

Выявлено, что при культивировании клинических штаммов *Staphylococcus aureus* в присутствии эритромицина (15 мг/мл) через 16 часов наблюдалось образование биопленки меньшей плотности по сравнению со штаммом без использования антибактериального препарата.

Под влиянием имипенема (10 мкг/мл) наблюдалось угнетение формирования биопленки клинических штаммов *Pseudomonas aeruginosa*: через 48 ч инкубации на предметном стекле обнаруживались только изолированные бактериальные клетки.

При инкубации клинических штаммов *Escherichia coli* с ампициллина клавуланатом (20/10 мкг/мл) через 48 ч инкубации визуальными отличиями не установлено различий в сравнении со штаммом без антибиотиков. Через 96 ч биопленки *E. coli*, инкубированные с антибиотиком, имели меньшую плотность, чем биопленки без воздействия антибактериального препарата.

#### **Выводы**

1. Музейные и клинические штаммы способны формировать биопленку *in vitro* на небиологических поверхностях.

2. Клинические штаммы микроорганизмов образуют биопленку более плотную и в более ранние сроки, чем музейные штаммы.

3. Антибактериальные препараты оказывают угнетающее действие на способность клинических штаммов микроорганизмов формировать биопленку.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Davey, M. E. Microbial biofilms: from ecology to molecular genetics. / M. E. Davey, G. A. O'Toole // Microbiol. Mol. Biol. Rev. — 2000. — Vol. 64. — P. 847–867.
2. Costerton, J. W. Bacterial biofilms: a common cause of persistent infections / J. W. Costerton, P. S. Stewart, E. P. Greenberg // Science. — 1999. — Vol. 284. — P. 1318–1322.
3. Способность возбудителей флегмон мягких тканей формировать биопленки / С. Б. Фадеев [и др.] // Инфекции в хирургии. — 2009. — № 2. — С. 41–45.
4. Microbial biofilms / M. Ghannoum [et al]. — Washington., 2004.
5. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам: методические указания МУК 4.2.1890-04 // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. — 2004. — Т. 6. — № 4. — С. 306–359.

УДК 940.54(=924.5)

## **ХОЛОКОСТ — ТРАГЕДИЯ ПРОШЛОГО**

**Кареба Е. А.**

**Научный руководитель: ст. преподаватель Коленда А.Н.**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

*Память о Холокосте необходима,  
чтобы наши дети никогда не были  
жертвами, палачами или  
равнодушными наблюдателями ...*

*М. Бауэр*

#### **Введение**

Память — не только дань прошлому, но и опора настоящему, ибо нельзя быть гражданином и патриотом, не зная и не чтя прошлого своего народа. Осознаем ли мы в полной мере причину того, что убийство человека человеком вновь обрело такую гигантскую силу, как и в годы 2-й мировой войны? Мир Холокоста существует и сейчас, ведь Холокост не просто еврейский вопрос. Геноцид, расизм, национализм могут коснуться любого народа.

#### **Цель**

Способствовать углублению знаний о 2-й мировой войне, формированию личностного отношения людей к событиям Холокоста, сочувствию к страданиям еврейского народа, уважение к борцам против нацизма.

Холокост (от греч. Holocaust) — всеожжение, уничтожение огнем. Это общепринятый термин для обозначения геноцида евреев нацистами и их пособниками в 1933–1945 гг. (от прихода Адольфа Гитлера к власти в Германии до конца 2-й мировой войны). Холокост — это величайшее в истории преступление против человечности.

Экономическая депрессия, крайний национализм как реакция на поражение в 1-й мировой войне, революционные потрясения, разочарование в демократии пробудили во многих немцах агрессивный национализм. Воспользовавшись общим недовольством и экономическими трудностями, Гитлер открыто развивал расистскую теорию. Приход нацистов к власти в Германии означал насаждение антисемитизма в государственном масштабе. Постепенно нацисты перешли от ограничения прав евреев к их вытеснению из общественной, политической и экономической жизни Германии.

В ночь на 10 ноября произошел еврейский погром, вошедший в историю как Хрустальная ночь (Ночь разбитых стекол).

В январе 1939 г. началась подготовка мероприятий 2-го «решения еврейского вопроса». Евреев следовало вывезти из небольших городов и местечек, и поместить в особо создаваемые районы крупных городов (гетто), а собственность конфисковать. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Гетто располагались в самых плохих районах городов. Они обычно отделялись от близлежащих кварталов стеной или колючей проволокой. Евреев предупреждали о переселении в гетто за день, а иногда и за несколько часов. С собой разрешалось брать лишь ручную кладь, перед переселением у евреев конфисковали все ценности.

В Польше были созданы 6 лагерей смерти, куда предстояло депортировать еврейское население Европы (Треблинка, Хелмно, Собибур, Майданек, Освенцим и Белжец). В этих лагерях уничтожение людей проводилось на индустриальной основе. Оборудовали газовые камеры и печи для сжигания трупов. Наиболее «производительными» были лагерь в Освенциме, где было уничтожено свыше 1 млн человек [1].

