а) оценочная;
- б) императивная;
- в) воспитательная;
- г) коммуникативная;
- д) познавательная.

1261. О какой функции морали идет речь в следующем определении: «Она требует определенного поведения и отражает долженствовательный характер морали»?

Варианты ответа:

- а) оценочная;

- б) императивная;
- в) воспитательная;
- г) коммуникативная;
- д) гуманизирующая.

1262. Философская наука, изучающая происхождение, природу и специфику морали и нравственности, называется...

Варианты ответа:

- а) этикой;
- б) культурологией;
- в) эстетикой;
- г) этикетом;
- д) философией.

1263. Особая форма освоения мира, основу которой составляет эстетическое отношение человека к действительности (от греч. – «чувствующий, чувственный»), называется...

Варианты ответа:

- а) этикой;
- б) культурологией;
- в) эстетикой;
- г) этикетом;
- д) искусством.

1264. Какую из перечисленных функций в жизни общества выполняет искусство?

Варианты ответа:

- а) систематизирующую;
- б) деятельностную;
- в) логическую;
- г) методологическую;
- д) эстетическую.

1265. Философская наука, изучающая природу и специфику эстетического отношения человека к действительности, а также закономерности художественного творчества, называется...

Варианты ответа:

- а) этикой;
- б) культурологией;
- в) эстетикой;
- г) этикетом;
- д) философией.

1266. Мировоззрение, миропонимание и мироощущение, основанное на вере в существование сверхъестественных сил и в их определяющее воздействие на мироздание и жизнь человека, называется...

Варианты ответа:

- а) этикой;
- б) культурологией;
- в) эстетикой;
- г) религией;
- д) мифологией.

1267. Кто из мыслителей рассматривал религию как фантастическое отражение внешних обстоятельств, господствующих над людьми в их реальной жизни?

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) З. Фрейд;
- д) У. Джемс.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ

№ вопроса	Правильный ответ						
1	б	129	в	257	д	385	в
2	в	130	б	258	в	386	д
3	г	131	в	259	б	387	а
4	б	132	а	260	в	388	б
5	д	133	б	261	в	389	в
6	а	134	б	262	б	390	г
7	а	135	в	263	в	391	д
8	б	136	в	264	б	392	а
9	в	137	б	265	г	393	в
10	б	138	в	266	б	394	а
11	а	139	а	267	а	395	б
12	в	140	б	268	д	396	в
13	г	141	г	269	в	397	в
14	в	142	в	270	б	398	г
15	б	143	б	271	д	399	д
16	а	144	а	272	б	400	а
17	б	145	а	273	а	401	б
18	а	146	д	274	в	402	в
19	в	147	в	275	а	403	в
20	г	148	б	276	б	404	а
21	д	149	б	277	а	405	б
22	б	150	в	278	б	406	в
23	а	151	б	279	в	407	а
24	д	152	б	280	б	408	б
25	а	153	а	281	а	409	а
26	б	154	б	282	в	410	а
27	а	155	в	283	г	411	в
28	б	156	в	284	а	412	г
29	в	157	в	285	б	413	б
30	г	158	б	286	б	414	а
31	б	159	а	287	а	415	б
32	б	160	в	288	в	416	д
33	г	161	б	289	г	417	в
34	в	162	г	290	д	418	а
35	д	163	а	291	а	419	б
36	г	164	а	292	в	420	а
37	б	165	д	293	г	421	в
38	г	166	б	294	д	422	б
39	а	167	в	295	а	423	а
40	в	168	д	296	б	424	б
41	а	169	г	297	в	425	б
42	в	170	в	298	а	426	г

№ вопроса	Правильный ответ						
43	а	171	в	299	а	427	а
44	б	172	г	300	в	428	б
45	г	173	б	301	а	429	д
46	б	174	в	302	б	430	а
47	а	175	в	303	в	431	б
48	г	176	а	304	б	432	г
49	б	177	б	305	а	433	д
50	в	178	б	306	в	434	а
51	д	179	а	307	б	435	в
52	г	180	а	308	в	436	б
53	б	181	б	309	а	437	б
54	а	182	а	310	б	438	в
55	в	183	в	311	в	439	в
56	г	184	г	312	в	440	а
57	в	185	б	313	а	441	а
58	б	186	в	314	б	442	г
59	в	187	а	315	а	443	в
60	а	188	б	316	в	444	а
61	в	189	а	317	а	445	г
62	в	190	в	318	б	446	б
63	а	191	г	319	в	447	а
64	г	192	а	320	г	448	в
65	д	193	б	321	б	449	б
66	б	194	а	322	в	450	в
67	б	195	в	323	а	451	а
68	а	196	г	324	в	452	б
69	в	197	б	325	б	453	а
70	д	198	в	326	г	454	б
71	б	199	б	327	а	455	б
72	б	200	а	328	г	456	в
73	б	201	в	329	а	457	в
74	г	202	г	330	в	458	б
75	в	203	а	331	а	459	г
76	б	204	б	332	в	460	в
77	д	205	г	333	б	461	а
78	в	206	г	334	б	462	г
79	в	207	в	335	д	463	в
80	б	208	г	336	а	464	а
81	а	209	б	337	б	465	б
82	в	210	б	338	в	466	в
83	в	211	д	339	б	467	б
84	б	212	в	340	в	468	а
85	а	213	а	341	б	469	б

