

рактар. Среди других причин смертности важную роль и нежелание потребителей наркотиков своевременно обращаться за медицинской помощью; смертность от несчастных случаев при острых психотических состояниях; самоубийства (совершение суицида), неправильное оказание первой медицинской помощи и др.

Для предотвращения смертности больных наркоманией, в том числе и от передозировок наркотическими средствами целесообразно: осуществлять меры по значительному снижению отпуска по рецепту усиливающих риск психотропных препаратов; внедрять заместительную терапию, проводить профилактические мероприятия по предупреждению употребления наркотических средств в школах, ПТУ, высших и средне-специальных учебных заведениях, промышленных предприятиях.

В целях профилактики наркомании необходимо развивать реабилитационные формы оказания помощи пациентам с зависимостями, шире использовать и не специализированные учреждения (центры помощи молодежи, участковых терапевтов).

Кроме того, целесообразно внести дополнения и изменения в действующее законодательство в Республики Беларусь. В частности, целесообразно разработать Инструкцию об учете случаев передозировок и смертельных исходов у больных наркоманией с участием всех заинтересованных ведомств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Наркологическая ситуация в Республике Беларусь: современное состояние / А. В. Козловский [и др.] // Медицинские новости. — 2006. — № 10. — С. 62–65.
2. Максимчук, В. П. О некоторых подходах к профилактике наркомании среди несовершеннолетних / В. П. Максимчук // Детская психиатрия: современные вопросы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации: сб. матер. конф. — СПб., 2004.
3. Минко, А. И. Наркология / А. И. Минко, И. В. Линский. — 2-е изд. — М.: Изд-во Эксмо, 2004. — С. 457–459.
4. Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 720 с.

УДК 796.395.071.091.2

КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ПО БАСКЕТБОЛУ

Маляво А. А., Конюшенко И. С., Минковская З. Г.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Баскетбол — одна из самых зрелищных и захватывающих игр. Баскетбол зародился в Америке, и поэтому не удивительно, что самый эффектный баскетбол можно увидеть на играх Национальной баскетбольной ассоциации. Баскетбол является и в Беларуси одним из популярных спортивных игр. Прогресс баскетбола наблюдается ежегодно. В стране открываются специализированные отделения по баскетболу направленные как на развитие массового детско-юношеского направления в спорте, так и на спорт высших достижений.

Баскетбол — командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков [1].

Цель

Определить наиболее важные направления работы при комплектовании групп спортивной специализации по баскетболу.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы.

Результаты исследования и их обсуждения

В самом начале формирования группы педагогически ошибочным следует признать акцентирование внимания занимающихся на личном успехе и стимулировании спортом их честолюбия. Конечно, наличие развитого честолюбия в спорте необходимо. Оно способствует фанатичному отношению спортсмена к тренировочному процессу и сильно выраженному стремлению к первенству в спортивной борьбе, без чего спорт немислим. Но форсированное развитие этого качества без предварительного создания у человека нравственной базы, отвечающей моральным требованиям общества, без устойчивой и развитой потребности сотрудничать со своими товарищами по коллективу и безусловного уважения противника обязательно приведет к воспитанию расчетливого эгоиста, а внутри спортивной группы — к усилению обособленности ее членов.

Начиная работу со вновь созданной группой, необходимо обеспечить воспитанникам условия для лучшего узнавания друг друга, расширить круг общих интересов, сдружить членов группы, побуждая тягу к неформальному общению. В результате в группе создается товарищеская и доброжелательная атмосфера.

Средством могут служить совместные походы, экскурсии, посещение соревнований, обсуждение просмотренных матчей и др.

Благодаря этому решается еще одна важная для тренера задача — значительно уменьшаются отсев и текучесть группы, так как обучаемые приходят не только заниматься избранным видом спорта, хотя полноценного отношения к нему еще не сформировалось. Они встречаются с новыми друзьями, и общие интересы выходят за рамки только спорта. Одновременно уменьшается опасность, что подростки попадут в неблагоприятные в нравственном отношении компании, поскольку свойственные им жажда общения и поиск друзей удовлетворяются внутри самого спортивного коллектива [2].

Комплектуя баскетбольные команды, группы по баскетболу, следует учитывать пол, возраст, степень имеющейся физической и спортивной подготовленности занимающихся игроков. Так же, стоит учитывать условия организации, в которой будет проводиться учебно-тренировочный процесс.

Учебно-тренировочные занятия по баскетболу проводятся по расписанию, составленному с учетом режима трудового дня занимающихся баскетболистов. Необходимо, чтобы занимающиеся спортсмены не реже одного раза в шесть месяцев проходили медицинское обследование.

Для повышения эффективности работы спортивной секции целесообразно определять конкретные задачи для ее членов на каждый очередной год.

Основной формой учебно-тренировочной работы являются тренировочные занятия по баскетболу, где фактически решаются конкретные образовательные, часто нужные воспитательные и необходимые оздоровительные задачи. Учебно-тренировочное занятие по баскетболу состоит из подготовительной, основной и заключительной части.

Структура занятия по баскетболу не может быть стандартной. Она изменяется в зависимости от задач, содержания, периода тренировки и т. п. Каждое занятие должно быть связано как с предыдущим, так и с последующим.

Баскетбольное занятие составляется по определенному плану, что позволяет распределять материал в нужной последовательности и предусмотреть организацию и методы в зависимости от конкретных условий.

Продолжительность занятия по баскетболу зависит от возраста, подготовленности занимающихся и задач самой тренировки [3].

Заключение

В заключении необходимо отметить, что комплектование учебно-тренировочных групп зависит от факторов: связанных со здоровьем, возрастом, физической подготовкой и др. Поэтому к каждому члену команды нужен индивидуальный подход.

ЛИТЕРАТУРА

1. http://infourok.ru//trenirovochnaya_programma_po_basketbolu-373625.htm.
2. <http://on-sports.ru//начало-формирования-спортивной-групп>.
3. <http://pro-basketball.ru//vosпитание-v-sporte/zanyatiya-po-basketbolu.html>.

УДК 613:37.091.3

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ РЕСУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ

Мамчиц Л. П., Бортновский В. Н., Чайковская М. А.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Здоровьесберегающая образовательная среда в высшем учебном медицинском заведении концептуально направлена на сохранение имеющегося здоровья по принципу «не навреди», укрепление и развитие здоровья, профилактику острых и хронических заболеваний и контроль состояния предболезни, а также формирование отношения к своему здоровью, ценности здорового образа жизни, мотивации к участию в процессе сохранения и укрепления здоровья населения. Здоровьесберегающие технологии используют систему ресурсов, каждый из которых в отдельности не может справиться с поставленными задачами, а в системе ресурсы, интегрируя свой потенциал, дают новый саногенетический подтвержденный результат, реформируя здоровьесберегающую образовательную среду в здоровьесозидающую.