

тип S-100+CD1a-CD83-. Иммунореактивность к S-100 определяется на кортико-медуллярной границе, а также в мозговом веществе долек тимуса, преимущественно возле телец Гассалья. Для дальнейшего развития дендритным клеткам требуется антигенная и гуморальная стимуляция. Эпителиальные тельца мозгового вещества тимуса выделяют гранулоцитарно-макрофагальный колониестимулирующий фактор (ГМ-КСФ), цитокин, влияющий на дифференцировку дендритных клеток. По создающемуся таким образом градиенту концентрации происходит миграция дендритных клеток в мозговое вещество и скопление их у телец Гассалья, где концентрация цитокина максимальна. Содержимое телец включает в себя антигенный материал, что подтверждается иммуногистохимическим исследованием локализации карциноэмбрионального антигена СЕА в тимусе. Захват антигена осуществляется дендритными клетками механизмом эндоцитоза и макромолекулярного пиноцитоза с образованием внутриклеточных везикул. CD1a-молекула, ответственная за захват антигена этими механизмами. Иммуногистохимически CD1a-иммунореактивность выявляется в виде многочисленной специфической зернистости в цитоплазме дендритных клеток, что подтверждает нахождение комплексов захваченного антигена и молекул CD1a внутри клетки. Дендритные клетки на этой стадии развития имеют фенотип S-100+CD1a+CD83-. После захвата антигена происходит его процессинг и экспрессия костимуляторных молекул, необходимых для эффективной презентации антигена Т-лимфоцитам. Дендритные клетки окончательно созревают, имеют многочисленные отростки и располагаются в мозговом веществе диффузно и равномерно, осуществляя антиген-презентацию. Имеют фенотип S-100+CD1a+CD83+.

#### **Выводы**

В ходе исследования идентифицированы S-100-положительные, CD 1a-положительные клетки в тимусе человека, определена их локализация. Произведен анализ иммунореактивности к карциноэмбриональному антигену в тимусе человека. Предложен вариант развития дендритных клеток в тимусе человека в норме.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Savchenko, S.* Development and maturation of thymic dendritic cells during human ontogeny / S. Savchenko, G. Hasegawa, M. Naito // Cell and Tissue Research. — 2006. — Vol. 325, № 3. — P. 455-460.
2. *Romagnani, P.* High CD30 Ligand Expression by Epithelial Cells and Hassall's Corpuscles in the Medulla of Human Thymus / P. Romagnani, F. Annunziato, R. Manetti // Blood. — 1998. — Vol. 91, № 9. — P. 3323-3332.
3. *Watanabe, N.* Hassall's corpuscles instruct dendritic cells to induce CD4+CD25+ regulatory T cells in human thymus / N. Watanabe, Y. Wang, H. Lee // Nature. — 2005. — Vol. 436. — P. 1181-1185.
4. *Marius Raica* Structural heterogeneity and immunohistochemical profile of Hassall corpuscles in normal human thymus / Marius Raica, Andrei Motoc // Ann Anat. — 2006. — Vol. 188. — P. 345-35.

**УДК 616.89-008.44:159,943-053.81**

## **ПРЕДПОСЫЛКА ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ**

**Лукьянова Ю. С.**

**Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. П. Мамчиц**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

На современном этапе проблема аддиктивного поведения молодежи признается как национальная проблема. В молодом возрасте, особенно среди студенческой молодежи, поведение в значительной мере определяется характерными для этого периода реакциями эмансипации, группирования, увлечениями (хобби) и формирующимся сексуальным влечением. Аддиктивное поведение — стремление к уходу от реальности, изме-

нение своею психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций. Процесс принимает такие размеры, что начинает управлять жизнью человека, делает его беспомощным, лишает воли. Человек, погружаясь в аддиктивную деятельность, испытывает удовольствие. Аддиктивное поведение становится подкреплением положительной эмоциональной реакции, от эйфорических состояний до снятия напряжения. Основным мотивом личностей, склонных к аддиктивным формам поведения, является изменение психического состояния [1, 2, 3].

Сегодня аддиктология занимается изучением таких зависимостей, как наркотическая аддикция (включая токсикоманию), ацогольная, табачная аддикции, теперь уже привычные компьютерные, игровые, трудовые зависимости, а также и вполне экзотические пищевые, любовные и сексуальные, зависимости от людей, предметов и событий и многие другие [3].

Приобщение молодежи к одному виду девиантного поведения повышает вероятность его вовлеченности и в другие. Поэтому, необходимо выявлять лиц, склонных к сочетанию различных форм аддиктивного поведения, с целью улучшения их психоэмоционального состояния и профилактики формирования зависимостей [3].

