

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев, И. А. Иммунофенотипирование опухолей системы крови и лимфатических опухолей / И. А. Воробьев, О. А. Худолеева, Т. Д. Рошупкина // Гематология и трансфузиология. — 2005. — № 1. — С. 7–12.
2. Bain, B. J. Guidelines Revised Guideline on immunophenotyping in acute leukemia and chronic lymphoproliferative disorders / Clin. Lab/ Haematol // B. J. Bain [et al.]. — 2002. — Vol. 24. — P. 1–13.
3. Голенков, А. К. Иммунологический фенотип и клиническое течение неходжкинских лимфом / А. К. Голенков, Г. Ю. Митерев // Гематология и трансфузиология. — 2004. — № 43. — С. 41–43.
4. Селиванова, Е. И. Индивидуальная вариабельность и клиническое значение количественного содержания иммунофенотипических маркеров на клетках В-клеточного хронического лимфолейкоза / Е. И. Селиванова, Ю. Е. Виноградова, И. А. Замулаева // Гематология и трансфузиология. — 2005. — № 3. — С. 25–28.
5. Ковригина, А. М. Дифференциальная диагностика неходжкинских В-клеточных лимфом / А. М. Ковригина, Н. А. Проботова // Онкогематология. — 2007. — № 2. — С. 4–9.

УДК 614.2-057.875:796.81.2

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВ СТУДЕНТАМИ СМГ

Хорошко С. А., Кульбеда В. С.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В высшем учебном заведении физическое воспитание является самостоятельной дисциплиной и значимой частью в формировании общей и профессиональной культуры современного высокообразованного специалиста.

Учебная программа по дисциплине «Физическая культура» для СМГ предусматривает сдачу контрольных тестов в конце каждого семестра для определения уровня физической подготовленности (УФП). Сдают следующие контрольные тесты: тест Купера; поднятие плечевого пояса из исходного положения, лежа на спине, согнув ноги, руки вдоль туловища; приседания на 2-х ногах; сгибание и разгибание рук из исходного положения, упор, стоя на коленях, кисти рук параллельны; наклон вперед из исходного положения, сидя, ноги вместе.

Цель

Анализ выполнения контрольных тестов юношей СМГ с 1 по 3-й курсы.

Методы исследования

Анализ научно-методической литературы, метод математической обработки полученных результатов, педагогическое наблюдение.

Результаты и обсуждения

Исследование проводилось на кафедре физического воспитания и спорта. Сотрудниками кафедры был проведен анализ выполнения контрольных тестов юношами за три учебных года.

Тест Купера. На 1-м курсе осеннего семестра 2007–2008 учебного года в тесте приняли участие 12 студентов. Средний результат равен $1209,16 \pm 44,3$ м, что соответствует оценке «6». В весеннем семестре приняли участие 9 юношей. Средний результат равен $1256,66 \pm 25,6$ метров, что соответствует оценке «7».

На 2-м курсе осеннего семестра 2008–2009 учебного года в тесте приняли участие 6 юношей. Средний результат равен $1260 \pm 35,1$ м, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 8 студентов. Средний результат равен $1275 \pm 45,3$ м, что соответствует оценке «7».

На 3-м курсе осеннего семестра 2009–2010 учебного года в тесте приняли участие 4 студента. Средний результат равен $1170 \pm 101,5$ м, что соответствует оценке «5». В весеннем семестре приняли участие 4 студента. Средний результат равен $1197,5 \pm 51,5$ м, что соответствует оценке «5». Подводя итог результатов сдачи теста Купера студентами на 1-м и 3-м курсах в весенних семестрах, следует отметить, что он незначительно ухудшился, т. е. показатель общей выносливости снизился (рисунок 1).

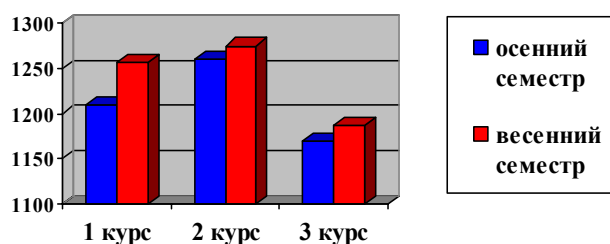


Рисунок 1 — Сдача теста Купера студентами 1–3-х курсов в весенний и осенний семестры

Поднимание туловища из исходного положения, лежа на спине, ноги закреплены, руки за голову. На 1-м курсе осеннего семестра 2007–2008 учебного года в тесте приняли участие 12 юношей. Средний результат равен $63,58 \pm 3,6$ раза, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 9 юношей. Средний результат равен $70 \pm 1,8$ раз, что соответствует оценке «9».

В 3-м семестре 2008–2009 учебного года в тесте приняли участие 6 студентов. Средний результат равен $63,8 \pm 3,04$ раза, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 6 студентов. Средний результат равен $62,16 \pm 5,2$ раза, что соответствует оценке «6».

