

Выводы

1. Несмотря на то, что медицинская наука за тысячелетия значительно преуспела в развитии, советы древних врачей о том, как сохранить свое здоровье, актуальны и в наше время.

2. Наиболее здоровый образ жизни ведут жители в возрасте от 15 до 25 лет — 34 (65,39 %) человека, менее — от 37 до 55 — 11 (28,95 %) человек. В группе А самым распространенным параметром является отказ от вредных привычек — 24 (46,15 %) человека, наименее распространенным — соблюдение режима дня — 5 (9,61 %) человек. В группе В наибольшей популярностью пользуется правильное питание — 17 (37,77 %) человек, а наименьшей — занятия плаванием — 7 (15,55 %) человек. В группе С для соблюдения правил ЗОЖ чаще всего прибегают к соблюдению режима дня — 11 (28,94 %) человек, реже всего — к посещению тренажерного зала — 3 (7,89 %) человека.

Основная причина в несоблюдении ЗОЖ — отсутствие правильной мотивации и понимания последствий. Помимо этих причин, большое влияние оказывает быстрый темп жизни, из-за которого люди перестают следить за своим здоровьем и образом жизни. На данный момент среди молодежи наблюдается тенденция в соблюдении ЗОЖ. Молодые люди стремятся вести ЗОЖ: отказываются от курения, употребления алкоголя, активно занимаются спортом. В старшем поколении эта тенденция не так выражена. Взрослые люди обременены семейными хлопотами, загружены на работе. А многие считают, что соблюдение правил ЗОЖа не имеет никакого смысла и свое здоровье можно восстановить только медикаментозным путем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. — Дата доступа: 18.01.2019.
2. История медицины: в 2 т. — Т. 1 / Т. С. Сорокина. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2018. — 288 с.
3. Демокрит: цитаты, афоризмы и высказывания [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://citaty.info/man/demokrit>. — Дата доступа: 25.01.2019.
4. Гиппократ: цитаты, афоризмы и высказывания [Электронный ресурс]. — Дата доступа: 25.01.2019.

УДК 811.111'243:378-057.875

АКТУАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Черенко А. С., Тупик А. В.

Научный руководитель: М. Ю. Корниченко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Английский язык — это важнейший международный язык, что является следствием колониционной политики Англии в XVII в., а также мирового влияния США с XX в. и по наше время. В мире существует множество различных диалектов и говоров английского языка. Он является родным для более 335 млн людей, разговаривающих на нем, одним из 6 рабочих языков в ООН, а также официальным в 54 странах мира. С годами появляется все более и более актуальная потребность в изучении английского языка. Однако, в стандартном изучении английского для начинающих присутствует большое количество часто допускаемых ошибок. В связи с этим необходимо иметь

конкретные представления о возможности допущения ошибок на начальной стадии изучения английского языка. На сегодняшний день он является универсальным языком общения в мире, кроме того, его традиционно считают одним из самых легких языков для изучения. Понимать и говорить на языке Шекспира и Бэксема довольно просто, но только при условии выполнения определенных шагов, которые не так уж и просто даются начинающим [1].

На основании научной литературы и интернет-ресурсов был подготовлен опросник для студентов ГомГМУ о самых часто встречаемых упущениях в период получения основной базы языка, то есть на начальном этапе. В результате проведения социального опроса среди студентов нашего университета, начинающих изучение английского языка, были выявлены основные промахи, которые будут представлены в виде диаграммы (рисунок 1).

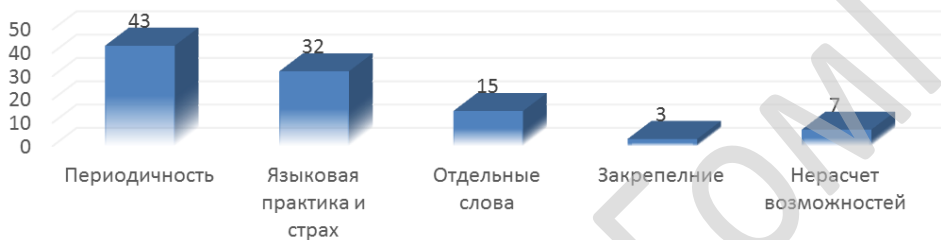


Рисунок 1 — Актуальные трудности при изучении английского языка у студентов на начальном этапе

Цель

Изучить основные проблемы, с которыми сталкиваются студенты при изучении английского языка.

