

УДК 811.161.1'373.611

*О. М. Спектор*  
Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь

## ИСТОРИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ *СТИРАТЬ* В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### *Введение*

Каждый язык постоянно изменяется в процессе своего развития, и эти изменения происходят во всех языковых подсистемах. Слова приобретают новые значения, образуют производные при помощи различных аффиксов, расходятся в своих значениях настолько, что становятся омонимами, происходят и другие языковые явления, например, опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, разрыв смысловых связей, выпадение слов из гнезда, выход слов из употребления и т. д. История словообразовательных гнезд (СГ) представляет интерес не только среди лингвистов.

### *Цель*

Наблюдение над историей структуры и семантики производных, входящих в словообразовательное гнездо с вершиной *стирать* в русском языке.

### *Материалы и методы исследования*

Работа выполнена на материале этимологических, исторических, словообразовательного, диалектных и толковых словарей русского языка. Используются описательный, структурный методы исследования, синхронно-диахронный анализ.

### *Результаты исследования и их обсуждение*

В современном русском языке существует отдельное СГ с вершиной *стирать*. Этимологически этот глагол является производным от глагола *тереть*. Выделению глагола *стирать* 'мыть (одежду, бельё)' и его производных в отдельное гнездо способствовала, во-первых, стойкая префиксация и, во-вторых, семантические изменения, что и привело к опрощению. В связи с вышеназванными явлениями в современном русском языке появились омонимы *стирать*<sup>1</sup> 'проводя рукой, тряпкой и т. п., удалять с поверхности' и *стирать*<sup>2</sup> 'мыть (одежду, бельё)'. *Стирать*<sup>1</sup> принадлежит СГ *тереть*. Омонимии способствовало развитие значения глагола *стирать*<sup>1</sup>, образованного префиксальным способом от *тереть* 'удалять, уничтожать, счищать' → 'делать чистым'. Сема 'делать чистым' становится основной в омониме *стирать*<sup>2</sup>, что несколько отдаляет его в современном языке от этимологического *\*ter-ti* и приводит к формированию самостоятельного гнезда. К тому же, этому отдалению способствуют и внеязыковые причины: со временем изменился характер действия, называемого глаголом *стирать*, стали стирать не только руками, т. е. собственно трением, но и машиной.

Можно предполагать, что формирование омонимии — достаточно позднее явление. Во всяком случае, в «Материалах для словаря древнерусского языка» И. И. Срезневского глагол *СЪТИРАТИ* со значением 'мыть, делать чистым', не зафиксирован. Отмечен только глагол *СЪТИРАТИ* как приставочный, отражающий значение 'молоть, размалывать' [3], которое имеет и глагол *тереть* [2]. В этом случае глагол *стирать* является видовой парой глагола *тереть*, а приставка *съ-* обозначает 'доведение действия до результата'.

В пользу предположения о поздней омонимии слов *стирать*<sup>1</sup> и *стирать*<sup>2</sup> свидетельствует и тот факт, что в словаре В. И. Даля эти слова ещё не омонимы, а разные значения одного и того же слова [1].

Н. М. Шанский и М. Фасмер отмечают, что глагол стирать известен в восточно- и западнославянских языках. Например, чеш. *stirati* ‘стирать, счищать’, словц. *stierati*, польск. *ścierać* — то же [5].

В современном русском языке омонимами стали следующие слова, образованные от глаголов стирать<sup>1</sup> и стирать<sup>2</sup> при помощи одинаковых словообразовательных аффиксов: стираться, стирание, достираться, простирать, простираться.

Рассмотрим СГ с вершиной стирать ‘мыть одежду (бельё)’.

Так как СГ с вершиной стирать глагольное, то в нём встречается много производных приставочных глаголов, образованных в литературном языке при помощи 11 приставок: выстирать, достирать, застирать, исстирать, настирать, обстирать, отстирать, перестирать, постирать, простирать, состирать, в диалектах встречается глагол пристирать ‘выстирать еще прибавочное количество белья’ [1]. От всех этих глаголов образуются возвратные глаголы при помощи постфикса -ся (например, выстирать — выстираться, достирать — достираться и т. п.), а также глаголы несовершенного вида — при помощи суффикса -ыва- (кроме постирать, например, стирать — стирывать, застирать — застирывать, исстирать — исстирывать и т.п.), которые в свою очередь стали базой для образования от них возвратных глаголов (например, настирывать — настирываться, обстирывать — обстирываться и т. п.).

