

ЛИТЕРАТУРА

1. Деларю, В. В. Губительная сигарета / В. В. Деларю. — 2-е изд. перераб. и доп. — М., 1987. — 76 с.
2. Радбиль, О. С. Курение / О. С. Радбиль, Ю. М. Комаров. — М.: Медицина, 1988. — 157 с.
3. Impaired action of thyroid hormone associated with smoking in women with hypothyroidism / B. Muller [et al.] // N Eng J Med. — 1995. — Vol. 333. — P. 964–969.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Кишкун. — М., 2008. — 598 с.
5. Uniger, R. D. Cigarette smoking and the thyroid (editorial) / R. D. Uniger // N Eng J Med. — М., 1995. — Vol. 333. — P. 1001–1002.

УДК 796.012.6:37.037.1:378.4

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ

Попова А. С.

Научный руководитель: старший преподаватель О. П. Азимок

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения была и остается одной из важнейших проблем человеческого общества. На сегодняшний день лишь звучат призывы быть здоровым, а социальная среда и реальная практика свидетельствуют об ухудшении здоровья молодежи, обострении сердечно-сосудистых заболеваний и других хронических и инфекционных заболеваний.

Студенчество, особенно на начальном этапе обучения, является наиболее уязвимой частью молодежи, т. к. сталкивается с рядом трудностей, связанных с увеличением учебной нагрузки, невысокой двигательной активностью, относительной свободой студенческой жизни, проблемами в социальном и межличностном общении. Нынешние студенты — это основной трудовой резерв нашей страны, это будущие родители, и их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. В связи с этим огромную роль играет изучение мотивов, интересов и потребностей современной молодежи в занятиях физическими упражнениями [1].

Мотивация к физической активности — особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом — это не одномоментный, а многоступенчатый процесс: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом [2].

Цель

Изучить комплекс психолого-педагогических условий для формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой.

Материалы и методы

Обобщение научно-методической литературы, теоретический анализ.

Результаты исследования и их обсуждение

Для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре в вузе, были разработаны следующие психолого-педагогические условия:

1. Совершенствование ценностного отношения к физическому воспитанию возможно на основе использования дифференцированного подхода на учебных занятиях, осуществляемого на основе изучения мотивации обучающихся и комплексной диагностики индивидуальных и личностных качеств студентов, позволяющих определить их предрасположенность к овладению определенными видами физкультурно-спортивной деятельности, сис-

темы физического воспитания или видов спорта; на основе деятельностного подхода, проявляющегося во включении всех студентов в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, каждый студент получит возможность найти область деятельности, в большей степени соответствующую его физическому развитию, интересам, и склонностям.

2. Достижение максимального соответствия между структурой физкультурно-спортивной деятельности в высшем учебном заведении и направленностью, содержанием процесса профессионализации, заключающегося в подготовке студента к будущей профессиональной деятельности. Обеспечение взаимосвязи физического воспитания с профессиональной ориентацией личности будущего специалиста, направленной на ценностное понимание занятий физической культурой как одного из способов успешного выполнения социальных и профессиональных функций.

3. С целью удовлетворения потребностей занимающихся физической культурой следует учитывать специфические особенности обучения предмету «Физическая культура» от других дисциплин в высшем учебном заведении. В связи с этим приобретает необходимость проведения занятий физическими упражнениями во внеучебное время и во второй половине дня.

4. Для интенсификации процесса физического воспитания в вузе необходимо увеличение занятий физической культурой за счет вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность спортивного клуба вуза. Систематические занятия физической культурой и спортом способствуют активному формированию физической культуры личности.

5. Содержание психолого-педагогических воздействий и ситуаций, на основе конструктивного педагогического взаимодействия (тренер – преподаватель – студент) на теоретических и практических занятиях, научно-методических семинарах и конференциях, активизирует у студентов переоценку прежнего мотивационного отношения к занятиям физической культурой. Посредством расширения диапазона знаний о физкультурно-спортивной деятельности, ее ценностного предназначения для личности и общества возможно смещение акцентов у студентов с традиционной административной направленности физкультурно-оздоровительной деятельности на ее оздоровительный, воспитательный, образовательный и профессионально-развивающий потенциал [3].

Выводы

Таким образом, анализ научно-методической литературы показал, что одним из важнейших компонентов, составляющих структуру активности занятий физической культурой и спортом, является внутреннее желание и интерес к занятиям у каждого отдельного человека. Поэтому формирование у молодежи потребности в физкультурной деятельности должно стоять во главе физкультурно-оздоровительной работы любого образовательного учреждения. Большую роль при этом будет играть осознание студентами подлинного уровня своего физического развития и необходимости его совершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Сластенин, В. А.* Педагогика: учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин. — М.: Академия, 2007. — 567 с.
2. *Бауэр, В. А.* Формирование интересов и потребностей к занятиям физической культурой и спортом у будущих учителей: автореф. дис. канд. пед. наук / В. А. Бауэр. — М., 1987. — 23 с.
3. *Пятков, В. В.* Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Пятков. — Сургут, 1999. — 184 с.

УДК 796.413-057.875-055.2

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ

Попова А. С.

Научный руководитель: старший преподаватель О. П. Азимок