

Одномоментная хирургическая коррекция НМпН, сочетающегося с ГП, с использованием синтетических сетчатых протезов, является оптимальным методом лечения этой сочетанной патологии.

УДК 612.172.4:159.942]-057.875(476.2)

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛЬ АКТИВНОСТИ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ СТУДЕНТОВ I КУРСА ДО СЕССИИ И ПОСЛЕ СЕССИИ

Самсонова Л. С., Игнатенко П. Ю.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Н. И. Штаненко

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Анализ литературных данных и последующие исследования, проведенные в различных регионах нашей страны, убедительно доказали, что большинство поступивших студентов в высшие учебные заведения страдают хроническими заболеваниями и быстро утомляются, а также недостаточно физически и морально подготовлены к нагрузкам в вузе.

Поэтому возникает необходимость изучения состояния вегетативной нервной системы (ВНС), которая играет существенную роль в обеспечении адаптационно-компенсаторных процессов в организме студентов, а также возможность последних к академическим и эмоциональным нагрузкам во время подготовки к сессии и после нее.

Цель исследования

Изучить влияние уровня тревожности студентов на показатели активности регуляторных систем во время подготовки к сессии и после нее.

Материалы и методы исследования

Нами было обследовано 25 студенток первого курса. Для оценки степени тревожности использовалась методика Ч. Д. Спилберга. Данная методика позволяет дифференцированно измерять тревожность как личностное свойство (уровень личностной тревожности, ЛТ). Показатель активности регуляторных систем (ПАРС) определялся по данным кардиоинтервалографии (КИГ) при исследовании исходного вегетативного тонуса (ИВТ) и вегетативной реактивности (ВР) с применением ортостатической пробы. При помощи анализатора variability сердечного ритма «Бриз-М» произведена автоматизированная оценка показателей кардиоинтервалограмм. Результаты исследования обработаны статистически с использованием программ Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение

Результаты исследования уровня тревожности студентов по методике Спилберга отражены в таблице 1.

Таблица 1 — Показатели тревожности у студентов I курса

Показатель тревожности	Перед сессией (%)	После сессии (%)
Низкий	4,0	8,0
Средний	36	72
Высокий	60	20

Анализ приведенных данных показывает, что перед сессией высокий уровень личностной тревожности имели 60 % студентов, у 36 % — отмечался средний уровень ЛТ и только у 4 % он был низким. После сессии только 20 % студентов все еще имели высокий уровень тревожности, но при этом в 2 раза увеличились средний (76 %) и низкий (8 %) уровни. Перед сессией так же мы провели сравнительный анализ показателей активности

регуляторных систем (таблица 2), который выявил, что при регистрации исходного вегетативного тонуса (запись КИГ в положении лежа) наибольшее количество студентов имели умеренное (42 %) и выраженное (30,8 %) функциональное напряжение.

Таблица 2 — Показатель активности регуляторных систем

ПАРС (баллы)	Перед сессией (%)		После сессии (%)	
	ИВТ (положение лежа)	ВР ортопроба	ИВТ (положение лежа)	ВР ортопроба
0–1	7,7	3	18,1	4,5
2–4	42,3	43	45,5	60
5–6	30,8	19	36,4	21
7–8	19,2	35	0	4,5
9–10	0	0	0	0

0–1 — оптимальный процесс регуляции; 2–4 — умеренное функциональное напряжение; 5–6 — выраженное функциональное напряжение; 7–8 — резкое функциональное напряжение; 9–10 — срыв адаптации. Однако, у 19,2 % студентов было отмечено резкое функциональное напряжение ПАРС. При регистрации вегетативной реактивности, т. е. при выполнении ортопробы, количество студентов имеющих выраженное функциональное напряжение уменьшилось до 19 %, при этом возросло количество с резким функциональным напряжением ПАРС — до 35 %. При оценке показателей ПАРС после сессии мы выявили следующее, при регистрации КИГ в положении лежа у студентов до 18 % увеличился оптимальный процесс регуляции, при этом снизилось до нуля резкое функциональное напряжение. При выполнении ортостатической пробы у студентов, после сессии в показателях ПАРС возросло до 60 % число студентов с умеренным функциональным напряжением, и значительно снизилось с резким функциональным напряжением (4,5 %) по сравнению с предсессионным периодом (35 %).

В ходе проведения обследования была выявлена зависимость между показателем тревожности и ПАРС. Перед сессией высокий уровень тревожности вызывает резкое функциональное напряжение, что снижает адаптационные возможности студентов к академическим и эмоциональным нагрузкам во время подготовки к сессии и в дальнейшем может привести к вегетативным заболеваниям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика оценки функционального состояния организма человека / Р. М. Баевский [и др.] // Мед. труда и пром. экология. — 1995. — № 3. — С. 30–34.
2. Баевский, Р. М. Прогнозирование состояния на грани нормы и патологии. — М.: Медицина, 1979. — 295 с.

УДК 613.888.15-053.6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ ПО ВОПРОСАМ СЕКСУАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕТОДАМ ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

Санталова М. А., Илюхина О. С.

Научный руководитель: к.м.н. О. А. Теслова

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В настоящее время из 5 млрд населения Земли свыше 1 млрд составляют подростки [1]. Многие исследователи отмечают, что в подростковом возрасте существует несо-