

Таблица 3 — Наиболее распространенные курсы для изучения языка, которые посещают студенты

1. English club (СНК)	79,98 %
2. Streamline	15,35 %
3. Разговорный кружок	4,67 %

При проведении данного исследования, мы выяснили, что лишь небольшое количество студентов 22,7 % (18 чел.) при изучении дисциплины «Английский язык» используют различные приложения для смартфонов, в то время как большая часть 77,3 % (61 чел.) не используют никаких приложений. Студентам была предложена идея по созданию факультатива со студентами иностранного факультета, на котором студенты могли бы больше практиковать разговорный английский. Это помогло бы им побороть страхи и барьеры в общении на английском языке. Большую часть студентов 76,3 % (60 чел.), прошедших наше тестирование, заинтересовало данное предложение, однако 22,7 % (19 чел.) такая идея не была интересна.

Был проведен опрос, цель которого — выяснить причины изучения студентами английского языка. Статистика по данному вопросу указана в таблице 4.

Таблица 4 — Причина изучения студентами английского языка

Для общения с носителями без каких-либо барьеров	35,83 %
С целью приобретения знаний для будущей профессии	25,36 %
Для саморазвития	17,72 %
Для чтения книг и просмотра кинофильмов	14,49 %
Из-за программы вуза	6,6 %

Среди опрошенных студентов 68,4 % (54 чел.) ничего не хотели бы менять в изучении английского языка, но 12,7 % (25) студентов думаю иначе. Большинство из них 96,7 % (24 чел.) хотели бы больше устной практики во время изучения слов и диалогов.

Выводы

Исходя из проведенного исследования можно сделать вывод, что введение и использование электронных тестирований нужно, но перевод на online форму обучения по дисциплине «Английский язык» снизит эффективность усвоения материала. Также была определена сущность и особенности мотивации студентов при изучении дисциплины. В результате данного исследования можно сделать вывод, что студенты активно используют дополнительные курсы для изучения английского.

ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык самый популярный в мире [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://liderkurs.ru/uncategorized/anglijskij-yazyk-samuj-populyarnyj-v-mire>. Дата доступа: 23.03.2022.
2. Почему английский язык так распространён [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.yaroplyglot.ru/blog/03-09-14-3> – Дата доступа: 23.03.2022.

УДК 811.112.2'243:159.953

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОНИЧЕСКИХ ТЕХНИК В ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Белорусова Ю. В., Акуленец В. Д.

Научный руководитель: преподаватель А. В. Репнина

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Мнемотехника — это система методов и приемов, которые обеспечивают запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а также развитие

речи. При изучении немецкого языка студентам приходится заучивать большое количество слов и правил, необходимых для коммуникации и выполнения упражнений. Приемы мнемотехники направлены на облегчение усвоения учебного материала и увеличения объемов запоминаемой информации при помощи ассоциаций и необычного подхода к изучаемому материалу. Мнемотехника использует естественные механизмы мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания и сохранения информации. В современном мире студенту приходится сталкиваться с огромным потоком информации. Быстро находить, правильно сортировать информацию, запоминать нужную и «выбрасывать» ненужную с помощью приемов мнемотехники важно для эффективной работы. А эффективная работа дает человеку дополнительные возможности.

Цель

Исследовать эффективные способы и приемы, развивающие память, повышающие интерес к изучению немецкого языка, улучшающие качество знаний по предмету, сохраняющие информацию в долговременной памяти.

Материал и методы исследования

Был использован теоретический метод (изучение и анализ научно-методической литературы), а также аналитический (обобщение, систематизация и анализ).

Результаты исследования и их обсуждение

По целям деятельности различают произвольную и произвольную память (запоминание информации с целью или без нее). По продолжительности сохранения информации память делят на кратковременную и долговременную. Изначально информация попадает в кратковременную память, но для запоминания она должна быть переведена в долговременную, так как хранение в долговременной памяти — неограниченно по срокам и объемам. На подобных знаниях построена мнемоническая техника запоминания. В том случае, если рассуждать о том, какой вид памяти задействован в процессе изучения иностранного языка, то можно сделать вывод о комплексном использовании. Это значит, что мозг получает различные зрительные образы, ассоциирует их с предметами, действиями или свойствами, вспоминая ощущения, привязанные к определенному объекту, вкусовые качества, запахи и движения. Нашей задачей является обособление мнемотехники, как одного из методов освоения немецкого языка. Вначале следует классифицировать приемы освоения иностранной лексики. К традиционным методам относятся:

1. Интервальные повторения. Наиболее распространенный метод. Он заключается в периодическом повторении выученного материала.

