

Оценить понятие физической культуры и спорта в студенческой жизни.

### **Материалы и методы**

Изучение и анализ научно-методической литературы в области физической культуры и спорта; анализ интернет-источников.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

С каждым днем возрастают требования к человеку, и некоторым людям, порой, очень трудно успевать за всеми современными тенденциями. К тому же, сегодняшнее высшее образование требует достаточно высокого уровня здоровья, поэтому учет особенностей образа жизни, в частности физической активности и позитивное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, является важным элементом организации физического воспитания студенческой молодежи. Снижение уровня здоровья и физической работоспособности у студентов является следствием значительной психоэмоциональной нагрузки, нарушений режима дня и питания. Уже никто не оспаривает тот факт, что сегодня объем образования превышает все допустимые нормы восприятия и характеризуется сложностью полноценного усвоения студентом растущего объема знаний. Объемная информация, которую молодому человеку необходимо запомнить, негативно влияет на его творческие способности и здоровье. Неправильный образ жизни создает предпосылки для проявления генетически заложенных эндогенных факторов риска заболеваний внутренних органов. Именно поэтому устранение или уменьшение влияния экзогенных факторов, содействующие их развитию (нерациональное питание, курение, злоупотребление алкоголем, психосоциальные стрессы), является одним из ведущих направлений воспитательной работы со студентами.

Физическое воспитание развивает настойчивость, терпение, стойкость перед лицом усталости, а физическая культура позволяет выработать внутри себя систему, определенный способ мышления, убрать сугуб из мыслей, действий, поступков. Физическое воспитание молодежи должно начинаться, прежде всего, с заинтересованности. Неоспоримо то, что наиболее очевидной задачей физического воспитания является оздоровление организма. Оздоровительная задача состоит в гармоническом развитии форм и функций организма, направленном на укрепление здоровья, повышение устойчивой сопротивляемости к заболеваниям организма и его закаливанию. Кроме того, спорт с этой точки зрения выполняет и воспитательную функцию, а именно — развитие двигательных и волевых качеств у человека, а также умение противостоять утомлению. Спорт часто подразумевает работу в коллективе, возложение на себя или других определенной ответственности, если речь идет о команде. Таким образом, студент учится работать в коллективе, взвешивать все «за» и «против», находить решение, выгодное для всех, приходиться к единому консенсусу [2].

### **Выводы**

Физическая культура помогает человеку формировать свои приоритеты, развивать силу воли, настойчивость, терпение, которые необходимы для достижения уже профессиональных целей и успехов. Вот почему так важно приобщать каждого человека с малых лет к занятиям физической культурой. Именно приобщать, а не заставлять через силу. Ведь именно интерес и желание являются важнейшими стимулами, открывающими человеку мир спорта.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кожевникова, Л. А. Физическое воспитание как средство формирования здорового образа жизни и культуры досуга студенческой молодежи / Л. А. Кожевникова // Физическое воспитание студентов. — 2010. — № 3. — С. 34–38.
2. Жеребцов, А. В. Физкультура и труд / А. В. Жеребцов. — М.: ФиС, 1986. — С. 55–57.

**УДК 616.973:615.015.46**

**АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ВОЗБУДИТЕЛЯ ГОНОРЕИ**

**А. М. Голомзик**

**Научный руководитель: ассистент Л. А. Порошина**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный медицинский университет»**  
**г. Гомель, Республика Беларусь**

***Введение***

Гонорея является социально значимой инфекцией, что обусловлено ее широким распространением и неблагоприятным влиянием на репродуктивное здоровье населения. Ежегодно в мире ИППП заболевает более 250 млн человек, 2/3 больных — люди моложе 25 лет (К. К. Борисенко, 1993). Для женщин ИППП представляют особую проблему, так как предрасполагают к возникновению различных осложнений, таких как воспалительные заболевания органов малого таза, следствием которых могут явиться бесплодие и внематочная беременность. Поэтому по-прежнему важными медико-социальными задачами остаются сокращение сроков и повышение точности диагностики, оптимизация схем лечения и усиление профилактики ИППП. Гонорея остается одним из наиболее распространенных заболеваний урогенитального тракта. Однако в настоящее время она все реже протекает как моноинфекция, что затрудняет диагностику, изменяет клиническое течение заболевания, приводит к неудаче лечения, развитию постгонорейных воспалительных процессов, а также рецидивированию гонореи (В. П. Адашкевич). В настоящее время для лечения гонококковой инфекции применяются различные антибактериальные препараты: пенициллины, аминогликозиды, тетрациклины, цефалоспорины, макролиды, рифампицины, фторхинолоны и другие. В последние годы отмечается рост устойчивости гонококка к антибиотикам, что является одним из выражений биологического закона приспособляемости возбудителей к новым условиям существования. Наблюдается рост пенициллинзопродуцирующих штаммов гонококка (В. В. Абрамченко, 2000). Вышеизложенное свидетельствует об актуальности исследований, направленных на выявление эффективных антибактериальных препаратов в терапии гонококковой инфекции.