№ вопроса	Правильный ответ						
86	б	214	в	342	б	470	г
87	а	215	а	343	г	471	б
88	в	216	д	344	а	472	а
89	а	217	в	345	г	473	б
90	б	218	г	346	а	474	б
91	г	219	б	347	а	475	в
92	д	220	а	348	б	476	а
93	а	221	б	349	д	477	в
94	а	222	а	350	б	478	в
95	б	223	в	351	а	479	а
96	г	224	д	352	г	480	б
97	д	225	а	353	в	481	а
98	б	226	в	354	а	482	б
99	в	227	а	355	а	483	а
100	а	228	б	356	г	484	б
101	в	229	а	357	б	485	а
102	б	230	б	358	а	486	а
103	г	231	а	359	б	487	б
104	в	232	а	360	в	488	в
105	а	233	в	361	а	489	в
106	д	234	в	362	б	490	б
107	б	235	а	363	д	491	а
108	в	236	в	364	б	492	б
109	а	237	б	365	а	493	в
110	б	238	г	366	б	494	в
111	в	239	б	367	в	495	а
112	г	240	в	368	а	496	а
113	д	241	д	369	д	497	г
114	в	242	в	370	в	498	в
115	г	243	г	371	г	499	б
116	б	244	б	372	в	500	а
117	а	245	а	373	а	501	г
118	б	246	а	374	в	502	в
119	а	247	г	375	б	503	а
120	б	248	а	376	а	504	б
121	а	249	б	377	б	505	в
122	д	250	в	378	а	506	а
123	в	251	д	379	б	507	б
124	г	252	в	380	в	508	г
125	а	253	а	381	б	509	а
126	а	254	в	382	а	510	в
127	д	255	г	383	б		
128	б	256	г	384	б		

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ

№ вопроса	Правильный ответ						
511	в	568	б	625	б	682	д
512	а	569	а	626	б	683	а
513	г	570	б	627	г	684	б
514	в	571	а	628	в	685	в
515	д	572	б	629	б	686	а
516	б	573	в	630	а	687	г
517	а	574	а	631	а	688	б
518	в	575	а	632	б	689	а
519	д	576	в	633	в	690	б
520	а	577	б	634	б	691	а
521	а	578	г	635	в	692	в
522	б	579	д	636	б	693	а
523	а	580	а	637	в	694	б
524	в	581	а	638	в	695	г
525	в	582	в	639	а	696	а
526	д	583	в	640	в	697	д
527	г	584	а	641	б	698	б
528	а	585	д	642	в	699	г
529	б	586	б	643	г	700	б
530	в	587	а	644	а	701	д
531	а	588	б	645	в	702	г
532	б	589	в	646	в	703	б
533	г	590	г	647	а	704	а
534	б	591	б	648	г	705	а
535	в	592	а	649	б	706	а
536	а	593	б	650	в	707	в
537	б	594	в	651	а	708	б
538	в	595	д	652	б	709	а
539	в	596	г	653	в	710	в
540	д	597	а	654	г	711	а
541	а	598	б	655	а	712	д
542	в	599	а	656	г	713	б
543	д	600	в	657	б	714	б
544	г	601	а	658	в	715	а
545	б	602	а	659	б	716	а
546	б	603	в	660	в	717	д
547	г	604	г	661	а	718	г
548	б	605	б	662	б	719	а
549	а	606	а	663	в	720	б
550	д	607	б	664	б	721	в
551	б	608	в	665	а	722	в
552	а	609	а	666	в	723	в
553	г	610	в	667	б	724	г
554	в	611	г	668	а	725	а

