

УДК 61(091):929Карсон+616.8-089-053.2

МАМЕНЬКИН СЫНОК

Котлярова В.В.

Научный руководитель: ассистент Б. Э. Абрамов

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

*Достигают успеха не те, у которых
никогда не возникает проблем, а те,
кого никто не может остановить,
когда они идут вперед.*

Бен Карсон

В 1987 г. немецкие педиатры обратились в детское нейрохирургическое отделение больницы Джонса Хопкинса с просьбой о проведении операции по разделению сиаамских близнецов, сросшихся затылками, семимесячных Патрика и Бенджамина Биндер. Было известно о менее пятидесяти попыток успешного разделения. Соединенные затылками никогда раньше не выживали. Так Бен Карсон попал в эту историю. Собрали семь детских анестезиологов, пять нейрохирургов, двух кардиохирургов, пять специалистов по пластическим операциям, десятки медсестер и ассистентов — всего семьдесят человек. Пять месяцев шла подготовка к этой уникальной операции — интенсивное изучение и тренировки, пять генеральных репетиций с определением места каждого, десятистраничным текстом пошагового указания всех деталей вмешательства. Операция началась 5 сентября 1987 г. в 7¹⁵ утра, закончилась в 5¹⁵ следующего дня, т. е. общая продолжительность составила 22 ч. Измученный ведущий хирург, придумавший план всей операции, когда-то был мальчишкой из негритянского квартала г. Детройта.

Свой бестселлер «Золотые руки» Б. Карсон посвятил матери Соне Карсон, «отдавшей всю жизнь на то, чтобы дать нам с братом возможность вырваться вперед». Он цитирует А. Линкольна: «Всем, чего я добился и чего еще надеюсь добиться, я обязан своей матери».

Когда автору было 8 лет, отец ушел в другую семью. Он не помогал. Мать, молодая женщина (вышла замуж в 13 лет) из многодетной семьи (у нее было 23 брата и сестры), с образованием 3 класса, столкнулась со множеством трудностей, но сумела преобразить свою жизнь. Часть ее силы шла от глубокой веры в Бога. Она никогда не жаловалась, все взвалила на свои плечи. Ее преданность и жертвенность оказали огромное влияние на жизнь Б.Карсона. Мать бралась за любую работу, в любой ситуации ориентировалась на достижение цели, предъявляла к себе высокие требования, не удовлетворялась малым и детей воспитывала в том же духе. «Ты не рожден для неудач, Бенни. Ты можешь это сделать! Попроси Бога, и он поможет тебе!». Развод привел ее к смятению и депрессии, но она нашла в себе силы и смелость — обращалась за помощью к психиатрам.

Однажды, придя домой после уборки в доме какого-то профессора, она ввела жесткие правила для братьев: телевизор ограничивается только тремя передачами в неделю, но зато они записываются в библиотеку и за это же время прочитывают по две книги, пишут по ним реферат и рассказывают содержание ей. Она говорила: «...если ты будешь читать, то сможешь узнать обо всем, о чем захочешь. Весь мир открыт для тех, кто умеет читать. Мои мальчики добьются успеха в жизни, потому, что будут читать больше всех в школе». Б.Карсон признавал позже: «...активная учеба с помощью чте-

ния лучше, чем пассивная вроде слушания лекций и просмотра телепередач. Когда ты читаешь, твой мозг трудится, складывает буквы в слова, а слова рожают мысли».

С 5-го класса стал носить очки. Даже не понимал, что плохо видит. Поэтому был худшим учеником в классе. Мать смогла убедить, что тяжелая учебная работа нужна нам самим, — пишет Б. Карсон. К седьмому классу жажда успеха (стать лучшим, самым умным в классе), сменилась желанием добиться от самого себя самых результатов, на которые был способен. Вот, где сыграло свою роль влияние матери. «Мне доставляло удовольствие получать хорошие отметки, выучивать больше, чем задавали, знать больше, чем требовалось», — продолжает Б. Карсон. В девятом классе начал серьезно задумываться о желании стать врачом, но еще захотелось модной одежды и развлечений. Мать говорила: «...то, что внутри тебя, важнее. Можно быть прекрасно одетым, но мертвым внутри. Я знаю множество людей одетых богаче меня, но это не делает их лучше». В это время у Бена снизились показатели в учебе и он стал раздражительным до крайности. Однажды, потеряв контроль над собой, он попытался ударить товарища ножом. К счастью нож, попав в массивную пряжку ремня, сломался. Бен осознал, что мог натворить, почувствовал ужасную слабость, пробормотал прощение и убежал домой, где заперся в ванной. Два часа его тошнило, он чувствовал стыд и отвращение к самому себе: «Разозлившись, я теряю контроль над собой... Я ничего не добьюсь в жизни, если не научусь себя контролировать. Что мне делать с бурлящей во мне яростью?». Бен принял крещение в 8 лет. Мать учила его молиться. Преподаватели религии говорили, что Бог помогает тем, кто просит Его о помощи. Долгое время пытался мальчик справиться со своим ужасным характером, воображая, что может этого добиться сам. Теперь же он понял — один не сможет. И он стал молиться Богу об изменении себя. Выскользнул из ванной, что бы взять Библию, открыл ее и начал читать Книгу Притчей. Сразу же увидел стих о гневливых людях и о том, в какие неприятности они себя ввергли. Больше всего поразило одно место: «Долготерпеливый лучше храброго, и владеющий собой лучше завоевателя» (Притчи, 16:32). С того дня больше проблем со вспыльчивостью не было. Тогда же Бен «решил каждый день читать Библию». Мать часто цитировала стихотворение Р. Фроста, в котором говорилось, что своими поступками мы сами творим свою судьбу, и потому не должны упускать благоприятных обстоятельств и уметь отвечать за свой выбор. Все зависит не от того, что ты знаешь, а как ты работаешь. Иногда обилие правил только мешает и на них не стоит обращать внимания. Надо научиться гордиться своей работой, не имеет значение какой, настолько, чтобы начать о ней думать. Если ты стараешься делать все как можно лучше, тебя заметят и продвинут. Сосредоточенность на предмете и растущее желание знать больше привели к тому, что Б. Карсон стал выделяться среди других студентов. Знание никогда не бывает лишним, а усердие не остается невостребованным.