2. Метод погружения. Наиболее эффективный и результативный при освоении культуры и языка. Преимуществом данного метода является быстрое пополнение словарного запаса и понимание лексики.

3. Коммуникативный метод. Данный метод близок к ситуациям реального общения. В комплексе он образуется из говорения, чтения, прослушивания аудио, письма.

4. Грамматико-переводной метод. Суть метода заключена в последовательном переводе языковых единиц. Данный метод подходит для усвоения грамматики изучаемого языка.

Исходя из анализа тематической литературы можно выделить много приемов запоминания. Перечислим основные:

1. Рифмизация: Tisch — Fisch

2. Способ акронимов заключается в составлении аббревиатур: UDASO — und, denn, aber, sonder, oder (они все являются сочинительными).

3. Нахождение необычных ассоциаций: verbinden (перевязывать) — бинт, им делают перевязку.

4. Метод «ключевых слов»: die Brücke (мост) — «брюки»(река делит город на две части, а мост соединяет его).

5. Метод фонетических ассоциаций базируется на запоминании иностранных слов с помощью созвучных на родном языке: das Wetter (погода) — «ветер», а он непосредственно связан с погодой.

Экспериментально было доказано, что в случае, когда учащийся активно ищет собственные ассоциации, процесс понимания и усвоения материала протекает быстрее и с большей эффективностью. Названные приемы позволяют значительно увеличить объем запоминаемого материала. Освоение необходимо реализовывать через комплексное использование разных техник, развивая все области восприятия и памяти. Не стоит забывать о том, что каждый учащийся имеет различные предрасположенности к запоминанию новой информации, что подразумевает конкретные техники освоения.

Выводы

Из приведенных выше результатов исследования можно сделать вывод, что мнемотехника облегчает усвоение новой информации, развивает творческий подход к обучению, мотивирует. Техника мнемоники не совершенствует память, а только облегчает запоминание. Мнемотический материал способствует экономии времени при изучении лексических единиц, а также сохранению их в долговременной памяти.

Таким образом, применение мнемотехники дает возможность продуктивного восприятия и запоминания с элементами фантазии и воображения. Мнемоприемы структурируют информацию, делая новый материал «легкоусвояемым». Феноменальная память становится обыкновенным явлением, доступным каждому.

ЛИТЕРАТУРА

1. Козловская, Н. А. Функционирование мнемотехники на занятиях по немецкому языку с целью развития памяти и увеличения лексической базы / Н. А. Козловская // Труды БГТУ. 2016. № 5. С. 228–230.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. 3-е изд. Минск: Современное слово, 2002. 480 с.
3. Мнемоника в рамках иностранного (английского) языка / М. А. Тихоненко [и др.] // Перспективы науки и образования. 2018. № 5 (35). С. 179–186.

УДК 811.111'243

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Валуцкая Т. А., Володько К. В.

Научный руководитель: преподаватель А. К. Ёжикова

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

На сегодняшний день английский язык является универсальным языком. Насчитывается 70 стран и регионов, где можно свободно общаться на английском. Универсальность этого языка заключается в том, что люди разных национальностей могут свободно общаться и понимать друг друга. Также многие люди интересуются творчеством англоязычных артистов, и у некоторых возникал вопрос: «О чём же поётся в этой песне?», «Как будет звучать это произведение в русском переводе?», и тут знание языка поможет как никогда.

В современном мире актуальность изучения английского языка растёт с каждым годом, так как происходит развитие экономических связей, большинство студентов уезжают обучаться за рубеж и, в целом, сложилось мнение, что знание иностранного языка — это полезный и даже престижный навык.