№ вопроса	Правильный ответ						
555	б	612	д	669	в	726	б
556	а	613	б	670	д	727	д
557	в	614	г	671	а	728	б
558	а	615	а	672	б	729	г
559	б	616	б	673	д	730	в
560	г	617	в	674	в	731	г
561	б	618	в	675	а	732	а
562	а	619	а	676	а	733	в
563	б	620	а	677	в	734	б
564	а	621	б	678	г	735	в
565	б	622	д	679	а	736	г
566	в	623	б	680	б	737	д
567	а	624	в	681	в	738	а

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

№ вопроса	Правильный ответ						
739	а	776	а	813	а	850	б
740	в	777	в	814	б	851	д
741	а	778	г	815	г	852	а
742	г	779	а	816	а	853	в
743	б	780	а	817	б	854	б
744	в	781	б	818	г	855	г
745	а	782	а	819	д	856	а
746	в	783	д	820	б	857	в
747	б	784	г	821	б	858	в
748	д	785	а	822	в	859	а
749	а	786	б	823	г	860	б
750	б	787	в	824	д	861	в
751	в	788	д	825	г	862	г
752	г	789	б	826	а	863	а
753	а	790	а	827	б	864	б
754	б	791	б	828	в	865	в
755	а	792	в	829	д	866	г
756	в	793	г	830	б	867	а
757	г	794	д	831	а	868	б
758	в	795	в	832	б	869	б
759	а	796	а	833	в	870	в
760	в	797	б	834	б	871	а
761	а	798	в	835	в	872	г
762	б	799	г	836	г	873	а
763	г	800	в	837	в	874	б
764	д	801	б	838	д	875	в
765	г	802	а	839	б	876	г
766	а	803	б	840	а	877	а

№ вопроса	Правильный ответ						
767	а	804	б	841	в	878	в
768	б	805	г	842	д	879	б
769	в	806	д	843	в	880	а
770	г	807	б	844	б	881	г
771	д	808	а	845	в	882	б
772	а	809	в	846	б	883	а
773	б	810	в	847	а	884	д
774	в	811	в	848	в		
775	б	812	д	849	а		

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

№ вопроса	Правильный ответ						
885	а	943	а	1001	а	1059	а
886	б	944	в	1002	б	1060	б
887	в	945	а	1003	б	1061	в
888	а	946	д	1004	а	1062	а
889	в	947	в	1005	д	1063	б
890	а	948	а	1006	б	1064	а
891	б	949	б	1007	а	1065	б
892	в	950	в	1008	а	1066	г
893	г	951	а	1009	в	1067	а
894	д	952	б	1010	б	1068	в
895	а	953	г	1011	б	1069	а
896	б	954	а	1012	а	1070	в
897	в	955	б	1013	в	1071	б
898	а	956	д	1014	в	1072	а
899	в	957	а	1015	а	1073	в
900	д	958	а	1016	в	1074	г
901	г	959	г	1017	д	1075	б
902	а	960	б	1018	д	1076	а
903	г	961	в	1019	г	1077	в
904	д	962	б	1020	г	1078	д
905	б	963	д	1021	а	1079	а
906	а	964	а	1022	б	1080	в
907	а	965	в	1023	а	1081	б
908	б	966	б	1024	в	1082	а
909	б	967	а	1025	г	1083	в
910	в	968	в	1026	д	1084	а
911	в	969	б	1027	г	1085	б
912	д	970	б	1028	д	1086	а
913	а	971	б	1029	а	1087	а
914	д	972	г	1030	в	1088	в
915	а	973	д	1031	в	1089	г
916	в	974	а	1032	б	1090	б

№ вопроса	Правильный ответ						
917	б	975	б	1033	б	1091	а
918	а	976	а	1034	в	1092	г
919	в	977	б	1035	а	1093	а
920	б	978	в	1036	б	1094	б
921	а	979	д	1037	в	1095	в
922	б	980	г	1038	б	1096	б
923	б	981	а	1039	г	1097	а
924	в	982	б	1040	в	1098	а
925	а	983	г	1041	а	1099	в
926	б	984	б	1042	а	1100	а
927	а	985	а	1043	б	1101	б
928	в	986	б	1044	а	1102	а
929	г	987	б	1045	в	1103	в
930	б	988	в	1046	б	1104	б
931	а	989	б	1047	а	1105	а
932	г	990	а	1048	г	1106	в
933	д	991	б	1049	а	1107	а
934	б	992	в	1050	б	1108	б
935	а	993	а	1051	в	1109	в
936	б	994	б	1052	г	1110	г
937	в	995	а	1053	а	1111	б
938	б	996	б	1054	б	1112	а
939	в	997	в	1055	а	1113	в
940	а	998	в	1056	б	1114	г
941	б	999	а	1057	а	1115	в
942	д	1000	д	1058	в		

