

2. Чернышева, Л. В. Использование задач с экологическим содержанием в курсе общей химии в медицинском вузе / Л. В. Чернышева // Методика преподавания химических и экологических дисциплин: сборник научных статей Международной научно-методической конференции; Брест, 22–23 ноября 2012 г. – Брест: БрГТУ, 2012. – С. 265–266.

3. Назаренко, В. М. Система непрерывного экологического образования в средней и высшей педагогической школе (химический аспект образования): дис. ... д-ра пед. наук: 14.00.01 / В. М. Назаренко. – М., 1994. – 368 с.

4. Пузаков, С. А. Сборник задач по общей химии / С. А. Пузаков; под ред. чл.-кор. РАО проф. В. А. Попкова.: в 2 ч. – П М.: ММА им. И. М. Сеченова, 1993. – 342 с.

5. Литвинова, Т. Н. Задачи по общей химии с медико-биологической направленностью / Т. Н. Литвинова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 128 с.

УДК [57:378.6]:613.88

**Р. Н. Протасовицкая**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный медицинский университет»**  
**г. Гомель, Республика Беларусь**

**АНАЛИЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***Введение***

В культурной истории человечества немало места отводилось и отводится сейчас вопросу взаимоотношений между полами. Половое воспитание — система медико-психологических, гражданских и педагогических мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола. Необходимость полового воспитания студентов медицинского университета обусловлена спецификой приобретаемой профессии (будущие врачи должны знать особенности полового развития подростков и уметь организовывать работу по осуществлению их полового воспитания) [1].

Для профессионального становления медицинского работника особое значение имеет понимание им здоровья, как основной цели профессиональной деятельности, и здорового образа жизни, как основного средства достижения этой цели. Право на здоровье и достижение такого его уровня, который бы позволил вести продуктивный в социальном и экономическом плане образ жизни на протяжении многих лет, является приоритетом, как Всемирной организации здравоохранения, так и правительств многих стран. Развитие медицинской науки и появление современных медицинских технологий приводят к изменениям в общественном сознании. Однако изменения, касающиеся образа жизни людей, их отношения к здоровью, происходят достаточно медленно [2]. Все вышеизложенное свидетельствует об актуальности изучения медико-социальных и психолого-педагогических аспектов полового воспитания студентов в медицинском вузе на примере кафедры биологии УО «Гомельский государственный медицинский университет».

***Цель***

Определить основные направления научно-исследовательской и воспитательной работы по половому воспитанию студентов на кафедре биологии ГомГМУ.

### ***Материал и методы исследования***

Описательный – изучение, обобщение и интерпретация педагогической, медицинской, валеологической литературы; социологический – анкетирование, беседы, изучение документации. Анкета разработана студенткой УО «ГомГМУ» Протасовицкой Я. В., в рамках научно-исследовательской работы «Профилактика аборта как основа полового воспитания подростков». Выборка исследования: 220 учащихся в возрасте 15–18 лет УО «Речицкий государственный аграрный колледж, ГУО «Средняя школа № 11 г. Речица» (при предварительном добровольном согласии родителей учащихся). Обработка данных проведенного опроса выполнена с помощью программного продукта MS Office Excel 2010.

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

В Гомельском государственном медицинском университете идеологическая и воспитательная работа с молодежью осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики Республики Беларусь и направлена на формирование разносторонне развитой, нравственной, творческой личности обучающегося.

Одними из основных направлений воспитания являются: нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование; гендерное воспитание, направленное на формирование представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; семейное воспитание, направленное на формирование ценностного отношения к семье и воспитанию детей.

Суть организации полового воспитания кураторами и преподавателями кафедры биологии ГомГМУ сводится к тому, чтобы способствовать подготовке к взрослой жизни студентов, способных адекватно осознавать свои физические и психологические особенности, устанавливать нормальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни, реализовывать свои потребности в соответствии с существующими в обществе нравственными и этическими нормами.

Одна из целей воспитательной работы кафедры — семейное воспитание, которая основывается на принципах: каждый человек осознает свою ответственность за создание будущей семьи и ее благополучие; ценность семьи, чувство принадлежности к семье, уважение к старшим, любовь, забота, безопасность, взаимопонимание, хозяйственность; знать о видах готовности к браку (психологической, физической, социальной, юридической) и их содержание; знать о функциях семьи в обществе; знать об отношениях полов (гендерный аспект), любви и дружбе; знать об обязанностях членов семьи; знать основы репродуктивного здоровья; знать о материнстве и детстве; знать законодательство Республики Беларусь о семье и браке [https://gsmu.by/about\\_the\\_university/kafedry/584/](https://gsmu.by/about_the_university/kafedry/584/).

В соответствии с этим организована воспитательная работа на кафедре. Проводятся кураторские часы, приуроченные Международному дню семьи с посещением Дома гражданских обрядов по улице Ирининская в Гомеле, где с ними проводится беседа «О семейных ценностях и традициях, особенностях законодательной базы Республики Беларусь при вступлении в брак» <http://old.gsmu.by/index.php/component/content/article/74-news/2936-1>.

