

сваивать божественное право. Его задача — продлить жизнь и облегчить страдания больного. Таково мнение большинства медиков.

Эвтаназия является формой убийства или самоубийства, в зависимости от того, принимает ли в ней участие пациент. В последнем случае, к эвтаназии применимы соответствующие канонические правила, согласно которым намеренное самоубийство, как оказание помощи в его совершении, расцениваются как тяжкий грех. Умышленный самоубийца, который «соделал сие от обиды человеческой или по иному какому случаю от малодушия», не удостоивается христианского погребения и литургического поминовения. Вместе с тем, необходимо помнить, что вину самоубийцы нередко разделяют окружающие его люди, оказывающиеся неспособными к действенному состраданию и проявлению милосердия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Силуянова, И. В. Современная медицина и православие / И. В. Силуянова. — М., 1998.
2. Янушкявичюс, Р. Основы нравственности / Р. Янушкявичюс, О. Янушкявичене. — М., 2004.
3. Юбилейный архиерейский собор русской православной церкви. Основы социальной концепции русской православной церкви. — М., 2000.

УДК 378.141

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБЫ В ВУЗЕ

Музычкина Е. П., Заренок Н. В.

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры физического воспитания
и спорта Т. В. Карлюк

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Физическая культура является частью общей культуры. Она служит важнейшим фактором становления активной жизненной позиции. В ряде исследований установлено, что у студентов, включенных в систематические занятия физической культурой и спортом и проявляющих в них достаточно высокую активность, вырабатывается определенный стереотип режима дня, повышается уверенность поведения, наблюдается развитие «престижных» установок, высокий жизненный тонус. Они в большей мере коммуникабельны, выражают готовность к сотрудничеству, радуются социальному признанию, меньше боятся критики. У них наблюдается более высокая эмоциональная устойчивость, выдержка, им в большей степени свойственен оптимизм, энергия, среди них больше настойчивых, решительных людей, умеющих повести за собой коллектив, этим студентам в большей степени присуще чувство долга, добросовестность, собранность. Они успешно взаимодействуют в работе, требующей постоянства, напряжения, свободнее вступают в контакты, более находчивы, среди них чаще встречаются лидеры, им легче удается взаимодействовать. Подчеркивают положительное воздействие соблюдения здорового образа жизни и систематических занятий физической культурой и спортом на психологические особенности личности студентов.

Цель

Определить степень осмысленности основ здорового образа и стиля жизни студенток УО «Гомельский государственный медицинский университет» во время обучения в вузе.

Методы исследования

Анализ научно-методической литературы; опрос студентов 1 и 3 курсов; анализ данного опроса.

Результаты и обсуждения

Чтобы иметь представление об одном из аспектов здорового образа жизни, о ме-

тодах его сохранения на протяжении учебы в вузе, о взглядах на одни и те же вопросы жизненной позиции студенческой молодежи, был проведен опрос первокурсниц и студенток третьего курса. На задаваемые вопросы ответы давались в свободной форме, можно было обосновать данную точку зрения.

В опросе приняли участие 51 студентка 1 курса и 48 студенток — 3 курса.

На вопрос: «необходимы ли занятия физической культурой (ФК), которая занимает ведущее место в поддержании здоровья и должен ли врач поддерживать физическую форму в процессе своей трудовой деятельности?», 31 % первокурсниц не смогли определиться с ответом, но ближе склонялись к необходимости, тогда как 69 % — высказались о важности ФК, являющейся одной из составляющей здорового образа жизни. 84 % студенток 3 курса обозначили как «обязательно», т. к. оптимальная физическая нагрузка — это профилактика многих заболеваний, но только при хороших условиях (оснащение и организация, удобное время для проведения занятий в режиме дня). 16 % девушек занимаются ФК в вузе потому что «надо», комментируя это особенностями характера и не отрицая необходимости пропаганды занятий физическими упражнениями и активным образом жизни. В опросе вообще со студентами появилась хорошая возможность обсудить роль физической культуры в формировании профессионально-прикладных знаний, необходимых в профессии врача.

Вывод

На основании опроса и ответов, полученных в процессе беседы проведенной со студентками, можно проследить степень осмысленности студенток первого и третьего курса, которые понимают не просто необходимость занятий ФК, как залога хорошего самочувствия и внешней красоты, но в первую очередь для профилактики соматических заболеваний и снижении частоты обострений хронических заболеваний.

Чем старше становится студент, тем рациональней он распределяет время, отведенное на учебу и отдых, осознает, что, переключение с умственной нагрузки на активный физический отдых — это способ к снижению развития утомления и повышение адаптивных возможностей организма, несмотря на постоянное повышение учебной нагрузки. Необходимость здорового образа жизни позволяет иметь не только физическое здоровье, но и духовное равновесие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ушаков, И. Б. Системная концепция индивидуального здоровья с позиций практической медицины / И. Б. Ушаков, Р. А. Вартбаронов, В. М. Усов. — Теоретические аспекты // Гигиена и санитария. — 2004. — Ч. 1, № 2.

УДК 616.8-009.861-089+616.12-005.4

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ СОСУДОВ, КРОВΟΣНАБЖАЮЩИХ ГОЛОВНОЙ МОЗГ, С СОПУТСТВУЮЩЕЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Нагалюк Ю. В.

Научный руководитель: д.м.н., профессор В. Г. Мишалов

Учреждение образования

**«Национальный медицинский университет им. О. О. Богомольца»
г. Киев, Украина**

Введение

Инсульт головного мозга как причина летальности занимает третье место среди всех заболеваний людей и характеризуется высоким числом инвалидизации. При этом ишемическая болезнь сердца обуславливает большинство осложнений.

Цель

Ретроспективное исследование результатов обследования и лечения, больных с атеросклеротическими поражениями брахицефальных артерий (БЦА) с сопутствующей