

В ходе исследования были выявлены следующие высоко положительные корреляционные связи: показатель работоспособности коррелирует с показателями суммарного отклонения от аутогенной нормы (СО) ($\Delta r = 0,872$), вегетативного баланса (ВБ) ($\Delta r = 0,899$) и показателем стресса ($\Delta r = 0,758$).

Выводы

Наиболее информативными и оперативными критериями для оценки реакции адаптации к физическим нагрузкам у юных спортсменов являются показатели: работоспособности, СО, ВБ, ($r = 0,872-0,899$, $p < 0,05$). Выявленные гендерные различия психофизиологических показателей позволят оптимизировать тренировочный процесс и решить вопрос о готовности к соревновательной деятельности юношей и девушек, занимающихся академической греблей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чарыкова, И. А. Анализ особенностей сенсомоторного реагирования в условиях адаптации к физической активности разной направленности / И. А. Чарыкова, Е. А. Стаценко, Н. А. Парамонова // Медицинский журнал. — 2009. — № 4. — С. 119–121.

УДК 612.821.2

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ЛИЦЕИСТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО ЛИЦЕЯ

Крент А. А., Однокозов О. И., Слесарчик А. Ю.

Научный руководитель: ассистент Е. Н. Рожкова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Мышление — психолого-познавательный процесс отражения в сознании человека сложных связей и отношения между явлениями окружающего мира [1]. Мышление играет значительную роль в практической деятельности человека. Требования, предъявляемые к студентам в век научно-технического прогресса, колоссальные. И не всегда обучающиеся могут выдержать мыслительную нагрузку [2].

Цель

Определение параметров мышления студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» (ГомГМУ) и учащихся Гомельского государственного областного лицея (ГГОЛ), и выделение среднего показателя тестов для разных групп тестируемых.

Материал и методы исследования

Работа проведена на базе кафедры биологии с курсами нормальной и патологической физиологии ГомГМУ. Данные представлены в виде общего протокола по результатам обследования с помощью программно-аппаратного комплекса «НС-Психотест». В исследовании приняли участие 72 человек, из которых 36 человек являются студентами третьего курса лечебного факультета ГомГМУ и 36 учащихся одиннадцатых классов химико-биологического профиля Гомельского государственного областного лицея (ГГОЛ). Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием пакета прикладных программ «Statistica» 6.0.

Результаты исследования и их обсуждение

Выбранная нами методика «Исключение слов» направлена на исследование аналитико-синтетической деятельности тестируемых, их умение обобщать понятия. Методи-

ка наиболее чувствительна к нарушениям операционной стороны мышления — к снижению уровня обобщения и искажению процесса обобщения. Методика «Общие понятия» направлена на способность к обобщению, анализу и классификации понятий о предметах или групп предметов, или явлений.

Проанализировав общие протоколы результатов обследования, мы определили основные показатели: результат исключения слов и способность к обобщению, анализу и классификации. Показателями оценки мышления были выбраны: количество правильных ответов и время выполнения заданий.

Полученные данные представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 — Количественный и процентный показатель от общего числа тестируемых

| Название теста | Результат | Студенты ГГМУ | Учащиеся ГГОЛ |
|-----------------|-----------|---------------|---------------|
| Исключение слов | Высокий | 22 (61 %) | 10 (28 %) |
| | Средний | 12 (33 %) | 22 (61 %) |
| | Низкий | 2 (6 %) | 4 (11 %) |
| Общие понятия | Высокий | 11 (31 %) | 4 (11 %) |
| | Средний | 20 (56 %) | 26 (72 %) |
| | Низкий | 5 (13 %) | 6 (16 %) |

Количество учащихся ГГМУ, имеющих высокий результат прохождения теста «исключение слов» — 22 студента, что составляет 61 % от общего числа тестируемых. Количество учащихся, имеющие средний результат — 12 (33 %) студентов, низкий результат — 2 (6 %) студента. По результатам прохождения теста «общие понятия» высокий результат набрали 11 студентов, что составляет 31 % от общего числа тестируемых. Количество учащихся, имеющие средний результат — 20 (56 %) студентов, низкий результат — 5 (13 %) студентов.