В 5-м семестре 2009–2010 учебного года в тесте приняли участие 4 студента. Средний результат равен $48,25 \pm 11,3$ раз, что соответствует оценке «3». В весеннем семестре приняли участие 4 студента. Средний результат равен $62,5 \pm 4,3$ раза, что соответствует оценке «6». Подводя итог результатов сдачи теста — поднимание плечевого пояса из исходного положения, лежа на спине, ноги закреплены, руки за голову, как одного из силовых показателей, студентами СМГ на первом и третьем курсах в весенних семестрах, следует отметить, что он ухудшился с 70 до 62 раз (рисунок 2).

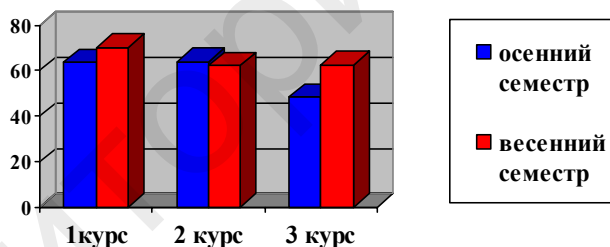


Рисунок 2 — Сдача теста — поднимание плечевого пояса студентами СМГ 1–3-х курсов в весенний и осенний семестры

Приседания на двух ногах. На 1-м курсе осеннего семестра 2007–2008 учебного года в тесте приняли участие 12 юношей. Средний результат равен $76,16 \pm 4,7$ раз, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 9 юношей. Средний результат равен $85 \pm 1,6$ раз, что соответствует оценке «9».

На 2-м курсе осеннего семестра 2008–2009 учебного года в тесте приняли участие 6 юношей. Средний результат равен $87 \pm 2,4$ раз, что соответствует оценке «9». В весеннем семестре приняли участие 6 юношей. Средний результат равен $85 \pm 3,1$ раз, что соответствует оценке «9».

На 3-м курсе осеннего семестра 2009–2010 учебного года в тесте приняли участие 4 студента. Средний результат равен $78,75 \pm 11,2$ раз, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 3 студента. Средний результат равен $77,66 \pm 10,7$ раз, что соответствует оценке «7». Подводя итог результатов сдачи теста — приседания на двух ногах студентами СМГ на 1-м и 3-м курсах в весенних семестрах, следует отметить, что наблюдается тенденция снижения результата (рисунок 3).

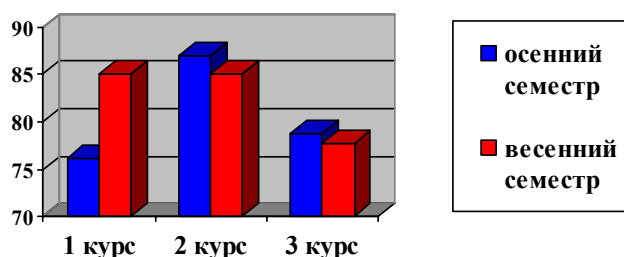


Рисунок 3 — Сдача теста — приседание на 2-х ногах студентами СМГ 1–3-х курсов в весенний и осенний семестры

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. На 1-м курсе осеннего семестра 2007–2008 учебного года в тесте приняли участие 12 юношей. Средний результат равен $28,58 \pm 4,6$ раз, что соответствует оценке «4». В весеннем семестре приняли участие 9 юношей. Средний результат равен $34,11 \pm 2,6$ раза, что соответствует оценке «7».

На 2-м курсе осеннего семестра 2008–2009 учебного года в тесте приняли участие 6 студентов. Средний результат равен $29,2 \pm 3,03$ раза, что соответствует оценке «4». В весеннем семестре приняли участие 6 студентов. Средний результат равен $32,5 \pm 2,7$ раза, что соответствует оценке «6».

На 3-м курсе осеннего семестра 2009–2010 учебного года в тесте приняли участие 4 студента. Средний результат равен $32,5 \pm 4,3$ раза, что соответствует оценке «6». В весеннем семестре приняли участие 4 студента. Средний результат равен $35 \pm 2,8$ раз, что соответствует оценке «7». Подводя итог результатов сдачи теста — сгибание и разгибание рук из исходного положения упор, лежа как одного из силовых показателей, студентами СМГ на 1-м и 3-м курсах в весенних семестрах, следует отметить, что он вырос с 34 до 35 раз (рисунок 4).

