

**РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА
В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВРАЧА**

Фомченко Н. Е., Фадеева И. В.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

*Ни один наставник не должен забывать,
что его главнейшая обязанность состоит
в приучении воспитанников
к умственному труду и что эта
обязанность более важна,
нежели передача самого предмета.*

К. Д. Ушинский

Современный мир ставит условие быть успешным во всем. Высшая медицинская школа выдвигает на первый план проблему подготовки компетентных специалистов медицинского профиля, профессионалов, обладающих ответственностью, устойчивым интересом к будущей профессии, стремлением к саморазвитию и самореализации.

Важно понимать, что профессиональную компетентность врача формирует не только предметное содержание наук, но и постоянное совершенствование его профессиональных умений и навыков. Значимым звеном в подготовке высокопрофессиональных врачей играет исследовательская деятельность, как студентов, так и практикующих врачей любой категории. Так как основы для развития врача-исследователя закладываются преимущественно в период вузовского обучения, очень большое внимание уделяется приобщению студента к научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время научно-исследовательская работа студента поощряется и стимулируется на уровне вуза: факультативные занятия, ориентация в процессе обучения педагогом, пример студентов старших курсов.

Элементы научно-исследовательской деятельности в учебном процессе позволяют сформировать такие качества у студента, как самоорганизация, стремление к постоянному поиску ответов на вопросы, возникающие в той или иной области, развитие интеллектуальных и творческих способностей, умение работать в коллективе, так необходимые для специалистов всех областей медицины. Исследовательская работа студентов начинается с учебно-исследовательской и закрепляется в научно-исследовательской работе, проводимой в рамках студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская работа является важнейшим средством совершенствования профессиональной подготовки студентов как теоретической, так и практической. Для студентов первого курса учебно-исследовательская работа это первый шаг к научному исследованию.

Задачи СНО можно сформулировать следующим образом: формирование идей студенческой науки; развитие творческих и организаторских способностей студентов; углубленная подготовка студента к самостоятельной исследовательской работе: (овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно мыслить и работать с научной литературой; использовать полученные знания на практике; обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов, написание статей по результатам научно-исследовательской работы); предоставление данных для внедрения в учебный процесс по исследуемому предмету; формирование атмосферы престижности и социальной значимости научной деятельности студента; воспитание необходимости постоянно совершенствовать свои знания на каждом этапе обучения; развитие деловых качеств студента.

Надо отметить, что важным является наличие единой информационной среды и издательской деятельности, благодаря которой студент имеет возможность представить результаты своей научной деятельности.

Классическая система обучения ориентируется на получение готовых знаний. Однако, внимание должно уделяться педагогической деятельности, основанной на развитии творческих способностей студентов. Самой эффективной формой такого развития в вузе является система научно-исследовательской деятельности студентов. Творческая научная деятельность является необходимым средством в формировании личности врача.

Научное и творческое взаимодействие ученых, преподавателей, студентов является наиболее эффективным способом развития способностей, талантов в формировании личности исследователя, развития инициативы, воспитания потребностей постоянного самообразования. Студент медицинского вуза осуществляет свою индивидуальную реализацию, работает в коллективе. Это способствует его дальнейшей научной деятельности в коллективах учебных заведений и клиник. Принципы, на которых строится деятельность СНО обеспечивают успешную социализацию будущего специалиста. Работа в творческом коллективе способствует всестороннему развитию личности, содействует гармоничному взаимодействию профессорско-преподавательского состава и студента в процессе научной работы в СНО. Социализации способствует расширение форм межвузовского студенческого взаимодействия в сфере науки и образования.

Элементы комплексности также должны являться основными в работе СНО, при этом должны применяться принципы последовательности в выполнении научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса. Например, выполненная на кафедре медицинской биологии и генетики и представленная на Республиканский конкурс студенческих научных работ студенческая работа «Социализация детей с синдромом Дауна». В работе применены знания, полученные студентами первого курса при изучении темы «Наследственные болезни» в курсе медицинской биологии и генетики. В дальнейшем было установлено отношение общества к детям с данным наследственным заболеванием и имеющиеся в государстве возможности социализации таких детей. Результаты полученные в ходе научно-исследовательской деятельности также должны быть интегрированы в учебный процесс, что и было осуществлено на кафедре медицинской биологии и генетики.

Таким образом, в условиях развития новых технологий возрос спрос на специалистов, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи, поэтому все большее распространение должна получать научно-исследовательская деятельность студентов как эффективная образовательная технология, направленная на приобщение будущих врачей к активным формам получения знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бухарина, Т. Л. Психолого-педагогические аспекты медицинского образования / Т. Л. Бухарина, В. А. Аверин. — Екатеринбург: УрО РАН, 2002. — 405 с.

УДК 616.24-002-036.3-053.4/.6-056.1

ПРЕМОРБИДНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, СТРАДАЮЩИХ НЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ

Фролова Т. В., Бородина О. С., Стенковая Н. Ф.

«Харьковский национальный медицинский университет»

г. Харьков, Украина

Введение

В разных регионах Украины летальность от пневмонии у детей составляет от 1,5 до 6 случаев на 10 тыс. детей. Определение факторов риска, способствующих возникновению пневмонии, прогнозирование течения заболевания, анализ влияния преморбидного фона являются резервами снижения смертности детей от пневмонии.

Известно, что по сравнению со взрослым, детский организм более чувствителен к отклонениям физического развития (ФР). Различные факторы играют ключевую роль в регуляции адипогенной дифференцировки, закладывая патогенетические механизмы возникнове-