

непараметрических (Манна-Уитни) критериев в зависимости от результатов теста Колмогорова-Смирнова на нормальное распределение экспериментальных данных [3].

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Показатели скорости окисления адреналина при воздействии УФО от кварцевой лампы на суспензию дрожжей ($n = 5$).

Группы	Контроль	УФО
Скорость окисления адреналина	0,0130 (0,0116–0,0135)	0,0124 (0,00845–0,01265)

Данные представлены в виде медианы и интерквартильного размаха.

Анализ полученных данных показывает статистически незначимое снижение скорости окисления адреналина в опытной группе, которое можно объяснить защитным действием микоспоринов, образующихся при УФО [4]. Таким образом, этот факт не позволяет использовать дрожжи в качестве тест-системы УФО.

Выводы

1. Выявлена устойчивость антиоксидантной системы дрожжей к повреждающему действию УФО.

2. Хлебные дрожжи, вероятно, не могут быть использованы в качестве тест-системы оценки повреждающего эффекта УФО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Разработка тест-систем для изучения влияния электромагнитного излучения на биологические объекты / Т. Ю. Щеголева [и др.] // Радиофизика и электроника. — 2008. — Т. 13, № 3. — С. 568–571.
2. Оценка состояния антиоксидантной активности слезной жидкости / А. И. Грицук [и др.] // Биомедицинская химия. — 2006. — Т. 52, Вып. 6. — С. 601–607.
3. Гланц, С. // Медико-биологическая статистика. — 1998. — 459 с.
4. Oren, A. Mycosporines and mycosporine-like amino acids: UV protectants or multipurpose secondary metabolites? / A. Oren, N. Gunde-Cimerman // FEMS Microbiology Letters. — 2007. — Vol. 269, № 1. — P. 1–10.

УДК 796+37.037.1-053.81

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Глыбовских А. В.

Научный руководитель: старший преподаватель Н. Н. Гаврилович

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Термин «физическая культура» впервые появился в Англии в конце прошлого века. Физическая культура — это специфический вид социальной деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей человека посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоения и применения соответствующих знаний, умений и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях [1].

Общепринято, что физическое воспитание важно не только в школе, но и в высшем учебном заведении. Самое страшное заключается в том, что многие молодые люди воспринимают физическую культуру только как дисциплину, сдать экзамен и забыть. А ведь она преследует совершенно иные цели. Важность приобщения студентов к занятиям физической культурой заключается в том, что в период обучения начинается становление будущего специалиста в той или иной области. Если задать вопрос — какая взаимосвязь между постоянным зазубриванием учебного материала и физической культурой? — то есть следующее объяснение. Спорт помогает вырабатывать в себе не только гибкость, силу, ловкость, выносливость, не только становиться чемпионами, но и завоевывать звания чемпиона перед самим собой. Человек подвержен множеству внешних и внутренних факторов, которые, порой, не позволяют ему осуществлять то, что запланировано.

Цель

Оценить понятие физической культуры и спорта в студенческой жизни.

Материалы и методы

Изучение и анализ научно-методической литературы в области физической культуры и спорта; анализ интернет-источников.

Результаты исследования и их обсуждение

С каждым днем возрастают требования к человеку, и некоторым людям, порой, очень трудно успевать за всеми современными тенденциями. К тому же, сегодняшнее высшее образование требует достаточно высокого уровня здоровья, поэтому учет особенностей образа жизни, в частности физической активности и позитивное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, является важным элементом организации физического воспитания студенческой молодежи. Снижение уровня здоровья и физической работоспособности у студентов является следствием значительной психоэмоциональной нагрузки, нарушений режима дня и питания. Уже никто не оспаривает тот факт, что сегодня объем образования превышает все допустимые нормы восприятия и характеризуется сложностью полноценного усвоения студентом растущего объема знаний. Объемная информация, которую молодому человеку необходимо запомнить, негативно влияет на его творческие способности и здоровье. Неправильный образ жизни создает предпосылки для проявления генетически заложенных эндогенных факторов риска заболеваний внутренних органов. Именно поэтому устранение или уменьшение влияния экзогенных факторов, содействующие их развитию (нерациональное питание, курение, злоупотребление алкоголем, психосоциальные стрессы), является одним из ведущих направлений воспитательной работы со студентами.

Физическое воспитание развивает настойчивость, терпение, стойкость перед лицом усталости, а физическая культура позволяет выработать внутри себя систему, определенный способ мышления, убрать сугуб из мыслей, действий, поступков. Физическое воспитание молодежи должно начинаться, прежде всего, с заинтересованности. Неоспоримо то, что наиболее очевидной задачей физического воспитания является оздоровление организма. Оздоровительная задача состоит в гармоническом развитии форм и функций организма, направленном на укрепление здоровья, повышение устойчивой сопротивляемости к заболеваниям организма и его закаливанию. Кроме того, спорт с этой точки зрения выполняет и воспитательную функцию, а именно — развитие двигательных и волевых качеств у человека, а также умение противостоять утомлению. Спорт часто подразумевает работу в коллективе, возложение на себя или других определенной ответственности, если речь идет о команде. Таким образом, студент учится работать в коллективе, взвешивать все «за» и «против», находить решение, выгодное для всех, приходиться к единому консенсусу [2].

Выводы

Физическая культура помогает человеку формировать свои приоритеты, развивать силу воли, настойчивость, терпение, которые необходимы для достижения уже профессиональных целей и успехов. Вот почему так важно приобщать каждого человека с малых лет к занятиям физической культурой. Именно приобщать, а не заставлять через силу. Ведь именно интерес и желание являются важнейшими стимулами, открывающими человеку мир спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кожевникова, Л. А. Физическое воспитание как средство формирования здорового образа жизни и культуры досуга студенческой молодежи / Л. А. Кожевникова // Физическое воспитание студентов. — 2010. — № 3. — С. 34–38.
2. Жеребцов, А. В. Физкультура и труд / А. В. Жеребцов. — М.: ФиС, 1986. — С. 55–57.

УДК 616.973:615.015.46

АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ВОЗБУДИТЕЛЯ ГОНОРЕИ

А. М. Голомзик