При помощи суффикса -ну- со значением однократного действия в СГ с вершиной *стирать* в литературном языке образован только глагол *простирнуть* от глагола *простирать*, в диалектах встречаются и другие образования. Например, *пристирнуть* ‘стирать иногда, по временам, при случае’ от *пристирать*. В диалектах зафиксирован глагол *пристирать* в сочетании *пристирать руки* со значением ‘утомить, набить намозолить стиранием’ [1]. Переносное значение сформировалось метонимически по модели «действие → результат действия».

Многие приставочные глаголы с суффиксом -ыва- образовали имена существительные с абстрактным значением действия по глаголу при помощи суффикса -ни/- (например, *выстирывание*, *достирывание*, *застирывание* и т. п.). Суффикс -ни/- участвовал в образовании имён существительных и от глаголов без суффикса -ыва-: *стирать* — *стирание* (в литературном языке), *застиранье*, *достирание*, *выстиранье* и др. (в диалектах). С этим же значением выступают производные имена существительные с суффиксом -к-: *стирка*, *отстирка*, *перестирка* (в литературном языке), *застирка*, *достирка*, *выстирка* и др. (в диалектах). В литературном языке единично образование с подобным значением при помощи суффикса -ушк- (*постирушка* ‘небольшая стирка’). В словаре В. И. Даля также находим образование *стирушки*. В диалектах отмечен нульсуффиксальный способ образования (например, *застир*, *стир*).

Словарь В. И. Даля отмечает следующие имена существительные со значением лица, выполняющего действие по значению глагола *стирать*, например, *стиральщик* (-щица), *достирщик* (-щица).

В составе гнезда зафиксирован ряд слов с пространственной семантикой, например, имя существительное *стирня* ‘место, где стирают бельё, прачечная’. Такое же значение имеют субстантивированные имена прилагательные *сти́рное* (средний род) и *сти́рная* (женский род).

СГ с вершиной *стирать* содержит в своём составе ряд имён прилагательных-причастий, образованных от глаголов при помощи суффикса *-ни-* в литературном языке (*застиранный, выстиранный*) и имён прилагательных, образованных от имён существительных и от глаголов при помощи суффикса *-н-*: *стирочный* (в современном литературном языке) и *стирный, достирный, застирный, достирочный* и т.д. (в диалектах).

В современном русском литературном языке зафиксировано единственное слово, образованное путём сложения, одна из частей которого содержит корень *-стир-*: *свежевыстиранный*.

### **Выводы**

Пронаблюдая за развитием и современным состоянием СГ с вершиной *стирать*, мы отметили, что это гнездо относительно новое, поэтому не содержит в своём составе большого количества конкретных имён существительных, слов с переносным значением, а, являясь глагольным, включает в себя много производных приставочных глаголов, имён существительных с абстрактным значением и имён прилагательных. Данное гнездо содержит активную лексику современного русского языка и продолжает развиваться.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам. В 3 т. / И. И. Срезневский. – М.: ГИС, 1958. – Т. 3: Р – Ω и дополнения А – Я. – М.: ГИС, 1958. – 1684 с.
2. Словарь современного русского литературного языка. В 17 т. / редкол.: Ф.П. Филин [гл. ред.] [и др.]. – М. – Л.: Изд-во АН СССР, 1950-1965. – Т. 15: Т. – М. – Л.: Изд-во АН СССР, 1963. – 648 с.
3. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: Т. 1–4 / В. И. Даль. – М.: Рус. яз., 1998. – Т. 4: Р – Я. – 1998. – 688 с.
4. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / М. Фасмер. – М.: Прогресс, 1987. – Т. 3 (Муза – Сят) / Пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. – 2-е изд., стер. – М.: Прогресс, 1987. – 832 с.
5. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: Ок. 145000 слов / А. Н. Тихонов. – 2-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1990. – Т. 2 – М.: Рус. яз., 1990. – 885 [2] с.

УДК 378.147:377.09

**Ж. И. Трафимчик**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЯГКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (SOFT SKILLS) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Введение**

Социально-экономические изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к качеству подготовки обучающихся. Обществом востребованы выпускники, готовые адаптироваться к динамичной среде, способные к постоянному обновлению знаний, умеющие быстро переключаться с одного вида деятельности на другой и совмещать различные трудовые функции. Такой комплекс во многом определяется как полученными знаниями, так и необходимыми в трудовой деятельности качествами, для обозначения которых в настоящее время принято употреблять понятие «компетенция». В современной теории и практике под компетенцией понимаются способности, знания, умения и навыки специалиста, благодаря которым он решает какие-либо задачи