

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ЛЮДЯМ,
СТРАДАЮЩИМ АУТИЗМОМ**

Трофимова О. В.

**Научный руководитель: ассистент кафедры биологии
с курсом нормальной и патологической физиологии И. А. Атаманенко**

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Детский аутизм относится к группе комплексных дезинтегративных нарушений психического развития, которые характеризуются снижением или утратой способности к социальному взаимодействию, изменением поведения и речи [1]. Признаки данных нарушений неоднородны у разных людей. Одни дети могут поддерживать речевые коммуникации, в то время как другие — говорят очень мало. Отмечается, что большая часть аутичных взрослых требует в той или иной мере опеки и помощи. Около 15 % диагностированных аутичных детей смогут, достигнув зрелости, обслуживать себя самостоятельно. Многие современные общества, в том числе и в странах СНГ, проявляют нетерпимость к людям с аутизмом, что выражается в недоверии и навешивании ярлыков [2]. Такое отношение является негуманным, обусловлено недостаточным информированием населения и низким уровнем культуры. Коррекционная работа с ребенком, страдающим аутизмом, заключается в попытке его социализации и зависит от внимания и отношения близких, педагогов и врачей. В связи с этим, представляет интерес изучение отношения студентов-медиков к людям с данной патологией.

Цель

Изучить отношение студентов-медиков к людям, страдающим аутизмом.

Материал и методы исследования

Анкетирование проводилось на базе ГомГМУ с соблюдением правил биомедицинской этики. Опрошено 60 студентов-медиков в возрасте 17–25 лет, из них — 30 мужчин и 30 женщин. В анкете были указаны пол, возраст опрошенных. Респондентам были предложены следующие вопросы: знаете ли вы, что такое аутизм; у людей какого возраста наблюдается аутизм; общались ли вы с людьми, страдающими аутизмом; принимает ли общество людей, страдающих аутизмом; мешает ли аутизм человеку учиться; излечим ли аутизм; вы бы разрешили своему ребенку контактировать с детьми-аутистами? Результаты опроса были сведены в базу данных и проанализированы с использованием ПО «Statistica» 10.0.

Результаты исследования и их обсуждение

На вопрос «знаете ли вы, что такое аутизм» 7 % респондентов ответили отрицательно, 93 % — утвердительно. По мнению 27 % опрошенных студентов аутизм является заболеванием, 46 % респондентов относит аутизм к психическим отклонениям, 27 % — нарушениям психического развития. По данным Н. О. Керре (2010), аутизм относится к нарушениям психического развития, при которых социальные навыки, речь и поведение людей отличаются от нормы. Таким образом, менее 30 % студентов-медиков дали точный ответ на данный вопрос.

На вопрос о том, в каком возрасте наблюдается аутизм, 93 % респондентов ответили — у детей, 5 % — у взрослых, 2 % — у пожилых. В большинстве случаев аутизм выявляется у детей от 1 до 3 лет [1]. Таким образом, 93 % респондентов ответили верно на этот вопрос.

На вопрос «общались ли вы с людьми с аутизмом» 80 % студентов ответили утвердительно, 20 % — отрицательно. Вместе с тем, менее 15 % опрошенных респондентов считают, что социум принимает людей, страдающих аутизмом. Данные представлены на рисунке 1.

На вопрос «мешает ли аутизм человеку учиться» 48 % студентов ответили утвердительно, 35 % — отрицательно, 17 % — затруднились ответить. По данным литературы более 80 % родителей считают главной трудностью своей жизни и жизни своих детей отсутствие специаль-

ных образовательных учреждений для детей с РАС и отсутствие специально подготовленных специалистов такого профиля. Однако, опрос людей, не сталкивающихся с этой проблемой, дал абсолютно противоположный результат: за обучение детей с аутизмом в обычных школах высказалось втрое больше людей, чем за обучение в специальных образовательных учреждениях для детей с РАС [3]. Поэтому 48 % студентов ответили верно на этот вопрос.

На вопрос, «излечим ли аутизм», 23 % опрошенных ответили утвердительно, 42 % — отрицательно, 35 % — затруднились ответить. По данным Н. В. Симашковой и Е. В. Макушина (2015) у 70 % больных расстройствами аутистического спектра наблюдается стабильное пост-терапевтическое улучшение, в 10 % случаев — больные полностью восстанавливаются. Таким образом, более трети респондентов не осведомлены о том, что при проведении своевременной диагностики и коррекции возможна успешная социализация людей с аутизмом.

На вопрос о том, разрешили бы респонденты своему ребенку контактировать с детьми-аутистами, менее 70 % опрошенных ответили утвердительно. Данные представлены на рисунке 2.

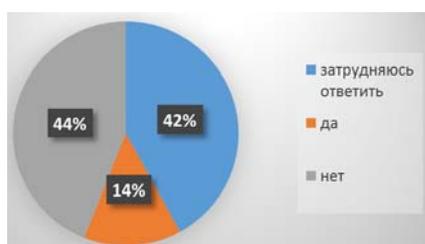


Рисунок 1 — Ответы респондентов на вопрос «Принимает ли общество людей с аутизмом?»

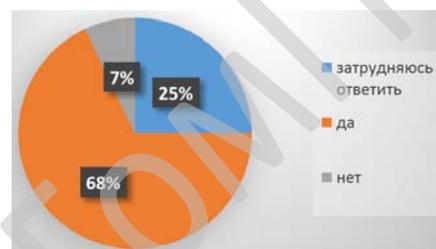


Рисунок 2 — Ответы респондентов на вопрос «Вы разрешили бы своему ребенку контактировать с детьми-аутистами?»

Заключение

Студенты-медики, обучающиеся на третьем курсе, недостаточно осведомлены в вопросах по проблеме аутизма. Менее 30 % респондентов дали точный ответ на вопрос, что такое аутизм. Более половины опрошенных студентов-медиков недооценивают, что успешная социализация людей, страдающих аутизмом, возможна. 80 % респондентов общались с людьми, страдающими аутизмом, однако считают, что общество не принимает людей с данной патологией. Менее 70 % опрошенных студентов-медиков выразили свое лояльное отношение к тому, чтобы позволить собственному ребенку контактировать с детьми-аутистами. Таким образом, важное значение для интеграции людей, страдающих аутизмом, в общество имеет информирование населения, преодоление социально-культурных барьеров, специальная подготовка врачей-специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Симашкова, Н. В. Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение. Клинические рекомендации (протокол лечения) / Н. В. Симашкова, Е. В. Макушин. — 2015. — Режим доступа: http://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/578/klin_rek_autizm_simashkova.pdf. — Дата доступа: 19.03.2018.
2. Керре, Н. О. Особенности социального окружения детей с аутизмом / Н. О. Керре // Аутизм и нарушения развития. — 2010. — № 4. — С. 13–20.
3. Чувашова, С. Н. Аутизм / С. Н. Чувашова, Ю. В. Корелина. — Пермь: ОПАД, 2010. — 24 с.

УДК 27:616

БОЖЕСТВЕННАЯ КАРА ЗА ГРЕХ — БОЛЕЗНЬ

Шкварко М. Г., Ефименко О. Н., Ранкович Е. В., Жданович В. Н., Введенский Д. В.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Господь посылает человеку болезнь как страдание — во искупление греха. Но Господь посылает человеку болезнь и как путь к спасению своей души. Так трактуются исто-