

Кроме того, многие студенты-медики бесполезно тратят время на просмотры лент новостей в «ВКонтакте», чтение публикаций в Twitter и Instagram.

Большинство пользователей социальных сетей, играющих в игры, тратят много времени на получение виртуальных наград, пытаются стать лучшими среди таких же игроков, как сами. Социальные сети затягивают их, они перестают интересоваться окружающим миром.

Выводы

Таким образом, социальные сети играют важную роль в жизни молодежи, в частности, студентов-медиков. Они помогают студентам устанавливать разнообразные контакты, расширяют свободный обмен информацией, помогают самореализации. Вместе с тем следует указать на возрастающую тенденцию зависимости большинства молодежи от социальных сетей. Виртуальное общение все чаще заменяет реальное. Молодые люди, имеющие в социальных сетях огромное количество виртуальных друзей, в реальной жизни испытывают трудности при общении со сверстниками и друзьями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, Ю. М. Психология жителей Интернета / Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во ЛКИ, 2011. — 224 с.
2. Панченко, И. М. Социальные сети как новая форма коммуникации: польза или опасность для общества? / И. М. Панченко. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>. — Дата обращения: 06.10.2019.

УДК 343.819.5(091)

КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Галченкова О. Г.

Научный руководитель: старший преподаватель И. О. Бетанов

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В связи с наступающей 75-й годовщиной победы в Великой Отечественной войне нам следует вспомнить всех тех, кто погиб в этой жестокой, безжалостной войне. Война не щадила ни детей, ни стариков, ни женщин — гибли все не зависимо от возраста, пола, национальности. Больше всего людей погибло не на фронтах, а в концентрационных лагерях. Большинство из них предназначались для массового уничтожения населения, т. н. лагеря смерти. Они являлись практической основой проведения политики геноцида.

Цель

Рассмотреть политику геноцида в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси, на примере концентрационных лагерей.

Материал и методы исследования

Теоретический анализ научных данных по теме, их систематизация.

Результаты исследования и их обсуждение

Для порабощения и уничтожения людей в Беларуси гитлеровцы создали систему концентрационных лагерей и тюрем, где без суда и определения сроков заключения находились десятки тысяч людей. Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей оккупированной врагом территории являлся Тростенецкий лагерь смерти. Он был создан в ноябре 1941 г. и функционировал до 1 июля 1944 г. Здесь совершались массовые убийства людей, доставленных из лагерей, тюрем Беларуси, а также политических заключенных немецких тюрем и лагерей, евреев из Австрии, Германии, Польши, Чехословакии. Название «Тростенец» объединяет несколько мест массового уничтожения

людей: урочище Благовщина — место массовых расстрелов; лагерь — рядом с деревней Малый Тростенец в 10 км от Минска по Могилевскому шоссе; урочище Шашковка — место массового сожжения людей. По официальным данным, в урочище Благовщина погибло 150 тыс. человек, а в Шашковке — более 50 тыс.

Долгие годы официальные власти придерживаются цифры — 206,5 тыс. погибших в Тростенецком лагере смерти. Хотя эту цифру следует считать минимальной, тем не менее, она ставит данный лагерь смерти на четвертое место по количеству уничтоженных после Освенцима (уничтожено 4 млн человек), Майданека (1 млн 380 тыс. человек), Треблинки (около 800 тыс. человек) [1, с. 3].

Концентрационный лагерь «Озаричи», располагавшийся вблизи деревни с таким же названием, просуществовал всего лишь десять дней в марте 1944 г. И, тем не менее, в истории Великой Отечественной войны он значится в списке самых страшных мест по условиям содержания и методам уничтожения людей. Озаричский лагерь смерти представляет собой три концентрационных лагеря в местах возможного прорыва немецкой обороны Красной армией — около деревень Дерьт, Озаричи и Подосинник. Там не было крематориев — эту роль выполняли холод, голод, сыпной тиф и другие болезни. Главной задачей оккупантов было как можно шире распространить среди узников сыпной тиф, быстро передававшийся в условиях большого скопления людей. С этой целью в Озаричские лагеря специально завозили больных тифом, а также испытывали свои последние разработки в области бактериологического оружия. По многочисленным свидетельствам узников, в один из дней над лагерем пролетел самолет, после чего на снегу осталось множество желто-бурых пятен, а люди стали еще больше болеть. После освобождения на помощь узникам было направлено до 2 тыс. солдат Красной армии. Они выносили обессиленных детей и взрослых, помогали выбираться за территорию лагерей. По официальным данным, в Озаричских лагерях насчитывалось более 50 тыс. узников. В общей сложности было освобождено около 33,5 тысяч человек, в том числе 16 тыс. детей, а погибло свыше 20 тыс. человек [2, с. 24–28].

