

УДК 612.393.1+613.81]-053.6

## УРОВЕНЬ ПРИВЫКАНИЯ К АЛКОГОЛЮ СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

*Дорощенко А. А. Колесник Д. Г.*

Научный руководитель: д.м.н., доцент *И. М. Сквиря*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

### **Введение**

Самым распространенным психоактивным веществом (ПАВ), употребляемым молодежью, является алкоголь. Согласно исследованию, проведенному независимым научным комитетом по изучению наркотических веществ (Independent Scientific Committee on Drugs), в котором вред от приема двадцати ПАВ оценивался по шестнадцати критериям, уровень вреда от употребления алкоголя занимал первое место, превышая уровень вреда от таких наркотических веществ, как героин, кокаин и другие [1]. По оценкам ВОЗ, в 2004 г. во всем мире от причин, связанных с употреблением алкоголя, умерли 2,5 млн человек, в том числе 320 тыс. молодых людей в возрасте 15–29 лет [2]. По данным МЗ РБ в 2015 г. от отравления алкоголем в Республике Беларусь умерло более 1,3 тыс. чел., в 2014 г. более 1,5 тыс. чел. Отдельной проблемой является употребление алкоголя в подростковом возрасте. Злоупотребление алкоголем влияет на все стороны внутреннего мира подростка, определяя его отношения с другими людьми, вызывая расстройства личности, которые сопровождаются ухудшением здоровья. Распространению алкоголизма среди подростков способствуют особенности возраста, системный кризис общества, снижение жизненного уровня населения, алкогольные традиции.

### **Цель**

Оценить уровень проблем связанных с употреблением алкоголя (ПСУА) среди школьников старших классов. Выявить цели первого употребления алкоголя и мотивы последующего его приема.

### **Материал и методы исследования**

Было проведено анонимное анкетирование с помощью онлайн системы для создания опросов и анкет *Survio.com* школьников 9–11 классов Гомельской области. Степень риска употребления алкоголя оценивалась с помощью теста *AUDIT — Alcohol Use Disorders Identification Test*. Статистическая обработка производилась с помощью компьютерной программы «*Microsoft Office Excel 2007*». Уровень критической значимости соответствует  $p = 0,05$ .

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В исследовании приняли участие 38 учащихся 9–11 классов. Было опрошено 30 девушек и 8 юношей. Средний возраст составлял  $16,05 \pm 0,93$  лет. С помощью теста *AUDIT* был оценен уровень ПСУА. Согласно результатам, 21 (55,26 %) человек воздерживались от принятия алкоголя. 14 опрошенных (36,84%) употребляли алкоголь менее 1 раза в месяц. 2–4 раза в месяц употребляли алкоголь 3 (7,89 %) опрошенных. Общий удельный вес лиц, принимающих алкоголь, составил 44,74 %. Удельный вес лиц, принимающих алкоголь, среди парней (25 %) был в 2 раза меньше, чем среди девушек (50 %). У 3 (7,89 %) опрошенных был выявлен повышенный уровень ПСУА.

На вопрос, когда впервые был употреблен алкогольный напиток 14 (36,84 %) опрошенных указали возраст 15–16 лет, 8 (21,05 %) опрошенных указали возраст 13–14 лет и 8 (21,05 %) опрошенных указали возраст 11–12 лет, а 6 (15,79 %) опрошенных впервые попробовали алкоголь ранее 10 лет. На вопрос о случайном приеме алкоголя в несознательном возрасте положительный ответ дало 17 (44,74 %) опрошенных. Так же нами были оценены мотивы употребления алкоголя среди школьников и причины первого случая употребления алкоголя. Причинами первого употребления являлись: любо-

пытство (18 (47,36 %) опрошенных), случайное принятие алкоголя (5 (13,16 %) опрошенных), с целью повышения самооценки и самоутверждения (1 (2,63 %) опрошенный), чтобы почувствовать себя взрослым (1 (2,63 %) опрошенный), по примеру друзей (2 (5,26 %) опрошенных), по предложению родителей (3 (7,9 %) опрошенных). Целями дальнейшего употребления алкоголя среди школьников являлись: получение удовольствия (5 (13,16 %) опрошенных), чтобы чувствовать себя более свободно в компании (5 (13,16 %) опрошенных), чтобы перестать нервничать (4 (10,53 %) опрошенных), для повышения самооценки и самоутверждения (2 (5,26 %) опрошенных), 1 (2,63 %) опрошенный не смог определить цель употребления алкоголя.

Так же было оценено какие алкогольные напитки предпочитали употреблять школьники: слабоалкогольные (пиво, слабоалкогольные коктейли и т. п.) предпочитали 9 (23,68 %) опрошенных, напитки средней крепости (вино, шампанское и т. п.) — 9 (23,68 %) опрошенных, крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк и т. п.) — 1 (2,63 %) опрошенный.

У лиц, употребляющих алкоголь доля друзей, которые употребляли алкоголь равна 88,24 %. Доля друзей, употребляющих алкоголь, среди лиц, воздерживающихся от употребления алкоголя, составляла 76,19 %. Отсюда можно предположить, что влияние друзей является предпосылкой для употребления алкоголя. Однако на вопрос о том, если предложат выпить в компании, 4 (10,53 %) опрошенных ответили, что согласились бы выпить, 25 (65,79 %) опрошенных — отказались бы и 9 (23,68 %) опрошенных затруднились ответить.

Также опрошенных просили оценить эффективность профилактических бесед. 6 (15,79 %) опрошенных считали профилактические беседы очень эффективными, 4 (10,53 %) опрошенных — эффективными, 8 (21,05 %) опрошенных считали эффективность незначительной и 15 (39,47 %) опрошенным затруднились оценить их влияние.

#### **Выводы**

Процент непьющих школьников незначительно превышал пьющих. Однако выявлено, что девушки употребляли алкоголь в 2 раза чаще, чем юноши. Также отмечена взаимосвязь с употреблением алкоголя в компании. 15 опрошенных набрало от 1 до 7 баллов, что свидетельствует о минимальном риске проблем, связанных с употреблением алкоголя. У двух опрошенных было 13 баллов (8–15 баллов), что свидетельствовало о злоупотреблении алкоголем с высоким риском ущерба здоровью.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Drug harms in the UK: a multicriteria decision analysis / D. J. Nutt [et al.] // Lancet. — 2010. — № 376. — P. 1558–1565.
2. Глобальная стратегия сокращения вредного употребления алкоголя // ВОЗ. — Женева, Швейцария, 2010. — 40 с.

**УДК 616.8 - 009: 617.741 - 004.1 - 089**

### **ИЗМЕНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ ДО И ПОСЛЕ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПО ПОВОДУ КАТАРАКТЫ**

*Коритич С. Л.*

**Научный руководитель: к.м.н., доцент Г. М. Авдей**

**Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Ежегодно в мире проводится более 2,5 млн оперативных вмешательств по поводу катаракты, [1] после которых у пациентов полностью или частично восстанавливается