

ЛИТЕРАТУРА

1. Горшков, М. Д. Симуляционный тренинг базовых медицинских и хирургических навыков / М. Д. Горшков // Виртуальные технологии в медицине. 2014. № 1(11). С. 34–39.
2. Оптимизация обучения практическим навыкам в акушерстве и гинекологии: от рутинных методов к современным робототехнологиям / В. А. Гурьева [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2018. № 2. С. 42–53.
3. Возможности использования симуляторов в медицинском образовании / Л. А. Камышникова [и др.] // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2019. № 3. С. 46–52. DOI:10.31556/2219-0678.2019.37.3.046-052.
4. Мнение студентов-медиков об использовании симуляторов на занятиях / Л. А. Камышникова [и др.] // Врачи и информационные технологии. 2020. № 3. С. 69–72.
5. Руководство АМЕЕ № 82. Симуляционные технологии в медицинском образовании. Практическое руководство, основанное на лучших доказательствах / И. Мотола [и др.]; под ред. З. З. Балкизова и М. Ю. Спасской // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2014. № 4 (18). 58 с.
6. Потапов, М. П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / М. П. Потапов // Высшее образование в России. 2019. Т. 28, № 8–9. С. 138–148. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2019-28-8-9-138-148>.
7. Прасмыцкий, О. Т. Симуляционные технологии обучения студентов в медицинском университете по ведению пациентов в критических ситуациях / О. Т. Прасмыцкий, Е. М. Кострова // Медицинский журнал. 2015. № 2. С. 34–41.
8. Путков, К. А. Преимущества использования виртуальных лабораторных комплексов в обучении студентов медицинских вузов / К. А. Путков, А. Д. Шматко // NovaInfo.Ru. 2016. № 2. С. 247–252.
9. Свистунов, А. А. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / А. А. Свистунов; под ред. А. А. Свистунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 288 с.

УДК 616.98:578.834.1]-084:378.6-057.875

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОВ
ЛЕЧЕБНОГО И ИНОСТРАННОГО ФАКУЛЬТЕТОВ В ВОПРОСАХ
ОБЕСПОКОЕННОСТИ И ПРИНЯТИИ МЕР ПРОТИВ COVID-19**

Довгая К. И., Федченко Ю. М.

Научный руководитель: к.м.н., доцент И. В. Пальцев

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В конце 2019 г. в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции, возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. 30 января 2020 г. генеральный директор Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) объявил текущую вспышку COVID-19 чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение, 11 февраля 2020 г. ВОЗ присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, — COVID-19 (Coronavirus disease 2019). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции — SARS-CoV-2 [1, 2].

Настоящее поколение жителей планеты стали свидетелями и участниками пандемии COVID-19, которая находится в стадии развития и увеличивает число своих жертв. Исходы этой пандемии вызывают тревогу как за здоровое поколение, которое может быть инфицировано, так и за больных людей, у которых возможны различные варианты течения патологического процесса от бессимптомного до тяжелого с летальными исходами, поэтому перед специалистами здравоохранения поставлены задачи, связанные с быстрой диагностикой инфекции, оказанием специализированной медицинской помощи, реабилитацией и вторичной профилактикой. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях и лечении накапливаются и обсуждаются специалистами в режиме реального времени [3].

Кампании общественного здравоохранения по распространению и популяризации знаний о мерах индивидуальной профилактики инфицирования включает:

гигиену рук, респираторный этикет, использование индивидуальных средств защиты и антисептиков и др. Однако, несмотря на широкую популяризацию знаний о мерах профилактики COVID-19, результаты исследований, направленных на выявление уровня осведомленности населения, о путях передачи, управляемых и неуправляемых факторах риска инфицирования, профилактических мерах, проведенные в разных странах, свидетельствуют о недостаточной осведомленности и обеспокоенности граждан [4].

Цель

Провести сравнительную оценку мнения студентов лечебного и иностранного факультетов по вопросам обеспокоенности и принятии противоэпидемических мер против COVID-19.

Материал и методы исследования

В ходе проведенного исследования студентам было предложено анонимно заполнить анкету, в которой было задано несколько вопросов, касающихся обеспокоенности студентов по поводу сложившейся эпидемиологической ситуации.

В опросе приняли участие 100 студентов лечебного факультета (ЛФ) и 123 студента факультета иностранных студентов (ФИС) Гомельского государственного медицинского университета 2–4 курсов.

