

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ГРУПП ЛФК В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Хорошко С. А., Короткевич А. И.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент *Г. В. Новик*

Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь

### **Введение**

Отношение к здоровью выступает как один из основных элементов самосохранительного поведения человека и представляет собой систему индивидуальных, избирательных связей личности с различными явлениями окружающей действительности, способствующих или, наоборот, угрожающих здоровью людей, а также определяющими оценку студентом своего физического состояния.

### **Цель**

Анализ состояния здоровья с использованием социологического опроса студентов групп ЛФК 1–4 курсов УО «ГомГМУ».

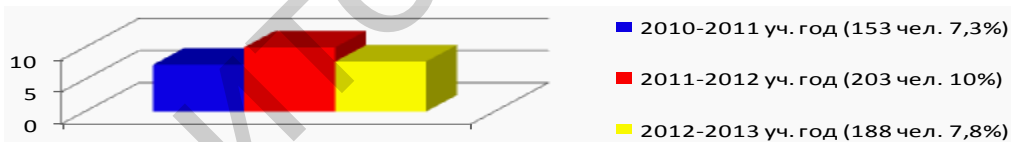
### **Материалы и методы исследования**

Анализ научно-методической литературы, анализ анкетирования студентов 1–4 курсов, анализ справок (выписка из протокола ВКК), метод математической обработки полученных результатов.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Исследования проводились на кафедре физического воспитания и спорта ГомГМУ на протяжении трех лет, были включены следующие разделы: анализ состояния здоровья студентов ГомГМУ и анализ социологического опроса студентов групп ЛФК.

С 2010 по 2013 гг. сотрудниками кафедры проводился анализ наполняемости групп ЛФК (рисунок 1).



**Рисунок 1 — Количество студентов групп ЛФК с 1 по 4 курс**

Дополнительно был проведен сравнительный анализ состояния здоровья студентов 1–4 курсов ГГМУ, по состоянию здоровья отнесенных к группам лечебной физической культуры [1]. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Показатели анализа справок (выписка из протокола ВКК)

№	Группы заболеваний	2010–2011 уч. год	2011–2012 уч. год	2012–2013 уч. год
Группа А				
1	Заболевания ССС	43 % (37 чел.)	26 % (24 чел.)	23 % (24 чел.)
2	Заболевания дыхательной системы	30 % (6 чел.)	22,7 % (5 чел.)	14,2 % (2 чел.)
3	Заболевания ЦНС	41,8 % (18 чел.)	43,9 % (18 чел.)	44,7 % (17 чел.)
4	Заболевания органов зрения	22,5 % (21 чел.)	22,3 % (25 чел.)	12,1 % (14 чел.)
Группа Б				
1	Заболевания органов брюшной полости	17,2 % (5 чел.)	20,5 % (7 чел.)	6 % (3 чел.)
2	Заболевания органов малого таза	80 % (4 чел.)	50 % (3 чел.)	66,6 % (4чел.)
3	Заболевания почек	39,1 % (29 чел.)	39,5 % (34 чел.)	30,2 % (26 чел.)

4	Заболевания эндокринной системы	55,5 % (10 чел.)	50 % (10 чел.)	40,9 % (9 чел.)
Группа В				
1	Заболевания позвоночника	21,8 % (49 чел.)	17,7 % (41 чел.)	14,1 % (32 чел.)
2	Другие заболевания опорно-двигательного аппарата	29,7 % (14 чел.)	31,4 % (17 чел.)	31,9% (15 чел.)

В 2012 г. проводилось анкетирование студентов групп ЛФК, в котором участвовало 82 студента. Было предложено ответить на ряд вопросов, в анкете можно выбирать несколько вариантов ответов.

Так, на вопрос «Как бы вы оценили состояние здоровья большинства студентов вашего ВУЗа?» 42 студента ответили — «большинство студентов имеют не очень хорошее здоровье», 35 — «большинство студентов имеют хорошее здоровье» и 5 чел. — «большинство студентов имеют плохое здоровье». На вопрос «Какова ваша оценка своего здоровья?» 55 студентов ответили — здоровье не очень хорошее, 24 — здоровье хорошее и 6 — здоровье плохое.

На вопрос «Как вы считаете, какие факторы в большей степени оказывают дополнительное негативное воздействие на состояние здоровья современных студентов?» из предложенных ответов самыми распространенными у студентов были: большая учебная нагрузка (58 чел.), состояние экологии (53 чел.), современный темп жизни (45 чел.) и нежелание вести здоровый образ жизни (43 чел.).

На вопрос «Как вы считаете, какие из следующих условий внутри вузовской жизни отрицательно влияют на состояние здоровья студентов?», самыми распространенными были высказывания: неудобное расписание занятий (65 чел.), большая продолжительность занятий в университете (46 чел.) и большие объемы домашних заданий (45 чел.).

### **Выводы**

Практически оправдано получение информации о физическом здоровье студентов на основе числовых значений (количественных) показателей, которые были бы доступны для каждого преподавателя и студента. Физическая культура — один из факторов, формирующих здоровый образ жизни, а студенты медицинских вузов по роду своей предстоящей профессиональной деятельности должны иметь мотивацию на сохранение и поддержание здоровья.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Физическая культура: типовая учебная программа для высш. учеб. заведений / сост.: В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. — Минск: РИВШ, 2008. — 60 с.

**УДК 547.458.613**

## **АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ АМИЛОПЕКТИНА**

*Хрущева Л. В.*

**Научный руководитель: к.т.н., доцент *Е. А. Цветкова***

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский колледж»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

В медицине, биотехнологии, пищевой и косметической промышленности с каждым десятилетием все активнее используют гидроколлоиды, представляющие собой поли-