

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://cardiobook.ru/serdce-sportsmena/>.
2. Новик, Г. В. Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие: в 4 ч. / Г. В. Новик, К. К. Бондаренко. — Гомель: ГомГМУ, 2019. — Ч. 2. — С. 12–13.
3. Новик, Г. В. Теоретические аспекты физической культуры в высшем учебном заведении: метод. рекомендации: в 4 ч. / Г. В. Новик, Н. В. Карташова, Г. Ф. Геркусова. — Гомель: ГГМУ, 2007. — Ч. 2. — С. 15–16.

УДК 796.011.3:614.2-057.875

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА, ОТНОСЯЩИХСЯ К ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Новик Г. В., Хорошко С. А., Зиновьева Е. В.

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Неблагоприятные тенденции в динамике здоровья молодежи приводят к поиску мер, направленных на улучшение физического состояния студенческой молодежи. Физическое воспитание, ставшее неотъемлемой составляющей частью обучения и профессиональной подготовки специалистов в высших учебных заведениях, направлено на подготовку их к высокопроизводительному труду, укреплению здоровья [1].

Физическая культура — специфическая часть общей культуры общества, одна из сфер, биосоциальной деятельности, являющаяся фундаментом духовного и умственного развития человека, направленная на формирование здоровья, воспитание двигательной подготовленности человека и использование их в соответствии с потребностями личности и общественной практики [2].

В настоящее время в физическом воспитании студентов, имеющих отклонение в состоянии здоровья, независимо от тяжести отклонения и отнесения к медицинской группе (основная, подготовительная, специальная, ЛФК), используется два направления. Первое — связано с охранительным подходом к занятиям физическим воспитанием. Второе связано с тренирующе-развивающим подходом при индивидуально-дифференцированной организации занятий физическим воспитанием.

В последнее время все больше студентов, по заключению врача, относят к подготовительной группе.

Цель

Провести анализ состояния здоровья по заключению врача (справок) студентов 1 курса подготовительного отделения ГомГМУ.

Материал и методы исследования

Анализ справок ВКК студентов 1 курса подготовительного отделения, метод математической обработки полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

В сентябре 2020 г. сотрудниками кафедры был проведен анализ справок ВКК студентов 1 курса. Всего студентов 1 курса в 2020–2021 уч. году составило 492 человека, 372 студента лечебного факультета и 120 — диагностического факультета. К основному отделению отнесено 168 (34,1 %) чел., из них 129 чел. лечебного факультета и 39 чел. диагностического; к подготовительному отделению — 219 (44,5 %) чел. из них 165 студентов лечебного факультета и 54 чел. диагностического; к СМГ — 86 (17,5 %) чел. из них 65 лечебного факультета и 21 чел. диагностического; к группам ЛФК — 5 (1 %) чел. из них 2 чел. лечебного факультета и 3 чел. диагностического; к полностью освобожден-

денным от физической культуры — 14 (2,9 %) чел. из них 11 чел. лечебного факультета и 3 чел. диагностического. Результаты распределения студентов по медицинским группам в сентябре 2020 г. представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 — Количественное распределение студентов по медицинским группам, в %

Проведенный анализ справок ВКК студентов 1 курса подготовительного отделения лечебного и диагностического факультетов ГомГМУ показал, что зачастую в анамнезе студенты имеют кроме основного 2–3 сопутствующих диагноза. Например, студенты с заболеваниями органов зрения имеют сопутствующий диагноз сколиоз.

По заключению ВКК на сентябрь 2020 г. заболевания ССС имеют 52 студента (39 — лечебного факультета, 13 — диагностического факультета). У студентов с заболеваниями ССС наиболее часто встречаются диагнозы МАРС: АХЛЖ, МАРС: ПМК, ВПС. Заболевания дыхательной системы имеют 33 студента (28 — ЛФ, 5 — ДФ), часто встречаемые диагнозы ДНЗ, бронхиальная астма. Заболевания эндокринной системы имеют 21 студент (12 — ЛФ, 9 — ДФ), часто встречаемые диагнозы кисты щитовидной железы, АИТ, гипотиреоз, ожирение, сахарный диабет. Заболевания центральной нервной системы имеют 7 человек (6 — ЛФ, 1 — ДФ), и 121 студент имеет болезни органов зрения (миопия различной степени), (89 — ЛФ, 32 — ДФ). Результаты представлены на рисунке 2.

