

не является глаголом, но в сочетании с предлогом вся фраза становится глаголом. Например, фразовый глагол «slam up» состоит из существительного (моллюска) и предлога (вверх). Однако, если их объединить, они становятся одним глаголом, означающим «замолчать, отказываться говорить».

Некоторые лингвисты различают фразовые глаголы и предпозиционные глаголы, в то время как другие предполагают, что они являются частью одной и той же конструкции, поскольку оба типа являются фразовыми по своей природе.

Выводы

Фразовые глаголы важны, так как они чрезвычайно распространены в неформальном английском языке, и, если человек не знаком с их значениями, понимание им неформального языка может быть затруднено. Кроме того, обучение правильному использованию фразовых глаголов поможет казаться естественным в случайном разговоре. Фразовый глагол выполняет ту же функцию, что и простой глагол. Тем не менее, фразовый глагол передает идиоматическое значение. Фразовые глаголы обычно используются как в письменной форме, так и в речи. Важнейшей характеристикой фразового глагола является то, что смысл комбинированной структуры отличается от первоначальных значений глаголов, используемых для создания фразового глагола.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ильченко, В. В.* Фразовые глаголы в английском языке / В. В. Ильченко. — М.: Эксмо, 2015. — С. 5.
2. McArthur, Tom: «The Oxford Companion to the English Language». — Oxford University Press, 1992. — P. 72–76.
3. *Хохлова, О. С.* Фразовые глаголы в английском языке / О. С. Хохлова, С. В. Романова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXIX междунар. студ. науч.-практ. конф. — № 2(39).
4. *Мирошкина, Т. В.* Английские фразовые глаголы: учеб. справочник / Т. В. Мирошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 96 с.

УДК 177.3:81'234

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСКРЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Бурцева Е. Н.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ж. И. Трафимчик

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Нейролингвистическое программирование является новым исследовательским направлением, которое получает все большее распространение в мире. Нейролингвистическое программирование (НЛП) — поведенческая модель и набор тщательно продуманных технических приемов, методов и методологий, начало которым было положено Джоном Гриндером и Ричардом Бэндлером в 1975 г., целью которых стало создание моделей, изучение и воспроизводство поведения людей с уникальными способностями [1].

НЛП развивается в двух взаимодополняющих направлениях. Во-первых, как процесс обнаружения паттернов мастерства в любой области человеческой деятельности. Во-вторых, как эффективный способ мышления и коммуникации, практикуемый выдающимися людьми. Эти паттерны и умения могут быть использованы сами по себе, но кроме того могут служить обратной связью в процессе моделирования, чтобы сделать его еще более могущественным [2].

Цель

Рассмотреть основные проявления лжи, способы их обнаружения с помощью нейролингвистического программирования.

Материал и методы исследования

Теоретический анализ, обобщение, интерпретация литературных источников по проблеме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Существует определенное количество технологий и приемов обнаружения неискренности субъекта общения:

Ключи глазного доступа. Это связь движений взгляда людей с определенными мыслительными процессами. Существует три основных канала, посредством которых происходит восприятие и обработка информации: визуальный канал: визуальные образы, т.е. все, что мы видим; аудиальный канал: звуки, голос, интонация; кинестетический канал: ощущения, чувства, переживания, восприятие запаха, вкуса.

Как правило, один из каналов является ведущим, но каждый человек по мере необходимости пользуется всеми системами. Ложь сопровождается отрицательными эмоциональными состояниями — чувствами стыда и вины. Поэтому человек, который обманывает, будет избегать прямого взгляда в глаза. Если человек знает, что его анализируют, он выберет иную тактику. Он будет четко смотреть в глаза собеседнику, стараясь вообще не отводить взгляда.

Микровыражения. Они отражают все скрытые эмоции, но проявляются лишь на миллисекунды. Для того чтобы их заметить необходима специальная подготовка. Выделяют смазанные выражения, которые возникают при попытке лжеца скрыть и замаскировать свои истинные эмоции.

Асимметрия. Асимметрия мимики при разговоре указывает на ложь.

Выражения, длящиеся более 15 с. Следует исключать сильные эмоции, испытываемые при состоянии аффекта и т. д. Чтобы скрыть интонацию, мимику или специфические телодвижения, возникающие при эмоциональном возбуждении, требуется определенная борьба с самим собой. В результате чего, даже в случае удачного сокрытия испытываемых в действительности чувств, могут оказаться заметными направленные на это усилия, что и будет являться, в свою очередь, признаком обмана. К примеру, человек мигает дольше обычного, если видит или слышит то, с чем он не согласен. Тем не менее, это может проявиться лишь на мгновение, поэтому необходимо знать, как он мигает в обычной жизни. Исключения из обычной скорости мигания в основном связаны с образованием дофамина в организме. Например, у человека с болезнью Паркинсона будет замедлена скорость мигания, а человек с шизофренией будет мигать быстрее [3].

