

Из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что наиболее неблагополучной группой в отношении положительного принятия эвтаназии являются выпускники медицинского университета. Так, % респондентов считает эвтаназию актом милосердия, 80 % согласны на ее законную легализацию, 82,5 % готовы воспользоваться правом эвтаназии в отношении себя, 62,5 % готовы дать согласие на эвтаназию для родственников, а 52,5 % могли бы ее выполнить самостоятельно по отношению к близким. В данной группе 28 (70 %) респондентов допустимость эвтаназии оправдывают тем, что она прекращает невыносимые страдания, 8 (20 %) считают, что человек вправе сам распоряжаться своей жизнью, и 2 человека отметили, что это желание больного не быть в тягость своим родственникам. Только 6 (15 %) человек в группе 2 считают эвтаназию грехом убийства.

Заключение

На основании проведенного исследования можно сделать выводы о том, что студенты-медики и практикующие врачи представляют группы высокого уровня принятия допустимости эвтаназии и возможности ее легализации.

Во всех изученных группах отсутствует четкое представление об эвтаназии и ее негативных последствиях для человека, его близких и общества в целом. Особое беспокойство вызывают выпускники медицинского университета, подавляющее большинство которых не только допускают возможность применения эвтаназии, но в половине случаев готовы ассистировать при выполнении этой процедуры даже в отношении близких людей и себя.

В группе практикующих врачей при собственной невоцерковленности и отсутствии христианского отношения к пациенту и врачебной практике в целом, установлен высокий риск возможных злоупотреблений при оказании помощи умирающим пациентам.

Таким образом, мы видим крайнюю актуальность включения в курсы «Биомедицинской этики» и «Паллиативной медицины» разделов, касающихся биоэтических аспектов эвтаназии, умирания и смерти, освещающих православную позицию по данным вопросам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сонькина, А. Эвтаназия — за и против / А. Сонькина // Милосердие. RU. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://old.miloserdie.ru/articles/evtanaziya-za-i-protiv/print>. — Дата доступа: 26.09.2020.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. — С. 100 (XII, 8).
3. Андрианов, А. В. свящ. Позиция Русской Православной Церкви об эвтаназии / А. Андрианов // Ипатьевский вестник. — 2019. — № 1–2 (7–8). — С. 206–209.

УДК 796.012.476:796.966

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЯ ХОККЕИСТОВ

Бондаренко К. К.

Учреждение образования

**«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Оценка движений хоккеистов выражается кинематическими характеристиками, определяющимися пространственными и временными параметрами действия [5]. В хоккее это взаимосвязано с характером управления звеньями тела на узкой опоре конька [3]. Эффективность движения с приложением максимальных скоростей, создаёт напряжения, в первую очередь, в суставах нижних конечностей [1, 2]. Неправильное перемещение звеньев тела относительно друг к другу может привести к травмированию

суставов. Удержать рациональное положение звеньев туловища и ног призваны скелетные мышцы, обеспечивающие не только движение, но и устойчивость позных положений, характерных для посадки хоккеиста [4]. Чтобы разработать лучшие критерии тренировки и тестирования для хоккеистов, необходимо тщательно изучить типы движений.

Цель

Определение кинематических параметров движения во время игровой деятельности.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось в подготовительном периоде годового цикла на базе хоккейной команды «Пинские ястребы» (г. Пинск, Республика Беларусь). Видеоанализ осуществлялся в научно-исследовательской лаборатории Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины (г. Гомель, Республика Беларусь). Видеосъемка выполнялась тремя видеокameraми, установленными на хоккейной арене, для обеспечения полноценного обзора движений игроков. Первая камера располагалась сверху и охватывала левую половину зоны атаки. Вторая камера располагалась сверху и охватывала правую половину зоны атаки. Третья камера располагалась за воротами и фокусировалась в сторону ворот соперника. Действия игроков оценивались во время вбрасывания на половине соперника или, когда шайба пересекала синюю линию при атакующих действиях команды. Скорость видеосъемки составляла 30 кадров в секунду. На форму хоккеистов были нанесены специальные метки для возможности построения проекций длинных звеньев тела спортсменов. Были получены данные боковых скоростей, скоростей передвижения звеньев вперед-назад, результирующих скоростей и смещений.

В качестве модельной ситуации разыгрывались заданные комбинации атаки от своих ворот в зону условного соперника. Время выполнения упражнения составляло 18 с. За контрольное значение брался промежуток времени нахождения игроков в зоне соперника — 12 с. В исследовании анализировались данные выполнения движений трех левых и трех правых защитников, пяти левых и шести правых крайних нападающих, пяти центральных нападающих.

