

кампаненты якіх размешчаны у адвольным парадку: *Шыю катаву, як маладая каханка, Абаўе непаслабна Вяроўка старая* (5, с. 87), *Поўніца вока старое бяссонна Смуткам, Як поўня на скразняку* (5, с. 97), *Высахнуць цяжка воку, Як мору* (5, с. 97), *Вычэрывае, Як з чаўна ваду* (5, с. 97) і г. д.

Пэўная група псалмоў заснавана на антытэзе: *Бачыць далей маладое вока, Вока старое глядзіць глыбей* (5, с. 97), *Ноч з галавы, А дзень жыве з вачэй, Ноч грэшина бавіць час, А дзень пацешна* (5, с. 98). Супастаўленне — гэта кантраст, які дазваляе глыбей зазірнуць у пэўную праблему, раскрыць аўтарскую асноўную думку: *Слаўлю цябе І жыву я табой, Госпад, А смерці гэта няміла* (5, с. 96).

Нестандартныя спалучэнні слоў, што складаюць аснову метафарычных пераносаў, дазваляюць ствараць сентэнцыю, у якой хаваецца дадатковы змест: *Мы зараслі Лясамі хлусні. Пачуй нас і пакарчуй Пакоры нашае пні* (5, с. 91) і г. д.

Псалмы Рыгора Барадуліна — філасофская паэзія, якая прымушае думаць і разважаць. Умела скарыстаныя сродкі мовы накіраваны на сцвярджэнне ідэй любові да Бога, да людзей, ачышчэнне душы і нараджэнне ў ёй святла.

У артыкуле мы прасачылі, як са старажытных часоў псалмы дапамагалі, падтрымлівалі чалавека, заўсёды былі побач. Многія святары называюць Псалтыр пэўным *гімнастычным залам, дзе знойдуцца практыкаванні для кожнай душы.*

ЛІТАРАТУРА

1. Святитель Василий Великий. Беседы на псалмы / Василий Великий, святитель: <https://books.google.by>. — Litres, 12 мая 2015.
2. Клайв Стейплз Льюис. Размышления о псалмах / Клайв Стейплз Льюис // Библиотека Альдебаран: <http://lib.aldebaran.ru>. — 30 с.
3. Закон Божий / для семьи и школы. Составил протоирей Серафим Слободской / USA1987. — 723 с.
4. Схиигумен Савва. В дополнение к общему молитвослову / Лекарство для души / Схиигумен Савва. — М.: Лествица, Ставро, 2004. — 224 с.
5. Барадулін Р. Ксты / Р. Барадулін. — Минск: Рым.-катал. Парафія св. Сымона і св. Алены, 2005. — 472 с.

УДК 614.252

ИСКУССТВО ВРАЧЕВАНИЯ

Бортновский В. Н., Азарёнок А. С.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

*Все в мире профессии от людей
и только три от Бога —
судья, педагог и врач.*

Сократ

В настоящее время появляется все больше технологий, которые призваны облегчить работу и сохранить время, которого, однако, становится все меньше. Чем стремительнее движешься, тем быстрее остановишься. Возможно, это плата за желание сделать что-то быстрее и легче, за лень.

К сожалению, медицина тому не исключение. Масса аппаратов, множество диагностических процедур. И, в общем, становится не важно, какой человек, какое заболевание. Один пациент, второй, третий... Пациент теряет лицо. Он становится объектом, предметом. Тогда, чем же врач отличается от продавца или юриста? Один посетитель, второй, третий... Порой, хороший гончар вкладывает в свою работу больше души, чем некоторые врачи. Он делает свою посуду для людей, старается сделать ее хорошей и красивой, чтобы она понравилась, и ей удобно было пользоваться.

Конечно, врач многое должен успеть, уделить внимание каждому пациенту, правильно поставить диагноз и назначить соответствующее лечение. На все нужно время. Его всегда не хватает. Но, к сожалению, не всегда врач старается и хочет вникнуть в проблему

пациента. Зачастую между пациентом и врачом нет контакта. А, ведь, врач и пациент должны быть заодно, чтобы лечение было успешным. Пациент должен доверять врачу. Этого нельзя добиться без общения и сострадания.

