

основного цвета (*изумрудный* — прозрачно-зелёный [3], ярко-зелёный [2]; *малахитовый* — ярко-зелёный [2, 3], зелёный [4]) или является синонимичным ему (*сапфирный/сапфировый* — синий; *аметистовый* — фиолетовый).

Наибольшее количество таких цветковых имен прилагательных вторичной номинации имеет красный цвет (*коралловый* — светло-красный [3], ярко-красный [2]; *рубиновый* — темно-красный [2, 4], густо-красный [3]; *гранатовый* — темно-красный [2, 3], вишнево-красный [4]). Предполагаем, что это является следствием того, что красный цвет — один из самых ярких и выразительных цветов палитры.

Следует отметить, что вторичное значение изучаемых прилагательных в исследуемых толковых словарях различно: автор словаря предлагает свое определение оттенка основного цвета (*гранатовый* — темно-красный [2, 3], вишнево-красный [4]).

Исходя из вторичного значения слов также не всегда можно однозначно определить цвет, который является основным для прилагательного вторичной номинации (*опаловый* — молочно-белый, с радужными оттенками [4] и молочно-голубой [3]).

### **Выводы**

Цветообозначение в русском языке пополняется словами, образованными от наименований различных объектов мира. В качестве объекта для образования цветковых прилагательных активно используются наименования драгоценных камней. Лексическое значение имен прилагательных вторичной номинации обозначает оттенок цвета (*малахитовый* — ярко-зелёный) или является синонимичным лексическому значению основного цвета (*сапфировый* — синий). Цветовые прилагательные активно используются в литературном языке, делая его более ярким, образным и выразительным.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Дюпина, Ю. В. Классификации цветообозначений в лингвистической литературе / Ю. В. Дюпина, Т. В. Шакирова, Н. А. Чуманова // Молодой ученый. — 2013. — № 1. — С. 220–221. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/48/6090/>. — Дата доступа: 14.03.2019.

2. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т. Ф. Ефремова. — М.: Рус. яз., 2000. — в 2 т. — 1209 с. — Режим доступа: [onlinedic.net/efremova/index.php](http://onlinedic.net/efremova/index.php). — Дата доступа: 05.03.2019.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М.: ИТИ Технологии; 4-е изд. доп. — 2015. — 944 с. — Режим доступа: [onlinedic.net/ozhegov/index.php](http://onlinedic.net/ozhegov/index.php). — Дата доступа: 05.03.2019.

4. Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. — М.: Альта-Принт, 2008. — 1239 с. — Режим доступа: [onlinedic.net/ushakov/index.php](http://onlinedic.net/ushakov/index.php). — Дата доступа: 05.03.2019.

УДК 811.111:377/378-029.61

## **РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Павленко А. В., Воронцова Т. А.*

**Научный руководитель: м.м.н., ассистент А. А. Шиханцова**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

В настоящее время, английский язык — один из наиболее широко используемых языков в мире. Он входит в группу германских языков и распространен на шест континентах. Он играет исключительную роль в медицине, образовании, бизнесе, политике и других областях. На сегодняшний день, знания языка является обязательным требова-

ниям во всех специальностях. Изучение английского языка наиболее значимо в медицинской профессиональной и учебной деятельности. Изучение иностранного языка является обязательным компонентом подготовки специалистов [1]. Владение иностранным языком позволяет будущему медицинскому работнику повысить уровень своих знаний и квалификацию. Также в учреждениях медицинского образования студент со знанием английского языка имеет возможность изучить различные исследовательские работы, статьи, сайты, медицинскую литературу на иностранном языке. Не мало важны обучение и практика за рубежом, обмен знаниями и опытом с коллегами зарубежных стран, посещение международных конференций [2].

#### **Цель**

Оценить влияние и роль изучения иностранного языка, в частности английского, на подготовку высококвалифицированного медицинского специалиста.

#### **Материал и методы исследования**

В наши дни, подготовка и обучение высококвалифицированного медицинского специалиста, который способен владеть научной и медицинской информацией, является главной задачей учебных учреждений медицинского профиля. Наличие знания иностранного языка дает возможность студенту и выпускнику учреждению медицинского профиля быть в курсе новой информации в его профессиональной области, достижений мировой науки и использованию их в своей практике [3].

Наличие знаний английского языка важно в общении между специалистами, так как ведется постоянная беседа с коллегами с использованием терминов медицинского профиля, составляется и переводится медицинская документация с описанием болезней и методов лечения, создаются новые методики, процедуры, препараты, манипуляции и т. д. Помимо этого, знание языка важно и при общении с пациентами.