***Цель***

Определить антибиотикочувствительность *Neisseria gonorrhoeae* к амоксициллину, азитромицину, цефтриаксону, ципрофлоксацину, офлоксацину, гентамицину.

***Материалы и методы исследования***

У 40 пациентов, из которых 27 мужчин и 13 женщин, был проведен забор биологического материала из цервикального канала и уретры у женщин и уретры у мужчин, с последующим посевом на питательную среду и определением антибиотикочувствительности к амоксициллину, азитромицину, цефтриаксону, ципрофлоксацину, офлоксацину, гентамицину.

***Результаты исследования***

В результате проведенного исследования было определено, *Neisseria gonorrhoeae* была чувствительна к офлоксацину в 38 (95 %) случаях, к ципрофлоксацину и цефтриаксону — в 35 исследованиях, к гентамицину — в 34 случаях, к амоксициллину и азитромицину гонококки были менее чувствительны в 22 и 21 случае соответственно. Максимальная устойчивость *Neisseria gonorrhoeae* была выявлена к амоксициллину (9 случаев) и к азитромицину (8 случаев), к цефтриаксону гонококки не были чувствительны в 3 случаях, к гентамицину устойчивость зафиксирована в 1 исследовании. К офлоксацину и ципрофлоксацину резистентности гонококка не выявлено (таблица 1).

Таблица 1 — Антибиотикочувствительность *Neisseria gonorrhoeae*

Препарат	Количество исследуемых пациентов			Процент антибиотикочувствительности (%)
	ч	сч	у	
Офлоксацин	38	2	-	95
Ципрофлоксацин	35	5	-	87,5

Цефтриаксон	35	2	3	87,5
Гентамицин	34	5	1	85
Амоксициллин	22	9	9	55
Азитромицин	21	11	8	52,5

*Примечание.* ч — чувствительна; сч — слабочувствительна; у — устойчива

### **Выводы**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о существенном преимуществе офлоксацина, ципрофлоксацина, цефтриаксона и гентамицина над амоксициллином и азитромицином по основному показателю — антибиотикочувствительности *Neisseria gonorrhoeae*. Поэтому в терапии гонореи следует отдавать предпочтение данным препаратам.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Адаскевич, В. П.* Инфекции, передаваемые половым путем / В. П. Адаскевич. — М., 2001. — 416 с.
2. *Абрамченко, В. В.* Антибиотики в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей / В. В. Абрамченко. — М., 2000. — 219 с.
3. *Борисенко, К. К.* Заболеваемость молодежи болезнями, передаваемыми половым путем / К. К. Борисенко. — М., 1993.

УДК 612.821.2

## **КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ «КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА» Б. БУРДОНА**

*Горавская В. В., Сидорцова А. В.*

**Научный руководитель: ассистент Е. С. Сукач**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

Одним из необходимых состояний мозга обеспечивающих организацию поведения человека, процессов анализа и синтеза в коре больших полушарий, является внимание. Внимание — состояние активного бодрствования, характеризующееся готовностью ответить на стимул и выражающееся в сосредоточенности и направленности психической деятельности на определенный объект. При чем в одних нейронах усиливается возбуждение, а другие могут быть заторможены, что позволяет обеспечить более высокую способность вычлнить из одновременно поступающих в мозг афферентаций больше полезной информации. Устойчивость внимания заключается в способности определенное время сосредоточиваться на одном и том же объекте, подвержено периодическим произвольным колебаниям непосредственно связанных с утомлением и адаптацией органов чувств. Для определения устойчивости внимания, умения его концентрировать, наличия утомляемости применяется корректурная проба Бурдона. Методика выявляет колебания внимания испытуемых по отношению к однообразным зрительным раздражителям в условиях длительной перегрузки зрительного анализатора.

### **Цель**

Оценить устойчивость внимания студентов 2 курса ГомГМУ.

### **Материалы и методы исследования**

Исследование проводили на кафедре нормальной физиологии ГомГМУ с помощью теста Бурдона. Разработчик программы: Славянский государственный педагогический университет. Программа, корректурная проба представлена в формате exl. + бланки и инструк-