А. В. Недосуп: «Чтобы быть хорошим врачом, нужно, прежде всего, жалеть больного. Любить больного — это высочайшая категория, евангельская максима «возлюби ближнего своего». К этому надо стремиться, воспитывать в себе всю жизнь».

Болезнь заставляет человека более осознанно и ответственно сделать выбор, переосмотреть многие вещи, обрести новые ценности в жизни. В этот период пациент наиболее остро нуждается в помощи, поддержке, но не только родных и близких ему людей. Он ждет понимания и помощи от врача. Болезнь проверяет на нравственную прочность не только пациентов, но и врачей. Поэтому, врач всегда должен быть готов морально и духовно оказать помощь тем, кто в ней нуждается. И, забота врача отнюдь не сводится к назначению лекарств и режима — не в меньшей, а нередко и в большей мере пациенту нужен врач, как тот человек, кому можно доверить свои страхи, надежды и отчаяние. Успех лечения часто зависит не только от профессиональных знаний врача, но и от того, сумеет ли врач понять тревоги больного, дать ему и «душевное» лекарство — успокоить, приободрить, вселить надежду и веру в благополучный исход болезни. В этом истинная сила врачевания. В свое время по этому поводу В. М. Бехтерев писал: «Всякий знает, какое магическое оздоравливающее действие может приобрести одно утешительное слово со стороны врача и, наоборот, как иногда убийственно действует на больного суровый холодный приговор врача, не знающего или не желающего знать силы внушения».

Об умении общаться с пациентами и его близкими, о сострадании, бескорыстии, наблюдательности врача сейчас не пишут в учебниках, об этом редко упоминается в курсе обучения.

На эту тему у писателя и журналиста Н. Казинса есть интересная, на мой взгляд, своеобразная молитва о даровании студентам и врачам высоких духовных качеств: «Я молю Бога, чтобы, входя к больному они (студенты) помнили не о расстоянии от двери до постели, а о расстоянии от глаз больного до своих. Кратчайшее расстояние между двумя точками — прямая, которая важнее всего, когда врач склоняется над одиночеством больного, над его страхом, болью и тем всепоглощающим ощущением смертности, которая исходит от всего неведомого; когда рука на плече больного охраняет его от мрака. Пусть студенты-медики придают огромное значение науке, пусть они не забывают, что наука их такова, что она лучше всего действует в сочетании с их искусством, а это искусство — основа их профессии. В конечном счете ценность медицины зависит от уважения медика к человеческой душе».

Врач — это не только призвание, это служение. Врач спасает человеку жизнь, возвращает ему здоровье — делает добро. А, всякое добро должно идти от чистого сердца. Именно тогда оно становится бесценно. Помощь должна быть желанием, а не обязанностью, должна оказываться с любовью к людям, к своему делу. Доктору стоит жить не только умом, он охлаждает при этом сердце, становясь черствым душой, хотя и рассудительным и расчетливым. Рассудок, отделенный от сердца, сам по себе не может восполнить утраченное.

На мой взгляд, человек, который лечит людей, должен сам обладать большой любовью к жизни, ценить ее. Тогда у него будет большое желание и готовность защищать чужую жизнь. Один священнослужитель как-то сказал: «Я завидую медикам, потому что они могут возвращать жизнь».

Нужно всегда помнить о том, что каждый человек — это целая вселенная. Он также любит, переживает и очень хочет жить. Искусство исцелять, забытое сегодня многими, в наше время не менее важно, чем умение правильно ставить диагноз. Врач всегда должен помнить о главном — о пациенте. И о том, что врачебный долг — служить этому человеку и врачебному делу.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Казинс, Н.* Анатомия болезни с точки зрения пациента: пер. с англ. / Н. Казинс. — М., 1991.
2. *Сокол, А. Ф.* Формирование общечеловеческих и профессиональных качеств врача / А. Ф. Сокол, Р. В. Шурупова // Социология медицины. — № 2 (21). — М., 2012.
3. *Долгушина, Н.* О кардиологии и о жизни: интервью с интересным человеком / Н. Долгушина // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. — № 9 (3). — М., 2013.