Был проведен социальный опрос среди учреждений образования медицинского профиля, с целью узнать мнение об уровне знаний английского языка, системе обучения иностранному языку и его роли в медицине. В опросе приняло участие 76 студентов Гомельского государственного медицинского университета, которые выразили свое мнение касательно данной темы.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

55,3 % опрошиваемых студентов положительно ответили на вопрос «Нравится ли Вам изучать английский язык?», однако 31,6 % указали безразличность относительно вопроса, 13,2 % ответили отрицательно. До поступления 89,5 % опрошиваемых изучали английский язык и лишь 10,5 % изучало немецкий. Также разделилось мнение касательно необходимости английского языка в сфере медицины, но большинство ответило положительно. Наиболее оптимальным оказалось изучение английского языка пару раз в неделю, а также регулярно около часа. Целью изучения языка 63,2 % выделили необходимость. По данным опроса, 78,9 % студентов не изучают медицинскую литературу на английском языке. Самым сложным в изучении, по мнению 57,9 %, является грамматика. Средняя оценка уровня преподавания — 7,5 баллов из 10, а собственного уровня знаний — 5,5 баллов (таблица 1).

Таблица 1 — Результаты, полученные при опросе

	Да	Нет	Не знаю/все равно
Нравится ли Вам изучать английский язык?	42 (55,3 %)	10 (13,2 %)	24 (31,6 %)
Как Вы считаете, необходимо ли знание английского языка в сфере медицины?	56 (73,7 %)	8 (10,5 %)	12 (15,8 %)
Изучаете ли Вы медицинскую литературу на английском языке?	16 (21,1%)	60 (78,9 %)	—

### **Выводы**

Исходя из результатов опроса можно отметить интерес к изучению английского языка и понимание его необходимости, как фактора развития в профессиональном плане, а также довольно высокий уровень преподавания в учреждении медицинского образования, что дает возможность расширять границы знаний пользуясь зарубежной литературой.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Бурмистрова, В. А.* Значение английского языка в медицине / В. А. Бурмистрова, К. Е. Нукештаева, О. О. Кактаев // Современные научные исследования и инновации. — 2017. — № 2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2017/02/78089>, свободный. — Дата обращения: 15.03.2017.
2. Роль иностранных языков в медицинском профессиональном обучении медицинских кадров [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014001481>, свободный. — Дата обращения: 15.02.2017.
3. Зачем врачу знать английский язык? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://kontrakty.ua/article/53026>, свободный. — Дата обращения: 24.07.2018

УДК 811.111:61

## **РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ**

*Пашкеева М. С., Матюлина Е. В.*

**Научный руководитель: М. Ю. Корниченко**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

Мы знаем, использование английского языка является важным в различных сферах деятельности, и медицина не является исключением. В наше время, придается огромное значение знанию английского языка. Исследование английского языка является необходимым для приобретения опыта в чтении и способности понимать медицинскую литературу на английском языке, для возможности общения с коллегами в Швеции, Южной Кореи, Италии и других развитых странах, которые широко известны своими достижениями в развитии медицины. Знание английского языка играет большую роль для врача.

### **Цель**

Изучить роль и понять использование английского языка в медицинской сфере. Проанализировать важность английского языка в медицине, провести при этом опрос среди учащихся медицинского университета.

### **Материал и методы исследования**

Сегодня, учащиеся с первого курса обучают английскому языку, который, в дальнейшем, поможет при обмене навыками с медицинскими специалистами из других стран [1]. Если молодой специалист, в совершенстве владеет иностранным языком, это дает ему возможность повышать свою квалификацию и тем временем увеличивать багаж своих знаний. Если врач хорошо владеет иностранным языком, ему будут открыты возможности в изучении различной медицинской литературы, сайтов, статей, научных работ на английском языке [2, 3]. Он сможет посещать различные конференции, проходить практику за рубежом, не менее важно отметить то, что он сможет общаться с пациентами другой национальности, если медицинский работник не знает английского языка, он может оказать не правильное лечение пациенту, что может привести к плохим последствиям. При помощи знания английского языка можно получить и продолжить медицинское образование за границей [2]. В настоящем и в будущем, роль английского языка, как средство в разговорной речи и в профессиональной деятельности, будет только возрастать и становиться основным предметом в общении. Где же в своей профессиональной деятельности студенты-медики используют английский язык? На