

котина для здоровья, но они составляют незначительное число ($4,0 \pm 1,3$ и $3,1 \pm 1,1$ % соответственно). В результате опроса стало очевидным, что студенты хорошо информированы о вреде курения. Однако следует отметить, что информированность в большинстве случаев носит теоретический характер и не является основанием для отказа от курения.

В 2015 г. будет проведено анкетирование студентов 1–5 курсов «Международного государственного экологического университета имени А. Д. Сахарова» по вопросам отношения к проблеме табакокурения с целью проведения сравнительного анализа результатов анкетирования, проведенного в 2000, 2010 и 2015 гг.

Выводы

1. За десятилетний период были выявлены достоверные различия в сторону снижения удельного веса курящих среди студентов первого курса. Среди девушек отмечены достоверные различия к снижению удельного веса курящих на 2 курсе.

2. В результате проведенного сравнительного анализа данных анкетного опроса 2010 г. по сравнению с 2000 г. был отмечен достоверный рост удельного веса студентов, которые курят «от безделья» как среди юношей, так и среди девушек.

3. Не выявлено достоверных различий в значениях удельного веса студентов, информированных о вреде курения для собственного здоровья по результатам опроса в 2010 г. по сравнению с 2000 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бабанов, С. А.* Эпидемиология и профилактика табакокурения / С. А. Бабанов // Гигиена и санитария. — 2002. — № 3. — С. 367.
2. *Киселева, Е. А.* Влияние табакокурения на здоровье / Е. А. Киселева // Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости. — 2003. — № 4. — С. 79.
3. *Колесов, Д. В.* Предубреждение вредных привычек у школьников / Д. В. Колесов. — 2-е изд. — М.: Педагогика, 2009.
4. *Онищенко, Г. Г.* О мерах по снижению распространенности табачной зависимости / Г. Г. Онищенко, В. Ю. Смоленский // Гигиена и санитария. — 2011. — № 1. — С. 14–17.

УДК 159:616-053.2[613.816

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮТ АЛКОГОЛЕМ

Концевенко Е. П.

Научный руководитель: преподаватель И. И. Орлова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Алкоголь — опаснейший враг не только здоровью человека, но и его семьи. Выявляется четкая взаимосвязь между алкоголизмом родителей и психофизическим здоровьем их детей. Статистический анализ клинического материала показывает, что дети с нервно-психическими расстройствами достоверно чаще встречаются в семьях, отягощенных родительским алкоголизмом (90–98 %), по сравнению со здоровыми семьями (14–20 %).

Цель

Изучение личностных особенностей детей в семьях, где родители злоупотребляют алкоголем.

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие 89 учащихся 3–6 классов из 10 школ г. Гомеля. Из них: 38 (42,7 %) мальчиков, 51 (57,3 %) девочка; в возрасте 8 лет — 16 (18,0 %) детей, в возрасте 9 лет — 18 (20,2 %) детей, в возрасте 10 лет — 29 (32,6 %) детей, в возрасте 11 лет — 26 (29,2 %) детей. В ходе исследования проводилось: анкетирование, тестирование учащихся, индивидуальные беседы, адаптивно-коммуникативный тренинг.

Результаты исследования и их обсуждение

В семьях, где родители (один из них или другие родственники) страдают алкоголизмом, ребенок с самого начала пребывает в неблагоприятной, социально неполноценной среде. Такие родители не могут обеспечить не только нормальное воспитание, но и правильный уход за ребенком. Отличия неблагополучных семей обусловлены рядом причин: кто из родителей пьет (отец, мать или оба); наличием в семье других детей; отношениями с родственниками, бабушками и дедушками; пьют ли родители (или один из них) с раннего детства ребенка; имеют ли работу родители (родитель) или нет; как ведет себя мама, если пьет отец и т. п. [1].

В зависимости от развития семейной ситуации, а лучше — семейного сценария, составленного родителями, выделяют определенные особенности поведения детей:

- они берут на себя роль родителей;
- имеют повышенный уровень конфликтности по причине частых семейных ссор, так называемые «забияки» и «драчуны»;
- их поведение непредсказуемо, что вызвано соответствующими действиями родителей.

Дети, чьи родители страдают алкоголизмом, как правило, не умеют общаться. Им трудно понимать людей. Нередко испытывают недоверие, руководствуются негативными мотивами, сближение с другими им порой кажется угрожающим, как преддверие катастрофы. Некоторых детей не покидает предчувствие, что их предадут, обидят, сделают им больно. Зачастую кажется, что в отношениях с другими им уготованы одни обязанности. Возможно, это одна из причин своеобразного избегания конфликтов, поиска средств самозащиты. Поведение ребенка определяется тем, какой сценарий выживания он себе выстроил. Это может быть бунтарь, который вопиющим поведением заставляет обращать на себя внимание. Некоторые дети часто берутся за функции экстра-родителей, несущих значительную долю ответственности за семью, несоизмеримую с возрастом.