В связи с тем, что в молодежной среде активно обсуждался проект «Стратегии развития молодежной политики на 2020-2030 год» на кафедре прошел диспут «Молодежь выбирает здоровье». Были определены дополнения для внесения в проект в области репродуктивного здоровья и профилактики абортов среди подростков.

В целях пропаганды здорового образа жизни студентов на кафедре оформляются информационные тематические выставки, посвященные Всемирному дню профилактики СПИДа, Всемирному дню без табака, Всемирному дню здоровья.

Участие студентов в работе студенческого научного общества. Студентами участниками СНО кафедры биологии разработана анкета «Информированность у подростков о ранних половых связях». Данная анкета в полном или частичном объеме может быть использована в деятельности социальных педагогов, психологов, кураторов групп и классных руководителей в работе с подростками в возрасте 15–18 лет. В рамках исследовательского проекта «Профилактика аборт у подростков» было проведено анкетирование учащихся УО «Речицкий государственный аграрный колледж», ГУО «Средняя школа № 11 г. Речица».

Исследование выявило, что главная роль в информировании о сексуальности, половой близости, контрацепции принадлежит интернету, журналам, телепередачам — 62,9 %, друзьям и сверстникам — 17,1 %, медицинским работникам — 9,5 %, родителям — 5,7 % и учителям — 2,8 %, а 0,95 % узнали из собственного опыта и специальной литературы; подростки считают, что начинать половую жизнь следует с 14–15 лет — 9,1 % учащихся; с 16–18 лет — 54,5 %; с 19–21 года — 28,2 %, при этом 8,2 % подростков дали свои ответы, а именно: «после вступления в брак», «сам должен понять», «когда серьезные отношения» и «когда придет время». Более половины участников 52,5 % ответили, что ранние половые отношения опасны беременностью, 38 % опасаются болезней, передаваемых половым путем, лишь 5,7 % не знают ответ на данный вопрос и 3,8 % не считают их опасными. Молодежь, оценивая свою информированность о репродуктивном здоровье, считает, что знаний недостаточно — 59 %, можно было бы и лучше — 14,3 %, хорошо информирована — 17,2 %, свой вариант написали — 9,5 %. Наиболее удобной формой подачи информации о вопросах половой жизни и методах контрацепции подростки выбрали лекции врача — 58 %, общение с родителями — 14,4 %, уроки в школе, колледже проводимые врачами и учителями — 14,8 %, 7,4 % — предпочитают получать информацию из специальной литературы, памяток, брошюр.

В результате опроса получены данные, которые свидетельствуют о достаточно низком уровне информированности учащихся по вопросам репродуктивного здоровья, контрацепции, меж половых взаимоотношений. Было установлено, что существует объективная необходимость формирования ценностного отношения их к вопросу половому воспитанию. Из этого можно сделать вывод, что в школе, дома, колледжах, вузе должна вестись такая работа, которая была бы направлена на воспитание у подрастающего поколения разумного здорового отношения к вопросам пола и половой жизни. Поддержание, укрепление и привитие ценностного отношения к репродуктивному здоровью в подростковом возрасте является прочной основой счастливой молодости и активной гармоничной зрелости.

Студентами первого курса лечебного факультета в рамках научно-исследовательских работ был опубликован ряд научных статей и проведена их апробация на конференциях: Лесников, П. Д. Причины транссексуализма (IV Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, Екатеринбург, 2019г); Протасовицкая, Я. В. Репродуктивное здоровье подростков как основа полового воспитания (III Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции университет, Самара, 2019 г); Ковалева, Л. И. Поведенческие факторы риска нарушений репродуктивного здоровья (XIII Республиканской научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых, Гомель, 2021 г.) [3, 4].

На базе нашего университета ежегодно организуется Республиканский круглый стол студентов и молодых ученых «Проблемы репродуктивного здоровья в Республике Беларусь», где есть возможность свободно говорить о репродуктивном здоровье. Соглас-

но требованиям проведения, к участию принимаются медико-социальные проекты студентов по сохранению репродуктивного здоровья подрастающего поколения, этико-деонтологической характеристике лечения проблем репродукции, проблемах полового воспитания подростков. Протасовицкая Я. В. представила от кафедры биологии презентацию проекта «Профилактика аборта как основа полового воспитания» (Республиканский круглый стол студентов и молодых учёных, Гомель, 30 ноября 2018 г. <https://www.instagram.com/p/Bq-oTILntxd/>) [5].

Министерством образования с целью активизации научно-исследовательской работы студентов и углубления теоретической и научно-практической подготовки проводится Республиканский конкурс научных работ студентов. Научная работа «Профилактика абортов у подростков как основа полового воспитания» студентки 5 курса лечебного факультета, группа Л-504 Протасовицкой Я. В. на секции: социальные проблемы воспитания была удостоена диплома I степени.

С целью повышения эффективности идеологической и воспитательной работы на кафедрах университета проводится конкурс на лучшую организацию идеологической и воспитательной работы на кафедрах. По итогам конкурса научно-методических материалов по обобщению педагогического опыта идеологической и воспитательной работы со студентами кафедра биологии ГомГМУ на протяжении трех лет занимает лидирующие позиции.

