

4. Мельник, В. А. Таблицы оценки физического развития школьников города Гомеля: методические рекомендации для педиатров, научных сотрудников, клинических ординаторов, аспирантов, студентов медицинских вузов / В. А. Мельник, Н. В. Козакевич, А. А. Козловский. — Гомель: ГомГМУ, 2013. — С. 29.

5. Руденко, Т. И. Сравнительная характеристика антропометрических показателей детей из социально-неблагополучных и благополучных семей / Т. И. Руденко, А. А. Гусева // Актуальные проблемы медицины. — Гомель, 2001. — Т. 3. — С. 224–225.

УДК 37.042:612-055.23-057.875“2012/2013”

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК 2 КУРСА ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2012–2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кацубо Е. А., Чевелев А. В., Слабодчик П. П.

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Физическая подготовка — это специально направленное и избирательное использование средств, форм, методов и условий занятий физическими упражнениями, направлена на овладение знаниями, умениями и навыками необходимыми для подготовки к определенной деятельности. Развитие физической подготовленности студентов зависит не только от средств и методов но и в значительной степени от того, удастся ли преподавателю в ходе учебы сформировать у студентов мотивацию к занятиям физическими упражнениями. В учреждениях на занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделяется повышению уровня физической подготовленности студентов, воспитанию потребности в физическом самосовершенствовании, формированию навыков здорового образа жизни.

В процессе использования физической подготовки решаются задачи: повышения работоспособности, развития физических качеств, укрепления здоровья, профилактики заболеваний, улучшения общего и эмоционального состояния. Решить эти задачи возможно только при условии систематических занятий физической культурой и спортом.

Цель работы

Анализ уровня физической подготовленности студенток 2 курса основного отделения.

Методы исследования

Анализ научно-методической литературы, анализ двигательной подготовленности студенток с использованием контрольных тестов, метод математической обработки полученных результатов.

Результаты и обсуждение

В данной работе представлен анализ уровня физической подготовленности студенток 2 курса на протяжении второго года обучения, которые занимались в группах основного отделения УО «ГГМУ» и сдавали контрольные тесты в осеннем и весеннем семестрах. Контрольные тесты включают в себя 6 видов двигательной подготовленности: бег 100 м, бег 500 м, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, наклон вперед.

В сдаче контрольных тестов принимали участие в осеннем семестре — 271 девушка, в весеннем — 268. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Анализ средних показателей двигательной подготовленности студенток

Курс	Семестр	100 м, с	500 м, с	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	Прыжок в длину с места, см	Поднимание туловища, кол-во раз	Наклон вперед, см
2	Осенний п = 271	16,99 ± 0,18	128,98 ± 1,46	10,98 ± 0,33	158,85 ± 2,18	60,40 ± 0,85	13,07 ± 0,40
	Весенний п = 268	16,86 ± 0,14	129,00 ± 1,34	11,32 ± 0,28	165,26 ± 1,23	63,54 ± 0,59	13,91 ± 0,39

Бег на 100 м отражает скоростно-силовую подготовку. Девушки незначительно улучшили свой спортивный результат в весеннем семестре на 0,13 с по сравнению с осенним. Для оценки уровня общей выносливости применялся бег на 500 м. В осеннем семестре девушки показали результат $128,98 \pm 1,46$ с (2 мин 08 с), что соответствует оценке 5, в весеннем семестре — $129,00 \pm 1,34$ с (2 мин 09 с), что соответствует тоже оценке 5. На основании полученных данных можно сделать вывод, что результат не изменился. Силовые способности мышц ног отражает тест — прыжок в длину с места. В осеннем семестре средний результат в прыжках в длину с места, показанный девушками составил $158,85 \pm 2,18$ см, в весеннем — $165,26 \pm 1,23$ см, улучшение на 7 см, что показывает прирост результата.

Для определения силовой выносливости рук применялся тест — сгибание и разгибание рук в упоре лежа. В данном тесте в осеннем семестре средний результат составил $10,98 \pm 0,33$ раза, в весеннем — $11,32 \pm 0,28$ раза, улучшение совсем незначительное. Поднимание туловища отражает силовые способности брюшного пресса. Средний результат, показанный девушками в этом тесте, в осеннем семестре составил $60,40 \pm 0,85$ раза, в весеннем — $63,54 \pm 0,59$ раза, улучшение на 3 раза.

Наклон вперед отражает развитие гибкости. Результат, показанный девушками в осеннем семестре, составил $13,07 \pm 0,40$ см, в весеннем — $13,91 \pm 0,39$ см, улучшение на 0,84 см.

Заключение

Как показывает анализ результатов двигательной подготовленности, некоторые улучшения произошли в беге на 100 м, поднимании туловища, прыжка в длину с места, в остальных видах контрольных тестов изменения практически не произошли. Из чего можно сделать вывод, что преподавателем на занятиях по физической культуре необходимо больше уделять внимания развитию общей выносливости, скоростной выносливости, скоростно-силовой подготовке, силы рук и гибкости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чевелев, А. В. Летнее многоборье «Здоровье»: учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов / А. В. Чевелев, А. Н. Поливач, П. П. Слабодчик. — Гомель: ГомГМУ, 2013. — С. 5.
2. Кобринский, М. Е. Легкая атлетика: учебник / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, Т. П. Юшкевича, А. Н. Конникова. — Мн.: Тесей, 2005. — С. 5–6.

УДК 616.152:546.13:546.33-056.253-022.257-053.32

НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО СОСТОЯНИЯ КРОВИ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОЧЕНЬ НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА, С РАЗЛИЧНЫМ СООТНОШЕНИЕМ ХЛОРИД/НАТРИЙ

***Качан С. Э., Сапотницкий А. В., Артюшевская М. В.,
Сержан Т. Н., Рябова М. С., Шишко Г. А.***

**Учреждение здравоохранения
«Клинический Родильный дом Минской области»
Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
Государственное учреждение образования
«Белорусская медицинская академия последипломного образования»
г. Минск, Республика Беларусь**

Оптимизация выхаживания недоношенных детей с позиций снижения риска инвалидизирующих осложнений продолжает оставаться актуальным направлением неонатологии. При помощи анализа кислотно-основного состояния (КОС) у недоношенных детей может быть оценена степень метаболических нарушений [1]. Опыт современной интенсивной терапии новорожденных убедительно показывает, что для более корректной ди-