

УДК 81'34-25:61-057.875(575.4+476)

**АКЦЕНТНЫЕ ВАРИАНТЫ В РЕЧИ
ТУРКМЕНСКИХ И БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ**

Атамуродова Н. А., Язмухаммедова О. Н.

Научный руководитель: О. Е. Морозова

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В русском языке отсутствует единое для всех слов правило постановки ударения. Норма ударения существует для каждого отдельного слова, и познакомиться с ней можно в специальной справочной литературе по русскому языку, например в «Орфоэпическом словаре русского языка» разных изданий.

Русское ударение — одно из самых сложных для речевого пользования, т. к. отличается наличием произносительных вариантов. Эта особенность русского речи вызывает затруднение и у носителей русского языка, и тем более у лиц, изучающих его в качестве иностранного.

Нам показалось интересным выявить и сравнить акцентологические предпочтения (акцентные варианты) туркменских и белорусских студентов ГомГМУ в постановке ударений в словах, связанных с медициной.

Цель

Определить предпочтительную постановку ударения в предложенных русских словах туркменскими и белорусскими студентами ГомГМУ; выявить количественное соотношение правильных вариантов постановки ударения.

Материал и методы исследования

Результаты практического исследования вариантов постановки ударения в предложенных словах (ответы 40 студентов 2 курса факультета иностранных студентов и лечебного факультета ГомГМУ).

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе нашего исследования был проведен опрос 40 студентов второго курса ГомГМУ (20 туркменских студентов ФИС и 20 белорусских студентов ЛФ). Участникам опроса было предложено поставить ударение в 14 словах, встречающихся в речи студентов-медиков (слова отобраны методом случайного выбора): *асфиксия, ветряная оспа, диспансер, закупорка, кашлянуть, коклюш, мениск, новорожденный, подростковый, психопатия, рефлексия, роженица, томография, флюорография.*

Результаты нашего опроса представлены в виде 3 диаграмм.

Белорусские студенты, русский язык для которых является родным, в 12 словах из 14 поставили ударение правильно (количество правильных вариантов намного больше количества неправильных вариантов): *асфиксия, ветряная оспа, диспансер, закупорка, кашлянуть, коклюш, мениск, новорожденный, подростковый, психопатия, томография, флюорография.* Но в словах *рефлексия* (больше вариантов с *рефлексия* 7:13) и *роженница* (больше вариантов с *роженница* 1:19) белорусские студенты в большинстве выбрали неправильный вариант [1].

Результаты опроса белорусских студентов представлены на рисунке 1.

Необходимо отметить, что большинство туркменских студентов, для которых русский язык не является родным языком, в 9 словах из 14 предложенных в опросе (*асфиксия, ветряная оспа, диспансер, закупорка, кашлянуть, коклюш, мениск, новорожденный, роженица, томография, флюорография*) поставили правильное ударение [1]. Но в словах *подростковый* и *рефлексия* чаще выбрали неправильный вариант ударения. Одинаковое количество верных и неверных вариантов наблюдается в слове *психопатия* (*психопатия*).

Результаты опроса туркменских студентов представлены на рисунке 2.

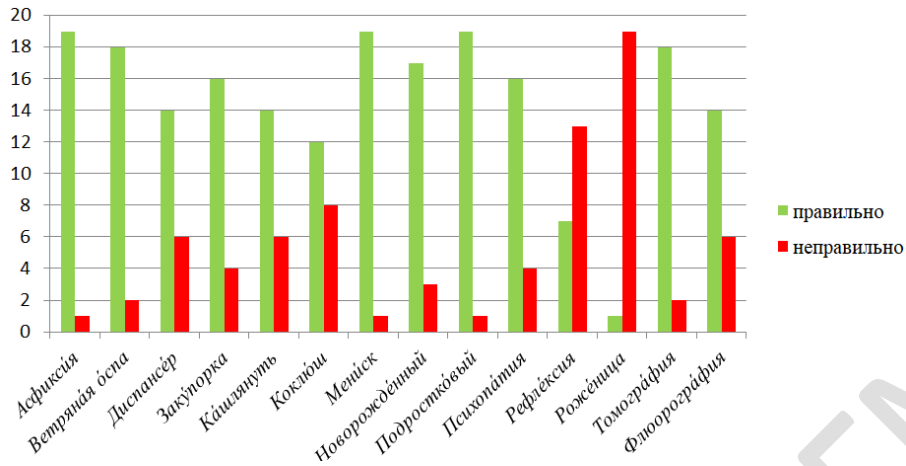


Рисунок 1 — Результаты опроса белорусских студентов

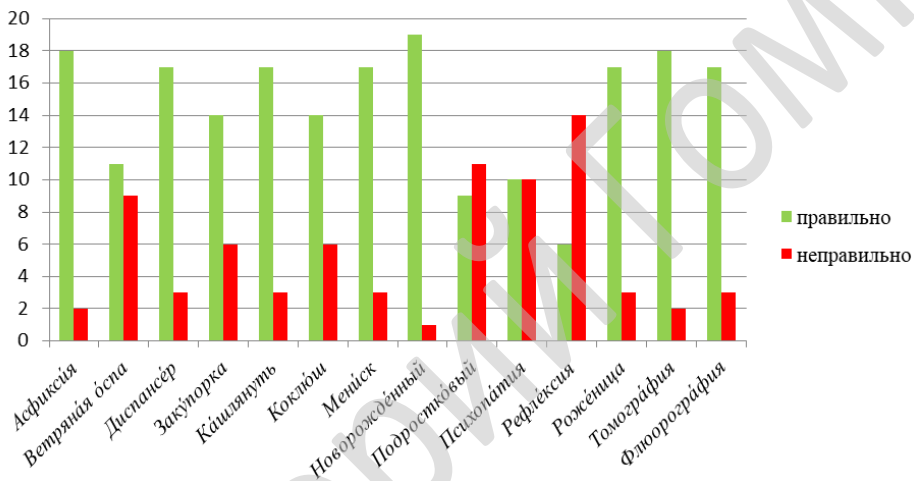


Рисунок 2 — Результаты опроса туркменских студентов

Мы сравнили количество правильных вариантов постановки ударения туркменских и белорусских студентов в предложенных словах. Результаты сравнения ответов представлены на рисунке 3.

