

ЛИТЕРАТУРА

1. Горшков, М. Д. Симуляционный тренинг базовых медицинских и хирургических навыков / М. Д. Горшков // Виртуальные технологии в медицине. 2014. № 1(11). С. 34–39.
2. Оптимизация обучения практическим навыкам в акушерстве и гинекологии: от рутинных методов к современным робототехнологиям / В. А. Гурьева [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2018. № 2. С. 42–53.
3. Возможности использования симуляторов в медицинском образовании / Л. А. Камышникова [и др.] // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2019. № 3. С. 46–52. DOI:10.31556/2219-0678.2019.37.3.046-052.
4. Мнение студентов-медиков об использовании симуляторов на занятиях / Л. А. Камышникова [и др.] // Врачи и информационные технологии. 2020. № 3. С. 69–72.
5. Руководство АМЭЕ № 82. Симуляционные технологии в медицинском образовании. Практическое руководство, основанное на лучших доказательствах / И. Мотола [и др.]; под ред. З. З. Балкизова и М. Ю. Спасской // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2014. № 4 (18). 58 с.
6. Потапов, М. П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / М. П. Потапов // Высшее образование в России. 2019. Т. 28, № 8–9. С. 138–148. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2019-28-8-9-138-148>.
7. Прасмыцкий, О. Т. Симуляционные технологии обучения студентов в медицинском университете по ведению пациентов в критических ситуациях / О. Т. Прасмыцкий, Е. М. Кострова // Медицинский журнал. 2015. № 2. С. 34–41.
8. Путков, К. А. Преимущества использования виртуальных лабораторных комплексов в обучении студентов медицинских вузов / К. А. Путков, А. Д. Шматко // NovaInfo.Ru. 2016. № 2. С. 247–252.
9. Свистунов, А. А. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / А. А. Свистунов; под ред. А. А. Свистунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 288 с.

УДК 616.98:578.834.1]-084:378.6-057.875

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОВ  
ЛЕЧЕБНОГО И ИНОСТРАННОГО ФАКУЛЬТЕТОВ В ВОПРОСАХ  
ОБЕСПОКОЕННОСТИ И ПРИНЯТИИ МЕР ПРОТИВ COVID-19**

*Довгая К. И., Федченко Ю. М.*

**Научный руководитель: к.м.н., доцент И. В. Пальцев**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

**Введение**

В конце 2019 г. в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции, возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. 30 января 2020 г. генеральный директор Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) объявил текущую вспышку COVID-19 чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение, 11 февраля 2020 г. ВОЗ присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, — COVID-19 (Coronavirus disease 2019). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции — SARS-CoV-2 [1, 2].

Настоящее поколение жителей планеты стали свидетелями и участниками пандемии COVID-19, которая находится в стадии развития и увеличивает число своих жертв. Исходы этой пандемии вызывают тревогу как за здоровое поколение, которое может быть инфицировано, так и за больных людей, у которых возможны различные варианты течения патологического процесса от бессимптомного до тяжелого с летальными исходами, поэтому перед специалистами здравоохранения поставлены задачи, связанные с быстрой диагностикой инфекции, оказанием специализированной медицинской помощи, реабилитацией и вторичной профилактикой. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях и лечении накапливаются и обсуждаются специалистами в режиме реального времени [3].

Кампании общественного здравоохранения по распространению и популяризации знаний о мерах индивидуальной профилактики инфицирования включает:

гигиену рук, респираторный этикет, использование индивидуальных средств защиты и антисептиков и др. Однако, несмотря на широкую популяризацию знаний о мерах профилактики COVID-19, результаты исследований, направленных на выявление уровня осведомленности населения, о путях передачи, управляемых и неуправляемых факторах риска инфицирования, профилактических мерах, проведенные в разных странах, свидетельствуют о недостаточной осведомленности и обеспокоенности граждан [4].

#### **Цель**

Провести сравнительную оценку мнения студентов лечебного и иностранного факультетов по вопросам обеспокоенности и принятии противоэпидемических мер против COVID-19.

#### **Материал и методы исследования**

В ходе проведенного исследования студентам было предложено анонимно заполнить анкету, в которой было задано несколько вопросов, касающихся обеспокоенности студентов по поводу сложившейся эпидемиологической ситуации.

В опросе приняли участие 100 студентов лечебного факультета (ЛФ) и 123 студента факультета иностранных студентов (ФИС) Гомельского государственного медицинского университета 2–4 курсов.

Статистическая обработка данных была проведена с использованием программного обеспечения «Microsoft Office Excel» и программного пакета «Statistica» 7.0. При статистической обработке использовался двухсторонний критерий Фишера, статистически значимой считалась величина  $p > 0,05$ .