Результаты исследования и их обсуждение

Из 12-секундного отрезка анализируемого движения, больше времени в среднем было уделено ускорению (5,76 (48 %) с), чем торможению (4,68 (38 %) с), всего 1,56 (13 %) с проводились «накатом». Различия между игроками нападения и защиты были очень небольшими, хотя правые крайние нападающие тратили больше всего времени на ускорение — 6,59 с, тогда как центральные нападающие тратили больше времени на торможение — 5,91 с. Центральные нападающие фактически затратили больше времени на торможение, чем на ускорение (5,91 с против 5,31 с). У левых защитников было самое большое время движения накатом — 2,36 с, в то время как у правых защитников было только 1,03 с времени движения «накатом».

Количество ускорений для каждой игровой позиции за 12 с времени действия, варьировалось от 3,09 до 3,87 со средним значением 3,46. Количество ускорений в небольшой выборке ($n = 6$) защитников превысило время ускорения нападающих на 0,3 (от 3,47 до 3,87).

Наименьшее среднее значение торможений составляло 3,23. При этом все значения торможения находятся в диапазоне 3,0–3,52. Разница в количестве замедлений была очень незначительной между игроками нападения и защиты. Среднее общее время торможения составляло 1,86 с, при этом время игроков нападения в среднем составляло 2,03 с торможения, а игроков защиты — 1,91 с торможения. Похоже, что средние фазы ускорения и торможения были вполне сопоставимы и согласованы.

Общая средняя дистанция, пройденная игроками, составила 54,97 м, а общее среднее смещение игроков — 11,34 м. Средняя скорость игрока для всех позиций составляла 4,29 м/с, при этом правый крайние нападающие имели среднюю скорость 4,76 м/с, а у игроков защиты средняя скорость достигала 3,84 м/с.

Средняя пиковая скорость перемещения игроков составила 4,98 м/с для игроков нападения и 4,81 м/с для игроков защиты. Центральные нападающие показали среднюю пиковую скорость всего 4,37 м/с по сравнению с 5,71 м/с у левых крайних нападающих. Средняя высокая скорость для двадцати двух игроков составляла 4,99 м/с.

Заключение

Несмотря на малую выборку исследования, можно сделать вывод, что хоккеисты часто меняют скорость и достигают заметных ускорений и торможений за короткий период времени. Хоккеисты способны развивать относительно высокие скорости движения на коньках во время игры. Основываясь на этих данных, необходима разработка тренировочных упражнений и тестов для хоккеистов, имеющих высокую интенсивность и короткую продолжительность с быстрой и частой сменой направления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко, Е. К. Повышение риска травматизма нижних конечностей в зависимости от кинематических характеристик движения во флорболе / Е. К. Бондаренко, А. Е. Бондаренко / Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики: сб. науч. ст. 2-й Межд. науч.-пр. конф., посв. пам. ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысоева. ВГИФК. — 2019. — С. 303–307.
2. Бондаренко, К. К. Биомеханические характеристики движений в коленных суставах хоккеистов / К. К. Бондаренко / II Европейские игры – 2019: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов: матер. Межд. науч.-практ. конф., Минск, 4–5 апр. 2019 г.: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилок (зам. гл. ред.) [и др.]. — Минск: БГУФК, 2019. — Ч. 2. — С. 39–42.
3. Бондаренко, К. К. Кинематические параметры положения коленного сустава при скольжении на лезвии конька / К. К. Бондаренко / Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций: сб. науч. тр. Всерос. н.-пр. конф. и Всерос. конк. науч. работ в области ФК,С и безоп. жизнед.-ти. / под общ. ред. доц. А. А. Шахова. — Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий ГУ им. И. А. Бунина», 2019. — С. 231–234.
4. Бондаренко, К. К. Изменение функционального состояния скелетных мышц под воздействием напряженной нагрузочной деятельности / К. К. Бондаренко, А. Е. Бондаренко, Е. А. Кобец // Наука і освіта. — 2010. — № 6. — С. 35–40.
5. Магдеев, В. В. Биомеханические параметры движения хоккеиста на узкой опоре конька / В. В. Магдеев, А. Е. Бондаренко, О. С. Магдеева / Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики: сб. науч. ст. 2-й Межд. науч.-пр. конф., посв. памяти ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысоева. — 2019. — С. 315–318.

УДК 378.016:811.161.1'243:908

О НЕКОТОРЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМАХ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Ветух Л. Г.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Язык является фундаментом при создании определенного видения культуры у изучающего иностранный язык. В процессе межкультурной коммуникации следует учитывать национально-культурную специфику, вызванную возможностью иного взгляда обучающегося на одни и те же концепты в условиях поликультурного мира.

Этноцентризму, для которого ценным является только то, что принадлежит к собственной культуре, должна противостоять толерантная коммуникация.

Элементы этикета, терпимое, доброжелательное отношение к другому образу жизни и ценностям являются важными составляющими работы на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях — единого процесса формирования лингвистической и социокультурной компетенции.

Вовлеченность в действие в целом ряде приемов и разнообразных форм обучения РКИ производит на иностранного учащегося неизгладимое впечатление, эмоционально воздействуя, активизирует речемыслительную деятельность.

Цель

Рассмотреть эффективные приемы изучения русского языка как иностранного на начальном этапе обучения.