

Но некоторые варианты, нейтральные по отношению к обоим полам не до конца прижились в обществе. Из этого следует, что требуется время для закрепления новой лексики и в языке, и в общественном сознании.

Гендерно-нейтральное обращение — это почтительное обращение, не указывающее на пол лица, к которому обращаются. Для сравнения: традиционные формы обращения Miss, Mrs, Ms и Mr указывают на пол индивидуума, а также его семейное положение (кроме Ms, которое не указывает на семейное положение женщины).

В результате развития феминизма возникла потребность в создании новой формы обращения. Так, в середине 1970-х г. была введена форма Mx ([miks] или [meks]), употребляемая в отношении мужчин, женщин и тех, кто не вписывается в бинарную гендерную систему. Использование Mx с каждым годом становится все более популярным.

Еще одной альтернативой общеупотребительным формам обращения является форма Misc [misk]. Она происходит от латинского слова «miscellaneous», которое означает «смешанный». Это обращение предпочитают не бинарные люди, у которых в разные моменты времени проявляются черты разных гендеров.

Не так давно появилась еще одна форма почтительного обращения Ind (Individual), которая подчеркивает уникальность каждого человека.

Выводы

Феминизм остается одним из главных социальных движений современности, направленным на устранение дискриминации по признаку пола во всех сферах жизни, в том числе и в языке. Лингвистические изменения предполагают способы по нейтрализации гендерной асимметрии, устранение гендерной дискриминации в профессиональной терминологии, что ведет к созданию гендерно-нейтрального языкового пространства. Популярность набирают и новые нейтральные формы обращения, такие как Misc, Mx, Ind, которые полностью лишены гендерной маркировки.

Изменения в языке встречают смешанный отклик среди общественности, однако гендерно-маркированная лексика все чаще заменяется нейтральной. Можно сделать вывод, что предложенные изменения приживаются в социуме постепенно. Изменение языка — это медленный и сложный процесс.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Горошко, Е. И.* Гендерная проблематика в языкознании: учеб. пособие: в 2-х ч. / Е. И. Горошко. — СПб.: Алетейя, 2001. — Ч. 1. — Введение в гендерные исследования. — 32 с.
2. *Зыкова, И. В.* Способы конструирования гендера в английской фразеологии / И. В. Зыкова. — М.: УРСС, 2003. — С. 76.

УДК 811.161.1'367.623-026.613

ИЗУЧЕНИЕ ЦВЕТОВЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВТОРИЧНОЙ НОМИНАЦИИ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ НАЗВАНИЙ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ

Нурмурадов М. Н.

Научный руководитель: преподаватель О. Е. Морозова

Учреждение образования

**«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В современном русском языке среди имен прилагательных выделяется довольно большая лексико-семантическая группа, объединяющая слова со значением цвета и его оттенков. В эту группу входят прилагательные так называемой вторичной номинации

(сиреневый, молочный, бирюзовый). Под вторичной лексической номинацией понимается «использование уже имеющихся в языке номинативных средств в новой для них функции наречения» [1]. Мы обратили внимание на цветковые прилагательные вторичной номинации, которые образованы от существительных — названий драгоценных камней.

Цель

1. Исследовать толковые словари русского языка («Толковый словарь русского языка» Т. Ф. Ефремовой, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» Д. Н. Ушакова) с целью отбора имен прилагательных вторичной номинации, которые образованы от существительных с названием драгоценных камней.

2. Сравнить лексическое значение изучаемых слов с лексическим значением прилагательных, обозначающих основные цвета.

Материал и методы исследования

Изучение научной литературы по данной теме, отбор цветковых имен прилагательных вторичной номинации (название драгоценных камней) и сопоставление их лексического значения с лексическим значением прилагательных, обозначающих основные цвета.

Результаты исследования и их обсуждение

Для выявления цветковых прилагательных вторичной номинации были исследованы следующие толковые словари: «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» Д. Н. Ушакова, «Толковый словарь русского языка» Т. Ф. Ефремовой. Было выделено 14 имен прилагательных вторичной номинации (аквамариновый/ аквамаринный, аметистовый, бирюзовый, гранатовый, изумрудный, жемчужный, коралловый, малахитовый, опаловый, рубиновый, сапфирный/сапфировый, янтарный). Основным (первичным) значением данных слов является их отношение к существительному, называющему драгоценный камень, вторичным — цветообозначение (РУБИНОВЫЙ, ая, ое. 1. прил. к рубин. 2. Сделанный из рубина. Рубиновые серьги. 3. Темно-красный, цвета рубина. Рубиновые ягоды калины [4]).

