

УДК [811.111'243:005.32]:[61:378-057.875]

**МОТИВАЦИЯ — КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Гормаи Е. С., Киптик А. Ю.

Научный руководитель: старший преподаватель Н. А. Швец

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Многие недооценивают значимость изучения английского языка в медицинском университете. Считают, что он не пригодится им в их дальнейшей жизни и работе. Мы в корне не согласны с этим мнением и считаем, что знание английского языка необходимо как для саморазвития, так и в профессиональной деятельности. Мы решили выяснить, какой уровень знания английского языка необходим врачу, как можно увеличить лексический запас и с какой целью вообще изучать иностранный язык.

Цель

Выявить необходимую базу знаний лексики и грамматики для врача, выявить пути дополнительного изучения иностранного языка и его применение на практике.

Материал и методы исследования

Изучение книг об английском языке в практике врача; изучение различных интернет-источников и опрос студентов. В работе были использованы аналитический, сравнительный и исследовательский методы.

Результаты исследования и их обсуждение

В каких областях повседневной и профессиональной жизни врач может применить знание иностранного языка?

1. Работа с оборудованием и иностранной литературой. В современном мире самообразование зачастую достигается за счет перенимания опыта коллег из других государств. Да и инструкции к оборудованию сопровождаются на английском языке.

2. Дальнейшее продвижение по карьерной лестнице. Этого можно достичь путем выступления на международных симпозиумах, написании научных статей и при общении с иностранными коллегами.

3. Путешествия. Пожалуй, самое нужное в путешествиях — базовое знание языка страны. Без этого невозможно заказать блюдо, которое вы хотели попробовать всю жизнь; указать таксисту свой адрес и попросту нет возможности поговорить с коренным населением — они вас не поймут.

Это далеко не полный список, но уже этого достаточно для мотивации углубленного изучения английского языка [1].

Исходный уровень знаний студента и необходимая база для укрепления лексики и грамматики.

Если студент для себя решает, что его дальнейшее самообразование связано с изучением английского языка, то возникает вопрос: «С чего же начать учить?» Безусловно, нужно начать с грамматики. Только со знанием правил можно построить красивое предложение и не запутаться во временах. Но, выступая на конференциях, не стоит упускать из виду профессиональную терминологию, благодаря ей речь становится глубоко врачебной. Появляется возможность прекрасно понимать своих коллег из других стран и не теряться при виде незнакомых терминов. А для отшлифовки знаний необхо-

димо выучить разговорный язык, благодаря которому легче ориентироваться за границей и поговорить о чем-нибудь отдаленном от медицины.

Существует два пути углубленного изучения английского языка:

- а) изучать английский язык самостоятельно;
- б) изучать английский язык в группах с преподавателем.

В каждом подходе к изучению английского языка есть свои плюсы и минусы. Самостоятельный путь обучения подходит для тех, кто любит спокойное и уютное обучение на дому. Для таких людей наиболее подходит изучение грамматики и лексики с помощью сети Интернет, благо в настоящий момент существует множество различных курсов. Видео-уроки, Skype-обучение, прослушивание так называемых топиков — коротких текстов, наполненных профессиональной лексикой. Даже просмотр сериалов с субтитрами и прослушка музыки — все это укрепляет знания и тренирует обучаемого понимать иноязычную речь на слух. Главные плюсы: доступность, уют, иногда бесплатность. Минусы: мало практики, зачастую — непрофессиональность такого подхода [2].

Обучение в группах является более правильным. Разговаривая с людьми вживую, обучаясь у опытных преподавателей, можно наиболее углубленно понять ситуативность грамматики и пополнить список друзей и знакомых. Плюсы — коммуникативность, профессиональность, больше практики общения, бесплатность, если речь идет об уроках английского на кафедре иностранных языков. Эти уроки входят в программу студентов 1–2 курса. И, наоборот, дороговизна таких курсов, если записаться на курсы по обучению английскому языку в частных школах и офисах.

Мы провели небольшой опрос у ста студентов нашего университета, перечислили все плюсы и минусы этих двух методов и решили выяснить, как бы они обучались, если бы хотели углубленно изучать иностранный язык (таблица 1):

Таблица 1 — результаты опроса студентов «Как бы вы предпочли изучать углубленно английский язык?»