Другой сценарий преодоления трудностей — приспособиться к действительности путем высмеивания и оскорбления окружающих, чтобы таким путем снять стрессовые нагрузки. Некоторые дети стараются не привлекать к себе внимания. Наиболее часто эти дети играют такие роли: «очень ответственные» — берут многое на себя, решают и действуют самостоятельно; «приспособленцы» — хорошо приспосабливаются (адаптируются) к существующему положению и стараются его использовать максимально в своих интересах, извлекают пользу даже в такой критической ситуации [2].

Взаимоотношения в пьющей семье складывается по-разному, в зависимости от того, кто злоупотребляет алкоголем; если это отец, то мать стремится сгладить его черствость, грубость и невнимательность. Она проявляет к ребенку нежность, повышенную опеку, но не всегда эти проявления носят стабильный характер. Чаще всего это ведет к неустойчивости поведения, настроения ребенка. Он может использовать противоречивость родительского отношения в эгоистических целях. Алкоголизм матери очень серьезно отражается на психике ребенка, приводит к различным нарушениям, которые требуют социальной коррекции — невротические расстройства, отчуждение, девиантное поведение, задержки психического развития. Особенно страдает психологическое здоровье, т. е. душевное, личностное развитие. Дети пьющих матерей обнаруживают более низкие, чем у нормально развивающих сверстников, успехи в обучении, явные отклонения в познавательной и, как следствие, личностной сфере.

Нервно-психическое состояние детей в семьях, где отец и мать злоупотребляют алкоголем, отличается осложнениями. Дети, как правило, имеют отклонения на биологическом уровне. Уже во внутриутробный период развитие ребенка аномально из-за грубых нарушений матерью режима сна и бодрствования, питания, из-за употребления в

период беременности алкоголя и т. п. У детей нередко обнаруживается чувство собственной ненужности, безысходности. Поэтому в школе они отличаются пассивностью, безразличием к окружающей среде.

Исследования показывают, что дети родителей, злоупотребляющих алкоголем, гораздо чаще пребывают в состоянии страха и горя, страдают заниженной самооценкой, имеют проблемы с учебой и поведением в школе, могут вести себя неадекватно, подвержены депрессиям, нарушениям сна, ночным кошмарам [3].

Адаптивно-коммуникативный тренинг позволил выделить несколько групп детей. Первую группу составили преимущественно девочки, считающие себя безупречными, вне критики, поэтому они неадекватно реагировали на замечания, предупреждения, которые достаточно часто получали из-за неудовлетворительного поведения. Они несдержанны, капризны, могут отказываться от работы, даже проявляют агрессивность. Вторую группу составили те, кто проявлял чрезмерную настороженность, пугливость, нежелание что-нибудь делать, выглядел беспомощным. Третью группу составили дети с чертами депрессивности, замкнутости. Вторая и третья группы более близки друг к другу и могут быть объединены в одну. Выделяется еще одна группа, члены которой характеризуются демонстративным недетским поведением. Желая быть в центре внимания, они ведут себя вызывающе. В процессе занятий дети перенимали способы поведения друг у друга и ведущих тренинг. Выполняя задания, дети приобретали новые умения, способы поведения, расширяли их спектр. Все это явилось причиной образования новых групп.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при работе с детьми из проблемных семей психологической коррекции необходимо подвергать не только детей, но и их родителей: им нужно помочь овладеть навыками, которые способствовали бы развитию позитивных детско-родительских отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Винникот, Д. В. Разговор с родителями / Д. В. Винникот. — М.: НФ, 1994. — С. 57–85.
2. Гильбух, Ю. З. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция неблагополучия / Ю. З. Гильбух. — Киев, 1993. — С. 34–48.
3. Ветрова, В. В. Уроки психологического здоровья / В. В. Ветрова. — М., 2000. — С. 25–34.

УДК 616.12-005.4-071-074:616.151]:681.3

ВОЗМОЖНОСТЬ ДИАГНОСТИКИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ БИОЭЛЕКТРИЧНЫХ СВОЙСТВ КРОВИ И КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Концевенко Е. П., Еренбург Ю. М.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Н. В. Николаева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

По данным ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), являются основной причиной смерти во всем мире. Так в странах Европейского союза ССЗ являются основной причиной каждого второго летального исхода во взрослой популяции населения и составляют более 1,9 млн смертей в год [1]. По прогнозам экспертов ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания займут лидирующее место в структуре летальности среди социально значимой группы населения в большинстве экономически развитых стран мира, и уже в 2015 г. эта цифра достигнет 20 млн человек [1].