

занными признаками определяется овладевающими представлениями об ущербе, нанесенной недугом соматическому благополучию.

Чувство «потери доверия к телу» и охваченность мыслями о неспособности преодолеть мучительную болезнь контрастирует с прежней убежденностью в собственной физической неуязвимости и отсутствием страха смерти. Тенденция к самоощажению противостоит прежней склонности к риску. Доминирующим становится тревожный контроль возможного ухудшения состояния с устранением факторов, способных в субъективном восприятии привести к прогрессированию болезни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Толканец, С. В. Постадикивная ипохондрия. Клинические иллюстрации / С. В. Толканец // Проблемы здоровья и экологии. — 2017. — № 86. — 90 с.
2. Смулевич, А. Б. Постадикивная ипохондрия как проявление динамики диссоциального расстройства личности / А. Б. Смулевич, Б. А. Волель, Д. В. Романов // Психические расстройства в общей медицине. — 2008. — № 4. — 11 с.

УДК 616.8-008.64:378:61-057.875

СКРИНИНГ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Порошкова В. И., Бакулина К. В.

Научный руководитель: д.м.н., доцент *И. М. Сквира*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Распространенность психических и поведенческих расстройств в мире стремительно растет, прежде всего, в связи с действием психосоциальных (социально-стрессовых или ноогенных) факторов [1]. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 5 из 10 основных причин нетрудоспособности в большинстве стран мира имеют отношение к психическим и поведенческим расстройствам [2].

В современных условиях получение образования молодежью в высших учебных заведениях можно отнести к специфическому виду деятельности, связанному с высоким уровнем психических и физических нагрузок, что ведет к возникновению пограничных психических, в частности тревожно-депрессивных, расстройств (ТДР) [3, 4]. Особый интерес для исследования представляет изучение распространенности ТДР среди студентов-медиков, так как в процессе обучения к ним предъявляются наиболее высокие требования в сравнении со студентами других вузов. Также следует отметить, что данная популяция студенческой молодежи наименее изучена [5].

Цель

Проанализировать распространенность тревожно-депрессивной симптоматики среди студентов медицинского университета.

Материал и методы исследования

Выборку составили 60 студентов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (УО «ГомГМУ»), из них 18 (30 %) парней и 42 (70 %) девушек, различных национальностей и возрастных групп. В ходе проведения исследования основная группа из 60 студентов УО «ГомГМУ» была разделена на три подгруппы сравнения по 20 (33,3 %) человек: I подгруппу составили студенты лечебного факультета из РБ и РФ; вторую и третью подгруппы сравнения составили студенты фа-

культета подготовки специалистов для зарубежных стран из Туркменистана и Узбекистана (II подгруппа) и студенты из Шри-Ланки, Нигерии, Индии и Ирака (III подгруппа). Исследование проводилось путём анкетирования по госпитальной шкале тревоги и депрессии HADS, предназначенной для скринингового обследования респондентов на предмет выявления депрессивной и тревожной симптоматики. Использовались следующие статистические методы: анализ непараметрических критериев, методы описательной статистики. Статистическая обработка проведена при помощи пакета прикладных программ «MS Excel-2010». Уровень критической значимости соответствует $p = 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

В результате исследования 60 студентов у 32 (53,33 %) человек симптомы тревоги и депрессии не были выявлены, у 2 (3,33 %) человек наблюдалась субклинически выраженная депрессивная симптоматика, у 3 (5 %) — клинически выраженная депрессивная симптоматика, у 9 (15 %) студентов выявлена субклинически выраженная тревога и у 2 (3,33 %) студентов клинически выраженная тревога. Далее обнаружено, что у 6 (10 %) человек выявлена субклинически выраженная тревога и депрессия, а у 1 (1,67 %) студента по тесту HADS была определена клинически выраженная тревога и депрессия. Оказалось, что у 2 (3,33 %) человек субклинически выраженная тревога и клинически выраженная депрессия и у 3 (5 %) человек клинически выраженная тревога и субклинически выраженная депрессия.

При сравнении подгрупп между собой было установлено, что тревожно-депрессивная симптоматика наблюдалась: среди студентов I подгруппы у 7 (11,67 %); среди студентов II подгруппы у 12 (60 %); среди студентов III подгруппы у 9 (45 %) опрошенных ($p > 0,05$).

Таким образом, среди анкетированных 60 студентов у 28 (46,67 %) выявлена тревожно-депрессивная симптоматика, из них преобладали студенты факультета подготовки специалистов для зарубежных стран, в частности студенты Туркменистана и Узбекистана — 20 % от общего числа исследуемых ($p > 0,05$).

Выводы

Среди опрошенных студентов медицинского университета симптомы тревожно-депрессивных расстройств встречались примерно в половине случаев, что подтверждает установленную мировую тенденцию роста психических и поведенческих расстройств и обуславливает необходимость проведения мероприятий, направленных на активный мониторинг состояния здоровья студентов для разработки индивидуальных профилактических программ. Следует отметить склонность к возникновению тревожно-депрессивной симптоматики у иностранных студентов. Данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при разработке научно обоснованных комплексных профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни не только среди студентов медицинских университетов, но и среди учащихся вузов и ССУЗов других профилей, а также в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аймедов, К. В. Схильність студентів медичних ВНЗ до адикцій / К. В. Аймедов, Ю. О. Асеева // Матер. XVII Укр. науч.-практ. конф. в межах Держ. Цільової програми «Молодь України на 2016–2020 роки» «Довженковські читання: «Попередження залежності від психоактивних речовин як основа психічного здоров'я молоді», присв. 98-й річниці з дня народж. Заслуж. Лікаря України, народного лікаря СРСР А. Р. Довженко 26–27 мая 2016 р. — Харків: Плеяда, 2016. — С. 3–11.
2. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия: что изменилось за последние три десятилетия / Р. А. Евсегнеев // Здоровоохранение. — 2018. — № 12 (861). — С. 21–28.
3. Семке, А. В. Распространенность психопатологических расстройств у студентов первого курса медицинского университета / А. В. Семке, В. Н. Шадрин // Психическое здоровье. — 2012. — № 4. — С. 29–32.
4. Брагина, К. Р. Тревожная и депрессивная симптоматика в рамках невротических и адаптационных расстройств у студентов-медиков на различных этапах обучения / К. Р. Брагина // Вісник Вінницького державного медичного університету. — 2003. — Т. 7, Вип. 2/2. — С. 849–851.
5. Шагина, И. Р. Влияние учебного процесса на здоровье студентов / И. Р. Шагина // Астраханский медицинский журнал. — 2010. — № 2. — С. 26–29.