

Высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуациях оценки его компетентности. В этом случае следует снизить субъективную значимость ситуации и задач и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе. Низкая тревожность, наоборот, требует повышения чувства ответственности и внимания к мотивам деятельности. Но иногда очень низкая тревожность активного вытеснения личностью высокой тревоги ставит целью показать себя в «лучшем свете».

ЛИТЕРАТУРА

1. Уварова, М. Ю. Исследование личностной тревожности и мотивации достижения у студентов-первокурсников [Электронный ресурс] / М. Ю. Уварова, Е. А. Кедярова // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-lichnostnoy-trevozhnosti-i-motivatsii-dostizheniya-u-studentov-pervokursnikov>. — Дата доступа: 05.03.2020.

УДК 159.942:61-057.875(476.2)

**ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ (НЕЙРОТИЗМА)
У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Акулов Н. А. Семченко А. В.

**Научные руководители: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева;
педагог-психолог С. А. Задорожнюк**

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Нейротизм является одной из фундаментальных сфер личности, которая оказывает огромное влияние на здоровье населения, что сказывается на широком спектре психопатологических и физических проблем в области здравоохранения. Он способствует возникновению многих существенных вредных жизненных исходов, а также ограничивает возможности людей надлежащим образом решать их. Он давно признан в качестве одной из наиболее важных и значительных сфер личности и все шире признается в качестве фундаментальной черты расстройства личности и психопатологии в целом [1].

Лица с повышенным уровнем нейротизма плохо реагируют на стрессорные влияния окружающей среды, трактуют рядовые ситуации как угрожающие, и могут переживать небольшие фрустрирующие состояния как безнадежно непреодолимые [2].

Цель

Провести оценку эмоциональной нестабильности (нейротизма) у студентов 1 курса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (ГомГМУ).

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 115 студентов 1 курса ЛФ, МДФ и ФИС ГомГМУ в возрасте 17–25 лет. Для сбора эмпирических данных нами использовался тест Г. Ю. Айзенка «Личностный опросник» (ЕРО, 1963).

Результаты исследования и их обсуждение

Согласно полученным данным у 34 % студентов установлен высокий уровень эмоциональной нестабильности (таблица 1).

Таблица 1 — Показатели студентов по шкале «нейротизм»

Уровень нейротизма	Низкий		Средний		Высокий	Очень высокий
	0–2	3–6	7–10	11–14	15–18	19–22
Численный показатель	0–2	3–6	7–10	11–14	15–18	19–22
Интерпретация для шкалы «Нейротизм»	Сверх-конкордант	Конкордант	Потенциальный конкордант	Нормостеник	Потенциальный дискордант	Дискордант
Достоверные результаты, чел.	0	4	9	15	22	17
% достоверных от общего числа тестируемых (115 чел.)	0	3,5	7,8	13	19,1	14,8

Выводы

Проанализировав полученные результаты можно сделать вывод, у 34 % студентов установлен высокий уровень эмоциональной нестабильности, что проявляется внутренней неудовлетворенностью, повышенной тревожностью и неуверенностью. Такие студенты склонны реагировать на происходящее слишком эмоционально, переживания их не всегда адекватны реальности. Неприятные ощущения связываются с негативными событиями, общим пессимизмом и неадаптированностью человека. Данные студенты подлежат более углубленной психодиагностике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Топка, Л. В. Эмоциональная нестабильность: единицы вербализации / Л. В. Топка // Филология и человек. Языкознание и литературоведение. — 2018. — № 1. — С. 109–116.
2. Фридман, З. Г. В психологии лечится высокий уровень нейротизма [Электронный ресурс] / З. Г. Фридман // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://www.b17.ru/forum/topic.php?id=70363>. — Дата доступа: 15.03.2020.

УДК 614.2

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И САМООЦЕНКА РИСКОВ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, СРЕДИ СТУДЕНТОВ НЕМЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ Г. БЕЛГОРОДА

Акульшина Ю. А., Железцова А. В., Ромашкина Д. С.

Научный руководитель: к.м.н., доцент *В. И. Тимошилов*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
г. Курск, Российская Федерация

Введение

Проблема инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), важна по сей день и не теряет своей актуальности как в Российской Федерации, так и в мире. На сегодняшний день известно более 30 разнообразных вирусов, бактерий и простейших, передающихся при половых контактах. Несмотря на значительные успехи в ранней диагностике, лечении ИППП и их профилактике, ситуация в мире остается неблагоприятной. Инфекции отрицательно сказываются на качестве жизни взрослого населения, их сексуальном и репродуктивном здоровье, а также на здоровье новорожденных и детей.

По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в мире фиксируется свыше 340 млн первичных случаев инфекций, передаваемых половым путем, ежегодно каждый двенадцатый подросток заражается ИППП, а заболеваемость среди молодежи в 4–5 раз превышает средние популяционные показатели [1, с. 63–72].

По результатам экспертной оценки установлено, что преимущественными мерами профилактики ИППП являются информационно-образовательные мероприятия [3,