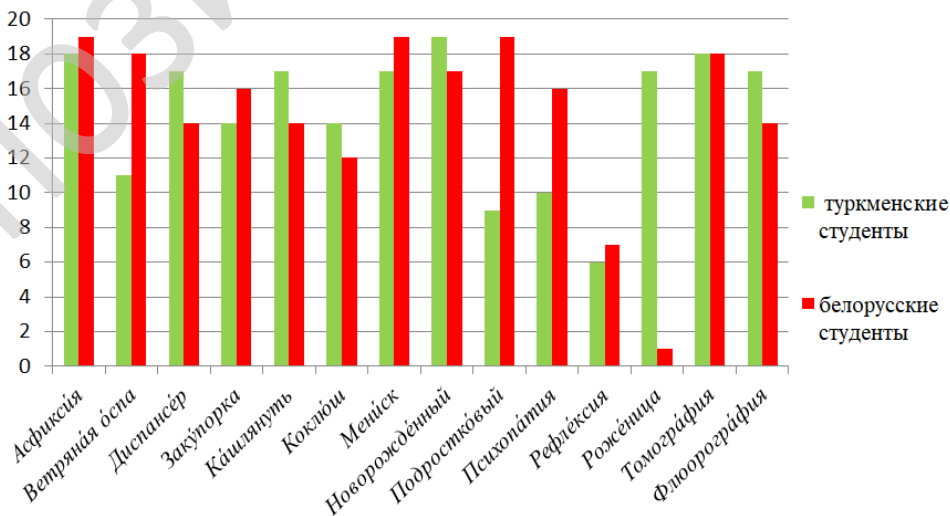


Рисунок 3 — Сравнение результатов ответов туркменских и белорусских студентов

В 7 из 14 предложенных слов белорусские студенты чаще, чем туркменские, правильно поставили ударение: *асфиксия* (18 правильных ответов туркменских студентов к 19 соответственно ответам белорусских студентов), *ветряная оспа* (16:18), *закупорка* (14:16), *мениск* (17:19), *подростковый* (11:19), *психопатия* (10:16), *рефлексия* (6:7). В слове *томография* количество правильной постановки ударения одинаково (18:18) и у туркменских, и у белорусских студентов.

В 6 из 14 предложенных слов чаще поставили правильное ударение туркменские студенты: *диспансер* (17 правильных ответов к 14 правильным ответам белорусских студентов), *кашлянуть* (17:14), *коклюш* (14:12), *новорождённый* (19:17), *роженица\роженица* (17:1), *флюорография* (17:14).

В слове *роженица* все белорусские студенты поставили ударение на первый слог — *роженица*, но по акцентологической норме правильные варианты *роженица /роженица* [1]. Современному носителю языка проще и удобнее говорить *роженица* под влиянием разговорной речи.

Выводы

Таким образом, учитывая полученную в результате проведенной работы информацию, можно утверждать, что в ответах белорусских студентов ГомГМУ преобладает правильный акцентологический вариант слова в 12 из 14 предложенных слов. В ответах туркменских студентов ГомГМУ правильный вариант присутствует в 9 из 14 слов.

Количество правильных вариантов постановки ударения в ответах белорусских студентов в сравнении с ответами туркменских студентов чаще встречается в 7 словах, у туркменских студентов — в 6 словах. Русский язык — родной для белорусских студентов, поэтому закономерно, что в их речи преобладает правильная постановка ударений в словах. Туркменские студенты изучают язык при общении с преподавателями и при знакомстве с научной литературой. Активной практики с носителями языка у них нет, и влияние разговорной речи белорусских людей также минимально.

ЛИТЕРАТУРА

1. Свиридова, М. Н. Орфоэпический словарь современного русского языка / М. Н. Свиридова; под ред. М. Н. Свиридовой. — М.: Аделант, 2014. — 512 с.
2. Дмитренко, О. А. Акцентологические материалы [справочные материалы] / О. А. Дмитренко // Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс]. — 2019. — Режим доступа: [https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/19/aktsentologicheskienormy#:~:text= АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ %20НОРМЫ.%20\(справочные%20материалы\). %20Акцентологическая,справочных %20изданиях % 20по%20 русскому%20языку.](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/19/aktsentologicheskienormy#:~:text=АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ%20НОРМЫ.%20(справочные%20материалы).%20Акцентологическая,справочных%20изданиях%20по%20русскому%20языку.) — Дата доступа: 24.03.2021.

УДК 392.12(5+476)

АЗИАТСКИЕ И БЕЛОРУССКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С БЕРЕМЕННОСТЬЮ ЖЕНЩИН И РОЖДЕНИЕМ ДЕТЕЙ

Байрамгелдиев Д., Реджепов Я. Б., Сейитмаммедов С. К., Ялкабова М. А.

Научный руководитель: к.ф.н., доцент А. В. Портнова-Шаховская

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Сакральный, глубинный смысл создания семьи заключается в продолжении рода посредством рождения детей, что обеспечивает связь поколений. Многодетные семьи издревле считаются счастливыми в любой стране. Здоровый ребёнок — это счастье семьи. Изучение семантики слов, используемых в описании обрядов разных народов, позволяет постичь значимость собственной культуры,