Анализ эмоциональных жестов и противоречий. По позе собеседника можно понять его отношение к собеседнику, теме разговора, его настроение. Скрещенные ноги и руки свидетельствуют о стремлении закрыться, а постоянные прикосновения к кончику носа, часам, кольцу — о том, что собеседник что-то скрывает и нервничает. При попытке умолчать о чем-то, ладони по возможности закрыты. Если человек пытается прикрыть или заслонить глаза ладонью, это также может расцениваться как попытка «блокировать» правду. Жесты и выражения лица могут не совпадать со словами. При распознавании чего, необходимо знать личностные качества исследуемого. Так, неуверенный человек, даже говоря искренне, в непривычной для него обстановке, будет нервничать, сбиваться с темы, оговариваться, отводить взгляд. Рассказ лжеца будет изобиловать деталями и паузами, зачастую неуместными и несущественными, его речь при этом будет монотонна. Но если попросить лжеца пересказать свою историю в обратном порядке, он не сможет воспроизвести все детали и события своего рассказа в правильной последовательности. Для большей достоверности, в рассказ могут включать часть правды, при этом сильно выделяя интонацией местоимения. Лжец может неосознанно размещать предметы (книгу, чашку кофе и т. д.) между собой и человеком, с которым он разговаривает.

Выводы

НЛП способствует развитию и улучшению коммуникативных навыков. При помощи техник и методов НЛП можно понять отношение собеседника к разговору, правдивость его слов, его скрытые мотивы. Данные методы могут использоваться в психологии, медицине, при публичных выступлениях, в межличностном общении. Проявления лжи у многих людей имеют схожие черты, но следует учитывать и индивидуальные качества человека, так как это может повлиять на достоверность получаемой информации. К примеру, у

левой ключи глазного доступа могут быть инвертированы. В настоящее время для определения лжи используются новейшие нейролингвистические программы, так как человеческий взгляд не всегда способен заметить изменения мимики, возникающие на доли секунды.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Малкина-Пых, И. Г.* Техники позитивной терапии и НЛП / И. Г. Малкина-Пых. — М.: Эксмо, 2004. — 120 с.
2. *Tosey, P.* Introducing Neuro-Linguistic Programming / P. Tosey, J. Mathison. — Centre for Management Learning & Development, School of Management, University of Surrey, 2006. — С. 3.
3. *Экман, П.* Психология лжи / П. Экман. — СПб.: Питер, 2008. — 22 с.

УДК 612,821.2-053.7

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Бурцева Е. Н., Сивакова С. Д.

Научный руководитель: ассистент *Е. Н. Рожкова*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В современном мире особое внимание следует уделить уровню развития памяти и внимания. От этих психических процессов зависит дальнейшее качество выполняемой работы, скорости усвоения полученной информации, интенсивность обучения. Контроль функционального состояния может использоваться для разработки оптимальных режимов труда и отдыха. Память — это общее обозначение для комплекса познавательных способностей и высших психических функций по накоплению, сохранению и воспроизведению знаний и навыков. Физиологическую основу памяти составляют нервные процессы, которые происходили ранее и были зафиксированы в коре больших полушарий головного мозга. Нервные процессы сопровождаются определенными функциональными изменениями, которые участвуют в облегчении дальнейшего их повторения [1].

Внимание представляет собой динамическую сторону психической деятельности человека, его понимают, как условие избирательного осознания, которое определяет степень и качество своих взаимодействий с окружающей средой. Взаимодействие между вниманием и памятью играет важную роль в когнитивной обработке [2].

Цель

Провести сравнительный анализ результатов обследования уровня памяти и внимания у лиц юношеского возраста, оценить психофизиологические свойства и функции организма.

Материал и методы исследования

Проведение психологических и психофизиологических тестов с записью времени реакции на стимулы с помощью программно-аппаратного комплекса «НС-Психотест», выбранных вариантов ответа, формирование протоколов обследования. В ходе нашего исследования было обследовано 20 студентов 2 курса УО «Гомельский государственный медицинский университет», соотношение юношей и девушек составило 1:1. Возраст от 18 до 19 лет. Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием пакета прикладных программ «Statistica» 7.0. Принимая во внимание, что распределение признаков не отличалось от нормального, данные были представлены в виде среднего значения и стандартного отклонения. Сравнения между группами проводились с использованием двустороннего критерия Стьюдента.

Результаты исследования и их обсуждение

Условия проведения обследований по методике «Помехоустойчивость» состоят в наличии зрительных помех на экране в процессе проведения обследований. Помехи в данном кон-