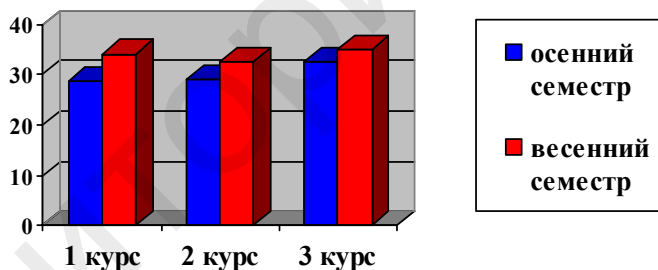


Рисунок 4 — Сдача теста — сгибание и разгибание рук студентами СМГ 1–3-х курсов в весенний и осенний семестры

Наклон вперед из исходного положения, сидя, пятки на ширине таза. На 1-м курсе осеннего семестра 2007–2008 учебного года в тесте приняли участие 12 юношей. Средний результат равен $11,5 \pm 2,6$ см, что соответствует оценке «8». В весеннем семестре приняли участие 9 юношей. Средний результат равен $10,55 \pm 3,08$ см, что соответствует оценке «7».

На 2-м курсе осеннего семестра 2008–2009 учебного года в тесте приняли участие 6 юношей. Средний результат равен $6,2 \pm 2,07$ см, что соответствует оценке «5». В весеннем семестре приняли участие 6 юношей. Средний результат равен $5 \pm 2,2$ см, что соответствует оценке «5».

На 3-м курсе осеннего семестра 2009–2010 учебного года в тесте приняли участие 4 студента. Средний результат равен $9,25 \pm 2,09$ см, что соответствует оценке «7». В весеннем семестре приняли участие 4 человека. Средний результат равен $13,15 \pm 2,06$ см, что соответствует оценке «9». Оценивая результаты сдачи теста — наклон вперед из исходного положения, сидя, ноги вместе, студентами СМГ на 1-м и 3-м курсах в весенних семестрах, следует отметить, что он улучшился с 10 до 13 см (рисунок 5).

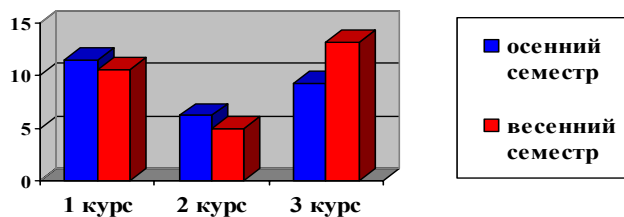


Рисунок 5 — Сдача теста — наклон вперед студентами СМГ 1–3-х курсов в весенний и осенний семестры

Заключение

С 2007–2008 учебного года по 2009–2010 учебный год снизились показатели в следующих контрольных тестах: тесте Купера, в поднимании плечевого пояса и приседании. Улучшились результаты тестов: в отжимании и наклоне вперед.

Сдача контрольных тестов повышает уровень знаний у студентов о средствах воздействия на организм физическими упражнениями. Физическая культура включает знания и умения, мотивы и возможности, на основании которых физические способности реализуются в повседневной жизнедеятельности, удовлетворяющей социальную и биологическую потребность в общении, игре, развитии, в некоторых формах самовыражения личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булич, Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учебное пособие для техникумов / Э. Г. Булич. — М.: Высш. шк., 1986. — 225 с.
2. Физическая культура: учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.]; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. — Минск: Высш. шк., 2008. — 223 с.

УДК [616.8:616 - 002.951.21] - 071

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ДИАГНОСТИКИ ЦИСТИЦЕРКОЗА НА АМБУЛАТОРНОМ ПРИЕМЕ

Цуканов А. Н., Зайцева Е. Ю., Жарикова А. В.

Государственное учреждение
«Республиканский научно-практический центр
радиационной медицины и экологии человека»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Цистицеркоз относится к группе паразитарных заболеваний. Является биогельминтозом, вызываемым паразитированием в тканях человека личиночных стадий (цистицерков) свиного цепня и характеризующийся поражением кожи, подкожной клетчатки, мышц, головного и спинного мозга, глаз и реже — внутренних органов и костей. Заболевание не имеет типичной клинической картины, часто протекает под маской других заболеваний, может иметь бессимптомное течение, в связи с чем, возможны ошибки и трудности в постановке диагноза. В биологическом цикле развития свиного цепня человек является либо окончательным хозяином (взрослая форма солитера обитает в кишечнике человека), либо промежуточным (циркоз) [2]. Точных данных о частоте встречаемости цистицеркоза нет, известно, что, как правило, он регистрируется в тех местностях, где распространен тениоз. Достаточно часто регистрируется в Белоруссии и Западных областях Украины. Возбудителем цистицеркоза человека является личиночная стадия цестоды *Tenia (T.) solium* — *Cisticercus cellulose*. Цистицерк представляет собой пузырек яйцевидной формы с прозрачными стенками диаметром от 5 до 8 мм, содержащий прозрачную жидкость. К стенкам этого пузырька прикреплена ввернутая внутрь головка, строение которой аналогично строению половозрелого цепня. Онкосферы *T. solium* с грязных рук, с загрязненной пищей или при регургитации у пациентов тениозом попадают в желудок. В процессе перемеще-