Самостоятельно	В группах с преподавателем
29 %	71 %

Таким образом, каждый метод по-своему хорош, и каждый может придерживаться своего пути обучения английскому языку. Также, существует система тестов, благодаря которым возможно проверить свои знания по иностранному языку и даже получить специальный сертификат. К таким тестам относятся International English Language Testing System (IELTS), Test of English as a Foreign Language (TOEFL), Certificate of Proficiency in English (CPE) и так далее [3].

Выводы

Проанализировав полученные данные, мы выяснили, что углубленное изучение английского языка для врача — это путь по карьерной лестнице, поднятие общего престижа белорусского здравоохранения на мировой арене, удобство в путешествиях и возможность посещения различных стран по обмену опытом с иностранными коллегами. Желательно иметь определенную базу знаний, а именно: уметь профессионально использовать медицинскую терминологию, знать основы грамматики и пользоваться повседневной лексикой. Существует два пути углубленного изучения английского языка — самостоятельно и в группах. У каждого из методов есть свои плюсы и минусы, это сугубо выбор каждого человека. Каждый человек может выбрать свою мотивацию для углубленного изучения английского языка, при этом очевиден тот факт, что хорошее знание английского языка помогает врачу намного поднять свой профессиональный уровень. Решение углубленно изучать иностранный язык является одним из важнейших аспектов работы врача.

ЛИТЕРАТУРА

1. Где пригодится английский язык — статья с сайта Медицинский английский язык: учебники, онлайн-ресурсы, словари [Электронный ресурс]. — Режим доступа: corp.lingualeo.com/ru/meditsinskiy-angliyskiy-yazyik.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык / И. Ю. Марковина. — М.: ГЭОДАР-Медиа, 2016. — С. 11.
3. Сертификаты знания английского языка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.englishdom.com.

УДК 811.161.1'373 (038):[811.161.1+811.512.164]

**ТУРКМЕНСКИЕ И РУССКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ:
ОСОБЕННОСТИ НАИМЕНОВАНИЯ И ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА**

Дурдымурадова Х.

Научный руководитель: А. Ю. Крохмальник

Учреждение образования

**«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Полезные свойства многих лекарственных растений стали известными еще в древние времена. В настоящее время они также не теряют собственную значимость. Президент Гурбангулы Бердымухамедов в 2009–2017 гг. издал девятитомник «Лекарственные растения Туркменистана». Изучением этих представителей флоры также занимаются А. Акмурадов, О. Рахманов, Б. Шайымов, М. Бегенджова, Г. Атаева и другие. Вместе с тем особый интерес представляют и названия трав в туркменском и иных тюркских языках. Данная проблема нашла свое отражение в трудах таких исследователей, как Д. Мирзаханова (Азербайджан), А. Семенова (Россия), Ю. Исаев (Россия), Ж. Омашева (Казахстан) и других.

Цель

Проанализировать сходства и различия наименований, а также описать основные особенности туркменских лекарственных растений.

Материал и методы исследования

Описание свойств и наименования растений для данной статьи были взяты из работ «Красная книга Туркменистана» под редакцией Б. Аннабайрамова и «Лекарственные растения Туркменистана» под редакцией Г. Бердымухамедова. Этимологические трактовки русских наименований были сделаны при помощи «Этимологического словаря» под редакцией Макса Фасмера. Основные методы — этимологический анализ, сравнение и сопоставление.

Результаты исследования и их обсуждение

Одним из наиболее популярных и активно используемых лекарственных растений на территории Туркменистана является ромашка. Здесь она называется *çorantelpek*, что переводится как ‘папах чабана’ (‘шапка пастуха’). Такое наименование объясняется определенным внешним сходством с распространенным головным убором. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности в сентябре 2018 г. опубликовало заметку в газете «Нейтральный Туркменистан», где чай из ромашки, а также шиповника, корня солодки, мяты и некоторых других растений официально рекомендуются для профилактики острых респираторных заболеваний в осенний период. Отвары, настои и экстракты из ромашки стали известными своим противовоспалительным, дезинфицирующим, болеутоляющим действием. Русское название цветка является сокра-