

УДК 614.4:616.98:578.828НIV]-053/5(476/2)

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
Г. ГОМЕЛЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВИЧ/СПИД***Шаршакова Т. М., Анашкина Е. Е.***Учреждение образования****«Гомельский государственный медицинский университет»****г. Гомель, Республика Беларусь*****Введение***

Проблема ВИЧ/СПИД является одной из наиболее актуальных как для всего человечества, так и для медицины. Это подтверждает наличие государственных программ по ВИЧ/СПИД в Беларуси, России, странах Западной Европы и других и свидетельствует об интересе к данной проблеме на самом высоком уровне. На сегодняшний день инъекционный путь передачи ВИЧ-инфекции уступил место половому пути. Это можно связать как с улучшением медицинского обеспечения больниц, соблюдением мер предосторожности лицами, употребляющими наркотические вещества, так и со снижением уровня полового воспитания детей и подростков. По данным белорусских социологов, половая жизнь у подростков начинается в среднем в 12–13 лет. [1]. В этом возрасте люди не имеют достаточно четкого представления о методах контрацепции и их эффективности, не говоря уже об инфекциях, передаваемых половым путем, последствиях их развития в организме. Таким образом, раннее половое воспитание молодежи является весьма актуальным вопросом для специалистов любой специальности, так как представляет собой не только звено первичной профилактики ВИЧ-инфекции, но и помогает в предотвращении целого ряда проблем для благополучия индивида (нежелательная беременность, ИППП и др.). Также остается актуальным вопрос о том, каким образом следует преподносить информацию школьникам, чтобы и заинтересовать их в актуальности данной проблематики, и одновременно донести им необходимый уровень теоретических знаний.

Цель

Изучить уровень образованности школьников г. Гомеля по вопросу ВИЧ-инфекции путях ее передачи, мерах профилактики. Выявить новые, более продуктивные подходы к подаче информации школьникам и актуализации данной проблемы среди молодежи.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось на базах 20 школ г. Гомеля. В исследовании приняло участие 326 учеников старшего школьного возраста. Совместно с психологами УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» разработана модель тренинга и анкетирования для школьников, содержащая не только образовательный материал, но и развлекательную составляющую, представляющую собой тематические игры, упражнения.

Результаты исследования

Всем школьникам до начала тренинга предлагалось пройти анкетирование для определения базового уровня знаний по вопросу ВИЧ-инфекции. После этого проводился тренинг, освещавший все вопросы предлагаемого ранее анкетирования, а после его завершения всем ученикам было предложено снова ответить на вопросы анкеты. Таковой подход к работе со школьниками позволял не только оценить базовый уровень знаний, но и эффективность проводимого тренинга. Поскольку структура тренинга предполагала блочное построение общения (разделы, содержащие теоретические знания чередовались с игровыми блоками), вполне реально было оценить уровень заинтересованности респондентов во время того или иного блока. Данное исследование проводилось в рамках международного проекта «Роль системы образования в профилактике ВИЧ/СПИД», Беларусь-Польша, 2012 г.

Как и предполагалось, исходный уровень знаний школьников по вопросам ВИЧ-инфекции был на неудовлетворительно низком уровне. 4 % респондентов даже не слышали ранее о таком заболевании. 23 % респондентов имели представление о путях передачи

ВИЧ-инфекции, некоторых методах профилактики. Подавляющее большинство школьников — 73 % сообщили, что лишь слышали о такой проблеме, но не имеют определенного мнения о ее возникновении, течении, профилактике. Наибольший интерес, что ожидаемо, представлял для школьников развлекательный раздел тренинга, однако, поскольку он содержал в себе практическую отработку теоритического материала, то достиг своей цели — закрепление теоритических знаний о ВИЧ-инфекции. После завершения тренинга и прохождения респондентами повторного анкетирования было выявлено, что знания школьников по ВИЧ-инфекции повысились до уровня представления о путях передачи заболевания, стадиях развития его в организме, принципах лечения и профилактики. 15 % респондентов высказали личную озабоченность данной проблематикой, особенно вопросами взаимодействия ВИЧ-инфицированных людей и общества, вопросами стигмы.

По итогам исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Уровень знаний современной молодежи г. Гомеля о ВИЧ-инфекции находится на недопустимо низком уровне.
2. Разработка базовых обучающих тренингов для повышения уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД является приоритетной перед лекционной формой подачи информации при работе с молодежью.
3. Раннее начало предоставления людям знаний о ВИЧ-инфекции способно повысить эффективность первичной профилактики данной патологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общественно-демократический сайт Гомеля «Сильные новости», 2014. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Odsгомel.org/rus/article/society/50242/. — Дата доступа: 10.03.2014

УДК 614.882/.883

ЛОГИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ САНИТАРНЫМ АВТОТРАНСПОРТОМ — ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОЕВРЕМЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫЗОВОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА СТАНЦИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Шестаков Г. С.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова»
г. Москва, Российская Федерация

Традиционно объектами изучения стали больничные и амбулаторно-поликлинические учреждения, так как они составляют основу системы здравоохранения. Именно исследованиям работы этих учреждений в новых условиях посвящена подавляющая часть работ.

Несмотря на то, что в стране насчитывается более трех тысяч станций и отделений скорой медицинской помощи, а в их составе работает около 20 тыс. врачей и свыше 70 тыс. средних медицинских работников, практически отсутствуют исследования направленные на изучение и совершенствование деятельности этих медицинских учреждений для обеспечения своевременности выполнения поступающих вызовов. Отдельные работы посвящены или обобщению опыта работы станций (И. С. Элькис, 1997) или ограничиваются констатацией сложностей и перечнем проблем своевременного выполнения поступающих вызовов на станции скорой медицинской помощи (Л. А. Мыльникова, 2000., В. Н. Налитов, 2000 и др.).

Медицинская деятельность больниц и амбулаторий осуществляется в стенах самого учреждения и организация их работы, показатели и нормативы работы не зависят от места расположения, будь то большой город или сельская местность. Методика оценки таких лечебно-профилактических учреждений определена, а показатели и нормативы их деятельности сопоставимы.

Станции и отделения скорой медицинской помощи оказывают экстренную помощь внезапно заболевшим и пострадавшим вне учреждения. Многообразие условий, обусловлен-