Колдычевский лагерь смерти действовал с марта 1942 по июнь 1944 гг. вблизи деревни Колдычево Барановичского района. Жертвами оккупантов были представители многих национальностей — белорусы, русские, поляки, украинцы. Но большинство узников Колдычевского лагеря смерти составляли евреи. Узников морили голодом, пытали, вешали и расстреливали. Согласно «Акту Барановичской городской комиссии о массовом уничтожении немецко-фашистскими захватчиками советских граждан в г. Барановичи и его окрестностях и о вывозе местных жителей на каторгу в Германию» в Колдычевском лагере смерти было уничтожено 22 тыс. человек. По акту Чрезвычайной комиссии, было практически истреблено все еврейское население г. п. Городище, Столовичей, частично Барановичей и других районов [3, с. 3].

Помимо Тростенецкого, Озаричского и Колдычевского лагерей смерти на территории Беларуси функционировали и другие не менее известные лагеря:

- концентрационный лагерь «Дрозды», который был организован немецкими оккупантами в июле 1941 г. вблизи деревни Дрозды, и где было расстреляно около 10 тыс. человек;
- лагерь смерти «Шталаг-352», созданный в конце августа 1941 г. около деревни Масюковщина, в котором погибло свыше 80 тыс. человек;
- Минское гетто, созданное оккупантами 19 июля 1941 г., где было уничтожено около 100 тыс. человек;
- лагерь смерти «5-й полк», который располагался на окраине Витебска (число погибших — более 80 тыс. человек);
- Полоцкий транзитный лагерь смерти «Дулаг-125», в котором было уничтожено около 40 тыс. человек;

• Гродненское гетто, которое функционировало с ноября 1941 по май 1943 гг., где более 30 тыс. человек стали жертвами оккупантов [3, с. 3].

Всего на территории Беларуси было свыше 260 лагерей смерти, их филиалов и отделений для военнопленных, для гражданского населения, женских лагерей, пересыльных лагерей СС, гетто и других лагерей.

Выводы

Немецко-фашистские лагеря являлись местами для массового уничтожения населения. В них был установлен жесточайший режим террора, который не считался ни с требованиями международного права, ни с нормами человеческой морали. По далеко не полным данным в лагерях смерти на территории Беларуси нацисты уничтожили свыше 1,4 млн человек.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Иоффе, Э.* Это нужно не мертвым, это нужно живым / Э. Иоффе // Советская Белоруссия. — 2001. — 3 марта. — № 63–64 (21060–21061). — С. 3.
2. *Головко, С.* Озаричи — незаживающая боль и память / С. Головко // Беларуская думка. — 2015. — № 3. — С. 24–32.
3. *Иоффе, Э.* Калі скажучь, што попел маўчыць — не верце... / Э. Иоффе // Знамя Юности. — 1993. — 13 авг. — № 127 (12075). — С. 3.

УДК 159.923:316.624-053.6

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Горон А. Ю., Столярова О. В., Епифанова В. С.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ж. И. Трафимчик

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Неблагоприятные условия развития подростка провоцируют отклонения в формировании его личности. В частности, возникают акцентуации характера, приобретающие патологический характер и разрушающие целостную структуру личности подростка.

Цель

Рассмотреть типы акцентуаций характера, влияющих на аддиктивное поведение.

Материал и методы исследования

Анализ, обобщение, интерпретация литературных источников по проблеме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Понятие акцентуации было введено в психологию К. Леонгардом. В подростковом возрасте различные типологические варианты нормы («акцентуации характера») выступают наиболее ярко, так как черты характера еще не сглажены и не скомпенсированы жизненным опытом. У подростков от типа акцентуации характера зависит многое — особенности транзиторных нарушений поведения («пубертатных кризов»), острых аффективных реакций и неврозов (как в их картине, так и в отношении вызывающих их причин). Тип акцентуации указывает на слабые места характера и тем самым позволяет предвидеть факторы, способные вызвать психогенные реакции, ведущие к дезадаптации и девиантному поведению, тем самым открывая перспективы для психопрофилактики [1].

А. Е. Личко и В. С. Битенский [2] отмечают, что наиболее способствующим появлению зависимости является неустойчивый тип акцентуации. Социальная дезадаптация обычно начинается с самого начала аддиктивного поведения или ему предшествует. Риск развития зависимости возрастает, когда черты неустойчивого типа могут наслаиваться на другие факторы.