

УДК 614.4:616.98:578.828НIV]-053/5(476/2)

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
Г. ГОМЕЛЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВИЧ/СПИД***Шаршакова Т. М., Анашкина Е. Е.***Учреждение образования****«Гомельский государственный медицинский университет»****г. Гомель, Республика Беларусь*****Введение***

Проблема ВИЧ/СПИД является одной из наиболее актуальных как для всего человечества, так и для медицины. Это подтверждает наличие государственных программ по ВИЧ/СПИД в Беларуси, России, странах Западной Европы и других и свидетельствует об интересе к данной проблеме на самом высоком уровне. На сегодняшний день инъекционный путь передачи ВИЧ-инфекции уступил место половому пути. Это можно связать как с улучшением медицинского обеспечения больниц, соблюдением мер предосторожности лицами, употребляющими наркотические вещества, так и со снижением уровня полового воспитания детей и подростков. По данным белорусских социологов, половая жизнь у подростков начинается в среднем в 12–13 лет. [1]. В этом возрасте люди не имеют достаточно четкого представления о методах контрацепции и их эффективности, не говоря уже об инфекциях, передаваемых половым путем, последствиях их развития в организме. Таким образом, раннее половое воспитание молодежи является весьма актуальным вопросом для специалистов любой специальности, так как представляет собой не только звено первичной профилактики ВИЧ-инфекции, но и помогает в предотвращении целого ряда проблем для благополучия индивида (нежелательная беременность, ИППП и др.). Также остается актуальным вопрос о том, каким образом следует преподносить информацию школьникам, чтобы и заинтересовать их в актуальности данной проблематики, и одновременно донести им необходимый уровень теоретических знаний.

Цель

Изучить уровень образованности школьников г. Гомеля по вопросу ВИЧ-инфекции путях ее передачи, мерах профилактики. Выявить новые, более продуктивные подходы к подаче информации школьникам и актуализации данной проблемы среди молодежи.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось на базах 20 школ г. Гомеля. В исследовании приняло участие 326 учеников старшего школьного возраста. Совместно с психологами УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» разработана модель тренинга и анкетирования для школьников, содержащая не только образовательный материал, но и развлекательную составляющую, представляющую собой тематические игры, упражнения.

Результаты исследования

Всем школьникам до начала тренинга предлагалось пройти анкетирование для определения базового уровня знаний по вопросу ВИЧ-инфекции. После этого проводился тренинг, освещавший все вопросы предлагаемого ранее анкетирования, а после его завершения всем ученикам было предложено снова ответить на вопросы анкеты. Таковой подход к работе со школьниками позволял не только оценить базовый уровень знаний, но и эффективность проводимого тренинга. Поскольку структура тренинга предполагала блочное построение общения (разделы, содержащие теоретические знания чередовались с игровыми блоками), вполне реально было оценить уровень заинтересованности респондентов во время того или иного блока. Данное исследование проводилось в рамках международного проекта «Роль системы образования в профилактике ВИЧ/СПИД», Беларусь-Польша, 2012 г.

Как и предполагалось, исходный уровень знаний школьников по вопросам ВИЧ-инфекции был на неудовлетворительно низком уровне. 4 % респондентов даже не слышали ранее о таком заболевании. 23 % респондентов имели представление о путях передачи

ВИЧ-инфекции, некоторых методах профилактики. Подавляющее большинство школьников — 73 % сообщили, что лишь слышали о такой проблеме, но не имеют определенного мнения о ее возникновении, течении, профилактике. Наибольший интерес, что ожидаемо, представлял для школьников развлекательный раздел тренинга, однако, поскольку он содержал в себе практическую отработку теоритического материала, то достиг своей цели — закрепление теоритических знаний о ВИЧ-инфекции. После завершения тренинга и прохождения респондентами повторного анкетирования было выявлено, что знания школьников по ВИЧ-инфекции повысились до уровня представления о путях передачи заболевания, стадиях развития его в организме, принципах лечения и профилактики. 15 % респондентов высказали личную озабоченность данной проблематикой, особенно вопросами взаимодействия ВИЧ-инфицированных людей и общества, вопросами стигмы.

По итогам исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Уровень знаний современной молодежи г. Гомеля о ВИЧ-инфекции находится на недопустимо низком уровне.
2. Разработка базовых обучающих тренингов для повышения уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД является приоритетной перед лекционной формой подачи информации при работе с молодежью.
3. Раннее начало предоставления людям знаний о ВИЧ-инфекции способно повысить эффективность первичной профилактики данной патологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общественно-демократический сайт Гомеля «Сильные новости», 2014. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Odsгомel.org/rus/article/society/50242/. — Дата доступа: 10.03.2014

УДК 614.882/.883

ЛОГИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ САНИТАРНЫМ АВТОТРАНСПОРТОМ — ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОЕВРЕМЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫЗОВОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА СТАНЦИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Шестаков Г. С.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова»
г. Москва, Российская Федерация**

Традиционно объектами изучения стали больничные и амбулаторно-поликлинические учреждения, так как они составляют основу системы здравоохранения. Именно исследованиям работы этих учреждений в новых условиях посвящена подавляющая часть работ.

Несмотря на то, что в стране насчитывается более трех тысяч станций и отделений скорой медицинской помощи, а в их составе работает около 20 тыс. врачей и свыше 70 тыс. средних медицинских работников, практически отсутствуют исследования направленные на изучение и совершенствование деятельности этих медицинских учреждений для обеспечения своевременности выполнения поступающих вызовов. Отдельные работы посвящены или обобщению опыта работы станций (И. С. Элькис, 1997) или ограничиваются констатацией сложностей и перечнем проблем своевременного выполнения поступающих вызовов на станции скорой медицинской помощи (Л. А. Мыльникова, 2000., В. Н. Налитов, 2000 и др.).

Медицинская деятельность больниц и амбулаторий осуществляется в стенах самого учреждения и организация их работы, показатели и нормативы работы не зависят от места расположения, будь то большой город или сельская местность. Методика оценки таких лечебно-профилактических учреждений определена, а показатели и нормативы их деятельности сопоставимы.

Станции и отделения скорой медицинской помощи оказывают экстренную помощь внезапно заболевшим и пострадавшим вне учреждения. Многообразие условий, обусловлен-