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

№ вопроса	Правильный ответ						
1116	г	1154	а	1192	б	1230	г
1117	а	1155	г	1193	в	1231	д
1118	б	1156	а	1194	б	1232	в
1119	б	1157	г	1195	а	1233	а
1120	г	1158	в	1196	д	1234	г
1121	в	1159	д	1197	в	1235	в
1122	б	1160	г	1198	г	1236	а
1123	в	1161	а	1199	д	1237	а
1124	г	1162	г	1200	а	1238	в
1125	а	1163	а	1201	а	1239	г
1126	г	1164	б	1202	б	1240	г
1127	б	1165	в	1203	а	1241	а
1128	в	1166	а	1204	в	1242	в

№ вопроса	Правильный ответ						
1129	д	1167	а	1205	г	1243	г
1130	а	1168	а	1206	в	1244	б
1131	в	1169	г	1207	а	1245	а
1132	б	1170	б	1208	б	1246	в
1133	а	1171	г	1209	в	1247	б
1134	в	1172	в	1210	г	1248	г
1135	г	1173	д	1211	д	1249	в
1136	в	1174	б	1212	а	1250	а
1137	в	1175	в	1213	б	1251	б
1138	а	1176	а	1214	в	1252	в
1139	б	1177	д	1215	г	1253	г
1140	а	1178	а	1216	д	1254	д
1141	б	1179	б	1217	д	1255	а
1142	в	1180	в	1218	г	1256	б
1143	б	1181	г	1219	в	1257	в
1144	б	1182	г	1220	б	1258	в
1145	а	1183	д	1221	а	1259	б
1146	в	1184	в	1222	а	1260	а
1147	д	1185	а	1223	б	1261	б
1148	а	1186	б	1224	а	1262	а
1149	б	1187	а	1225	б	1263	д
1150	д	1188	б	1226	а	1264	д
1151	а	1189	в	1227	а	1265	в
1152	в	1190	а	1228	б	1266	г
1153	б	1191	а	1229	в	1267	б

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисов, С. В. Основы философии [Электронный ресурс] / С. В. Борисов. – 3-е изд. – М. : «Флинта», 2021. – 424 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/166521?category=4321>. – Дата доступа : 23.05.2021.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К°, 2018. – 612 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Дата доступа : 23.05.2021.
3. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. – Минск : Выш. шк., 2018. – 176 с. – Режим доступа : <https://elib.bsu.by/handle/123456789/211299>. – Дата доступа : 23.05.2021.
4. Бордак, С. Н. Философия : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / С. Н. Бордак. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 136 с. – Режим доступа : <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3367>. – Дата доступа : 23.05.2021.
5. Губин, В. Д. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Губин. – М. : Проспект, 2017. – 332 с. – Режим доступа : <https://istina.msu.ru/publications/book/78405307/>. – Дата доступа : 23.05.2021.
6. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Канке. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : «Логос», 2020. – 444 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/163139?category=4321>. – Дата доступа : 23.05.2021.
7. Кирвель, Ч. С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / Ч. С. Кирвель. – Минск : Выш. шк., 2018. – 568 с. – Режим доступа : <https://vshph.com/upload/inf/978-985-06-3028-5.pdf>. – Дата доступа : 23.05.2021.
8. Мельникова, И. Н. Курс лекций по философии : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов 2 курса факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран медицинских вузов = Lectures on philosophy : teaching workbook for independent work for 2nd year students of the Faculty of preparation of experts for foreign countries of medical higher educational institutions [Электронный ресурс] / И. Н. Мельникова, С. Н. Бордак. – 2-е изд. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 64 с. – Режим доступа : <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/8360>. – Дата доступа : 23.05.2021.
9. Философия : учебное пособие / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. С. Лаптенка. – Минск : РИВШ, 2022. – 324 с.
10. Философия : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс] / В. С. Степин, Я. С. Яскевич, Б. Г. Юдин, А. Н. Данилов ; под ред. Я. С. Яскевич. – Минск : Выш. шк., 2016. – 494 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/92441?category=4321>. – Дата доступа : 23.05.2021.
11. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Губин [и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>. – Дата доступа : 23.05.2021.

Учебное издание

Бордак Станислава Николаевна

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Учебно-методическое пособие

Редактор *А. Ю. Крохмальник*
Компьютерная верстка *А. М. Терехова*

Дата подписания к использованию 13.04.2023.
Гарнитура «Times New Roman». Объем издания 355 КБ.
Уч.-изд. л. 8,98. Заказ № 158.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/46 от 03.10.2013.
ул. Ланге, 5, 246000, Гомель.