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

На вопрос «Есть ли у вас обеспокоенность по поводу эпидемиологической ситуации?» получен статически значимое различие: ответ «Да» среди студентов ЛФ составил 37 %, среди студентов ФИС данный ответ стал более распространенным и составил 60% ( $p = 0,0045$ ); вариант ответа «Скорее нет, чем да» среди студентов ЛФ составил 11 %, у иностранных студентов — 3 % ( $p = 0,03$ ). Таким образом, можно сделать вывод о том, что иностранные студенты значительно более обеспокоены эпидемиологической ситуацией, чем студенты из числа граждан Республики Беларусь.

Различие в результатах ответов на вопрос «Выражают ли ваши родители беспокойство по поводу возможности вашего инфицирования COVID 19?» так же было статистически значимым: ответ «Да» среди студентов ЛФ составил 44 %, в то время как среди иностранных студентов положительно ответили 73 % респондентов ( $p < 0,0001$ ).

В результатах вопроса: «Считаете ли вы достаточными принятые противоэпидемические меры?» статистически значимая разница получена в следующих ответах. «Скорее да, чем нет» ответили 21 % студентов ЛФ и 46 % студентов ФИС ( $p = 0,0045$ ); «Не уверен» — 32 % студенты ЛФ, 11 % — студенты ФИС ( $p = 0,0045$ ). По ответам на данный вопрос можно судить о том, что студенты ЛФ менее уверены в том, что принятые противоэпидемические меры достаточны.

На вопрос «Принимаете ли вы самостоятельно меры предосторожности против COVID-19?» практически одинаковое количество положительных ответов было получено как среди студентов ЛФ, так и среди иностранных студентов — 60 и 61 % соответственно ( $p = 0,891$ ). Также не было выявлено разницы в ответе на вопрос «Используете ли вы средства индивидуальной защиты?»: утвердительно ответили 72 % студентов ЛФ и 74 % студентов ФИС ( $p = 0,763$ ). Таким образом, по результатам ответов на эти вопросы можно сказать о том, что студенты обоих факультетов в самостоятельно принимают меры предосторожности против COVID-19, в том числе используют средства индивидуальной защиты.

Разные ответы были получены на вопрос «Считаете ли вы, что текущая эпидемиологическая ситуация мешает учебному процессу». Положительно ответили

24 % респондентов из числа студентов ЛФ, в то время как иностранные граждане дали 69 % положительных ответов ( $p < 0,0001$ ). Не уверены в ответе на данный вопрос 26 % студентов ЛФ и только 2 % студентов ФИС ( $p < 0,0001$ ). Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство иностранных студентов (в отличие от студентов ЛФ), считают, что текущая эпидемиологическая ситуация негативно влияет на учебный процесс, ухудшая его качество.

#### **Выводы**

Исходя из проанализированных ответов на поставленные вопросы можно сделать следующие выводы. Студенты лечебного факультета значительно менее обеспокоены эпидемиологической ситуацией в сравнении со студентами иностранного факультета. Аналогичная тенденция прослеживается во мнениях родителей учащихся.

Только четверть студентов из числа граждан Беларуси считают, что эпидемиологическая ситуация мешает учебному процессу, в то время как значительная часть иностранных студентов уверены в этом.

Студенты обоих факультетов в равной степени самостоятельно принимают меры предосторожности против COVID-19, в том числе используют средства индивидуальной защиты.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Беляков, Н. А. Коронавирусная инфекция COVID-19. Природа вируса, патогенез, клинические проявления / Н. А. Беляков, В. В. Рассохин, Е. Б. Ястребова // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. 2020. Т. 12, № 1. С. 7–21.
2. Хронология действий ВОЗ по борьбе с COVID-19 [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. 2020. URL: <https://www.who.int/ru/news/item/29-06-2020-covidtimeline> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Г. Е. Иванова [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2020. № 2. С. 140–189.
4. Психологические реакции населения как фактор адаптации к пандемии COVID-19 / М. Ю. Сорокин [и др.] // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени. 2020. № 2. С. 87–94.

**УДК 614.2-057.875:[616.98:578.834.1]-036.21**

### **ПРИВЕРЖЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19**

**Евдокимова А. В.**

**Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Изучение образа жизни студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях является насущной задачей, решение которой позволяет не только всесторонне оценить факторы риска потери здоровья и разработать основанные на фактических данных меры по защите и укреплению здоровья студентов, но и расширить возможности получения более качественного образования в высшем или среднем учебном заведении [1–3]. В целом проблема здорового образа жизни одна из актуальных в современном обществе уже много десятилетий, с появлением пандемии она стала играть еще большую роль [4].

#### **Цель**

Изучить приверженность студентов Гомельского государственного медицинского университета к здоровому образу жизни в условиях пандемии COVID-19.

#### **Материал и методы исследования**

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное исследование. Выборка составила 305 студентов учреждения образования «Го-