Многое зависело от местного населения. Большинство людей были безразличны к судьбе своих еврейских соседей и занимали позицию сторонних наблюдателей.

Мотивы были различны: страх перед репрессиями, антисемитизм...

Часто задают вопрос: почему евреи не боролись за свою свободу, почему они не сопротивлялись? Подобного рода вопросы отражают незнание и непонимание реальной обстановки. Вот что рассказывает знаменитый в Беларуси адвокат Айзик Линчнер, бывший узник Минского гетто, потерявший в гетто всю семью: «Иногда нацисты выгоняли узников гетто на расчистку городских развалин. За работу давали немного «супа». В один из таких «трудовых» дней зимой 1941 г. мы возвращались назад в гетто. У входа увидели несколько колонн узников. На посту офицер гестапо вывел из строя самых старых. Больше их никто не видел».

Мысль о побеге в партизаны не покидала меня никогда.

Ночью 19 мая 1943 г. советские самолеты начали бомбить немецкие объекты г. Минска. Охрана гетто попряталась в бомбоубежища и мы решили действовать. Заранее узнав, где колючая проволока натянута слабее всего, мы поочередно переползли заграждение. Затем по тихим переулкам благополучно выбрались в город, двинувшись в сторону Старого Села. К рассвету у деревни нас встретила партизанская разведка. Так я достиг цели, к которой стремился 2 года. Поздней осенью 1943 г. в отряд Зорина пришла страшная весть: 23 октября нацисты ликвидировали Минское гетто. В числе последних жертв нацистов был и мой отец ...» [3].

В память о жертвах фашистского террора на территории бывших концлагерей созданы мемориалы. В г. Москве после войны были созданы научно-просветительный центр «Холокост», Мемориальная Синагога и Музей Холокоста на Поклонной горе. В 2000 г. по проекту архитектора Л. М. Левина в месте, называемом «Яма». Скульптура изображает людей, которые спускаются вниз навстречу своей гибели.

Как же это, оказывается, сложно — воскрешать прошлое. Имеется в виду то прошлое, которое надо именно «воскрешать». Потому что в нем навсегда поселилась смерть. Да и оно само для многих вроде как умерло. К таким воспоминаниям до сих пор относятся события 2-й мировой войны.

«Я до сих пор не могу слышать немецкие песни», — так сказала минчанка Галина Лившиц, бывший малолетний узник фашистского лагеря в д. Красный Берег, что в Жлобинском районе. Здесь собрали около 3 тыс. детей от 8 до 14 лет, которых использовали как доноров крови для немецкой армии или вывозили на принудительные работы. Потом были и другие лагеря. С воспоминаниями Галина Лившиц выступает редко — слишком тяжело даются. Но, в этот раз в Германии согласилась встретиться с местными школьниками. Говорит, рассказала «сотую долю того, что было», хотя беседа длилась не менее 2-х часов. Обращалась ко всей аудитории, но своеобразным индикатором уровня понимания выбрала одного парнишку, выделявшегося своим демонстративно равнодушным, даже надменным поведением. И Галина Лившиц победила: в конце разговора перед ней сидел уже совсем другой молодой человек с совсем другими уже глазами — внимательными и потрясенными. Потом, во время конференции, она сделала для себя и для всех других вывод: «Даже если мы одного молодого человека заставили задуматься — стоит это делать». Но какими душевными переживаниями пришлось заплатить ей за эту встречу, остается только догадываться [2].

#### **Заключение**

История Холокоста помогает осознать, как предрассудки, предубеждения, ложные суждения порождают практический расизм. Тогда было уничтожено свыше 6 млн человек лишь потому, что они были евреями. История Холокоста учит нас и тому, как современная техника и современные технологии могут быть использованы для уничтожения людей.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Великая Отечественная война советского народа: учеб. пособие. — Минск, 2004.
2. Последние свидетели // Советская Беларусь. — 2008. — С. 8-9.
3. Два года в преисподней // Труд. — 2007. — С. 14.

**УДК 32(075.32): 23 – 48**

## **ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЗАПАДНЫХ И ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ**

**Кариваясам Д., Чарыева М.**

**Научный руководитель: к.ф.н., доцент И. М. Петрачкова**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

Религии есть не то, что может быть сотворено человеком. Они — формальное выражение сверхиндивидуального внутреннего опыта, который выкристаллизовывался в течение долгих времен. Они обладают характером высокой общности, причастности к широчайшему сознанию. Попробуем сравнить восточные и западные религии по многим пунктам веры. К восточным религиям относятся индуизм, джайнизм, буддизм и сикхизм. К западным — иудаизм, зороастризм, христианство и ислам. Восточный ум имеет тенденцию видеть Бога повсюду и во всем, а, следовательно, рассматривать все вещи как священные. Для западного же ума это ересь — верить, что Бог пронизывает все вещи. Такой ум делает твердое различие между сакральным и профаническим. Восточное мировоззрение основывается на понятиях кармы, реинкарнации и освобождения, западное же постулирует единственную жизнь души, за которой следует награда или наказание.