Материал и методы исследования

Сравнительно-сопоставительный, анализ, опрос.

Результаты исследования и их обсуждение

1. Несоблюдение периодичности изучения. Прежде всего, оплошности возникают в результате отсутствия четкого, проработанного плана изучения языка. Зачастую студенты в целом не могут правильно и качественно распределить объем информации, необходимый для освоения английского. Поэтому стоит задуматься о рациональном распределении времени и составлении учебного плана [2].

2. Отсутствие языковой практики и страх сделать ошибку. Начинающие чувствуют дискомфорт при произношении не только английского, но и любого иностранного языка, они чувствуют неуверенность и боятся начать говорить на нем. Но, стоит понять, что без коммуникативной практики вы никогда не заговорите на иностранном языке. Поэтому не бойтесь показаться смешным и больше практикуйтесь.

3. Изучение языка на основании отдельных слов. Многие полагают, что овладение английским языком базируется в первую очередь на изучении отдельных слов, но это глубокое заблуждение. Наличие обширного словарного запаса, что, несомненно, является огромным плюсом для продолжающих, не позволит создавать полноценные предложения на английском. Так как при дословном переводе устойчивых английских выражений теряется их значение. Поэтому важно рассматривать предложения в целом во время изучения [3].

4. Отсутствие регулярного закрепления. Одоление любого пройденного материала требует периодического повторения и закрепления. Очень часто студенты в погоне за новой информацией забывают об уже изученной, вследствие чего она забывается. Так же следует учитывать, что во многих англоговорящих странах постоянно появляются

неологизмы, разные формы определенных слов и выражений, поэтому не бойтесь возвращаться к уже пройденному материалу, так как там можно найти много нового.

5. Переоценка своих реальных возможностей. Существует знаменитое английское выражение «Slow and steady wins the race» (Тише едешь, дальше будешь). Оно как можно лучше отражает важность умеренного, но качественного изучения английского [3, 4].

Выводы

Изучив все распространенные промахи, можно сделать вывод о важности прохождения начального этапа изучения для того, чтобы в дальнейшем иметь хорошую базу.

Если учесть все вышеперечисленные ошибки и стараться их не допускать, то вы однозначно преуспеете в изучении любого языка. Конечно же, лучшим методом изучения английского является поездка в англоговорящую страну, но не каждому доступен такой вариант.

Несомненно, необходимо помнить и о том, что всем людям свойственно ошибаться и, как говорят в Англии: «It takes a wise man to learn from his mistakes» (Мудрый человек учится на своих ошибках). Поэтому не стоит при первых же неудачах бросать изучение, ведь всегда самое трудное в любом деле — начать [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Кристал, Д. Английский язык как глобальный. / Д. Кристал. — М.: Весь Мир, 2003. — 240 с.
2. Шевелева, С. А. 100 типичных ошибок при изучении английского языка и как их исправить / С. А. Шевелева. — М.: Проспект, 2012. — 128 с.
3. Прошина, З. Г. Английский язык и культура народов Восточной Азии / З. Г. Прошина. — В.: «Дальневост. ун-та», 2001. — 441 с.
4. Дубровин, М. И. Английские и русские пословицы и поговорки в картинках / М. И. Дубровин. — М.: Аст, 2008. — 352 с.

УДК 81'373.2'373.6:811.111:616.8

ЭПОНИМЫ АНГЛИЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Черепнин А. Н.

Научный руководитель: Л. В. Назаренко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Медицинская терминология — это систематизированная совокупность понятий, которые обозначают физиологические и биохимические процессы, патологии человеческого организма, лекарства, инструментарий и т. д. Она напрямую зависит от научных открытий, исследований. По статистике, каждый год появляется около 1000 медицинских терминов, значительную часть которых, составляют эпонимы [1]. Эпоним — это термин, образованный от фамилии ученого, который ввел этот термин, или первооткрывателя явления.

Цель

Определить роль английских заимствований в неврологии.

Материал и методы исследования

Учебные пособия и научная литература по неврологии; метод анализа и систематики.

Результаты исследования и их обсуждение

При подготовке были подробно изучены эпонимы английских, американских и австралийских авторов. Также для составления статистики дополнительно было подсчитано примерное количество эпонимов немецкого, австрийского, французского, швед-