

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

Прищепова И. В.

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

*«Воспитание — великое дело: им решается участь человека»
В. Г. Белинский*

В воспитании студентов медиков вуз играет ведущую роль, поэтому выбор методов и форм воспитания молодого поколения приобретает особую актуальность. Преподаватель вуза, являясь куратором студенческой группы, несет образовательную и воспитательную функции.

Воспитание для всех времен и всех народов — важнейшее явление духовной жизни общества. Без воспитания немыслима жизнь человеческого общества, ибо его назначение — передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. Вот почему воспитание относится к числу категорий общечеловеческих, категорий вечных. Оно появилось с возникновением человеческого общества, с ним вместе и развивается: изменяются цели воспитания, его содержание, средства, методы.

Студенческие годы — это пора юности, когда особенно интенсивно происходит развитие и воспитание, профессиональная подготовка будущего специалиста. Это время для развития интеллекта, духовного мира, пересмотра и обработки системы ценностей, укрепления здоровья и физических сил [2].

В соответствии со статьей 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании *воспитание — целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося.*

Классификация методов воспитания:

- **методы формирования сознания:** рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера. Их функция состоит в формировании отношений, установок, направленности, убеждений и взглядов воспитанников — всего того, в основе чего лежат знания о нормах поведения, о социальных ценностях;

- **методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Они реализуют принцип воспитания в деятельности;

- **методы стимулирования поведения:** соревнование, игра, поощрение, наказание. Эти методы регулируют поведение, воздействуют на мотивы деятельности воспитуемых, потому что общественное одобрение или осуждение влияет на поведение, происходит закрепление одобряемых поступков или торможение неодобряемого поведения;

- **методы контроля, самоконтроля и самооценки:** наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности. Они направлены на анализ и оценку результатов воспитания и влияют на формирование воспитанников скорее косвенно.

Форма воспитания — организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса.

Формы воспитания, как правило, классифицируются по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные); по времени (кратковременные, продолжи-

тельные), по виду деятельности (учебная, трудовая, спортивная, художественная и др.), по типу форм воспитательной работы (словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические) [1].

Формы и методы воспитания студентов в университете обусловлено возрастными особенностями учащихся, спецификой молодежной субкультуры, особенностями современной ситуации в стране. Воспитание студентов в университете определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт и решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится куратору группы.

Процесс воспитания на кафедре общей и биоорганической химии осуществляется путем решения следующих задач:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений.

Для решения этих задач используются различные методы и формы.

На нашей кафедре обучаются студенты первых курсов. Именно в это время особенно интенсивно происходит развитие и становление личности. Поэтому важно содействовать духовному, эстетическому и физическому развитию студента.

В начале учебного года первокурсники знакомятся с положением о Высшей школе, с правилами внутреннего распорядка университета. Для этого используется метод формирования сознания.

Большим воспитательным потенциалом обладают информационные часы, которые в нашем вузе проводятся еженедельно. В их подготовке и проведении участвуют куратор и сами студенты, что ставит их в активную позицию и способствует сохранению интереса и выработке своего взгляда на рассматриваемые события. Именно участие студентов в подготовке информационных часов способствует развитию у них потребности в постоянном обращении к периодической печати, к Интернет-сети.

Активное участие в подготовке и проведении информационных часов помогает студентам ощутить собственную социальную значимость, способствует формированию социальной активности и ответственного поведения, желанию осознанно участвовать в общественно-культурной жизни вуза, города, страны.

На нашей кафедре информационные часы проводятся в виде диалога: «Врач — самая гуманная в мире профессия», «Этика и психология семейных отношений», «Союз Беларуси и России: перспективы развития отношений славянских государств» и другие.

Диалог — это универсальная форма информационного взаимодействия, общения студентов с преподавателями для решения воспитательных задач.

Диспут — спор на волнующую студентов тему. Именно в ходе диспута происходит столкновение мнениями, обобщение. Он не требует определенных и окончательных решений, он дает возможность анализировать и защищать свои взгляды.

На нашей кафедре проводятся диспуты, на волнующие студентов темы: «Влияние вредных привычек на здоровье», «Легко ли бросить курить?», «Твой выбор — твое будущее» и другие.

Актуальным направлением воспитательной деятельности кафедры общей и биоорганической химии является использование современных коммуникационных технологий. Сегодня современные студенты являются активными пользователями Интернета. Правильное использование потенциала Интернет-ресурсов помогает им в подготовке обзорных информационных часов: «По страницам молодежных сайтов», «Пять минут о

главном». Использование презентаций, созданных с помощью Microsoft Power Point, позволяет повысить эффективность проведения мероприятий, сделать любой информационный час более интересным и запоминающимся.

Сегодня национальным приоритетом РБ является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы — проблема формирования навыков здорового образа жизни обучающихся. Поэтому в нашем вузе проводится Неделя профилактики вредных зависимостей, которая включает встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения, информационные и кураторские часы: «Здоровый образ жизни и мы», беседы: «Здоровье как социальная ценность», «Здоровый быт — здоровая семья», «Безопасность — залог здоровья», дискуссии по правовой тематике «Знаем ли мы свои обязанности и законы», тематические вечера.

В нашем университете выходит вузовская газета, существует интернет-сайт, все это создает предпосылки для эффективного формирования информационной культуры студентов.

Кураторский час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы со студентами. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить.

В проведение кураторских часов можно использовать различные методы и формы воспитания. На кафедре проводятся тематические вечера для иностранных студентов с целью знакомства их с нашими традициями. В декабре в общежитии проводится театрализованный вечер «Встречаем Новый год вместе», где деде Мороз и Снегурочка рассказывают о нашем празднике, проводят конкурсы и дарят всем участникам подарки.

Для иностранных студентов проводятся тематические беседы, касающиеся традиционной семейно-бытовой культуры белорусов, их менталитета. Для этого используются различные видеоматериалы. В общежитии, где проживают иностранные студенты, проводятся совместные вечера, посвященные наиболее интересным датам и событиям, касающимся как белорусской культуры, так и культуры иностранных студентов. Например: «Мы разные, но мы вместе», «Национальные традиции».

Плодотворными формами эстетического воспитания студентов являются также различные мероприятия: походы в театр, картинные галереи, сопровождающиеся дискуссиями, обсуждениями того или иного спектакля, кинофильма.

Важную роль в работе преподавателя играют методы стимулирования: метод одобрения, метод осуждения. Метод одобрения способствует возникновению положительных эмоций у студентов (уверенность, удовлетворение, гордость). Применение метода осуждения вызывает у студентов отрицательные переживания: стыд, горечь, неуверенность. Но если студент при этом критически анализирует свои поступки, намечает пути их преодоления, значит, метод применен успешно.

Стимулирование студентов первокурсников на нашей кафедре осуществляется путем проведением конкурсов плакатов или рефератов на наиболее интересные для студентов темы с получением дополнительного балла на экзамене по общей и биоорганической химии.

Достижение целей воспитания осуществляется, как правило, в процессе реализации совокупности методов, которые используются не отдельно, а комплексно. На определенном этапе педагогического процесса тот или иной метод и форма может применяться в более или менее изолированном виде. Но без соответствующего подкрепления другими методами и формами, без взаимодействия с ними он утрачивает свое назначение, замедляет движение образовательного процесса к намеченной цели.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Крившенко, Л. П.* Педагогика : учебник / Л. П. Крившенко. — М.: Проспект, 2008. — 131 с.
2. *Рощина, Н. Н.* Основы педагогики. Теория и методика воспитания : учеб. пособие / Н. Н. Рощина. — М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2011. — 76 с.