Куратор студенческой группы – это преподаватель, организующий через различные виды воспитательной деятельности систему отношений в студенческой группе, создающий условия для творческого самовыражения каждого студента, сохранения его уникальности и раскрытия его потенциальных способностей. В соответствии с планом идеологической и воспитательной работы университета преподаватели кафедры принимают ежегодное участие в конкурсе «Куратор года». Конкурс проводится с целью повышения эффективности учебной и воспитательной работы кураторов со студентами учреждения образования. Кураторы студенческих групп кафедры являются победители данного конкурса (2017, 2018, 2019, 2021).

### ***Заключение***

Профессорско-преподавательским составом кафедры биологии идеологическая и воспитательная работа с молодежью осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики Республики Беларусь и направлена на формирование разносторонне развитой, нравственной, творческой личности обучающегося. Формирование половой культуры студентов напрямую зависит от степени вовлеченности, энтузиазма и профессионализма социально-педагогических работников, кураторов групп, профессорско-педагогического состава учреждения образования. Роль педагогов в решении проблем, связанных с сексуальным поведением молодежи в Беларуси, заключается не столько в реализации и разработке самостоятельных программ полового воспитания, сколько в формировании ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью.

При организации работы по половому воспитанию преподаватель должен учитывать индивидуальные особенности и уровень воспитанности молодежи. На основе психологической характеристики студента педагог использует различные методы воспитания и именно это является условием эффективности работы в учебном заведении.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Консультирование подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей и сред. мед. персонала / Н. Е. Акола [и др.]; редкол. Е. М. Русакова [и др.]; предисл. Е. Л. Богдан; МЗ РБ, ЮНФПА. – Минск: АЛЬТИОРА, 2011. – 258 с.

2. Гапанович-Кайдалов, Н. В. Социально-психологические аспекты отношения к здоровью студентов медицинского университета/ Н. В. Гапанович-Кайдалов // Проблемы здоровья и экологии 2020, № 3(65). – С. 101–108.

3. Ковалева, Л. И. Поведенческие факторы риска нарушений репродуктивного здоровья [Электронный ресурс] / Л. И. Ковалева, Ю. В. Протасовицкая // Проблемы и перспективы развития современной медицины : сб. науч. ст. XIII Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых, Гомель, 6–7 мая 2021 г. : в 9 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол. : И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – Т. 9. – С. 48–50.

4. Протасовицкая, Я. В. Межведомственное взаимодействие в охране репродуктивного здоровья подростков, как основа полового воспитания / Я. В. Протасовицкая, Р. Н. Протасовицкая // Инновации в медицине и фармации-2019: сборник материалов дистанционной научно-практической конференции студентов и молодых учёных/ под ред. А. В. Сикорского, В. Я. Хрыщановича, – Минск: БГМУ, 2019. – С. 668–672.

5. Протасовицкая, Я. В. Организация работы по охране репродуктивного здоровья подростков в Республике Беларусь. / Я. В. Протасовицкая, Ю. В. Протасовицкая // Молодежь и медицинская наука: материалы VII Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, 5 декабря 2019 г. – Тверь, 2019. – С. 517–522.

УДК 577.112.386:612.36.015.3]:616.89–088.441.13]–092.9

*А. К. Семенчук, В. В. Лелевич*  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

### ЭФФЕКТЫ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ХРОНИЧЕСКОЙ АЛКОГОЛЬНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НА УРОВЕНЬ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ АМИНОКИСЛОТ И ИХ МЕТАБОЛИТОВ В ПЕЧЕНИ КРЫС

#### *Введение*

Чрезмерное употребление алкоголя является глобальной проблемой. Было подсчитано, что злоупотребление алкоголем представляет собой третий по величине фактор риска заболеваний и инвалидности в мире. Алкоголь является причинным фактором 60 видов заболеваний и травм, и сопутствующей причиной не менее 200 других [1].

Печень является основным органом, ответственным за метаболизм этанола, поэтому она является одной из главных жертв вредного употребления алкоголя. Этанол и его биоактивные продукты — ацетальдегид, этанольные эфиры жирных кислот, этанол-белковые аддукты — рассматриваются как гепатотоксины, оказывающие прямое и косвенное токсическое действие на печень. Алкоголь обладает выраженным гепатогенным эффектом, нарушая в данном органе метаболизм белков и свободных аминокислот [2]. В большинстве этиологических исследований в качестве меры употребления алкоголя использовалось общее потребление или предполагаемое среднее потребление алкоголя в единицу времени. Однако привычки употребления алкоголя могут сильно различаться у разных людей и иногда очень нерегулярны [3]. В связи с этим отдельный интерес представляет более подробное исследование биохимических изменений в печени при прерывистом приеме алкоголя.

#### *Цель*

Изучение влияния хронической и прерывистой алкогольной интоксикации на содержание серосодержащих аминокислот и родственных им соединений в печени крыс.