### **Цель**

Изучить предпосылки формирования аддиктивного поведения у молодежи, а также выявить группы риска лиц, склонных к аддиктивным формам поведения.

### **Материалы и методы исследования**

Нами изучено изменение настроения студентов на следующие виды аддиктивного поведения: на употребление алкоголя и обильной пищи, на покупку различных вещей, а также на развлечение молодежи через компьютерные игры

С этой целью было проведено анкетирование по специально разработанной анкете.

Объектом исследования были студенты первых курсов Гомельского государственного медицинского колледжа и Гомельского государственного медицинского университета. Всего было опрошено 146 человек в возрасте 16–23 лет (15,8 % от числа опрошенных составили парни и 84,2 % — девушки). Обработка данных проводилась с использованием общепринятых статистических методов и компьютерных программ Microsoft Office «Excel» 2010, «Statistica» 6.0.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Наиболее распространенной формой аддиктивного поведения у молодежи является алкогольная зависимость. Результаты нашего исследования показали, что 89,7 % респондентов употребляли алкоголь в разных количествах хотя бы один раз и 10,3 % опрошенных студентов не употребляли алкоголь ни разу. У 56 (42,1 %) отношение к алкоголю осталось безразличным, у 31 (23,3 %) после употребления алкоголя сформировалось позитивное к нему отношение и у 46 (34,6 %) отношение к употреблению алкоголя отрицательное. 80,2 % респондентов отмечает улучшение настроения после употребления алкоголя. У остальных настроение либо ухудшается либо остается без изменения (5,3 и 14,5 % соответственно) (таблица 1).

Таблица 1 — Распределение респондентов по изменению настроения от разных форм аддиктивного поведения

	Ухудшается		Улучшается		Без изменения		Всего абс.
	абс.	%	абс.	%	абс.	1%	
После употребления алкоголя	7	5,3	105	80,2	19	14,5	131
После приема обильной пищи	41	28,1	63	43,2	42	28,8	146
После покупки необходимых личных вещей	6	4,1	133	91,1	7	4,8	146
После покупки любой вещи	3	2,0	102	69,9	41	28,1	146
После развлечения через компьютерные игры	19	13,0	53	36,3	65	44,5	137

Аддикция к еде возникает тогда, когда еда используется в виде аддиктивного агента, применяя который человек уходит от субъективной реальности. По результатам нашего опроса, улучшение настроения после приема обильной пищи испытывает 43,2 % опрошенных студентов.

Аддикция к трате денег проявляется повторным, непреодолимым желанием совершать множество покупок. Результаты исследования показали, что большинство студентов испытывают улучшение настроения не зависимо от покупки необходимых личных вещей или покупки любой вещи (91,1 и 69,9 % соответственно).

Одним из важных факторов формирования компьютерной зависимости являются свойства характера — повышенная обидчивость, ранимость, тревожность, склонность к депрессии, низкая самооценка, плохая стрессоустойчивость, неспособность разрешать конфликты, уход от проблем. 36,3 % респондентов отмечает улучшение настроения после развлечения через компьютерные игры, а у 44,5 % оно остается без изменения.

Возможно развитие и формирование у молодежи одновременно нескольких форм аддиктивного поведения, так называемые, группы риска. Эта группа составляет 11 % опрошенных студентов.

#### **Заключение**

Разработанный нами алгоритм позволил проанализировать возникающие изменения в настроении студентов на фоне развивающихся у них различных форм аддиктивного поведения. Данный алгоритм можно использовать в массовой профилактической работе по формированию у молодежи:

- четкой установки на неприятие алкоголя;
- стратегической мотивации (дальних перспектив);
- черт социально-успешной личности;
- защитных механизмов.

Также алгоритм поможет выявить группы риска и оказать им социально-педагогическую и психологическую помощь

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность / Я. Гилинский [и др.] — СПб.: Медицинская пресса, 2001.
2. Короленко, Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. — М.: Академический проект, 2000.
3. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения / В. Д. Менделевич. — М.: МЕДпресс, 2001.

**УДК 159.9-053.2**

## **ИДЕИ Л.С. ВЫГОТСКОГО В РАЗВИТИИ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ РАЗВИТИЯ**

**Лысенко В. П.**

**Научный руководитель: преподаватель кафедры  
общественно-гуманитарных наук И. И. Орлова**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Большинство работ врачей и педагогов XIX–XX вв. было посвящено психологии умственно отсталых детей. Многие психиатры и психологи пытались разработать классификацию физиологических и социальных причин интеллектуальных дефектов у детей. Особая роль в изучении детей с интеллектуальной недостаточностью принадлежит великому советскому психологу, основателю культурно-исторической школы в психологии Л. С. Выготскому.