Цветовые прилагательные вторичной номинации передают оттенки цвета. Нам показалось интересным определить, оттенками какого основного цвета являются исследуемые нами прилагательные (таблица 1).

Таблица 1 — Соответствие лексического значения исследуемых прилагательных с лексическим значением прилагательных, обозначающих основной цвет

Прилагательное, обр. от сущ. с названием камня	Оттенок основного цвета	Название основного цвета
Коралловый Рубиновый Гранатовый	Светло-красный [3], ярко-красный [2], Темно-красный [2], [4], густо-красный [3], Темно-красный [2], [3], вишнево-красный [4]	Красный
Янтарный	Прозрачно-жёлтый [3], [4] Золотисто-жёлтый [2]	Жёлтый
Изумрудный Малахитовый	Прозрачно-зелёный [3], ярко-зелёный [2], ярко-Зелёный [2], [3], зелёный [4]	Зелёный
Бирюзовый Аквамаринный/аквамаринный	Зеленовато-голубой [3], [2], голубой [2] Зеленовато-голубой и прозрачный [3], Голубовато-зелёный или голубой [2]	Голубой
Сапфирный/сапфировый	Синий [2], [3]	Синий
Аметистовый	Фиолетовый [2]	Фиолетовый
Опаловый Жемчужный	Молочно-белый, с радужными оттенками [4] Молочно-голубой [3] Чисто-белый, с блеском [3]	Белый

Из таблицы 1 видно, что практически каждое прилагательное, образованное от существительного с названием драгоценного камня имеет свой индивидуальный оттенок

основного цвета (*изумрудный* — прозрачно-зелёный [3], ярко-зелёный [2]; *малахитовый* — ярко-зелёный [2, 3], зелёный [4]) или является синонимичным ему (*сапфирный/сапфировый* — синий; *аметистовый* — фиолетовый).

Наибольшее количество таких цветковых имен прилагательных вторичной номинации имеет красный цвет (*коралловый* — светло-красный [3], ярко-красный [2]; *рубиновый* — темно-красный [2, 4], густо-красный [3]; *гранатовый* — темно-красный [2, 3], вишнево-красный [4]). Предполагаем, что это является следствием того, что красный цвет — один из самых ярких и выразительных цветов палитры.

Следует отметить, что вторичное значение изучаемых прилагательных в исследуемых толковых словарях различно: автор словаря предлагает свое определение оттенка основного цвета (*гранатовый* — темно-красный [2, 3], вишнево-красный [4]).

Исходя из вторичного значения слов также не всегда можно однозначно определить цвет, который является основным для прилагательного вторичной номинации (*опаловый* — молочно-белый, с радужными оттенками [4] и молочно-голубой [3]).

Выводы

Цветообозначение в русском языке пополняется словами, образованными от наименований различных объектов мира. В качестве объекта для образования цветковых прилагательных активно используются наименования драгоценных камней. Лексическое значение имен прилагательных вторичной номинации обозначает оттенок цвета (*малахитовый* — ярко-зелёный) или является синонимичным лексическому значению основного цвета (*сапфировый* — синий). Цветовые прилагательные активно используются в литературном языке, делая его более ярким, образным и выразительным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дюпина, Ю. В. Классификации цветообозначений в лингвистической литературе / Ю. В. Дюпина, Т. В. Шакирова, Н. А. Чуманова // Молодой ученый. — 2013. — № 1. — С. 220–221. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/48/6090/>. — Дата доступа: 14.03.2019.

2. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т. Ф. Ефремова. — М.: Рус. яз., 2000. — в 2 т. — 1209 с. — Режим доступа: onlinedic.net/efremova/index.php. — Дата доступа: 05.03.2019.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М.: ИТИ Технологии; 4-е изд. доп. — 2015. — 944 с. — Режим доступа: onlinedic.net/ozhegov/index.php. — Дата доступа: 05.03.2019.

4. Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. — М.: Альта-Принт, 2008. — 1239 с. — Режим доступа: onlinedic.net/usakov/index.php. — Дата доступа: 05.03.2019.

УДК 811.111:377/378-029.61

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Павленко А. В., Воронцова Т. А.

Научный руководитель: м.м.н., ассистент А. А. Шиханцова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В настоящее время, английский язык — один из наиболее широко используемых языков в мире. Он входит в группу германских языков и распространен на шест континентах. Он играет исключительную роль в медицине, образовании, бизнесе, политике и других областях. На сегодняшний день, знания языка является обязательным требова-