

В возрасте 1 года большинство детей должны произносить гласные: «а», «о» и согласные: «п», «б», «м» [2]. Положительно по этому пункту анкеты ответила 31 (71,1 %) женщина, 14 (28,9 %) матерей ответили отрицательно.

Максимальное количество слов (15) в возрасте 1 года говорили 3 (7,3 %) детей. Минимальное количество (1 слово) — 10 (24,4 %) детей. 2 слова произносили 7 (17,1 %) детей, 4, 5 и 8 слов — по 4 (9,8 %) детей, 10 слов — 9 (21,9 %) детей.

Дети в возрасте 2х лет должны воспроизводить двух/трехслоговые слова, например, молоко [2]. Согласно анкетированию, 20 (44,4 %) детей произносили эти слова, для 25 (55,6 %) детей это было недоступно.

В возрасте 2х лет дети должны произносить из гласных букв не только «а» и «о», но еще «у» и «и». Расширяется запас и согласных букв, к «м», «б», «п» добавляются «к», «г», «д», «т» [2]. Согласно нашему опросу только 18 (40 %) детей произносили вышеперечисленные гласные и согласные.

В возрасте 2-х лет дети должны согласовывать существительное с глаголом [2]. Примерно половина детей (22 (48,8 %) ребенка) правильно сочетали существительное с глаголом.

В возрасте 2-х лет дети должны составлять предложения из 3–4 слов [2]. В результате анкетирования выяснилось, что большинство детей (30; 66,7%) не говорят короткими предложениями из 3–4 слов, только 15 (33,3 %) детей составляли короткие предложения из 3 и более слов.

Выводы

Согласно анкетированию, речь детей к концу 1 года жизни развита лучше (в 91,1 % случаев дети говорят первые однослоговые слова, в 71,1 % произносят гласные и согласные этого возраста) по сравнению с речью детей второго года жизни, когда меньше половины детей произносят двух/трехслоговые слова, говорят гласные и согласные этого возраста, сочетают существительное с глаголом и только треть детей говорят короткими предложениями из 3–4 слов.

Важно знать о развитии речи детей в норме в различные возрастные периоды, чтобы своевременно и качественно оказать коррекционную помощь детям с нарушением речевого развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. — М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 471 с.
2. Ушакова, Т. Н. Детская речь — ее истоки и первые шаги в развитии / Т. Н. Ушакова // Психологический журнал. — 1999. — № 3. — С. 59–69.

УДК 614. 47-053.2

ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ «ЗА» И «ПРОТИВ»

Шестовец О. И.

Научный руководитель: к.м.н., доцент А. И. Зарянкина

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Вакцинопрофилактика является наиболее эффективной и безопасной, с медицинской точки зрения, стратегией предупреждения инфекционных заболеваний, снижения инвалидизации и смертности от инфекционной патологии.

Целью Всемирной недели иммунизации, которая проводится в последнюю неделю апреля (24–30) является содействие использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней.

Всемирная неделя иммунизации 2018 г. способствовала приданию нового импульса предпринимаемым на глобальном, региональном и национальном уровнях усилиям

по активизации действий, направленных на повышение уровня информированности и спроса на иммунизацию со стороны местных сообществ, а также на повышение эффективности услуг по проведению вакцинации.

Реализуемая стратегия вакцинопрофилактики позволяет ежегодно предотвращать около 70 тыс. случаев инфекционных заболеваний, около 90 летальных и 5 тыс. потенциально летальных случаев на территории Беларуси. Экономический эффект от проводимой иммунизации только за счет предотвращения острых случаев инфекционных заболеваний оценивается в сумму эквивалентную 16 млн. долларов ежегодно.

Нередко антинаучные заблуждения в отношении вакцинации способствуют отказу родителей делать своим детям прививки, и таких случаев уже немало, что создает угрозу вспышек инфекционных заболеваний, инвалидизации и смертности от инфекционной патологии [1, 2].

Цель

Изучить статистику отказов от вакцинации АКДС по городу Мозырю, причины отказа и уровень образованности родителей, отказавшихся от вакцинации своих детей.

Материал и методы исследования

Проанализированы данные вакцинации детей, находящихся под наблюдением в детской поликлинике г. Мозыря вакциной АКДС, за период 2012–2018 гг.

Результаты исследования и их обсуждение

На 1 декабря 2018 г. в г. Мозыре числилось 27405 детей, из них 1399 детей до года.

Число привитых АКДС составило 1349 детей. Родители 50 детей отказались от вакцинации АКДС. Число отказов от АКДС за период с 2012 по 2018 гг. отражена на рисунке 1.

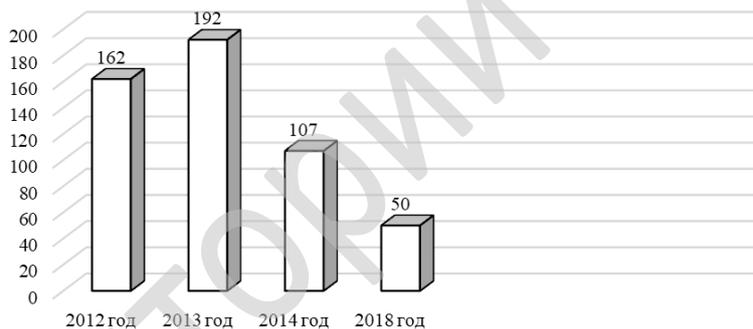


Рисунок 1 — Статистика отказов от вакцинации АКДС по городу Мозырю

За последние 5 лет число отказов от вакцинации АКДС в г. Мозыре уменьшилось в 4 раза, с 192 до 50.

Основная часть отказов (65 %) от вакцинации связана с боязнью у родителей развития осложнений у детей после вакцинации и «сомнительным» качеством вакцин. Четверть родителей не прививают своих детей по религиозным причинам. Встречаются единичные случаи отказа от вакцинации без указания причины.

Чаще отказываются от вакцинации образованные родители, имеющие высшее (42 %) или среднее специальное (32 %) образование.

Выводы

Поддержание стабильно высоких показателей охвата профилактическими прививками детского населения г. Мозыря за период 2012–2018 гг. обеспечило эффективный контроль и управление заболеваемостью дифтерией, коклюшем, отсутствие случаев полиомиелита, кори и столбняка (в т. ч. столбняка новорожденных).

ЛИТЕРАТУРА

3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17 мая 2018 г. № 42 «О профилактических прививках».