Из более пятидесяти операций у маленьких детей, проделанных Б. Карсоном, лишь одна закончилась летально. В работе он всегда руководствуется пониманием, что если без операции дитя умрет, операция дает шанс на жизнь, — ее надо делать.

Бен Карсон никогда не заносился и подчеркивал: «Мы — команда и Бен Карсон — только часть этой команды». Каждый раз, когда умирает пациент у него в душе остается шрам, он получает такую же эмоциональную травму, как те, у кого умирает кто-то из близких. Вместе с тем, напоминает себе, что множество людей нуждаются в его помощи, и не справедливо по отношению к ним так глубоко погружаться в неудачу, и «если бы я не оперировал, тысячи людей умерли бы».

Опыт научил Б. Карсона двум вещам: «...во-первых, я увидел доброту Бога, не позволившего мне оказаться в состоянии, из которого он не смог бы меня вывести. Во-вторых, это утвердило меня в мысли, что когда люди знают свои способности и понимают, с чем имеют дело, не важно, кто против них».

Бен Карсон всегда с глубокой благодарностью говорит и пишет о своих коллегах, сотрудниках, учителях, друзьях. Но Главным Учителем для него всегда останется мать. Когда Соня Карсон ушла из жизни, скорбела вся Америка [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Карсон, Б. Золотые руки / Б. Карсон, С. Мерфи; [пер. с англ. О. Бухиной]. — Заокский: Источник жизни, 2017. — 224 с.

УДК 616.89-052-036.82-08:316.356.2

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Мисевич К. И., Очереднюк А. Г.

Научный руководитель: д.м.н., доцент *И. М. Сквиря*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Проблемы психического здоровья в последнее время становятся все более актуальными. Это связано, прежде всего, со значительным ростом распространенности психических и поведенческих расстройств в мире и бременем, которое накладывает на общество эти болезни. Так, около 12–15 % взрослого населения планеты страдают этими заболеваниями, по тяжести социально-экономических последствий они вышли на второе место после сердечнососудистых заболеваний, на них приходится 19 % экономических потерь от всех болезней [1].

Для этой категории пациентов характерна выраженная социальная дезадаптация, затрагивающая различные стороны их жизни. Как правило, заболевание сопровождается нарастанием замкнутости, неуверенности в себе, страхом перед окружающей действительностью в связи с ее неадекватной оценкой, утратой эмоциональных контактов и социальных навыков. В конечном счете, все это приводит к «выпадению» лиц с психическими и поведенческими расстройствами из общества, что само по себе способствует прогрессированию болезни [2].

При этом не только сам пациент не способен поддерживать социальные связи в полном объеме, нередко его изоляции могут способствовать родственники. Для данных семей характерны жесткие границы, для них выражены семейные секреты, страх (желание скрыть от общества болезнь, страх, не болен ли он сам), возможно, игнорирование болезни. В отношении больного родственника семья может выполнять двоякую роль: либо провоцирующую возникновение или обострение психического заболевания, либо поддерживающую и реабилитирующую пациента [2].

В современной модели психиатрической помощи семья пациента занимает все более значимое место. Растет понимание того, что семья, как ближайшее окружение больного, способна оказывать на него существенное терапевтическое влияние.

Цель

Провести сравнительную оценку социально-психологического статуса одиноких и проживающих в семьях пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Материал и методы исследования

С помощью анамнестического метода и анкетирования по русской версии опросника ВОЗКЖ-100 [3] нами было обследовано 30 пациентов психиатрических стациона-