Количество учащихся ГГОЛ, имеющие высокий результат прохождения теста «исключение слов» — 10 человек, что составляет 28 % от общего числа тестируемых. Количество учащихся, имеющие средний результат — 22 (61 %) учащихся, низкий результат — 4 (11 %) учащихся. По результатам прохождения теста «общие понятия» высокий результат набрали 4 человека, что составляет 11 % от общего числа тестируемых, средний результат — 26 (72 %) учащихся, низкий результат — 6 (16 %) учащихся.

Таблица 2 — Среднее значение совокупности показателей теста «Общие понятия»

| Среднее значение | Студенты ГГМУ | Учащиеся ГГОЛ |
|---------------------|---------------|---------------|
| Высокого результата | 17,2/176,4 с. | 16/236,5 с. |
| Среднего результата | 12,5/155 с. | 12,6/131,6 с. |
| Низкого результата | 8,4/145,4 с. | 5/151 с. |

По результатам прохождения теста «Общие понятия», студенты ГГМУ преобладают по показателям высокого и низкого результата — 17,2/176,4 с и 8,4/145,4 с соответственно, показатель времени прохождения теста у учащихся ГГОЛ, имеющих средний результат показывает, что тест был выполнен на 23,4 с быстрее.

Таблица 3 — Среднее значение совокупности показателей теста «Исключение слов»

| Среднее значение | Студенты ГГМУ | Учащиеся ГГОЛ |
|---------------------|----------------|---------------|
| Высокого результата | 17,27/149,1 с. | 13,4/106,6 с. |
| Среднего результата | 11/108,9 с. | 11,2/101,4 с. |
| Низкого результата | 9,5/97,5 с. | 10/101,5 с. |

Исходя из полученных результатов прохождения теста «Исключение слов», студенты ГГМУ преобладают по показателям высокого результата — 17,27/149,1 с, средний и низкий результат учащихся и студентов остаётся приблизительно равен с разницей на $\pm 0,2/7,5$ и $\pm 0,5/4$ соответственно.

Выводы

Полученные результаты показывают, что студенты ГГМУ обладают более высокой способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу и классификации понятий о предметах или групп предметов, или явлений, чем учащиеся 11 классов химико-биологического профиля ГГОЛ. В основном, это связано с узкой тематической направленностью школьной программы, а также, безусловно, влиянием медицинского вуза на мышление студентов, придавая ему специфические особенности, развивая те или иные качества интеллекта, и все больше обогащая запас теоретических знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Немов, Р. С. Психология: учебник: Общие основы психологии / Р. С. Немов. — М.: Гуманит. изд. центр ВАЛДОС, 1997. — 668 с.
2. Теплов, Б. М. Изучение основных свойств нервной системы и их значение для психологии индивидуальных различий / Б. М. Теплов, В. Д. Небылицын // Хрестоматия по психологии: учеб. пособие / сост. В. В. Мироненко; ред. А. В. Петровский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1987. — 136 с.
3. Учебник / Е. Б. Бабский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1985. — 544 с.

УДК 612.13-053.5/6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С ПАРАМЕТРАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ ШКОЛЬНИКОВ В ПУБЕРТАТНЫЙ ПЕРИОД

Мозакова В. А., Ковалёв А. Ю.

**Научные руководители: ассистент Е. С. Сукач,
преподаватель-стажёр А. А. Пак**

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Здоровье детей является одной из важнейших условий успешности обучения и развития в школьном возрасте. По данным ВОЗ, до 20 % детей во всем мире имеют проблемы психического здоровья. Лишь 10 % выпускников школ могут считаться здоровыми, у трети школьников выявлены различные хронические заболевания. Физиологические механизмы, обеспечивающие реакции адаптации, достаточно хорошо изучены у взрослых и недостаточно исследованы у детей. В настоящее время остаются малоизученными вопросы адаптации к комплексу действующих факторов учебной деятельности у детей пубертатного периода. Важное место занимает поиск чувствительных скрининговых методов диагностики общего функционального состояния организма. Особый интерес представляет извлечение информации о физиологическом состоянии организма посредством выявления интегральных характеристик отдельных биологических сигналов с их последующей обработкой и выделением соответствующих алгоритмов [1].

Цель

Изучить показатели психофизиологического состояния организма и параметры центральной гемодинамики.