



Рисунок 2 — Изменение общей мощности тета активности в состоянии функционального покоя с закрытыми глазами до и после сеанса работы с песочным столом

Как мы полагаем, увеличение общей мощности тета активности могло быть связано с эмоциональным возбуждением, отражающим положительное решение какой-либо внутренней задачи.

Изменения особенно выражены в отведениях от областей коры, вовлеченных в тактильную, зрительную и ассоциативные сенсорные процессы.

Выводы

Методика Sand-art терапии является эффективной в немедикаментозной коррекции функционального состояния человека и требует детального дальнейшего изучения тонких механизмов ее воздействия на организм человека. Мозговая активность изменяется согласно особенностям регуляции работающих сенсорных систем с привлечением активных изменений со стороны ассоциативных зон коры головного мозга.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семилетова, В. А. Изменения биоэлектрических и психофизиологических параметров человека под влиянием сеанса Sand art-терапии / В. А. Семилетова, Г. А. Калашник // Материалы XXIII съезда физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием. — 2017. — С. 964–965.

УДК 612.821.8

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ

Мухаммедов Х. О.

Научный руководитель: старший преподаватель *Г. А. Медведева*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Студенчество можно отнести к группе повышенного риска, так как в период обучения в вузе студенты испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья. Поэтому анализ и мониторинг функционального состояния студенческой молодёжи является актуальной задачей.

Одним из возможных методов оценки функционального состояния является определение показателей сенсомоторных реакций разного уровня сложности.

Цель

Оценить функциональное состояние туркменских студентов по показателям простой зрительно-моторной реакции.

Материал и методы исследования

В обследовании приняли участие 15 юношей-студентов факультета подготовки студентов зарубежных стран (граждане Республики Туркменистан). Исследование проводилось с использованием комплекса «НС-ПсихоТест» (г. Иваново, РФ) по методике «Простая зрительно-моторная реакция», которая включала определение времени простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР), расчет критериев Лоскутовой: общее функциональное состояние (ФУС), устойчивость реакции (УР), уровень функциональных возможностей (УФВ) и определении коэффициента точности Уиппла, который свидетельствует о точности выполнения теста. Статистическая обработка полученных данных производилась с помощью программного обеспечения «Microsoft Office Excel 2016».

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе проведения работы была измерена скорость простой зрительно-моторной реакции у юношей. Полученные результаты уровней значений ПЗМР представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 — Встречаемость значений ПЗМР у юношей ФПСЗС

Данные рисунка свидетельствуют о том, что у большинства обследованных (60 %) скорость ПЗМР находится в пределах нормы (193–233 мс). У 27 % значение скорости ПЗМР ниже нормы, у 13 % — выше нормы.

Благодаря проведенным исследованиям установлены значения критериев Лоскутовой, характеризующих функциональное состояние организма — ФУС, УР, УФВ, а также коэффициента точности выполнения задания (коэф. Уиппла). Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Частота встречаемости значений критериев Лоскутовой и коэффициента точности Уиппла у юношей ФПСЗС, (%)

Уровень значения показателя	Критерии Лоскутовой			Коэффициент точности Уиппла
	ФУС	УР	УФВ	
Высокий	20 %	40 %	40 %	80 %
Средний	73 %	53 %	47 %	13 %
Низкий	7 %	7 %	13 %	7 %

Результаты, представленные в таблице показывают, что большинство студентов-юношей ФПСЗС имеют средние значения показателей критериев Лоскутовой. Также установлено, что 40 % обследованных имеют высокие значения устойчивости реакции

и уровня функциональных возможностей. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне устойчивости ЦНС, высокой степени концентрации внимания и сформированности функциональной системы, обеспечивающей адекватные реакции организма на действие раздражителей.

Коэффициент точности Уиппла рассчитывается как соотношение ошибочных и правильных нажатий при выполнении теста: чем меньше данный показатель, тем выше степень точности выполнения задания. У преобладающего количества обследованных данный показатель имеет высокий уровень значений.

Выводы

Функциональное состояние туркменских студентов, обучающихся в ГомГМУ, можно охарактеризовать как хорошее. В ходе обучения на подготовительном отделении и I курсе студенты адаптировались к повышенным учебным нагрузкам, и их нервная система сформировала достаточные функциональные резервы для адекватной реакции на них.

УДК 612.821.2:612.85:378-029.61-057.875(476.2-25)

ИССЛЕДОВАНИЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ненартович А. В., Потупко С. В.

Научный руководитель: *Я. И. Фащенко*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Эффективность обучения определяется процессами восприятия, запоминания, абстрактно-логического и конкретно-образного мышления [1]. Немаловажным фактором в успешном обучении является кратковременная память, которая является неотъемлемым компонентом, необходимым для качественного усвоения (восприятия) учебного материала, так как она непосредственно влияет на скорость восприятия и усвояемость материала на лекционных и практических занятиях [2, 3]. Поэтому определенный интерес представляет исследование кратковременной слуховой памяти у студентов в зависимости от предшествующего вида учебной деятельности.

Цель

Выявить закономерности изменения объема кратковременной слуховой памяти в зависимости от предшествующего вида учебной нагрузки.

Материал и методы исследования

В исследовании приняли участие десять девушек, и десять юношей в возрасте от 18 до 20 лет. Объектом исследования является объем кратковременной памяти. В данном исследовании использовались таблицы, состоящие из восьми строк. Первая строка состояла из трех числовых или буквенных символов, в каждой последующей строке количество символов увеличивалось на один. Испытуемому последовательно зачитывались ряды чисел. После называния чисел, участник исследования повторял услышанную строку. Засчитывалась последняя полностью правильно повторенная строка. Аналогично проводится тестирование объема кратковременной слуховой памяти с буквенными таблицами. При подведении итогов тестирования один символ был равен одному баллу. Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе исследования участники проходили тестирование до начала учебного дня. На втором этапе участники прохо-