Статистическая обработка данных была проведена с использованием программного обеспечения «Microsoft Office Excel» и программного пакета «Statistica» 7.0. При статистической обработке использовался двухсторонний критерий Фишера, статистически значимой считалась величина $p > 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

На вопрос «Есть ли у вас обеспокоенность по поводу эпидемиологической ситуации?» получен статически значимое различие: ответ «Да» среди студентов ЛФ составил 37 %, среди студентов ФИС данный ответ стал более распространенным и составил 60% ($p = 0,0045$); вариант ответа «Скорее нет, чем да» среди студентов ЛФ составил 11 %, у иностранных студентов — 3 % ($p = 0,03$). Таким образом, можно сделать вывод о том, что иностранные студенты значительно более обеспокоены эпидемиологической ситуацией, чем студенты из числа граждан Республики Беларусь.

Различие в результатах ответов на вопрос «Выражают ли ваши родители беспокойство по поводу возможности вашего инфицирования COVID 19?» так же было статистически значимым: ответ «Да» среди студентов ЛФ составил 44 %, в то время как среди иностранных студентов положительно ответили 73 % респондентов ($p < 0,0001$).

В результатах вопроса: «Считаете ли вы достаточными принятые противоэпидемические меры?» статистически значимая разница получена в следующих ответах. «Скорее да, чем нет» ответили 21 % студентов ЛФ и 46 % студентов ФИС ($p = 0,0045$); «Не уверен» — 32 % студенты ЛФ, 11 % — студенты ФИС ($p = 0,0045$). По ответам на данный вопрос можно судить о том, что студенты ЛФ менее уверены в том, что принятые противоэпидемические меры достаточны.

На вопрос «Принимаете ли вы самостоятельно меры предосторожности против COVID-19?» практически одинаковое количество положительных ответов было получено как среди студентов ЛФ, так и среди иностранных студентов — 60 и 61 % соответственно ($p = 0,891$). Также не было выявлено разницы в ответе на вопрос «Используете ли вы средства индивидуальной защиты?»: утвердительно ответили 72 % студентов ЛФ и 74 % студентов ФИС ($p = 0,763$). Таким образом, по результатам ответов на эти вопросы можно сказать о том, что студенты обоих факультетов в самостоятельно принимают меры предосторожности против COVID-19, в том числе используют средства индивидуальной защиты.

Разные ответы были получены на вопрос «Считаете ли вы, что текущая эпидемиологическая ситуация мешает учебному процессу». Положительно ответили

24 % респондентов из числа студентов ЛФ, в то время как иностранные граждане дали 69 % положительных ответов ($p < 0,0001$). Не уверены в ответе на данный вопрос 26 % студентов ЛФ и только 2 % студентов ФИС ($p < 0,0001$). Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство иностранных студентов (в отличие от студентов ЛФ), считают, что текущая эпидемиологическая ситуация негативно влияет на учебный процесс, ухудшая его качество.

Выводы

Исходя из проанализированных ответов на поставленные вопросы можно сделать следующие выводы. Студенты лечебного факультета значительно менее обеспокоены эпидемиологической ситуацией в сравнении со студентами иностранного факультета. Аналогичная тенденция прослеживается во мнениях родителей учащихся.

Только четверть студентов из числа граждан Беларуси считают, что эпидемиологическая ситуация мешает учебному процессу, в то время как значительная часть иностранных студентов уверены в этом.

Студенты обоих факультетов в равной степени самостоятельно принимают меры предосторожности против COVID-19, в том числе используют средства индивидуальной защиты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беляков, Н. А. Коронавирусная инфекция COVID-19. Природа вируса, патогенез, клинические проявления / Н. А. Беляков, В. В. Рассохин, Е. Б. Ястребова // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. 2020. Т. 12, № 1. С. 7–21.
2. Хронология действий ВОЗ по борьбе с COVID-19 [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. 2020. URL: <https://www.who.int/ru/news/item/29-06-2020-covidtimeline> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Г. Е. Иванова [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2020. № 2. С. 140–189.
4. Психологические реакции населения как фактор адаптации к пандемии COVID-19 / М. Ю. Сорокин [и др.] // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени. 2020. № 2. С. 87–94.

УДК 614.2-057.875:[616.98:578.834.1]-036.21

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Евдокимова А. В.

Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Изучение образа жизни студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях является насущной задачей, решение которой позволяет не только всесторонне оценить факторы риска потери здоровья и разработать основанные на фактических данных меры по защите и укреплению здоровья студентов, но и расширить возможности получения более качественного образования в высшем или среднем учебном заведении [1–3]. В целом проблема здорового образа жизни одна из актуальных в современном обществе уже много десятилетий, с появлением пандемии она стала играть еще большую роль [4].

Цель

Изучить приверженность студентов Гомельского государственного медицинского университета к здоровому образу жизни в условиях пандемии COVID-19.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное исследование. Выборка составила 305 студентов учреждения образования «Го-