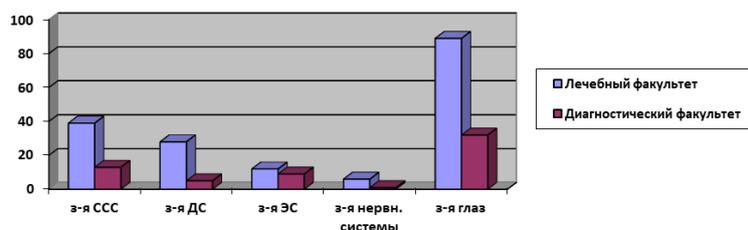


Рисунок 2 — Количество студентов по заболеваниям относящихся к группе «А»

Заболевания органов брюшной полости имеют 25 студента (22 — ЛФ, 3 — ДФ), у студентов наиболее часто встречаются диагнозы ДЖВП, гастрит. Болезни почек имеют 16 человек (10 — ЛФ, 6 — ДФ), часто встречаемые диагнозы пиелонефрит, нефроптоз, киста почки. Результаты представлены в диаграмме 3.

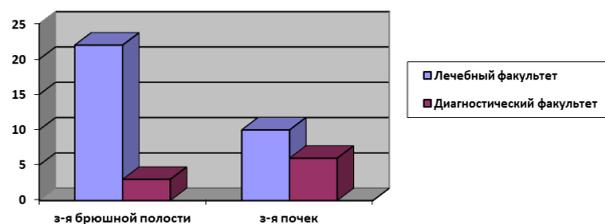


Рисунок 3 — Количество студентов по заболеваниям относящихся к группе «Б»

Заболевания позвоночника имеют 88 студентов (65 — ЛФ, 23 — ДФ), в основном диагнозы сколиозы различной степени и сколиотическая осанка и 43 человека имеют заболевания нижних конечностей (27 — ЛФ, 16 — ДФ), имеют диагноз плоскостопие. Результаты представлены на рисунке 4.

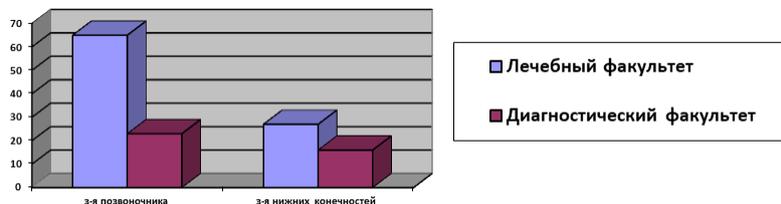


Рисунок 4 — Количество студентов по заболеваниям относящихся к группе «В»

Выводы

По результатам анализа данных по заболеваниям было выявлено, что одно из лидирующих мест в списке наиболее распространенных форм заболеваний у студентов подготовительного отделения Гомельского государственного медицинского университета занимают заболевания глаз (121 человек), на втором месте — заболевания позвоночника (88 студентов), на третьем — болезни ССС (52 человека).

Подводя итоги, можно сказать, что одним из наиболее необходимых условий эффективной физической подготовки занимающихся является длительность и планомерность. В процессе занятий следует строго и последовательно решать текущие задачи, выбирать средства и методы в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся, а так же учитывая показания и противопоказания к выполнению физических упражнений в соответствии с диагнозом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Купчинов, Р. И. Физическое воспитание студентов подготовительного учебного отделения: учеб. пособие: в 2 ч. / Р. И. Купчинов. — Минск: МГЛУ, 2004. — 127 с.

УДК 616-08-039.75(476.2)

ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Орлова И. И.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

По оценкам ВОЗ, каждый год во всем мире около 20 млн человек нуждаются в паллиативной медицинской помощи в конце жизни. Столько же человек нуждаются в паллиативной помощи в течение последнего года жизни. Таким образом, общее число людей, которым ежегодно требуется паллиативная медицинская помощь, составляет около 40 млн. В 60–70-х гг. XX в. в странах Европы зародилась хосписная служба, призванная заботиться об умирающих больных. Возникновение хосписного движения напрямую связано с гуманистическими традициями, которые декларируют особое отношение к страданию и смерти. Хоспис — это учреждение здравоохранения социального типа, предназначенное для оказания паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии неизлечимых или смертельных заболеваний. Помимо медицинской помощи здесь оказывается психологическая поддержка, как больным, так и их родственникам.